

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Методы лингвистических исследований М2.В.1

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Чернышева А.Ю.

Рецензент(ы):

Новак М.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Чернышева А.Ю. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Aleftina.Chernysheva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Получить целостное представление о методологии и методах лингвистических исследований; овладеть базовыми методами, подходами и приемами лингвистических исследований; применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

М2. В.1. - Профессиональный цикл. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате по направлению "Филология".

Место учебной дисциплины - в системе курса современный русский язык.

Краткое содержание

Роль Казанской лингвистической школы в формировании современных лингвистических методов исследования. Сравнительно-исторический метод в языкознании. Сопоставительный метод в языкознании. Структурные методы: пражская (функциональная) лингвистика. Структурные методы: копенгагенская школа, американская школа (дескриптивная лингвистика), конструктивные методы. Методы исследования семантики. Описание семантики слов с помощью ЕСМ (естественного семантического языка). Непосредственно составляющих метод. Компонентный анализ в лексике, морфологии и синтаксисе. Концептуальный анализ. Методы моделирования. Интерпретационный (текстуальный) метод. Процедурный метод. Метод новейшего логического анализа. Пресуппозиционный анализ. Метод естественнонаучного эксперимента - психолингвистика. Метод конкретно-социологических исследований - социоллингвистика.

Дисциплина осваивается на 2 курсе магистратуры (семестр 3).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

философские концепции в области филологии, место гуманитарных наук и роль филологии в выработке научного мировоззрения; знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

2. должен уметь:

совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности; использовать фундаментальные знания по методологии в сфере профессиональной деятельности;

3. должен владеть:

методами и приемами лингвистического анализа.

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Метод и методология. Общие методы исследования.	1	1-3	1	5	0	эссе
2.	Тема 2. Частные методы исследования.	1	4-5	1	4	0	эссе
3.	Тема 3. Новейшие методики и приемы исследования семантики.	1	6-7	2	3	0	реферат
4.	Тема 4. Зачет	1		0	0	0	коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			4	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Метод и методология. Общие методы исследования.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Роль Казанской лингвистической школы в формировании современных лингвистических методов исследования. Сравнительно-исторический метод в языкознании. Сопоставительный метод в языкознании. Структурные методы: пражская (функциональная) лингвистика. Структурные методы: копенгагенская школа, американская школа (дескриптивная лингвистика), конструктивные методы.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Анализ работ, в основе которых лежат сопоставительный и сравнительно-исторический методы.

Тема 2. Частные методы исследования.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Методы исследования семантики. Описание семантики слов с помощью ЕСМ (естественного семантического языка). Непосредственно составляющих метод. Компонентный анализ в лексике, морфологии и синтаксисе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обсуждение проблемы многозначности и омонимии.

Тема 3. Новейшие методики и приемы исследования семантики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Концептуальный анализ. Методы моделирования Интерпретационный (текстуальный) метод. Процедурный метод. Метод новейшего логического анализа. Пресуппозиционный анализ. Метод естественнонаучного эксперимента ? психолингвистика. Метод конкретно-социологических исследований ? социолингвистика .

практическое занятие (3 часа(ов)):

Выделение разных видов пресуппозиций (по работам А.Д. Апресяна).

Тема 4. Зачет

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Метод и методология. Общие методы исследования.	1	1-3	подготовка к эссе	16	эссе
2.	Тема 2. Частные методы исследования.	1	4-5	подготовка к эссе	14	эссе
3.	Тема 3. Новейшие методики и приемы исследования семантики.	1	6-7	подготовка к реферату	10	реферат
4.	Тема 4. Зачет	1		подготовка к коллоквиуму	16	коллоквиум
	Итого				56	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции, самостоятельная работа студентов, контрольные работы, эссе, реферирование

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Метод и методология. Общие методы исследования.

эссе , примерные темы:

Темы эссе. Приложение 1а.

Тема 2. Частные методы исследования.

эссе , примерные темы:

Темы эссе. Приложение 1б.

Тема 3. Новейшие методики и приемы исследования семантики.

реферат , примерные темы:

Темы рефератов. Приложение 2.

Тема 4. Зачет

коллоквиум , примерные вопросы:

Вопросы к зачету. Приложение 3.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темы эссе. Приложение 1.

Темы рефератов. Приложение 2.

Вопросы к зачету. Приложение 3.

7.1. Основная литература:

Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учеб. Пособие/ Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 412 с.

Алефиренко Н.Ф. Спорные проблемы семантики. М.: Гнозис, 2005. - 326 с.

Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека, Языки русской культуры, 1999. - 896 с.

Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура/ под ред. и с послесловием акад. Ю.С. Степанова, М., Индрик, 2005. - 1040 с.

А. Зализняк Многозначность в языке и способы ее представления. - М.: Языки славянских культур, 2006, - 671 с.

7.2. Дополнительная литература:

Вежбицкая А. 2. Вежбицка А. Язык. Культура. Познание. - М.: Русские словари, 1997. -, 411 с.

Гак В.Г. К проблеме семантической синтагматики // Проблемы структурной лингвистики, М., 1971.

Гипотеза в современной лингвистике, М.: Наука, 1980. -384 с.

Климов Г.А. Основы лингвистической компаративистики. - М.: Наука, 1999. - 166 с.

Логический анализ естественного языка, НЗЛ, в.18. - М.: Прогресс,1986. - 388 с.

Марчук Ю.Н. Методы моделирования перевода. - М.: Наука, 1985. - 201 с.

Новые тенденции в американской лингвистике 1970-1980 гг. Изв. АН СССР.Сер. ЛиЯ, 1986, т.45, ♦ 3.

Принципы и методы семантических исследований. - М.: Наука, 1976. - 376 с.

Проблемы искусственного интеллекта и распознавания образов. - Киев, 1984. - 208 с.

Путеводитель по дискурсивным словам русского языка. М.: Помовский и партнеры, 1993. - 207 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Российское образование. Федеральный портал. - www.edu.ru

Национальный корпус русского языка. - <http://www.ruscorpora.ru/>

Образовательные ресурсы сети Интернет. - <http://katalog.iot.ru/>

Русский филологический портал. - www.philology.ru

Электронная библиотечная система ?КнигаФонд?. - <http://www.knigafund.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Методы лингвистических исследований" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Русский язык .

Автор(ы):

Чернышева А.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Новак М.О. _____

"__" _____ 201__ г.