

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Методы лингвистических исследований М2.В.1

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Чернышева А.Ю.

**Рецензент(ы):**

Новак М.О.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань

2013

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Чернышева А.Ю. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Aleftina.Chernysheva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Получить целостное представление о методологии и методах лингвистических исследований; овладеть базовыми методами, подходами и приемами лингвистических исследований; применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

М2. В.1. - Профессиональный цикл. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате по направлению "Филология".

Место учебной дисциплины - в системе курса современный русский язык.

Краткое содержание

Роль Казанской лингвистической школы в формировании современных лингвистических методов исследования. Сравнительно-исторический метод в языкознании. Сопоставительный метод в языкознании. Структурные методы: пражская (функциональная) лингвистика. Структурные методы: копенгагенская школа, американская школа (дескриптивная лингвистика), конструктивные методы. Методы исследования семантики. Описание семантики слов с помощью ЕСМ (естественного семантического языка). Непосредственно составляющих метод. Компонентный анализ в лексике, морфологии и синтаксисе. Концептуальный анализ. Методы моделирования. Интерпретационный (текстуальный) метод. Процедурный метод. Метод новейшего логического анализа. Пресуппозиционный анализ. Метод естественнонаучного эксперимента - психолингвистика. Метод конкретно-социологических исследований - социоллингвистика.

Дисциплина осваивается на 2 курсе магистратуры (семестр 3).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

философские концепции в области филологии, место гуманитарных наук и роль филологии в выработке научного мировоззрения; знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

2. должен уметь:

совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности; использовать фундаментальные знания по методологии в сфере профессиональной деятельности;

3. должен владеть:

методами и приемами лингвистического анализа.

применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Метод и методология. Общие методы исследования.	1	1-3	1	5	0	эссе
2.	Тема 2. Частные методы исследования.	1	4-5	1	4	0	эссе
3.	Тема 3. Новейшие методики и приемы исследования семантики.	1	6-7	2	3	0	реферат
4.	Тема 4. Зачет	1		0	0	0	коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			4	12	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Метод и методология. Общие методы исследования.

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Роль Казанской лингвистической школы в формировании современных лингвистических методов исследования. Сравнительно-исторический метод в языкознании. Сопоставительный метод в языкознании. Структурные методы: пражская (функциональная) лингвистика. Структурные методы: копенгагенская школа, американская школа (дескриптивная лингвистика), конструктивные методы.

###### **практическое занятие (5 часа(ов)):**

Анализ работ, в основе которых лежат сопоставительный и сравнительно-исторический методы.

##### Тема 2. Частные методы исследования.

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Методы исследования семантики. Описание семантики слов с помощью ЕСМ (естественного семантического языка). Непосредственно составляющих метод. Компонентный анализ в лексике, морфологии и синтаксисе.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Обсуждение проблемы многозначности и омонимии.

##### Тема 3. Новейшие методики и приемы исследования семантики.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Концептуальный анализ. Методы моделирования Интерпретационный (текстуальный) метод. Процедурный метод. Метод новейшего логического анализа. Пресуппозиционный анализ. Метод естественнонаучного эксперимента ? психолингвистика. Метод конкретно-социологических исследований ? социолингвистика .

###### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

Выделение разных видов пресуппозиций (по работам А.Д. Апресяна).

##### Тема 4. Зачет

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Метод и методология. Общие методы исследования.	1	1-3	подготовка к эссе	16	эссе
2.	Тема 2. Частные методы исследования.	1	4-5	подготовка к эссе	14	эссе
3.	Тема 3. Новейшие методики и приемы исследования семантики.	1	6-7	подготовка к реферату	10	реферат
4.	Тема 4. Зачет	1		подготовка к коллоквиуму	16	коллоквиум
	Итого				56	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции, самостоятельная работа студентов, контрольные работы, эссе, реферирование

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Метод и методология. Общие методы исследования.

эссе , примерные темы:

Темы эссе. Приложение 1а.

#### Тема 2. Частные методы исследования.

эссе , примерные темы:

Темы эссе. Приложение 1б.

#### Тема 3. Новейшие методики и приемы исследования семантики.

реферат , примерные темы:

Темы рефератов. Приложение 2.

#### Тема 4. Зачет

коллоквиум , примерные вопросы:

Вопросы к зачету. Приложение 3.

#### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темы эссе. Приложение 1.

Темы рефератов. Приложение 2.

Вопросы к зачету. Приложение 3.

### 7.1. Основная литература:

Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учеб. Пособие/ Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 412 с.

Алефиренко Н.Ф. Спорные проблемы семантики. М.: Гнозис, 2005. - 326 с.

Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека, Языки русской культуры, 1999. - 896 с.

Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура/ под ред. и с послесловием акад. Ю.С. Степанова, М., Индрик, 2005. - 1040 с.

А. Зализняк Многозначность в языке и способы ее представления. - М.: Языки славянских культур, 2006, - 671 с.

## **7.2. Дополнительная литература:**

Вежбицкая А. 2. Вежбицка А. Язык. Культура. Познание. - М.: Русские словари, 1997. -, 411 с.

Гак В.Г. К проблеме семантической синтагматики // Проблемы структурной лингвистики, М., 1971.

Гипотеза в современной лингвистике, М.: Наука, 1980. -384 с.

Климов Г.А. Основы лингвистической компаративистики. - М.: Наука, 1999. - 166 с.

Логический анализ естественного языка, НЗЛ, в.18. - М.: Прогресс,1986. - 388 с.

Марчук Ю.Н. Методы моделирования перевода. - М.: Наука, 1985. - 201 с.

Новые тенденции в американской лингвистике 1970-1980 гг. Изв. АН СССР.Сер. ЛиЯ, 1986, т.45, ♦ 3.

Принципы и методы семантических исследований. - М.: Наука, 1976. - 376 с.

Проблемы искусственного интеллекта и распознавания образов. - Киев, 1984. - 208 с.

Путеводитель по дискурсивным словам русского языка. М.: Помовский и партнеры, 1993. - 207 с.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Российское образование. Федеральный портал. - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Национальный корпус русского языка. - <http://www.ruscorpora.ru/>

Образовательные ресурсы сети Интернет. - <http://katalog.iot.ru/>

Русский филологический портал. - [www.philology.ru](http://www.philology.ru)

Электронная библиотечная система ?КнигаФонд?. - <http://www.knigafund.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Методы лингвистических исследований" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Русский язык .

Автор(ы):

Чернышева А.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Новак М.О. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.