

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ
Профессор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Религиоведение Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Средства массовой информации (национальная журналистика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Горин А.А.

Рецензент(ы):

Силаева З.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Силаева З. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 941851318

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Горин А.А. кафедра религиоведения
Отделение философии и религиоведения , AAGorin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Учебно-методический комплекс по курсу "История религии" предназначен для студентов, обучающихся на отделении Теология, профиль государственно-конфессиональные отношения. Комплекс составлен в соответствии с требованиями (федерального компонента) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра ФГОС. Излагается тематическое содержание курса, предлагаются тесты, темы семинарских занятий, темы рефератов и рекомендуемая литература.

Цель курса заключается в том, чтобы обстоятельно познакомить студентов религиоведческого отделения с одним из важнейших разделов теории религиоведения, содержащем исторический анализ сущности, причины возникновения религиозных феноменов в процессе эволюции человеческого общества.

Задачи курса состоят в изучении социально-экономических, гносеологических, психологических оснований возникновения и функционирования конкретно-исторических форм религии, в овладении понятийно- категориальным аппаратом и принципиальными методологическими конструкциями анализа религиозных комплексов, а также в формировании умения студентов свободно ориентироваться в многообразии исторических проявлений религиозности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.03.02 Журналистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Настоящий учебный курс, являясь историческим, сопряжен с фундаментальной социальной теорией. Кроме того, он предполагает не только предварительное знакомство студентов с историей человеческого сообщества, историей философских идей, но и предусматривает более подробное изучение различных религиозных форм, текстов "священных писаний", религиозно-философской произведений, послуживших непосредственным основанием самого религиозного комплекса. И, наконец, сведения, почерпнутые студентами из прослушанного курса "История религии", должны послужить своего рода фактологической базой изучения других теоретических разделов "Теологии".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК-2 (общекультурные компетенции) | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОПК-2 (профессиональные компетенции) | способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач |
| ОПК-3 (профессиональные компетенции) | способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин |
| ПК-2 (профессиональные компетенции) | готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|---|
| ПК-3 (профессиональные компетенции) | готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности религиозно-теологических оценок места религии в обществе, культуре, в сферах духовно-практической жизни, проблемы диалога верующих и неверующих, межконфессионального диалога;

2. должен уметь:

- свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать литературу по курсу на русском и одном из иностранных языков;

- осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;

- оперировать понятийно-категориальным аппаратом курса;

3. должен владеть:

- навыками самостоятельного научного исследования.

- навыками анализа современной религиозной проблематики, основных тенденции изменения религиозной обстановки в различных регионах и социально-этнических группах;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Основные этапы и факты истории религий древнейших времён до начала XXI века.

Уметь: Использовать полученные знания в учебной, научной и практической деятельности.

Владеть: основной литературой по истории религий, понятийным аппаратом, методиками анализа религиозных течений, концепций, организаций.

Демонстрировать способность и готовность: к практическому применению полученных знаний в учебной, профессиональной и исследовательской деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Цели, задачи и место курса в системе Религиоведения. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе Проблема происхождения религии. Ранние формы религии | 6 | | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |
| 2. | Тема 2. Мировые религии: Буддизм. | 6 | | 0 | 1 | 0 | Реферат |
| 3. | Тема 3. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм | 6 | | 1 | 0 | 0 | Устный опрос |
| 4. | Тема 4. Мировые религии: Христианство: Православие | 6 | | 1 | 0 | 0 | Тестирование |
| 5. | Тема 5. Мировые религии: Ислам | 6 | | 1 | 0 | 0 | Тестирование |
| 6. | Тема 6. Современные нетрадиционные религиозные культы | 6 | | 0 | 1 | 0 | Реферат |
| 7. | Тема 7. Будущее религии | 6 | | 0 | 1 | 0 | |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 6 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 4 | 4 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи и место курса в системе Религиоведения. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе Проблема происхождения религии. Ранние формы религии

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Предмет религиоведения. Обоснование необходимости чтения лекционного курса. Задачи курса ?история религии?. Актуальность изучения теории, истории религии и свободомыслия в современных условиях.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Роль религии и свободомыслия в гуманизации современных общественных отношений.

Тема 2. Мировые религии: Буддизм.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Борьба буддизма и брахманизма. Изменения в вероучении и возникновение двух течений - махаяны и хинаяны. Отличительные особенности махаянистского и хинаянистского вариантов буддизма. Распространение буддизма (Китай, Вьетнам, Япония, Бирма и т.д.). Специфика тибетского буддизма (ламаизма). Современное состояние буддизма и его роль в странах азиатского региона.

Тема 3. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Общественно-исторические условия возникновения христианства. Идейные истоки вероучения и обрядности. Вопрос об историчности Иисуса Христа. Идея греховности и спасения - ядро христианского вероучения. Размежевание с иудаизмом и усиление социального консерватизма христианства (2-3 вв. н.э.).

Тема 4. Мировые религии: Христианство: Православие

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Социально-экономические, политические и идеологические причины крещения Руси. Запад и Восток в борьбе за религиозное влияние на Русь. Роль Византии и Болгарии в христианизации Киевского государства, этапы возникновения христианства на Русь (9-10 вв.).

Тема 5. Мировые религии: Ислам

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Социокультурный контекст зарождения мусульманской религии. Идейные предпосылки ислама. Проповедь и деятельность пророка Мухаммеда, превращение ислама в идеологию Арабского Халифата. Распространение новой религии. Борьба за власть и раскол ислама на основные направления (суннизм и шиизм).

Тема 6. Современные нетрадиционные религиозные культы

практическое занятие (1 часа(ов)):

Неоориенталистские культы как модифицированные варианты индуизма и буддизма. Синтез древнейших и новейших магических учений, результатов мистической практики в современном оккультизме. Эклектичное сочетание научных положений и мифологии, магической и психотерапевтической техники в современных сайентологических культах. Особенности нетрадиционной религиозности в России.

Тема 7. Будущее религии

практическое занятие (1 часа(ов)):

Прогностические оценки будущего религии (Э.Дюркгейм, К.Маркс, З.Фрейд). Пределы религиозного плюрализма и компромисса религии с миром. Обновление религии в современном обществе.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Цели, задачи и место курса в системе Религиоведения. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии | 6 | | подготовка к устному опросу | 8 | Устный опрос |
| 2. | Тема 2. Мировые религии: Буддизм. | 6 | | подготовка к реферату | 8 | Реферат |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 3. | Тема 3. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм | 6 | | подготовка к устному опросу | 8 | Устный опрос |
| 4. | Тема 4. Мировые религии: Христианство: Православие | 6 | | подготовка к тестированию | 10 | Тестирование |
| 5. | Тема 5. Мировые религии: Ислам | 6 | | подготовка к тестированию | 10 | Тестирование |
| 6. | Тема 6. Современные нетрадиционные религиозные культы | 6 | | подготовка к реферату | 9 | Реферат |
| 7. | Тема 7. Будущее религии | 6 | | подготовка к контрольной точке | 7 | контрольная точка |
| | Итого | | | | 60 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе работы в рамках образовательных методологий предполагается использовать:

Лекции в традиционной форме (с использованием предварительно - до лекции - прочитываемых текстов первоисточников, а также презентаций);

и семинары в формах: обсуждение текстов индивидуальное (возможно - заочное эссе), групповое обсуждение, групповые презентации, аквариумное обсуждение (наблюдение за дискутирующими), презентации собственных изысканий студентов), тренинговое обучение (практика кратких лекций).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Цели, задачи и место курса в системе Религиоведения. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе Проблема происхождения религии. Ранние формы религии

Устный опрос , примерные вопросы:

по пройденным темам

Тема 2. Мировые религии: Буддизм.

Реферат , примерные вопросы:

Особенности Буддизма

Тема 3. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм

Устный опрос , примерные вопросы:

по теме

Тема 4. Мировые религии: Христианство: Православие

Тестирование , примерные вопросы:

по теме Христианство

Тема 5. Мировые религии: Ислам

Тестирование , примерные вопросы:

сравнение религий

Тема 6. Современные нетрадиционные религиозные культы

Реферат , примерные вопросы:

по теме

Тема 7. Будущее религии

контрольная точка , примерные вопросы:

контрольная работа по всем пройденным материалам.

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

1. Первобытные формы религии. Анимизм.
2. Первобытные формы религии. Магия.
3. Первобытные формы религии. Тотемизм.
4. Первобытные формы религии. Фетишизм.
5. Первобытные формы религии. Шаманизм.
6. Первобытные формы религии. Культ предков.
7. Религиозная система Древнего Египта.
8. Религиозная система античной Эллады.
9. Религиозная система Древнего Рима.
10. Политеизм Северной Европы: религия германских племён
11. Политеизм Северной Европы: древнекельтская религия.
12. Политеизм Северной Европы: верования древних славян.
13. Религиозные системы Средней Азии: религиозный феномен Месопотамии.
14. Религиозные системы Средней Азии: религия древнего Ирана.
15. Религиозные системы Средней Азии: религия Древней Сирии.
16. Религиозные системы Средней Азии: религия Древней Финикии.
17. Религиозные системы Востока: религия Древней Индии.
18. Религиозные системы Востока: Джайнизм.
19. Религиозные системы Востока: Индуизм и его производные.
20. Религиозные системы Востока: Сикхизм.
21. Религиозные системы Востока: Даосизм.
22. Авраамические религии: Иудаизм.
23. Авраамические религии: раннее Христианство.
24. Авраамические религии: ранний Ислам.
25. Буддизм: махаяна.
26. Буддизм: тхеравада.
27. Буддизм: ламаизм.
28. Религии Дальнего Востока: синтоизм.
29. Религии Дальнего Востока: конфуцианство.

7.1. Основная литература:

История религий мира: Учебник / Палий И.Г., Богданова О.А., Васечко В.Ю.; Под ред. Палий И.Г. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=556658>

Першина, Ю.В. История религий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для учителей, преподающих комплексный учебный курс 'Основы религиозных культур и светской этики' / Ю.В. Першина; Ин-т развития образования Кир. обла-сти. - Киров: ИРО Кировской области, 2014. - 68 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=526493>

Данилова В. Е. Философия религии [Электронный ресурс]: хрестоматия / сост. В. Е. Данилова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 536 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=465922>

Соловьев Кирилл Алексеевич История религий : учебник / К.А. Соловьев. ? М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. ? 480 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=754668>

Липчанская Ирина Владимировна История религий мира : учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко ; под ред. И.Г. Палий. ? М. : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=556658>

7.2. Дополнительная литература:

Новрузов, Р. М. Наука и религия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. М. Новрузов, А. А. Гируцкий. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 412 с. - ISBN 978-5-9765-1057-9
<http://znanium.com/bookread2.php?book=462908>

Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей/В.И.Гараджа - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003765-3
<http://znanium.com/bookread2.php?book=486511>

Поройков С. Ю. Общие основания религий: Монография / С.Ю. Поройков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011007-3
<http://znanium.com/bookread2.php?book=509341>

Поля крови: Религия и история насилия / Армстронг К. - М.:АЛЬПИНА, 2016. - 538 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=761092>

Эволюция Вселенной и жизни: Учебное пособие / Е.К. Еськов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=439750>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Гумер - http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/zel/02.php

Богослов.ru Научный богословский портал (2010 г.) -
<http://www.bogoslov.ru/topics/25309/index.html>

Знаниум. Библиотека - <http://znanium.com/go.php?id=240046#>

Мир книг. Библиотека -
<http://mirknig.com/2012/02/29/pravoslavnoe-religiovedenie-islam-buddizm-iudaizm.html>

Сравнительное богословие (2010 г.) - <http://rudocs.exdat.com/docs/index-14846.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Религиоведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

принтер

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика" и профилю подготовки Средства массовой информации (национальная журналистика).

Автор(ы):

Горин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Силаева З.В. _____

"__" _____ 201__ г.