

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа бизнеса КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Принципы интегрированной отчетности Б1.В.ОД.3

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Интегрированная отчетность в бизнесе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Каспина Р.Г.

Рецензент(ы):

Вагизова В.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметшина А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Высшей школы бизнеса КФУ:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 929234117

Казань

2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Каспина Р.Г. Высшая школа бизнеса КФУ, RGKaspina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения данной дисциплины заключается в формировании теоретических знаний и практических навыков по курсу 'Принципы интегрированной отчетности', в обобщении и систематизации уже имеющихся знаний и навыков студентов в данной области и их применении в профессиональной деятельности.

В процессе изучения курса 'Принципы интегрированной отчетности' необходимо решить следующие задачи:

- сформировать целостное представление об интегрированной отчетности, целесообразности ее формирования;
- обеспечить усвоение теоретических положений по курсу: 'Принципы интегрированной отчетности', позволяющих применить их на практике в профессиональной деятельности;
- изучить мировую тенденцию формирования интегрированной отчетности;
- раскрыть проблемы формирования интегрированной отчетности в России и за рубежом;
- определить перспективы развития интегрированной отчетности в России и в мире;
- изучить интегрированную отчетность действующих российских и зарубежных компаний, определить достоинства и недостатки;
- оценить целесообразность формирования интегрированной отчетности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

'Принципы интегрированной отчетности' включена в раздел основных дисциплин профессионального цикла дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ок3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
опк1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
опк3	способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне в рамках формирования Интегрированной отчетности компании

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	Способность анализировать и использовать различные источники информации (стандарты) для проведения экономических расчетов и обоснования эффективности Интегрированной отчетности в рамках современной экономической политики

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- понятие интегрированной отчетности, принципы интегрированной отчетности;
- особенности формирования интегрированной отчетности;
- проблемы формирования интегрированной отчетности

2. должен уметь:

- анализировать соответствие Интегрированной отчетности компаний установленному Международному стандарту.

3. должен владеть:

- ключевыми знаниями в области формирования Интегрированной отчетности (на основании Международного стандарта);
- навыками оценки по определению эффективности сформированной компаниями Интегрированной отчетности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области подготовки Интегрированной отчетности;
- к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет с оценкой отсутствует в 1 семестре; во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1.						

Интегрированная отчетность: целесообразность формирования и основные задачи

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Содержание интегрированной отчетности и основные принципы ее формирования	1		2	0	0	
3.	Тема 3. Интегрированная отчетность: целесообразность формирования и основные задачи	2		0	2	0	
4.	Тема 4. Содержание интегрированной отчетности и основные принципы ее формирования	2		0	4	0	
5.	Тема 5. Международный Стандарт Интегрированной отчетности: структура и содержание	2		2	4	0	
6.	Тема 6. Интегрированная отчетность: новая модель для бизнеса	2		2	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет с оценкой
	Итого			8	14	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Интегрированная отчетность: целесообразность формирования и основные задачи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели и задачи интегрированной отчетности. История возникновения и динамика развития интегрированной отчетности организаций. Роль интегрированной отчетности в современной экономике, целесообразность ее формирования.

Тема 2. Содержание интегрированной отчетности и основные принципы ее формирования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основополагающие принципы подготовки Интегрированной отчетности. Подходы к формированию Интегрированной отчетности. Ключевые элементы интегрированного отчета. Информация, подлежащая раскрытию в интегрированной отчетности: финансовая и нефинансовая. Способы раскрытия информации о капиталах, бизнес-модели, создании ценности. Раскрытие структурных элементов интегрированного отчета: основные производственные и финансовые показатели, количественная и качественная оценка результатов деятельности по повышению стоимости организации. Механизмы определения существенности отчетной информации. Методы измерения и отражения информации и данных.

Тема 3. Интегрированная отчетность: целесообразность формирования и основные задачи

практическое занятие (2 часа(ов)):

Цели и задачи интегрированной отчетности. История возникновения и динамика развития интегрированной отчетности организаций. Роль интегрированной отчетности в современной экономике, целесообразность ее формирования.

Тема 4. Содержание интегрированной отчетности и основные принципы ее формирования

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основополагающие принципы подготовки Интегрированной отчетности. Подходы к формированию Интегрированной отчетности. Ключевые элементы интегрированного отчета. Информация, подлежащая раскрытию в интегрированной отчетности: финансовая и нефинансовая. Способы раскрытия информации о капиталах, бизнес-модели, создании ценности. Раскрытие структурных элементов интегрированного отчета: основные производственные и финансовые показатели, количественная и качественная оценка результатов деятельности по повышению стоимости организации. Механизмы определения существенности отчетной информации. Методы измерения и отражения информации и данных.

Тема 5. Международный Стандарт Интегрированной отчетности: структура и содержание

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Задача и область применения Международного стандарта Интегрированной отчетности. Целевая аудитория (?провайдеры капитала?). Ключевые концепции к интегрированной отчетности: капиталы, бизнес-модель, создание стоимости.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Задача и область применения Международного стандарта Интегрированной отчетности. Целевая аудитория (?провайдеры капитала?). Ключевые концепции к интегрированной отчетности: капиталы, бизнес-модель, создание стоимости.

Тема 6. Интегрированная отчетность: новая модель для бизнеса

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Система индикаторов Интегрированной отчетности. Соотношение Интегрированной отчетности с другими отчетными практиками: преимущества и недостатки. Зарубежный и российский опыт формирования данного вида отчетности. Перспективы и сложности, связанные с формированием Интегрированной отчетности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Система индикаторов Интегрированной отчетности. Соотношение Интегрированной отчетности с другими отчетными практиками: преимущества и недостатки. Зарубежный и российский опыт формирования данного вида отчетности. Перспективы и сложности, связанные с формированием Интегрированной отчетности.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Интегрированная отчетность: целесообразность формирования и основные задачи	1		- изучение теоретического лекционного материала, основной и дополнительной литературы; - подготовка	14	Презентация Устный опрос и обсуждение докладов
2.	Тема 2. Содержание интегрированной отчетности и основные принципы ее формирования	1		- изучение теоретического лекционного материала, основной и дополнительной литературы; - подготовка	20	Презентация Устный опрос и обсуждение докладов Выполнение промежуточной контрольной работы
5.	Тема 5. Международный Стандарт Интегрированной отчетности: структура и содержание	2		- изучение теоретического лекционного материала, основной и дополнительной литературы; - подготовка	20	Презентация Устный опрос и обсуждение докладов Решение практических заданий
6.	Тема 6. Интегрированная отчетность: новая модель для бизнеса	2		- изучение теоретического лекционного материала, основной и дополнительной литературы; - подготовка	28	Выполнение итоговой контрольной работы Деловая игра
	Итого				82	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Принципы формирования Интегрированной отчетности' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловых игр, презентаций и обсуждений проблемных вопросов и ситуаций из практики.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Интегрированная отчетность: целесообразность формирования и основные задачи

Презентация Устный опрос и обсуждение докладов , примерные вопросы:

Примерная тематика докладов 1. Сущность и цели Интегрированной отчетности. 2. Задачи Интегрированной отчетности компаний. 3. История возникновения и динамика развития данного вида отчетности. 4. Роль интегрированной отчетности компаний в современной экономике, целесообразность ее формирования. Контрольные вопросы 1. Дайте определение понятию ?Интегрированная отчетность?. 2. Каковы основные исторические предпосылки возникновения Интегрированной отчетности? 3. Каковы цель и задачи Интегрированной отчетности? 4. Насколько актуально формирование Интегрированной отчетности в условиях современной экономики?

Тема 2. Содержание интегрированной отчетности и основные принципы ее формирования

Презентация Устный опрос и обсуждение докладов Выполнение промежуточной контрольной работы , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Ключевые элементы содержания интегрированного отчета. 2. Финансовая информация, подлежащая раскрытию в Интегрированной отчетности. 3. Нефинансовая информация, подлежащая раскрытию в Интегрированной отчетности. 4. основополагающие принципы подготовки Интегрированной отчетности. 5. Подходы к формированию Интегрированной отчетности. Вопросы для промежуточной контрольной работы 1. Назовите сущность, цели и задачи Интегрированной отчетности. 2. Назовите ключевые элементы содержания интегрированного отчета. 3. Какая информация подлежит раскрытию в Интегрированной отчетности? 4. Назовите основополагающие принципы подготовки Интегрированной отчетности. 5. Назовите основные подходы к формированию Интегрированной отчетности.

Тема 3. Интегрированная отчетность: целесообразность формирования и основные задачи

Тема 4. Содержание интегрированной отчетности и основные принципы ее формирования

Тема 5. Международный Стандарт Интегрированной отчетности: структура и содержание

Презентация Устный опрос и обсуждение докладов Решение практических заданий , примерные вопросы:

Примерная тематика докладов 1. Задача и область применения Международного стандарта Интегрированной отчетности. 2. Целевая аудитория (?провайдеры капитала?). 3. Ключевые концепции к интегрированной отчетности: капиталы, бизнес-модель, создание стоимости. Вопросы для самостоятельной работы 1. Назовите основные задачи применения Международного стандарта Интегрированной отчетности. 2. Кто составляет целевую аудиторию Интегрированной отчетности? 3. Назовите ключевые концепции к интегрированной отчетности: капиталы, бизнес-модель, создание стоимости. Практические задания. Задание 3.1 Изучите Международный Стандарт Интегрированной отчетности. Приведите примеры российских и зарубежных компаний, публикующих отчетность в соответствии с данным стандартом.

Тема 6. Интегрированная отчетность: новая модель для бизнеса

Выполнение итоговой контрольной работы Деловая игра , примерные вопросы:

Примерная тематика докладов 1. Система индикаторов Интегрированной отчетности. 2. Соотношение Интегрированной отчетности с другими отчетными практиками: преимущества и недостатки. 3. Зарубежный опыт формирования данного вида отчетности. 4. Российский опыт формирования данного вида отчетности. 5. Проблемы и сложности, связанные с формированием Интегрированной отчетности. 6. Перспективы развития Интегрированной отчетности в России и за рубежом. Практические задания. Задание 4.1 Изучите Интегрированные отчеты российской и зарубежной компаний. Определите, насколько каждый из них соответствует Международному стандарту по Интегрированной отчетности. Сравните полученные данные. Выделите преимущества и недостатки рассмотренных отчетов. Аргументируйте свое мнение. Контрольные вопросы 1. Назовите преимущества формирования Интегрированной отчетности компании. 2. Назовите основные недостатки формирования Интегрированной отчетности компании. 3. Каковы основные проблемы и сложности при подготовке Интегрированной отчетности? 4. Каковы перспективы развития Интегрированной отчетности в России и за рубежом?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к :

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие Интегрированной отчетности и ее роль в современной экономике.
2. Цели и задачи Интегрированной отчетности.
3. История возникновения и динамика развития Интегрированной отчетности.
4. Ключевые элементы содержания Интегрированной отчетности.
5. Информация, подлежащая раскрытию в Интегрированной отчетности: финансовая и нефинансовая.
6. основополагающие принципы подготовки Интегрированной отчетности.
7. Содержание Международного Стандарта Интегрированной отчетности.
8. Ключевые концепции к интегрированной отчетности.
9. Система индикаторов Интегрированной отчетности.
10. Целевая аудитория ("провайдеры капитала") Интегрированной отчетности.
11. Соотношение Интегрированной отчетности с другими отчетными практиками.
12. Преимущества и недостатки Интегрированной отчетности как новой модели.
13. Международный опыт формирования Интегрированной отчетности.
14. Особенности подготовки Интегрированной отчетности в России.
15. Проблемы формирования Интегрированной отчетности в России и за рубежом.
16. Перспективы развития Интегрированной отчетности.

Кейс-задача

В соответствии с критериями оценивания задачи-кейса по проверке элементов интегрированной отчетности предложенной компании на соблюдение принципов ее построения, максимальный балл равен 20 баллам; за каждый элемент (стратегическая направленность, связанность информации, ориентация на будущее, реагирование и вовлечение заинтересованных лиц, краткость, надежность и существенность) по 4 балла.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Анализ лучших практик формирования интегрированной отчетности
2. Взаимосвязь бизнес-модели с ведущими принципами ИО
3. Влияние принципов ИО на предупреждение мошенничества путем повышения уровня информационной прозрачности
4. Интегрированная модель отчетности компаний. Российский и международный опыт.
5. Интегрированная отчетность - новая модель для бизнеса. Перспективы развития.
6. Интегрированная отчетность как основной инструмент взаимодействия с заинтересованными сторонами.
7. Интегрированная отчетность: объединение финансовой и нефинансовой информации в контексте бизнес-модели компании.
8. Интегрированная отчетность: принципы формирования и основные задачи.
9. Использование основных видов капиталов в ИО
10. Использование языка XBRL в ИО
11. История возникновения и динамика развития Интегрированной отчетности.
12. Ключевые показатели эффективности как элемент интегрированной отчетности
13. Международный опыт формирования Интегрированной отчетности.
14. Нефинансовая информация в Интегрированной отчетности компании.
15. Особенности подготовки Интегрированной отчетности в России

7.1. Основная литература:

Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: Учебник / Пласкова Н.С. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. ISBN 978-5-9558-0384-5 URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=560846>

Аудит для магистров по российским и международным стандартам: учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 345 с. ISBN 978-5-16-012166-6 URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557510>

Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / В.Б. Ивашкевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. ISBN 978-5-9776-0362-1 URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=493449>

Ситнов, А. А. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Ситнов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 239 с. ISBN 978-5-238-02556-8 URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=490793>

Поленова, С. Н. Стандартизация бухгалтерского учета и отчетности. Зарубежный и российский опыт [Электронный ресурс] / С. Н. Поленова. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2012. - 348 с. - ISBN 978-5-394-02032-2 URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415058>

Финансовый учет и отчетность: Учебник / Петров А. М., Мельникова Л. А., Савин И. А., Под ред. Петрова А. М. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. ISBN 978-5-9558-0346-3 URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=431600>

7.2. Дополнительная литература:

Анализ финансовой отчетности: Учебник / Вахрушина М.А., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с. ISBN 978-5-9558-0436-1 URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505941>

Бизнес-анализ деятельности организации: Учебник / Л.Н.Усенко, Ю.Г.Чернышева, Л.В.Гончарова; Под ред. Л.Н.Усенко - М:Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013-560с. ISBN 978-5-98281-358-9 URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415581>

Корпоративные финансы: Учебник / А.И. Самылин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 472 с. ISBN 978-5-16-008995-9 URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=417627>

Стратегический управленческий учет для бизнеса: Учебник / Л.В.Юрьева, Н.Н.Илышева, А.В.Караваева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. ISBN 978-5-16-005513-8 URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=459897>

Финансовый учет для магистров: Учебник / Под ред. Петрова А.М. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. ISBN 978-5-9558-0380-7 URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468030>

Экономика инноваций: Учебник / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с. ISBN 978-5-9558-0220-6, 500 экз. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=399624>

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационная база - <http://consultant.ru>

Информационная база - <http://garant.ru>

Официальный сайт Министерства Финансов РФ - <http://minfin.ru>

Официальный сайт Российской региональной сети по Интегрированной отчетности - <http://ir.org.ru>

Официальный сайт Integrated Reporting - <http://integratedreporting.org>

ЭБ - <http://znanium.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Принципы интегрированной отчетности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Компьютерные классы с выходом в интернет.
2. Доступ к современным информационным системам.
3. Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Интегрированная отчетность в бизнесе .

Автор(ы):

Каспина Р.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Вагизова В.И. _____

"__" _____ 201__ г.