МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа бизнеса КФУ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Консолидированная отчетность, анализ и аудит по международным стандартам финансовой отчетности Б1.В.ОД.7

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика
Профиль подготовки: Интегрированная отчетность в бизнесе
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Тухватуллин Р.Ш.

Рецензент(ы):
Каспина Р.Г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Ахметшина А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Высшей школы бизнеса КФУ:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 92921317

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Тухватуллин Р.Ш. кафедра финансового учета Институт управления, экономики и финансов , RSTuhvatullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов теоретических основ международных стандартов финансовой отчетности и практических навыков в области ведения учета.

В процессе изучения дисциплины 'Международные стандарты финансовой отчетности' необходимо решить следующие задачи:

- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в части формирования консолидированной финансовой отчетности, анализа и аудита в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации экономики и их актуальность для России в связи с переходом к рыночным отношением, ее интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета;

- проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования;

- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;

- показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Цель дисциплины - раскрытие теоретических аспектов и практических сторон правил консолидации, анализа и аудита в соответствии с международными стандартами, рассмотрение сопутствующих данному курсу стандартам, изучение техники консолидации на примере простых и сложных групп, рассмотрение основ аудита и анализа консолидированной финансовой отчетности

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способен аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики
ОК-3 (общекультурные компетенции)	Владеет культурой мышления, способен к восприятию, обобщению, анализу информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения, способен анализировать философские, мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы ;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью разрешать проблемные ситуации, принимать нестандартные решения на основе обширных знаний в данной области практики и теории, находить и принимать решения в условиях различных мнений
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью ответственно относиться к своей трудовой деятельности, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные особенности применения международных стандартов отчетности;
- понятие консолидированной отчетности;
- порядок анализа консолидированной отчетности;
- основные особенности проведения аудита консолидированной отчетности;
- технику консолидации;
- аудиторские процедуры при аудите консолидированной отчетности;
- технику анализа консолидированной финансовой отчетности.

2. должен уметь:

- давать четкое и полное определение основных понятий, используемых в концепции МСФО применительно к консолидированной финансовой отчетности;
- формировать основные разделы учетной политики, составляющей консолидированную отчетность;
- осуществлять корректировки по МСФО при трансформации отчетности;
- рассчитывать показатели, возникающие при консолидации (деловая репутация, неконтролирующая доля, нереализованная прибыль, нераспределенная прибыль Группы и т.д.)

3. должен владеть:

- навыками подготовки информации, раскрываемой в финансовой отчетности при формировании консолидированной отчетности;
- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
- современными методами бухгалтерского учета в области сбора, обработки и анализа экономических данных.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- формировать профессиональное суждение в вопросе составления консолидированной отчетности;
- адаптировать теоретические знания и практические навыки по методологии и организации бухгалтерского финансового учета для целей формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО, использованию отчетной информации для принятия управленческих решений к условиям конкретных организаций и целям предпринимательства, особенностям отдельных уровней управления.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Структура и концепция развития международных регулирующих организаций	3		1	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Консолидированная отчетность - понятие, нормативное регулирование, особенности составления, общие правила консолидации	3		2	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Консолидированная отчетность - объединение компаний	3		1	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Консолидированная отчетность - изменения в группе	4		2	12	0	Устный опрос Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Ассоциированные компании и совместная деятельность	4		1	4	0	Устный опрос Дискуссия
6.	Тема 6. Аудит консолидированной финансовой отчетности	4		2	6	0	Деловая игра Дискуссия
7.	Тема 7. Особенности анализа консолидированной финансовой отчетности	4		1	6	0	Устный опрос Дискуссия
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			10	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Структура и концепция развития международных регулирующих организаций

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Регулирующие организации 2. Международные правила и корпоративное управление 3. Окружающие факторы

Тема 2. Консолидированная отчетность - понятие, нормативное регулирование, особенности составления, общие правила консолидации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие консолидированной финансовой отчетности 2. Требования и сроки составления консолидированной финансовой отчетности 3. Особенности составления консолидированной отчетности 4. Общие правила консолидации 5. Консолидированные корректировки

Тема 3. Консолидированная отчетность - объединение компаний

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие периметра консолидации 2. Материнское и дочернее предприятие 3. Консолидированная финансовая отчетность 4. Консолидированные корректировки при изменениях в группе

Тема 4. Консолидированная отчетность - изменения в группе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Объединение бизнеса и метод приобретения 2. Определение покупателя 3. Признание и оценка приобретенных идентифицируемых активов, принятых обязательств и неконтролирующей доли участия 4. Признание и оценка и гудвила и дохода

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Определение гудвила 2. Обесценение гудвила 2. Неконтролирующей доли 3. Нераспределенная прибыль группы 4. Консолидированные корректировки

Тема 5. Ассоциированные компании и совместная деятельность

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Определение ассоциированной компании 2. Существенное влияние 3. Метод долевого участия 4 Определение совместной деятельности 5. Виды совместной деятельности 6. Учет совместной деятельности

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Существенное влияние и совместная деятельность. Сходства и различия в учете 2. Расчет по методу долевого участия 3. Убытки от обесценения 4. Раскрытие информации о ассоциированных компаниях и совместной деятельности

Тема 6. Аудит консолидированной финансовой отчетности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Особенности проведения аудита консолидированной финансовой отчетности 2. Порядок, сроки и процедуры проведения обязательного аудита корпоративной финансовой отчетности

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Правовые и организационные основы аудиторской деятельности 2. Обязательный аудит 3. Сопутствующие аудиту услуги 4. Аудит консолидированных корректировок

Тема 7. Особенности анализа консолидированной финансовой отчетности

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Особенности анализа консолидированной финансовой отчетности 2. Анализ консолидированного отчета о финансовом положении 3. Анализ консолидированного отчета о совокупном доходе

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Дополнительные аспекты подготовки финансовых отчетов 2. Расчет финансовых коэффициентов, анализ отчетности

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Структура и концепция развития международных регулирующих организаций	3		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
2.	Тема 2. Консолидированная отчетность - понятие, нормативное регулирование, особенности составления, общие правила консолидации	3		подготовка к устному опросу	30	Устный опрос
3.	Тема 3. Консолидированная отчетность - объединение компаний	3		подготовка к устному опросу	30	Устный опрос
4.	Тема 4. Консолидированная отчетность - изменения в группе	4		подготовка к дискуссии	10	Дискуссия
				подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
5.	Тема 5. Ассоциированные компании и совместная деятельность	4		подготовка к дискуссии	10	Дискуссия
				подготовка к устному опросу	10	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Аудит консолидированной финансовой отчетности	4		подготовка к деловой игре	5	Деловая игра
				подготовка к дискуссии	5	Дискуссия
7.	Тема 7. Особенности анализа консолидированной финансовой отчетности	4		подготовка к дискуссии	8	Дискуссия
				подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
	Итого				133	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Консолидированная отчетность, анализ и аудит по международным стандартам финансовой отчетности' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентаций, круглых столов, обсуждение проблемных ситуаций

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Структура и концепция развития международных регулирующих организаций

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Обзор регулирующих организаций 2. Международные правила и корпоративное управление 3. Концепция развития международных регулирующих организаций 4. Гармонизация и конвергенция

Тема 2. Консолидированная отчетность - понятие, нормативное регулирование, особенности составления, общие правила консолидации

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие консолидированной финансовой отчетности 2. Нормативное регулирование составления консолидированной финансовой отчетности 3. Особенности составления консолидированной финансовой отчетности 4. Общие правила консолидации

Тема 3. Консолидированная отчетность - объединение компаний

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Объединение бизнеса и метод приобретения 2. Определение покупателя, даты приобретения 3. Признание и оценка идентифицируемых активов 4. Признание и оценка гудвила

Тема 4. Консолидированная отчетность - изменения в группе

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Причины и последствия изменения в группе при формировании консолидированной финансовой отчетности? 2. Выбытие дочерних компаний, отражение в учете? 3. Приобретение компаний в течение года, отражение операций и консолидационные корректировки?

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Изменения в группе: причины, виды 2. Изменения в группе: учет при формировании консолидированной финансовой отчетности 3. Изменение в группе: техника консолидации

Тема 5. Ассоциированные компании и совместная деятельность

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Особенности расчета по методу долевого участия? 2. Отличия ассоциированной компании и совместной деятельности? 3. Учет операций между инвестором и ассоциированной компанией или инвестором и совместным предприятием? 4. Как учесть убытки от обесценения по ассоциированным компаниям?

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Ассоциированная компания 2. Совместная деятельность 3. Консолидационные корректировки при наличии ассоциированных и совместных предприятий

Тема 6. Аудит консолидированной финансовой отчетности

Деловая игра , примерные вопросы:

Деловая игра проводится в форме аудита условного предприятия, составляющего консолидированную отчетность. В ходе деловой игры студентам предлагается провести аудит консолидированных корректировок и консолидированной отчетности.

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Понятие аудита консолидированной отчетности 2. Особенности проведения консолидированной финансовой отчетности (аудит показателей, возникающих при консолидации) 3. Аудит консолидационных корректировок.

Тема 7. Особенности анализа консолидированной финансовой отчетности

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Отличительные особенности анализа консолидированной финансовой отчетности в отличии от классического анализа коммерческих организаций 2. Расчет финансовых коэффициентов, анализ отчетности.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Анализ консолидированной финансовой отчетности 2. Подготовка отчетов и анализ финансовой информации

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Пример экзаменационного билета

Задание 1

МК приобрела 75% акций ДК за $2 000 000 десять лет тому назад, когда нераспределенная прибыль ДК составляла $1 044 000. Ниже приведены балансы обеих компаний на 31 марта 20Х4 г.

Необоротные активы

Основные средства 4 870 2 555

Инвестиция в ДК 2 000

Текущие активы

Запасы 890 352

Дебиторская задолженность 1 372 514

Денежные средства 89 51

Итого активы 9 221 3 472

Собственный капитал

Акционерный капитал ($1) 1 000 500

Резерв переоценки 2 500 -

Нераспределенная прибыль 4 225 2 610

Долгосрочные обязательства

10% облигации 500 -

Текущие обязательства

Кредиторская задолженность 996 362

Итого собственный капитал и обязательства 9 221 3 472

(1) Запасы ДК включают товары, приобретенные в течение года у МК на сумму $31 200. МК продает эти товары с 30% наценкой на себестоимость. Расчет за эти товары уже произведен.

(2) Обесценение гудвилла составляет $180 000.

(3) Непосредственно перед объединением компаний акции ДК продавались по $4,40 за акцию.

Задание

Подготовить консолидированный баланс группы на 31 марта 20Х4 г. Доля неконтролирующих акционеров оценивается по справедливой стоимости.

Задание 2

Аудит расчета гудвила. Особенности расчета, типичные ошибки

Задание 3

Отличительные особенности анализа консолидированной финансовой отчетности в отличии от классического анализа коммерческих организаций.

7.1. Основная литература:

Трансформация отчетности в соответствии с МСФО, Чая, Владимир Тигранович;Чая, Г.В., 2006г.

Финансовый учет и отчетность в соответствии со стандартами GAAP, Качалин, Владимир Викторович, 2007г.

1. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. ? М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. ? 560 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=915387

2. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: учебник. ? 2-е изд., перераб. и доп. / Н.С. Пласкова. ? М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2017. ? 269 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=543892

3. Аудит для магистров по российским и международным стандартам : учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 345 с. ? (Высшее образование: Магистратура). ? www.dx.doi.org/10.12737/20848. http://znanium.com/bookread2.php?book=557510

4. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей: Учебное пособие / Камысовская С.В., Захарова Т.В. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-91134-819-9 http://znanium.com/bookread2.php?book=538222

5. Международные стандарты аудита/ЮдинаГ.А., ХарченкоО.Н., ЧерныхМ.Н. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 320 с.: ISBN 978-5-7638-3201-3 http://znanium.com/bookread2.php?book=550249

Анализ финансовой отчетности: Учебник/ВахрушинаМ.А., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0436-1 http://znanium.com/bookread2.php?book=505941

7.2. Дополнительная литература:

1. Методика и практика подготовки первой отчетности по МСФО в группе компаний: Монография/А.М.Петров, А.Н.Коняхин - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 319 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-905554-99-5, 500 экз. http://znanium.com/bookread2.php?book=515324

2. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ Корпоративные объединения и консолидированная финансовая отчетность / Корнеева Т.А. [Znanium.com, 2016, вып. ◆1-12, стр. 0-0] http://znanium.com/bookread2.php?book=754478

3. Справедливая стоимость как фактор повышения достоверности финансовой отчетности:Монография-М.:НИЦ ИНФРА-М,2015.-168 с..-(Научная мысль)(Обложка. КБС) http://znanium.com/bookread2.php?book=493362

4. Аудит для магистров по российским и международным стандартам : учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 345 с. ? (Высшее образование: Магистратура). ? www.dx.doi.org/10.12737/20848. http://znanium.com/bookread2.php?book=557510

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационно-правовой портал - www.garant.ru

Информационно-правовой портал - www.consultant.ru

Научно-электронная библиотека - www.elibrary.ru

Официальный сайт МСФО - www.iasb.org

Теория и практика финансового и управленческого учета - www.gaap.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Консолидированная отчетность, анализ и аудит по международным стандартам финансовой отчетности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

1. Компьютерные классы с выходом в интернет и доступом к программе 1С Бухгалтерия.

2. Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Интегрированная отчетность в бизнесе .

Автор(ы):
Тухватуллин Р.Ш. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Каспина Р.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.