

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Русский язык и культура речи Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Международная журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Спиридонов А.В.

**Рецензент(ы):**

Горобец Е.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Спиридонов А.В. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ , Aleksandr.Spiridonov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Повышение уровня речевой и языковой компетенции (умение оптимально отбирать и использовать средства современного русского языка при устном и письменном общении в различных речевых ситуациях); расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение коммуникативными, языковыми, этическими и эстетическими нормами русского языка.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.03.02 Журналистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

2. должен уметь:

- отбирать наиболее эффективные языковые средства для достижения поставленных коммуникативных задач в соответствии с ситуацией общения;
- создавать тексты разных функциональных стилей и жанров;

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом лингвистики;
- основными методами и приемами фонетического, лексического, фразеологического, словообразовательного, морфемного и синтаксического анализа языковых единиц;
- навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса;
- навыками эффективного оперирования справочной литературой по современному русскому языку;
- навыками выступления перед аудиторией;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Понятие о современном русском языке.	5	1	0	18	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Фонетика современного русского языка.	5	2	0	18	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Лексика современного русского языка.	5	3	0	18	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Словообразование современного русского языка.	5	4	0	18	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Морфология современного русского языка.	6	6	0	10	0	
6.	Тема 6. Тема 6. Орфография современного русского языка.	6	6	0	10	0	
7.	Тема 7. Тема 7. Синтаксис современного русского языка (словосочетание и простое предложение).	6	6	0	10	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Тема 8. Синтаксис современного русского языка (сложное предложение и текст).	6	6	0	10	0	
9.	Тема 9. Тема 9. Пунктуация современного русского языка.	6	12	0	14	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	126	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

### **Тема 1. Тема 1. Понятие о современном русском языке.**

#### ***практическое занятие (18 часа(ов)):***

Культура речи как научная дисциплина. Понятие "культура речи", предмет, задачи дисциплины. Язык и культура в современном мире. Речевая культура. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Уровни речевой культуры.

### **Тема 2. Тема 2. Фонетика современного русского языка.**

#### ***практическое занятие (18 часа(ов)):***

Речевая культура. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Уровни речевой культуры.

### **Тема 3. Тема 3. Лексика современного русского языка.**

#### ***практическое занятие (18 часа(ов)):***

Язык и речь. Дифференциация понятий язык и речь. Их признаки. Функции языка. Структура коммуникативного акта. Невербальные средства общения. Понятие о речевой деятельности. Основные единицы речевого общения. Принципы речевого взаимодействия. Коммуникативные барьеры. Конфликтное общение. Коммуникативные неудачи.

### **Тема 4. Тема 4. Словообразование современного русского языка.**

#### ***практическое занятие (18 часа(ов)):***

Язык и речь. Дифференциация понятий язык и речь. Их признаки. Функции языка. Структура коммуникативного акта. Невербальные средства общения. Понятие о речевой деятельности. Основные единицы речевого общения. Принципы речевого взаимодействия. Коммуникативные барьеры. Конфликтное общение. Коммуникативные неудачи.

### **Тема 5. Тема 5. Морфология современного русского языка.**

#### ***практическое занятие (10 часа(ов)):***

Формы существования языка. Диалекты, просторечие, разговорный и литературный язык как компоненты национального языка. Жаргон и арготизмы. Литературный язык как высшая форма национального языка.

### **Тема 6. Тема 6. Орфография современного русского языка.**

#### ***практическое занятие (10 часа(ов)):***

Формы существования языка. Диалекты, просторечие, разговорный и литературный язык как компоненты национального языка. Жаргон и арготизмы. Литературный язык как высшая форма национального языка.

### **Тема 7. Тема 7. Синтаксис современного русского языка (словосочетание и простое предложение).**

#### ***практическое занятие (10 часа(ов)):***

Языковая норма как основа литературного языка. Языковая норма. Типы норм (императивные и диспозитивные). Виды норм: орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические. Динамический характер нормы. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними.

### **Тема 8. Тема 8. Синтаксис современного русского языка (сложное предложение и текст).**

#### ***практическое занятие (10 часа(ов)):***

Разновидности речи. Виды и формы речи (чтение, аудирование, говорение, письмо, устная и письменная речь).

### **Тема 9. Тема 9. Пунктуация современного русского языка.**

#### ***практическое занятие (14 часа(ов)):***

Официально-деловой стиль. Научный стиль речи. Публицистический стиль. Основы мастерства ораторского выступления.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Понятие о современном русском языке.	5	1	повторение пройденного	18	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Фонетика современного русского языка.	5	2	повторение пройденного	18	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Лексика современного русского языка.	5	3	повторение пройденного	18	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Словообразование современного русского языка.	5	4	повторение пройденного	18	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Морфология современного русского языка.	6	6	повторение пройденного	5	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Орфография современного русского языка.	6	6	повторение пройденного	5	устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Синтаксис современного русского языка (словосочетание и простое предложение).	6	6	подготовка домашнего задания	5	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Тема 8. Синтаксис современного русского языка (сложное предложение и текст).	6	6	повторение пройденного	5	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Пунктуация современного русского языка.	6	12	подготовка к контрольной работе	7	Контрольная работа
	Итого				99	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: выполнение практических заданий, аудиторное обсуждение рекомендованной научной литературы по актуальным проблемам курса, устный опрос, тестирование, защита рефератов, самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение внеаудиторных заданий аналитического характера.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Тема 1. Понятие о современном русском языке.**

устный опрос , примерные вопросы:

современный русский язык

### **Тема 2. Тема 2. Фонетика современного русского языка.**

устный опрос , примерные вопросы:

современная фонетика русского языка

### **Тема 3. Тема 3. Лексика современного русского языка.**

устный опрос , примерные вопросы:

современная лексика русского языка

### **Тема 4. Тема 4. Словообразование современного русского языка.**

устный опрос , примерные вопросы:

Современное словообразование

### **Тема 5. Тема 5. Морфология современного русского языка.**

устный опрос , примерные вопросы:

Современная русская морфология

### **Тема 6. Тема 6. Орфография современного русского языка.**

устный опрос , примерные вопросы:

Современная орфография русского языка

### **Тема 7. Тема 7. Синтаксис современного русского языка (словосочетание и простое предложение).**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

современный синтаксис русского языка

### **Тема 8. Тема 8. Синтаксис современного русского языка (сложное предложение и текст).**

устный опрос , примерные вопросы:

сложное предложение и текст

### **Тема 9. Тема 9. Пунктуация современного русского языка.**

Контрольная работа , примерные вопросы:

современная пунктуация русского языка

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 5 семестре)

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены примерами типов практических занятий, вопросами к экзамену, темами рефератов, образцами тестовых заданий для итоговой контрольной работы.

## **7.1. Основная литература:**

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. (Электронное издание) ? 2-е изд. ? СПб. : Златоуст, 2014. ? 384 с. - ISBN 978-5-86547-762-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522843>
2. Трофимова, Г. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Курс лекций [Электронный ресурс] / Г. К. Трофимова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-89349-603-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/495796>
3. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман и др.; Под ред. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/460704>
4. Стилистика и культура русской речи [Электронный ресурс]: Учебник / Т.Я. Анохина, О.П. Гончарова и др.; Под ред. проф. Т.Я. Анохиной. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-91134-717-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/391714>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Есакова, М. Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие для переводчиков / М. Н. Есакова, Ю.Н. Кольцова, Г. М. Литвинова. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-1345-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/455174>
2. Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-0821-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/425809>
3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-8199-0392-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/448841>
4. Филиппова, О. В. Русский язык и культура речи : сб. тестов и конкурсных заданий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Филиппова, М. В. Шманова, И. Л. Рёбрушкина [и др.] ; под общ. ред. О. В. Филипповой. ? 2-е изд., стер. ? М. : ФЛИНТА, 2012. ? 88 с. - ISBN 978-5-9765-1500-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/457190>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

- сайт - [www.philologos.narod.ru](http://www.philologos.narod.ru),
- сайт - [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
- сайт - [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)
- сайт - [www.gumer.info](http://www.gumer.info),
- сайт - [www.classes.ru](http://www.classes.ru).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютер, принтер, копировальный аппарат, раздаточные материалы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика " и профилю подготовки Международная журналистика .



Автор(ы):

Спиридонов А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Горобец Е.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.