

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Сравнительная политология Б1.Б.14

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сидоров В.В.

Рецензент(ы):

Зазнаев О.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 941626919

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. с 01.03.2019 Сидоров В.В. кафедра политологии Отделение социально-политических наук, Viktor.Sidorov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- усвоение основ сравнительной политологии;
- знакомство с базовыми категориями и концепциями сравнительной политологии;
- понимание многообразия политического мира;
- формирование способности выявлять общее и особенное в политических институтах и процессах;
- приобретение первичных навыков проведения сравнительного политологического исследования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.04 Политология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу направления подготовки 030200.62 "Политология", бакалавриат, раздел Б3.Б.6. Изучается 5 и 6 семестрах 3 курса.

Перед тем как приступить к изучению сравнительной политологии, студент должен прослушать курс "Введение в политическую теорию", в котором раскрываются основные категории политической науки. Эти знания необходимы для сравнительного изучения макрополитических единиц. Среди вспомогательных дисциплин, предшествующих изучению сравнительной политологии, можно выделить курсы "Правоведение" и "История политических учений". Освоение дисциплины "Сравнительная политология" необходимо для последующего изучения таких дисциплин, как "Политическая конфликтология", "Политическая регионалистика", "Теория демократии и демократизации", "История и теория политических институтов", "Политические системы США и Канады", "Политические партии и партийные системы", "Сравнительный федерализм", "Сравнительное конституционное право".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	готов уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готов принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владение методикой преподавания курса обществознания и политологии, а также отдельных дисциплин политологического знания в средней общеобразовательной школе, лицее и гимназии, способность логично и последовательно представлять освоенное знание
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность и умение использовать полученные знания и навыки по сравнительной политологии (освоение основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, знание современных школ и концепций в сравнительной политологии, владение навыками сравнительного анализа политических систем и институтов)
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен и умеет использовать полученные знания и навыки по современной российской и мировой политике (знание основных закономерностей и тенденций мирового и российского политического процесса, представление о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения, о месте и роли основных политических институтов в современном обществе)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. происхождение и развитие сравнительной политологии, сущность сравнительного метода, основы методики сравнительного политического исследования, сущность кросснационального сравнения; основные теории сравнительной политологии (политических систем, политических режимов, политического транзита, форм государства, институтов законодательной и исполнительной власти, избирательных систем, политических партий и партийных систем); сущность политических систем отдельных стран и групп стран (Великобритании, Франции, ФРГ, США и Канады, стран постсоветского пространства);

2. теоретико-методологических основы сравнительной политологии, сравнительные характеристики политических институтов и процессов, результаты сравнительного исследования случаев;

2. должен уметь:

1. ориентироваться в политической жизни современных государств, основных тенденциях политического развития стран мира, актуальных политических процессах в зарубежных странах и России в сравнительном ключе;

2. проводить сравнительный анализ политических явлений, процессов и институтов; находить и использовать информации об основных текущих проблемах политической жизни стран мира; самостоятельно мыслить и оценивать реальные политические явлений в зарубежных странах и России.

3. должен владеть:

1. терминологическим аппаратом сравнительной политологии;

2. сравнительным методом и его разновидностями;

3. навыками проведения сравнительного анализа политических явлений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:
 ориентироваться в актуальных политических процессах стран мира;
 сравнивать политические процессы и институты в зарубежных странах и России

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Происхождение и развитие сравнительной политологии	5	1-2	2	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Сравнительная политология как научная дисциплина	5	3-4	2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Сравнительный метод	5	5-6	6	6	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Методика сравнительного политологического исследования	5	7-8	4	6	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Кросснациональное сравнение	5	9-10	2	6	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Сравнительное изучение политических систем	5	11-12	2	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Сравнительный анализ политических режимов	5	13-14	4	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Сравнительный анализ политического транзита	5	15-16	2	4	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Сравнительный анализ форм государства	5	17-18	4	6	0	Творческое задание
10.	Тема 10. Сравнительный анализ государственных институтов	6	1-3	2	6	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Сравнительный анализ избирательных систем	6	4-6	2	6	0	Письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Сравнительный анализ политических партий и партийных систем	6	7-8	2	4	0	Письменная работа
13.	Тема 13. Сравнительно-ориентированное изучение случая: политическая система Великобритании	6	9-10	2	4	0	Устный опрос
14.	Тема 14. Сравнительно-ориентированное изучение случая: политическая система Франции	6	11	2	2	0	Устный опрос
15.	Тема 15. Сравнительно-ориентированное изучение случая: политическая система ФРГ	6	12	2	2	0	Устный опрос
16.	Тема 16. Бинарное сравнение: политические системы США и Канады	6	13-15	4	6	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
17.	Тема 17. Региональное сравнительное исследование: политические системы постсоветского пространства	6	16-18	4	4	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			48	78	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Происхождение и развитие сравнительной политологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Становление сравнительной политологии как самостоятельной отрасли политологического знания. Периодизация развития сравнительной политологии. Доминирующая методология как критерий периодизации сравнительной политологии. Изменения в объектно-предметной сфере, единицах анализа, количестве случаев, уровне обобщения, использовании количественных методов на протяжении эволюции отрасли. Традиционный этап развития сравнительной политологии. "Старый" институционализм, его недостатки. Бихевиоральный этап развития сравнительной политологии (?новая? сравнительная политология). "Бихевиоральная революция". Эванстонский семинар. Преимущества бихевиорализма по сравнению со "старым" институционализмом. Постбихевиоральный этап развития сравнительной политологии. Критика бихевиорализма. Неинституционализм. Плюралистический этап развития сравнительной политологии. Множественность подходов и методов. Характеристика современной сравнительной политологии. Расширение традиционного поля исследования сравнительной политологии. Применение новых методов и методик сравнительного исследования (Интернета, компьютерного программного обеспечения и др.). Основные направления современной сравнительной политологии. Состояние сравнительных политологических исследований в современной России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Основные подходы к изучению политики в сравнительном аспекте: ?старый? институционализм, бихевиорализм, "новый" институционализм. 2. Этапы эволюции сравнительной политологии.

Тема 2. Сравнительная политология как научная дисциплина

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Объект и предмет сравнительной политологии. Дискуссии относительно статуса дисциплины. Единство предмета и метода сравнительной политологии. Признаки сравнительной политологии как самостоятельной политологической субдисциплины. Сравнительная политология в системе политологических дисциплин. Сравнительная политология, фундаментальные политологические дисциплины (теория политики, политическая философия) и описательные (эмпирические) дисциплины. Посредническая роль сравнительной политологии. Номотетические и идеографические дисциплины. Две традиции в сравнительной политологии: поиск общих закономерностей; объяснение уникального, неповторимого. Эмпиризм страноведческого подхода и его неудовлетворительность. Теории среднего уровня. Функции сравнительной политологии. Прикладное значение сравнительной политологии. Предмет и задачи учебной дисциплины "Сравнительная политология". Логика и структура курса.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Объект и предмет сравнительной политологии. 2. Сравнительная политология в системе политологических дисциплин. 3. Функции и значение сравнительной политологии.

Тема 3. Сравнительный метод

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Значение сравнительного метода. Суть сравнительного метода. Выявление общего и особенного в изучаемых явлениях. Сравнение - соотнесение явлений с абстракциями мышления (эталоном, идеалами). Основной вопрос: как сравнивать уникальное, неповторимое? Сравнение в политике и политологии. Сравнение и эксперимент. Логика сравнения и эксперимента: общее и различия. Сравнение - "заменитель" эксперимента в политологии. Методологические проблемы сравнения. "Слишком много переменных - слишком мало случаев" - основная проблема в сравнительной политологии. Проблемы сравнимости, эквивалентности, отбора, универсальности, измерения, интерпретации, ценностной нейтральности. Проблема Гэлтона. Способы решения проблем. Исследовательские стратегии: стратегия наибольшего сходства и стратегия наибольшего различия. Виды сравнительных исследований. Сравнительно-ориентированное исследование случая. Бинарное, региональное и глобальное сравнения. Интерес к глобальным исследованиям и трудности при проведении таких исследований. Кросстемпоральные сравнения (синхроническое и асинхроническое). Выбор того или иного вида сравнения.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Сравнение как метод анализа. 2. Проблема "слишком много переменных - слишком мало случаев". 3. Проблемы сравнимости, эквивалентности, отбора, универсальности, измерения, интерпретации и ценностной нейтральности. 4. Проблема Гэлтона. 5. Виды сравнительных исследований.

Тема 4. Методика сравнительного политологического исследования

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные понятия сравнительного анализа: концептуализация, операционализация, гипотеза, случай, единица анализа, переменная, показатель, критерий сравнения. Виды переменных: зависимая, независимая, вмешивающаяся. Этапы сравнительного исследования. Формулирование проблемы и гипотезы исследования. Концептуализация. Выбор случаев и единиц анализа. Выбор и обоснование переменных. Операционализация. Методы сбора и обработки данных. Выявление тождества и различий изучаемых феноменов. Верификация гипотез. Результаты и выводы исследования.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Формулирование проблемы и гипотезы исследования. Концептуализация. 2. Выбор случаев и единиц анализа. 3. Выбор и обоснование переменных. Операционализация. 4. Методы сбора и обработки данных. 5. Результаты исследования.

Тема 5. Кросснациональное сравнение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Кросснациональный анализ: понятие и особенности. Кросснациональное сравнение - основной вид сравнительного исследования в политической компаративистике. Национальное государство как объект сравнения и основная макросоциальная единица. Категоризация, классификация и типологизация стран мира. "Первый", "второй" и "третий" мир. Культурно-цивилизационный детерминизм. Запад - Восток. Север - Юг. Проблема "столкновения цивилизаций" в сравнительной политологии. Классификация цивилизаций С.Хантингтона. Классификация стран по критерию экономического развития. Гибридные классификации стран. Классификация стран мира в "Политическом атласе современности". Экономические, социальные и политические переменные в кросснациональном анализе. Этнические и религиозные факторы. Политические системы государств и внешняя среда. Количественный анализ в кросснациональном сравнении. Проблемы, возникающие при измерениях в сравнительной политологии. Корреляционный, регрессионный и факторный анализ в сравнительной политологии. Индексный анализ в политической компаративистике.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Кросснациональный анализ: понятие и специфика. 2. Категоризация, классификация и типологизация стран мира. 3. Макросоциальные (экономические, социальные, культурные и др.) и внутрисистемные (политические) переменные в кросснациональном анализе. 4. Количественный анализ в кросснациональном сравнении. Проблемы, возникающие при проведении количественного анализа.

Тема 6. Сравнительное изучение политических систем

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политическая система как объект сравнительного изучения. Теория политической системы Д.Истона. Операционализация переменных политической системы, исходя из модели Г.Алмонда. Типология политических систем как результат их сравнительного изучения. Виды типологий политических систем: линейные, координатные, многофакторные, переходные и стабильные. Типологизация политических систем на основании детерминирующих их средовых факторов. Типология Э. Шилза и ее значение для компаративистики. Англо-американский, континентальный европейский, доиндустриальный и тоталитарный типы (Г.Алмонд). Сравнительно-ретроспективная типология Г. Алмонда и Б. Пауэлла по критериям субсистемной автономности и функциональной специализации/секуляризации. Двухмерная типология Р. Даля (закрытая гегемония, включающая гегемония, конкурентная олигархия, полиархия). Племенные, авторитарно-бюрократические, мобилизационные (популистские и элитистские) и согласительные системы (Ч. Эндрейн). Проблемы типологизации политических систем: евроцентризм, отсутствие универсализма, статичность.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Политическая система как объект сравнительного изучения. 2. Типология политических систем (Э.Шилза, Г.Алмонда, Г.Алмонда и Б.Пауэлла, Р.Даля, Ч.Эндрейна).

Тема 7. Сравнительный анализ политических режимов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Политический режим как объект сравнительного изучения. Классификация политических режимов. Трехчленная типология политических режимов (тоталитарный, авторитарный, демократический) и ее недостатки. Проблематичность размещения ряда стран в данной классификации. Трехмерная типология политических режимов Ж. Блонделя. Классификация недемократических режимов. Тоталитарный режим. Традиционный авторитарный режим. Абсолютная монархия. Соревновательная олигархия. Бюрократический авторитаризм. Военный режим и его разновидности. Популистский режим. Однопартийные режимы. Коммунистический авторитаризм. Посткоммунистический режим и его разновидности. Персоналистский режим (султанистский). Классификация демократических режимов. Четыре типа демократических политических систем А. Лейпхарта. Проблема типологизации переходных политических режимов. Нехватка идеальных типов для описания посткоммунистических и постсоветских режимов. "Заменители" идеальных типов: понятия "переходный" ("гибридный") режим; демократия с прилагательными (электоральная, управляемая, авторитарная и др.); "демократура", псевдodemократия и др. Применение количественных методов при исследовании политических режимов. Измерение политических режимов. Методика измерения. Индексы демократии и демократизации. Индекс политического развития Ф. Катрайта и его недостатки. Индекс демократического действия Д. Нейбауэра. Индекс демократизации Т. Ванханена. Индекс свободы ?Фридом Хаус? и его критика. Индекс политической демократии К. Боллена. Индекс "Полития IV". Демократический аудит. Пределы измерения политических режимов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Классификация политических режимов в сравнительной политологии. 2. Разновидности недемократических режимов и их сравнительная характеристика. 3. Классификация демократических режимов. 4. Типологизация переходных политических режимов. 5. Измерение политических режимов. Критическая оценка индексов демократии и демократизации (Ф. Катрайта, Д. Нейбауэра, Т. Ванханена, "Фридом Хаус", К. Боллена).

Тема 8. Сравнительный анализ политического транзита

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Становление и развитие политической транзитологии как направления сравнительной политологии. Основные предметные области политической транзитологии: теория волнового характера демократизации; факторы демократических транзитов (предпосылки и условия демократизации); фазы (стадии) и модели перехода к демократии; политические акторы в переходном периоде; институциональный выбор в условиях демократического транзита; крушение демократии. Парадигма транзита: направленность перехода (от авторитаризма к демократии); стадийность перехода (либерализация - демократизация - консолидация); выборы - главное в процессе перехода; первостепенная значимость структурных, а не процедурных факторов транзита; дееспособное государство. Критика парадигмы транзита. "Конец транзитологии". Пересмотр понятия "политический транзит". Методологические проблемы, возникающие при изучении политического транзита. Проблема всеобщности и универсальности транзитологических моделей. Глобальный демократический переход как парадигма политической транзитологии. Структурный и процедурный подходы к изучению демократических транзитов. Детерминистский, синергетический и "обусловленного" пути? (path-dependent) подходы. Операционализация понятия демократии. Проблема измерения уровня (степени) демократичности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Становление и развитие политической транзитологии как направления сравнительной политологии. 2. Основные подходы к изучению демократических транзитов. 3. Методологические проблемы политического транзита.

Тема 9. Сравнительный анализ форм государства

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Форма правления как объект сравнительной политологии. Понятие "форма правления". Традиционная типология форм правления (монархии и республики). Типология А. Лейпхарта. Сравнение президентской и парламентской систем. Разделение властей. Классификация президентских и парламентских систем. Полупрезидентская система и ее признаки. Виды полупрезидентских систем. Ассамблейно-независимый тип (полупарламентская система). Смешанные формы правления (атипичные системы). Преимущества и недостатки разных форм правления. Гипотеза Х. Линца об "опасностях" президентской системы и ее критика. Применение количественных методов при изучении форм правления современных государств. Индекс формы правления. Форма государственного устройства как объект сравнительной политологии. Сравнительное изучение унитарных государств и федераций. Многообразие унитарных государств мира. Тенденция развития унитарных государств: централизация и децентрализация. Деволуция. Федерации в современном мире. Тенденции развития. Федерализация и дефедерализация. Карта федераций.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Понятие и типология форм правления. 2. Преимущества и недостатки разных форм правления. Гипотеза Х. Линца. 3. Измерение формы правления. 4. Современные тенденции развития унитарных государств. 5. Современные тенденции развития федераций.

Тема 10. Сравнительный анализ государственных институтов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Парламент как объект сравнительного политического исследования. Исторический, институциональный, формально-юридический и социологический подходы к изучению парламентов. Понятие парламента и его политическая роль. Функции парламентов. Парламентаризм. Классификация парламентов. Автономные, ограниченно автономные, подчиненные и полностью подчиненные парламенты. Организационная структура парламентов. Палаты парламента. Дискуссии о бикамерализме. Разделение труда в парламенте. Парламент и группы интересов. Представительство и политические партии. Способность партий обеспечивать представительство в парламенте. Разделение в парламенте по линии "правые - левые". Коалиционная политика. Теории коалиционной политики. Контрольные функции парламента. Контроль над исполнительной властью. Бюджетный и финансовый контроль. Запросы, интерpellации, расследования и слушания. Исполнительная власть как объект сравнительного политического исследования. Глава государства. Объем властных полномочий главы государства: юридическая и фактическая стороны. Дифференциация ролей главы государства в зависимости от формы правления. Правительство как политический актер. Премьер-министр. Выбор премьер-министра. Распределение "портфелей" в правительстве. Факторы, влияющие на назначение министров: территориальное представительство, компетентность, партийность, элементы статуса (этничность, религиозная принадлежность, пол и др.) и др. Правительственная иерархия. Коллегиальность и лидерство в парламентском, президентском и полупрезидентском режимах. Роль премьер-министра как политического лидера. *Primus inter pares*. Модели премьерской власти. Администрация. Бюрократия. Применение количественных методов сравнительного анализа законодательной и исполнительной власти. Измерение президентской власти. Изучение парламентов с применением количественных методов.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Понятие, политическая роль и функции парламента. Классификация парламентов. 2. Политические партии в парламенте. Парламентские коалиции (минимально побеждающая, минимального размера, с наименьшим числом партий, с минимальной дистанцией, минимально связанная побеждающая). 3. Контроль парламента над исполнительной властью. 4. Глава государства как политический "игрок". 5. Правительство как политический актер. Политическая роль премьер-министра.

Тема 11. Сравнительный анализ избирательных систем

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Избирательная система как объект сравнительного изучения. Электоральная политология. Роль избирательной системы в политическом процессе. Классификация избирательных систем. Сравнение типов избирательных систем. Основные разновидности мажоритарной системы (система относительного большинства по одномандатным округам, альтернативное голосование, двухтуровая система). Основные разновидности пропорциональной системы (пропорциональное представительство по спискам, система единственного передаваемого голоса). Смешанные избирательные системы (смешанная пропорциональная система; параллельная система). Преимущества и недостатки разных избирательных систем. Научные и публичные дебаты о плюсах и минусах мажоритарных и пропорциональных систем. Политические последствия избирательных систем. Воздействие избирательных систем на пропорциональность результатов выборов. Измерение диспропорциональности в распределении голосов на выборах и распределении мест в парламенте. Воздействие избирательных систем на партийные системы. Закон Дюверже. Влияние избирательных систем на представительство социальных групп в парламенте. Зависимость представительства в парламенте женщин и этнических меньшинств от типа избирательной системы. Воздействие избирательных систем на электоральное поведение избирателей (явку и поведение на избирательном участке). Влияние избирательных систем на стратегию и тактику кандидатов и партий, участвующих в выборах. Электоральная инженерия. Политика электоральных реформ. Выбор избирательных систем.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Типология избирательных систем.
2. Сравнительная оценка разных избирательных систем.
3. Политические последствия избирательных систем.

Тема 12. Сравнительный анализ политических партий и партийных систем

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политическая партия и партийная система как объекты сравнительного изучения. Глобальное сравнительное исследование партий (проект К. Джанды). Функции партий. Генеалогия политических партий и партийных систем. Социально-политические размежевания (С. Липсет и С. Роккан) и проблемные измерения (А. Лейпхарт). Классификация партий. Типология партий М. Дюверже и ее современное прочтение в сравнительной политологии. "Кризис партий". Традиционные (кадровые и массовые, всеохватные) и "новые" партии. Картельные, антикартельные партии, бизнес-партии. Типология партийных систем. Исправление классификации партийных систем, построенной по количественному критерию. Классификация Дж. Сартори и ее применимость к современным партийным системам. Иные классификации. Влияние избирательной системы на партийную систему. "Закон Дюверже" и его современное значение. Уточнение "закона Дюверже" Дж. Сартори. Применение количественных методов при исследовании политических партий и партийных систем. Формулы эффективного числа электоральных и парламентских партий. Индекс парламентской фракционализации. Измерение диспропорциональности между распределением голосов на выборах и распределением мест в парламенте.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Генеалогия политических партий и партийных систем. Теория социально-политических размежеваний С. Липсета и С. Роккана.
2. Типология политических партий и партийных систем в современной политической компаративистике.
3. "Проблемные измерения" партийных систем.
4. Применение количественных методов при исследовании политических партий и партийных систем.

Тема 13. Сравнительно-ориентированное изучение случая: политическая система Великобритании

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Британское общество: экономические, социальные, этнические, религиозные, культурные характеристики. Специфика британской политической культуры. Становление и эволюция британской демократии. Общая характеристика формы правления: традиции и новации. Принципы организации и функционирования власти. Монарх: прерогативы короны и политическая роль. "Спящие" полномочия. Исполнительная власть. Кабинет. Премьер-министр. Бюрократия. Законодательная власть. Парламент. Суды и политика. Конституционные реформы. Избирательная система, выборы и электоральное поведение. Избирательная реформа. Политические партии и партийная система. Консервативная партия. Лейбористская партия. Партия либеральных демократов. Региональные партии. Оппозиция. Группы интересов. Политико-административное устройство Великобритании. Деволюция. Статус Англии, Уэльса, Шотландии и Северной Ирландии. Специфика организации власти в Англии, Уэльсе, Шотландии и Северной Ирландии. Североирландская проблема.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Исторические, географические, социально-экономические и культурные характеристики британского общества. Специфика британской политической культуры. 2. Общая характеристика формы правления: традиции и новации. Конституционные реформы. 3. Политические партии, избирательная система и выборы. Региональные партии. 4. Регионализация Великобритании. Североирландская проблема.

Тема 14. Сравнительно-ориентированное изучение случая: политическая система Франции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политическое развитие Франции после второй мировой войны. Пятая Республика. Ш. Де Голль. Экономические, социальные, этнические, религиозные, культурные характеристики французского общества. Политическая культура. Особенности политической системы современной Франции. Принципы организации и функционирования власти. Президент. Исполнительная власть. Премьер-министр. Политическая роль премьер-министра. Правительство. "Сосуществование". Законодательная власть. Парламент. Национальное собрание и Сенат. Суды и политика. Избирательная система, выборы и электоральное поведение. Политические партии и партийная система. Правые, левые и центр. Оппозиция. Группы интересов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Исторические и политико-культурные особенности Франции. 2. Форма правления Франции. Формирование правительства. 3. Политические партии и партийная система. 4. Избирательная система и выборы.

Тема 15. Сравнительно-ориентированное изучение случая: политическая система ФРГ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политическое развитие Западной и Восточной Германии после второй мировой войны. Объединение Германии и его последствия. Социальный контекст германского общества. Особенности политической системы современной Германии. Политическая культура. Принципы организации и функционирования власти. Президент. Политическая роль президента. Исполнительная власть. Федеральный канцлер. Правительство. Бюрократия. Законодательная власть. Бундестаг и бундесрат. Суды и политика. Избирательная система, выборы и электоральное поведение. Политические партии и партийная система. Партийные коалиции. Оппозиция. Группы интересов. Германский федерализм. Политико-правовое положение земель и их взаимоотношения с центром. Политико-административное устройство земель.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Исторические и политико-культурные особенности ФРГ: 2. Форма правления ФРГ. Формирование правительства. 3. Политические партии, избирательная система и выборы. 4. Германский федерализм.

Тема 16. Бинарное сравнение: политические системы США и Канады

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Политическое развитие США и Канады. Общее и особенное в экономических, социальных, этнолингвистических и культурных характеристиках американского и канадского общества. Концепция "плавильного тигля" и мультикультурализма. Англо-канадцы и франко-канадцы. Языковая проблема в Канаде. Особенности политических культур США и Канады. Президентская республика США и парламентская монархия Канады: тождества и различия. Американское президентство и монархия в Канаде. Генерал-губернатор Канады и его роль в политике. Лейтенант-губернаторы провинций. Исполнительная власть. Кабинет. Различия между администрацией президента и канадским кабинетом. Исполнительное управление. Федеральный чиновничий аппарат. Законодательная власть. Конгресс США и парламент Канады. Суды и политика. Избирательная система, выборы и электоральное поведение в США и Канаде. Порядок выборов президента, вице-президента, конгрессменов и сенаторов. Первичные выборы (праймериз). Прямые и косвенные выборы. Порядок выборов депутатов канадской палаты общин. Правительства большинства и меньшинства в Канаде. Партийная система США и Канады. Демократы и республиканцы. Спектр политических партий в Канаде. Американский и канадский федерализм: сходство и различия. Система исполнительного федерализма. Статус штатов и провинций и их взаимоотношения с федеральным центром. Политико-правовое положение Квебека в Канаде. Проблема Квебека. Национализм.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Общее и особенное в экономических, социальных, этнолингвистических и культурных характеристиках канадского общества.
2. Сравнение президентской республики США и парламентской монархии Канады.
3. Избирательная система и выборы в США и Канаде.
4. Партийная система США и Канады.
5. Американский и канадский федерализм: сходство и различия.

Тема 17. Региональное сравнительное исследование: политические системы постсоветского пространства

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Распад СССР и становление новых независимых государств. Политическая эволюция постсоветских стран. Общее и особенное в политическом развитии. Многовекторность развития политических систем на постсоветском пространстве. Классификация стран бывшего СССР. Политические режимы постсоветского пространства: общее и особенное. Авторитаризм и демократия. Права и свободы человека. Политические режимы в странах Балтии. Проблема русскоязычного населения. Особенности режимов в Белоруссии, Молдавии и Украине. Политические режимы стран Закавказья. Политические режимы постсоветских стран Центральной Азии. Характеристика режима С.Ниязова и его преемника. Персонализация власти. "Цветные революции" и их последствия. Государственное строительство в постсоветский период. Формы правления государств бывшего СССР: типологизация. Президент, правительство и парламент. Проблема сверхсильного президентства. Роль парламента в политической жизни. Конституционные реформы 2000-х гг. в Украине, Молдавии, Грузии. Армении, Казахстане, Кыргызстане, Узбекистане и их политическое значение. Политические партии и партийные системы. Политический спектр. Уровень политической конкуренции. Правящая элита и оппозиция. Политическое развитие, стабильность, стагнация и преемственность власти. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве и их влияние на внутривнутриполитическую жизнь постсоветских стран.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Политическая эволюция постсоветских стран. Классификация стран бывшего СССР.
2. Политические режимы постсоветского пространства: общее и особенное. ?Цветные революции?.
3. Типологизация форм правления государств бывшего СССР.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
	Тема 1.					

Происхождение и развитие сравнительной политологии

опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Сравнительная политология как научная дисциплина	5	3-4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Сравнительный метод	5	5-6			
4.	Тема 4. Методика сравнительного политологического исследования	5	7-8	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
5.	Тема 5. Кросснациональное сравнение	5	9-10			
6.	Тема 6. Сравнительное изучение политических систем	5	11-12	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Сравнительный анализ политических режимов	5	13-14	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
8.	Тема 8. Сравнительный анализ политического транзита	5	15-16	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
9.	Тема 9. Сравнительный анализ форм государства	5	17-18	подготовка к творческому экзамену	6	творческое задание
10.	Тема 10. Сравнительный анализ государственных институтов	6	1-3	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
11.	Тема 11. Сравнительный анализ избирательных систем	6	4-6	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Сравнительный анализ политических партий и партийных систем	6	7-8	подготовка к письменной работе	10	пись-мен-ная работа
13.	Тема 13. Сравнительно-ориентированное изучение случая: политическая система Великобритании	6	9-10	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
14.	Тема 14. Сравнительно-ориентированное изучение случая: политическая система Франции	6	11	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
15.	Тема 15. Сравнительно-ориентированное изучение случая: политическая система ФРГ	6	12	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
16.	Тема 16. Бинарное сравнение: политические системы США и Канады	6	13-15	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
17.	Тема 17. Региональное сравнительное исследование: политические системы постсоветского пространства	6	16-18	подготовка к письменной работе	4	пись-мен-ная работа
Итого					90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе изучения Сравнительной политологии основными формами обучения выступают лекции и семинары. В рамках семинаров студентам предоставляются широкие возможности для более углубленного изучения отдельных вопросов. Формы работы на семинаре представляются следующими:

- устный опрос и обсуждение материала по теме;
- выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением;
- выполнение заданий и упражнений;
- анализ кейсов;

- анализ текстов сравнительных политических исследований;
- проведение самостоятельных сравнительных исследований и презентация полученных результатов на семинаре;
- практикум (по методологическим проблемам сравнения, методике сравнительного политического исследования, количественным методам в сравнительной политологии; по отдельным темам курса тематического и страноведческого разделов).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Происхождение и развитие сравнительной политологии

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к семинару: 1. Традиционный этап развития сравнительной политологии 2. Эванстонский семинар 3. Теория рационального выбора и сравнительная политология 4. Современный этап развития сравнительной политологии

Тема 2. Сравнительная политология как научная дисциплина

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос на семинаре по вопросам 1. Объект и предмет сравнительной политологии. 2. Сравнительная политология в системе политологических дисциплин. 3. Функции и значение сравнительной политологии.

Тема 3. Сравнительный метод

Тема 4. Методика сравнительного политологического исследования

письменная работа , примерные вопросы:

Студентам раздаются тексты, где они должны найти зависимые и независимые переменные исследования.

Тема 5. Кросснациональное сравнение

Тема 6. Сравнительное изучение политических систем

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос на семинаре по вопросам 1. Политическая система как объект сравнительного изучения. 2. Типология политических систем (Э.Шилза, Г.Алмонда, Г.Алмонда и Б.Пауэлла, Р.Даля, Ч.Эндрейна).

Тема 7. Сравнительный анализ политических режимов

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос на семинаре по вопросам 1. Классификация политических режимов в сравнительной политологии. 2. Разновидности недемократических режимов и их сравнительная характеристика. 3. Классификация демократических режимов. 4. Типологизация переходных политических режимов. 5. Измерение политических режимов. Критическая оценка индексов демократии и демократизации (Ф. Катрайта, Д. Нейбауэра, Т. Ванханена, "Фридом Хаус", К. Боллена).

Тема 8. Сравнительный анализ политического транзита

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос на семинаре по вопросам 1. Становление и развитие политической транзитологии как направления сравнительной политологии. 2. Основные подходы к изучению демократических транзитов. 3. Методологические проблемы политического транзита.

Тема 9. Сравнительный анализ форм государства

творческое задание , примерные вопросы:

Домашнее письменное задание по составлению сравнительной таблицы президентской, парламентской и смешанной форм правления по следующим критериям: порядок формирования должности главы государства (выборы, назначение, наследование); носитель исполнительной власти; назначение премьер-министра; назначение других членов правительства; формирование нового кабинета после президентских или (и) парламентских выборов; вотум недоверия правительству; роспуск парламента; совмещение должностей.

Тема 10. Сравнительный анализ государственных институтов

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос на семинаре по вопросам 1. Понятие, политическая роль и функции парламента. Классификация парламента. 2. Политические партии в парламенте. Парламентские коалиции (минимально побеждающая, минимального размера, с наименьшим числом партий, с минимальной дистанцией, минимально связанная побеждающая). 3. Контроль парламента над исполнительной властью. 4. Глава государства как политический "игрок". 5. Правительство как политический актер. Политическая роль премьер-министра.

Тема 11. Сравнительный анализ избирательных систем

домашнее задание , примерные вопросы:

Составление сравнительной таблицы типов и подтипов избирательных систем по критериям, определяемым студентом.

Тема 12. Сравнительный анализ политических партий и партийных систем

письменная работа , примерные вопросы:

Аудиторное письменное задание. Используя таблицу 40 "Избирательные и партийные системы в странах с либеральной демократией" в справочнике Дербишайр Дж. Д., Дербишайр Я. (Политические системы мира: в 2 т. М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2004. Т. 1. С. 129.), студент должен показать действие "закона Дюверже".

Тема 13. Сравнительно-ориентированное изучение случая: политическая система Великобритании

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос на семинаре по вопросам 1. Исторические, географические, социально-экономические и культурные характеристики британского общества. Специфика британской политической культуры. 2. Общая характеристика формы правления: традиции и новации. Конституционные реформы. 3. Политические партии, избирательная система и выборы. Региональные партии. 4. Регионализация Великобритании. Североирландская проблема.

Тема 14. Сравнительно-ориентированное изучение случая: политическая система Франции

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос на семинаре по вопросам 1. Исторические и политико-культурные особенности Франции. 2. Форма правления Франции. Формирование правительства. 3. Политические партии и партийная система. 4. Избирательная система и выборы.

Тема 15. Сравнительно-ориентированное изучение случая: политическая система ФРГ

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос на семинаре по вопросам 1. Исторические и политико-культурные особенности ФРГ: 2. Форма правления ФРГ. Формирование правительства. 3. Политические партии, избирательная система и выборы. 4. Германский федерализм.

Тема 16. Бинарное сравнение: политические системы США и Канады

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос на семинаре по вопросам 1. Общее и особенное в экономических, социальных, этнолингвистических и культурных характеристиках канадского общества. 2. Сравнение президентской республики США и парламентской монархии Канады. 3. Избирательная система и выборы в США и Канаде. 4. Партийная система США и Канады. 5. Американский и канадский федерализм: сходство и различия.

Тема 17. Региональное сравнительное исследование: политические системы постсоветского пространства

письменная работа , примерные вопросы:

Студенты выбирают несколько кейсов постсоветского пространства и объясняют их специфику.

Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ "СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ"

1. Становление сравнительной политологии как самостоятельной отрасли политологического знания.
2. Эволюция методологии исследований на протяжении развития сравнительной политологии.
3. Традиционный этап развития сравнительной политологии.
4. "Старый" институционализм и его недостатки.
5. Бихевиоральный этап развития сравнительной политологии.
6. Постбихевиоральный этап развития сравнительной политологии.
7. Критика бихевиорализма.
8. Неинституционализм в политической компаративистике.
9. Плюралистический этап развития сравнительной политологии.
10. Современная сравнительная политология: основные направления исследований.
11. Применение Интернета в современной сравнительной политологии.
12. Развитие сравнительных политологических исследований в России.
13. Объект и предмет сравнительной политологии.
14. Дискуссии относительно статуса сравнительной политологии.
15. Сравнительная политология как самостоятельная политологическая субдисциплина.
16. Сравнительная политология и фундаментальные политологические дисциплины (теория политики, политическая философия).
17. Сравнительная политология и описательные (эмпирические) политологические дисциплины.
18. Две традиции в сравнительной политологии (номотетическая и идеографическая).
19. Теории среднего уровня в сравнительной политологии.
20. Теоретико-методологическая функция сравнительной политологии.
21. Прикладная функция сравнительной политологии.
22. Эвристическая, познавательная и аксиологическая функции сравнительной политологии
23. Значение сравнительной политологии в современной России.
24. Как сравнивать уникальное, неповторимое?
25. Сравнение - "заменитель" эксперимента в политологии.
26. Слишком много переменных - слишком мало случаев" - основная проблема в сравнительной политологии.
27. Методологические проблемы сравнимости, эквивалентности, отбора и способы их решения.
28. Методологические проблемы универсальности, измерения, интерпретации, ценностной нейтральности и способы их решения.
29. "Проблема Гэлтона" и способы ее решения.
30. Стратегия наибольшего сходства и стратегия наибольшего различия в политической компаративистике.

31. Классификация сравнительных политических исследований.
32. Сравнительно-ориентированное исследование случая.
33. Бинарное сравнение.
34. Региональное и глобальное сравнения.
35. Кросстемпоральные сравнения.
36. Основные понятия сравнительного анализа.
37. Виды переменных в сравнительном исследовании.
38. Этапы сравнительного исследования.
39. Формулирование проблемы и гипотезы в сравнительном исследовании.
40. Выбор случаев и единиц анализа в сравнительном исследовании.
41. Выбор и обоснование переменных в сравнительном исследовании.
42. Операционализация в сравнительном исследовании.
43. Методы сбора и обработки данных в сравнительном исследовании.
44. Верификация гипотез в сравнительном исследовании.
45. Ошибки при проведении сравнительного исследования.
46. Кросснациональное сравнение - основной вид сравнительного исследования в политической компаративистике.
47. Национальное государство как объект сравнения и основная макросоциальная единица.
48. "Первый", "второй" и "третий" мир.
49. Классификация "Запад - Восток" в сравнительной политологии.
50. Классификация стран по критерию экономического развития.
51. Классификация стран мира в "Политическом атласе современности".
52. Количественный анализ в кросснациональном сравнении.
53. Проблемы, возникающие при измерениях в сравнительной политологии.
54. Индексный анализ в политической компаративистике.
55. Основные макросоциальные переменные, используемые политологами в кросснациональном анализе.
56. Индекс "Полития IV".
57. Индекс свободы "Фридом Хаус"
58. Индексы в проекте "Политический атлас современности".
59. Теория политической системы Д.Истона и Г.Алмонда и возможности ее применения при проведении сравнительного анализа.
60. Типологизация политических систем на основании детерминирующих их средовых факторов.
61. Типология политических систем Э. Шилза и ее значение для компаративистики.
62. Типология политических систем Г.Алмонда.
63. Типология политических систем Г.Алмонда и Б. Пауэлла.
64. Типология политических систем Р. Даля
65. Типология политических систем Ч. Эндрейна.
66. Проблемы типологизации политических систем.
67. Линейные типологии политических систем.
68. Координатные типологии политических систем.
69. Многофакторные типологии политических систем
70. Классификация недемократических режимов.
71. Соревновательная олигархия.
72. Бюрократический авторитаризм.
73. Военный режим и его разновидности.

74. Популистский режим.
75. Однопартийные режимы.
76. Коммунистический авторитаризм.
77. Персоналистский режим ("султанистский").
78. Типология демократических политических систем А. Лейпхарта.
79. "Переходный" ("гибридный") режим.
80. Демократия с прилагательными.
81. Индексы демократии и демократизации.
82. Политическая транзитология как направление сравнительной политологии.
83. Теория волнового характера демократизации.
84. Факторы демократических транзитов (предпосылки и условия демократизации).
85. Фазы (стадии) и модели перехода к демократии.
86. Политические акторы в переходном периоде.
87. Институциональный выбор в условиях демократического транзита.
88. Парадигма политического транзита.
89. "Конец транзитологии"?
90. Проблема всеобщности и универсальности транзитологических моделей.
91. Глобальный демократический переход как парадигма политической транзитологии.
92. Структурный и процедурный подходы к изучению демократических транзитов.
93. Проблема измерения уровня (степени) демократичности.
94. Традиционная типология форм правления (монархии и республики) и ее недостатки.
95. Сравнение президентской и парламентской систем.
96. Классификация президентских и парламентских систем.
97. Полупрезидентская система и ее признаки.
98. Виды полупрезидентских систем.
99. Ассамблейно-независимый тип (полупарламентская система).
100. Смешанные формы правления.
101. Преимущества и недостатки президентской системы.
102. Преимущества и недостатки парламентской системы.
103. Гипотеза Х. Линца об "опасностях" президентской системы и ее критика.
104. Эволюция форм правления: президенциализация и парламентаризация.
105. Применение количественных методов при изучении форм правления современных государств.
106. Тенденция развития унитарных государств: децентрализация, деволюция. Тенденции развития федераций в современном мире.
107. Понятие парламента и его политическая роль.
108. Функции парламентов.
109. Классификация парламентов.
110. Организационная структура парламентов.
111. Дискуссии о бикамерализме.
112. Представительство и политические партии.
113. Коалиционная политика партий в парламенте.
114. Контрольные функции парламента.
115. Контроль над исполнительной властью.
116. Объем властных полномочий главы государства: юридическая и фактическая стороны.
117. Дифференциация ролей главы государства в зависимости от формы правления.
118. Выбор премьер-министра.

119. Распределение "портфелей" в правительстве.
120. Модели премьерской власти.
121. Измерение президентской власти.
122. Разновидности мажоритарной системы.
123. Разновидности пропорциональной системы.
124. Проблема избирательного порога.
125. Альтернативное голосование.
126. Система единственного передаваемого голоса.
127. Смешанные избирательные системы.
128. Преимущества и недостатки мажоритарной системы.
129. Преимущества и недостатки пропорциональной системы.
130. Воздействие избирательных систем на пропорциональность результатов выборов.
131. Измерение диспропорциональности в распределении голосов на выборах и распределении мест в парламенте.
132. Воздействие избирательных систем на партийные системы.
133. Влияние избирательных систем на представительство социальных групп в парламенте.
134. Электоральная инженерия.
135. Воздействие избирательных систем на электоральное поведение избирателей.
136. Выбор избирательных систем.
137. Глобальное сравнительное исследование партий (проект К. Джанды).
138. Типология партий М. Дюверже и ее современное "прочтение" в сравнительной политологии.
139. "Кризис партий".
140. Традиционные (кадровые и массовые, всеохватные) и "новые" партии.
141. "Картельные" партии.
142. Классификация партийных систем Дж. Сартори и ее применимость к современным партийным системам.
143. Соревновательные и несоревновательные партийные системы и их разновидности (Г. Алмонд и Б. Пауэлл).
144. "Закон Дюверже" и его современное значение.
145. Исследование условий фракционализации парламентов.
146. Формулы эффективного числа электоральных и парламентских партий.
147. Измерение диспропорциональности между распределением голосов на выборах и распределением мест в парламенте.
148. Исследование условий, определяющих партийные системы.
149. "Проблемные измерения" партийных систем.
150. Британское общество: экономические, социальные, этнические, религиозные, культурные характеристики.
151. Специфика британской политической культуры.
152. Конституционная монархия Великобритании.
153. Новации в британской политической системе.
154. Монарх Великобритании: прерогативы короны и политическая роль.
155. Факторы сохранения монархии в Великобритании.
156. Кабинет и премьер-министр в Великобритании.
157. Верховенство парламента в британской политической жизни.
158. Конституционные реформы в Великобритании.
159. Судебная реформа в Великобритании.
160. Избирательная система и выборы в Великобритании.

161. Политические партии Великобритании.
162. Двухпартийная система Великобритании.
163. Деволюция Великобритании.
164. Специфика организации власти в Англии, Уэльсе, Шотландии и Северной Ирландии.
165. Североирландская проблема.
166. Политическое развитие Франции после второй мировой войны.
167. Пятая Республика Франции.
168. Экономические, социальные, этнические, религиозные, культурные характеристики французского общества.
169. Политическая культура Франции.
170. Принципы организации и функционирования власти во Франции.
171. Президент и премьер-министр Франции.
172. Политическая роль премьер-министра Франции.
173. "Сосуществование" во Франции.
174. Законодательная власть Франции.
175. Избирательная система Франции.
176. Выборы и электоральное поведение во Франции.
177. Левые и правые партии Франции.
178. Политическое развитие Западной и Восточной Германии после Второй мировой войны.
179. Объединение Германии и его последствия.
180. Социальный контекст германского общества.
181. Политическая культура ФРГ.
182. Принципы организации и функционирования власти в ФРГ.
183. Политическая роль президента ФРГ.
184. Канцлерская республика.
185. Бундестаг и бундесрат.
186. Избирательная система ФРГ.
187. Выборы и электоральное поведение в ФРГ.
188. Федеральные политические партии Германии.
189. Партийная система ФРГ.
190. Партийные коалиции в Германии.
191. Специфика германского федерализма.
192. Политико-правовое положение земель и их взаимоотношения с центром.
193. Окружение американской и канадской политической системы.
194. Социально-экономические, этнолингвистические и культурные характеристики американского и канадского общества.
195. Мультикультурализм в Канаде.
196. Языковая проблема в Канаде.
197. Особенности политических культур США и Канады.
198. Американское президентство и монархия в Канаде.
199. Генерал-губернатор Канады и его роль в политике.
200. Различия между администрацией президента и канадским кабинетом.
201. Конгресс США и парламент Канады: современная политическая роль.
202. Суды и политика в США и Канаде.
203. Избирательная система США и Канады.
204. Порядок выборов президента США.
205. Первичные выборы (праймериз) в США.

206. Порядок выборов депутатов канадской палаты общин.
207. Партийная система США и Канады.
208. Демократы и республиканцы: сходство и различия.
209. Спектр политических партий в Канаде.
210. Американский и канадский федерализм: сходство и различия.
211. Проблема Квебека.
212. Конституционные реформы на постсоветском пространстве: политическая подоплека.
213. Классификация стран бывшего СССР.
214. Авторитаризм и демократия на постсоветском пространстве.
215. Особенности политических режимов в Белоруссии, Молдавии и Украине.
216. Политические режимы стран Закавказья.
217. Сравнительная характеристика политических режимов центральноазиатских государств бывшего СССР.
218. Характеристика режима С.Ниязова и его преемника.
219. "Цветные революции" и их последствия для стран бывшего СССР.
220. Президентские формы правления государств бывшего СССР.
221. Парламентские формы правления постсоветских государств.
222. Конституционные реформы 2000-х гг. в постсоветских странах и их политическое значение.
223. Политические партии и партийные системы в СНГ.
224. Политическое развитие, стабильность, стагнация и преемственность власти в странах СНГ.
225. Влияние этнополитических конфликтов на внутривнутриполитическую жизнь постсоветских стран.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Укажите правильную последовательность этапов развития сравнительной политологии:
 - A. постбихевиоралистский
 - B. плюралистический
 - C. традиционный
 - D. бихевиоралистский
2. Поиск всеобщих законов и универсальных обобщений, упор на количественные методы исследования, выявление причинно-следственных связей на основе изучения фактов были характерны для _____ этапа развития сравнительной политологии.
 - A. плюралистического
 - B. бихевиоралистского
 - C. традиционного
 - D. постбихевиоралистского
3. Теории, создаваемые в рамках сравнительной политологии, принято называть теориями _____ уровня.
 - A. высокого
 - B. среднего
 - C. низкого
 - D. элементарного
4. Сравнение является лучшим способом?
 - A. поиска фактических ошибок
 - B. создания теоретических обобщений на основе изучения случаев
 - C. выявления логически неверных суждений

- D. анализа исторического прошлого
5. НЕ относится к проблемам сравнения проблема?
- A. избытка информации
 - B. эквивалентности
 - C. "слишком много переменных - слишком мало случаев"
 - D. ценностной нейтральности
6. Основной проблемой сравнения в политологии считается проблема "слишком много переменных - слишком _____ случаев".
7. Если компаративист сталкивается с ситуацией, когда события в одной стране находятся под влиянием событий в другой стране, то имеет место проблема _____.
8. Укажите правильную последовательность этапов сравнительного исследования:
- A. сбор и описание данных, выявление тождества и различий
 - B. концептуализация и выдвижение гипотез
 - C. верификация гипотез, создание теорий
 - D. отбор случаев, единиц анализа, переменных и индикаторов, осуществление наблюдения
9. Фактор, рассматриваемый как следствие действия других факторов, - это _____ переменная.
10. Объекты, по которым исследователи собирают данные при проведении сравнительного анализа, называются?
- A. экспериментальными объектами
 - B. переменными
 - C. показателями
 - D. единицами анализа
11. Один тип политической системы НЕ является основным объектом изучения современной сравнительной политологии. Это?
- A. либеральные демократии
 - B. посткоммунистические режимы
 - C. абсолютные монархии
 - D. страны "третьего мира"
12. Международным фактором, оказывающим сильное влияние на внутреннюю политику современных государств, является?
- A. глобализация
 - B. империализм
 - C. "холодная война"
 - D. изоляционизм
13. Глобальная тенденция современного мира - это?
- A. создание новых монархий
 - B. возрождение фашизма
 - C. рост числа демократий в мире
 - D. рост числа коммунистических режимов
14. Укажите правильное соответствие
- 1) "первый" мир
 - 2) "второй" мир
 - 3) "третий" мир
- A. развивающиеся страны
 - B. капиталистические страны

С. социалистические страны

15. Типология политических систем, включающая англо-саксонский и континентально-европейский типы, была предложена?

- A. Г. Алмондом
- B. Н. Макиавелли
- C. Ж. Блонделем
- D. Ч. Фрименом

16. Политическая система, которая отличается целевой установкой на широкомасштабные преобразования, осуществляемые путем вовлечения масс в политический процесс, называется?

- A. племенной
- B. бюрократически-авторитарной
- C. согласительной
- D. мобилизационной

17. Типология политических систем, включающая, в частности, закрытую гегемонию и включающую гегемонию, была предложена

- A. Г. Алмондом
- B. Р. Далем
- C. Д. Истоном
- D. Ж. Блонделем

18. К авторитарному режиму НЕ относится _____ режим.

- A. общественный
- B. военный
- C. популистский
- D. персоналистский

19. Среди демократических режимов кроме центростремительных и центробежных А.Лейпхарт выделил _____ режимы.

- A. общественные и политические
- B. общественные и деполитизированные
- C. партиципаторные и плюралистические
- D. прямые и представительные

20. Согласно традиционному и утвердившемуся научному взгляду политический транзит - это?

- A. крушение авторитарной власти
- B. переход от одного типа режима к другому
- C. переход от авторитаризма к демократии
- D. крушение демократии

21. НЕ относится к традиционным и утвердившимся в политической транзитологии постулатам следующий постулат:

- A. структурные характеристики перехода к демократии не являются главными
- B. переход к демократии проходит несколько последовательных стадий
- C. выборы - краеугольный камень перехода к демократии
- D. переходный период может завершиться диктатурой

22. Для современного этапа развития политической транзитологии характерно?

- A. единство во взглядах на модель транзита, которая носит универсальный характер
- B. критика парадигмы транзита
- C. наличие разных моделей для разных регионов мира

- D. объяснение переходных процессов в России, исходя из существующих транзитологических моделей
23. Политическая транзитология как политологическая субдисциплина появилась?
- A. в начале 20 века
 - B. сразу после Второй мировой войны
 - C. в 1970-е гг.
 - D. в 1990-е гг.
24. В полупрезидентской республике в отличие от президентской?
- A. президент имеет право распускать парламент
 - B. президент выбирается всенародным голосованием
 - C. у президента нет права назначать и смещать членов правительства
 - D. у президента нет законодательной инициативы
25. В президентской республике?
- A. правительство формируется парламентом
 - B. парламент может выразить вотум недоверия правительству
 - C. депутаты не могут быть членами правительства
 - D. существует право роспуска парламента президентом
26. Правительство формируется по партийному принципу в условиях?
- A. парламентской республики
 - B. дуалистической монархии
 - C. абсолютной монархии
 - D. президентской республики
27. Полупрезидентская система правления существует в?
- A. ФРГ
 - B. Франции
 - C. Италии
 - D. США
28. Какое из суждений верно?
- 1) Церемониальная и эффективная исполнительная власть совпадают в Великобритании.
 - 2) Церемониальная и эффективная исполнительная власть совпадают в США.
- A. верно только 1
 - B. верно только 2
 - C. верно и 1, и 2
 - D. оба суждения неверны
29. Что из перечисленного НЕ относится к функциям парламента?
- A. законотворчество
 - B. представительство
 - C. непосредственное управление экономикой
 - D. легитимация власти
30. К мажоритарной избирательной системе НЕ относится?
- A. система относительного большинства по одномандатным округам
 - B. система единственного передаваемого голоса
 - C. двухтуровая система
 - D. альтернативное голосование
31. К недостатку пропорциональной избирательной системы относят?

- A. простоту
B. отсутствие подотчетности депутатов избирателям
C. большое число "потерянных голосов"
D. исключение социальных меньшинств из парламента
32. К достоинству пропорциональной избирательной системы относят?
A. исключение малых партий из парламента
B. джерримендеринг
C. ясный выбор между двумя основными партиями
D. представительство разных социальных групп
33. "Закон Дюверже" формулируется так: мажоритарная система простого большинства в одномандатном округе ведет к возникновению _____ системы.
A. однопартийной
B. двухпартийной
C. системы 2,5 партий
D. многопартийной
34. В 1970-е гг. возник новый тип политической партии. Эту партию назвали?
E. клерикальной
F. массовой
G. кадровой
H. картельной
35. Наряду с партийными системами поляризованного и умеренного плюрализма Дж. Сартори выделил?.
A. плюралистические и монопольные системы
B. двухпартийные системы и системы 2,5 партий
C. соревновательные и несоревновательные и системы
D. двухпартийные системы и системы с доминантными партиями
36. В последние годы в Великобритании прошли конституционные реформы. К ним относится все, КРОМЕ?
A. реформы палаты лордов
B. деволуции
C. присоединения к зоне евро
D. судебной реформы
37. В Великобритании региональные парламенты были созданы во всех перечисленных административных единицах, КРОМЕ?
A. Шотландии
B. Уэльса
C. Англии
D. Северной Ирландии
38. Укажите правильное соответствие:
1) Лейбористская партия Великобритании
2) Консервативная партия Великобритании
3) Либерально-демократическая партия Великобритании
A. центр
B. левый центр
C. правая
39. Пятая французская республика была создана в?

- A. 1919 году
- B. 1940 году
- C. 1946 году
- D. 1958 году

40. Из суждений, посвященным политической системе Франции, одно является ложным. Какое?

- A. Правительство ответственно перед парламентом
- B. Существует дуализм исполнительной власти
- C. Сенат избирается гражданами
- D. Депутатский мандат и правительственная должность не совместимы

41. Система распределения власти во Франции между президентом и премьер-министром, принадлежащим к разным политическим партиям, известна как?

- A. разделение властей
- B. сосуществование
- C. децентрализация
- D. деволюция

42. К числу ведущих политических партий ФРГ НЕ относится?

- A. ХДС/ХСС
- B. СДПГ
- C. СвДПГ
- D. НСДРП

43. Укажите правильное соответствие для политических партий ФРГ:

- 1) Социал-демократическая партия
- 2) ХДС/ХСС
- 3) Свободная демократическая партия
- 4) Зеленые

- A. левая
- B. умеренно левая
- C. центристская
- D. правая

44. В ФРГ вопрос о недоверии канцлеру ставится на голосование одновременно с предложением кандидатуры нового главы правительства. Этот вотум недоверия -

45. Канада отличается от США тем, что?

- A. является федеративным государством
- B. имеет капиталистическую систему
- C. церковь отделена от государства
- D. является парламентской системой

46. И в Канаде, и в США?

- A. двухпартийная система
- B. сепаратистские партии
- C. полиэтничное общество
- D. два государственных языка

47. США отличаются от стран Западной Европы тем, что?

- A. церковь отделена от государства
- B. это президентская система

- С. являются федеративным государством
D. имеют капиталистическую систему
48. Укажите правильное соответствие:
1) Россия
2) Молдова
3) Туркменистан
4) Таджикистан
- A. отсутствует должность премьер-министра
B. нет роспуска парламента
C. федеративное государство
D. президент избирается парламентом
49. В большинстве постсоветских стран Центральной Азии существует?
A. сильная оппозиция
B. сильная президентская власть
C. ислам в качестве официальной идеологии
D. тяготение к Турции
50. В Белоруссии, России и на Украине?
A. в парламенте формируется коалиция депутатских фракций
B. существует двухпалатный парламент
C. выборы в парламент проходят по мажоритарной системе
D. предусмотрен институт вотума недоверия правительству

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО КУРСУ
"СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ"
(1-й семестр)**

1. Традиционный этап развития сравнительной политологии.
2. Бихевиоральный этап развития сравнительной политологии
3. Неоинституционализм в сравнительной политологии.
4. Характеристика современной сравнительной политологии.
5. Объект и предмет сравнительной политологии.
6. Сравнительная политология в системе политологических дисциплин.
7. Функции и значение сравнительной политологии.
8. Значение сравнительного метода.
9. Сущность сравнительного метода.
10. Сравнение и эксперимент.
11. Методологическая проблема сравнения "слишком много переменных - слишком мало случаев".
12. Методологические проблемы сравнимости, эквивалентности и отбора в сравнительной политологии.
13. Методологические проблемы универсальности, измерения, интерпретации и ценностной нейтральности в сравнительной политологии.
14. "Проблема Гэлтона" и способы ее решения.
15. Виды сравнительных исследований.
16. Основные понятия сравнительного анализа (концептуализация, операционализация, гипотеза, случай, единица анализа, показатель, критерий сравнения).
17. Понятие и виды переменных в сравнительном исследовании.

18. Формулирование проблемы и гипотезы сравнительного исследования.
19. Выбор случаев и единиц анализа в сравнительном исследовании.
20. Методы сбора и обработки данных при проведении сравнительного исследования.
21. Кросснациональный анализ: понятие и специфика.
22. Классификация стран мира.
23. Макросоциальные переменные в кросснациональном анализе.
24. Количественный анализ в кросснациональном сравнении. Политические индексы.
25. Типология политических систем Э.Шилза и Г.Алмонда.
26. Типология политических систем Р. Даля и Ч. Эндрейна.
27. Классификация недемократических режимов.
28. Классификация демократических режимов.
29. Проблемы типологизации политических режимов.
30. Измерение политических режимов.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО КУРСУ "СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ"

(2-й семестр)

1. Традиционный этап развития сравнительной политологии.
2. Бихевиоральный этап развития сравнительной политологии
3. Неоинституционализм в сравнительной политологии.
4. Характеристика современной сравнительной политологии.
5. Объект и предмет сравнительной политологии.
6. Сравнительная политология в системе политологических дисциплин.
7. Функции и значение сравнительной политологии.
8. Значение сравнительного метода.
9. Сущность сравнительного метода.
10. Сравнение и эксперимент.
11. Методологическая проблема сравнения "слишком много переменных - слишком мало случаев".
12. Методологические проблемы сравнимости, эквивалентности и отбора в сравнительной политологии.
13. Методологические проблемы универсальности, измерения, интерпретации и ценностной нейтральности в сравнительной политологии.
14. "Проблема Гэлтона" и способы ее решения.
15. Виды сравнительных исследований.
16. Основные понятия сравнительного анализа (концептуализация, операционализация, гипотеза, случай, единица анализа, показатель, критерий сравнения).
17. Понятие и виды переменных в сравнительном исследовании.
18. Формулирование проблемы и гипотезы сравнительного исследования.
19. Выбор случаев и единиц анализа в сравнительном исследовании.
20. Методы сбора и обработки данных при проведении сравнительного исследования.
21. Кросснациональный анализ: понятие и специфика.
22. Классификация стран мира.
23. Макросоциальные переменные в кросснациональном анализе.
24. Количественный анализ в кросснациональном сравнении. Политические индексы.
25. Типология политических систем Э.Шилза и Г.Алмонда.
26. Типология политических систем Р. Даля и Ч. Эндрейна.
27. Классификация недемократических режимов.

28. Классификация демократических режимов.
29. Типологизация политических режимов.
30. Измерение политических режимов.
31. Политическая транзитология как направление сравнительной политологии.
32. Основные подходы к изучению политических транзитов.
33. Проблема всеобщности и универсальности транзитологических моделей.
34. Глобальный демократический переход как парадигма политической транзитологии.
35. Понятие и типология форм правления.
36. Сравнение президентской, парламентской, полупрезидентской и ассамблейно-независимой форм правления.
37. Преимущества и недостатки разных форм правления. Гипотеза Х. Линца.
38. Измерение формы правления.
39. Функции и классификация парламентов.
40. Теории формирования парламентских коалиций.
41. Контроль парламента над исполнительной властью.
42. Глава государства как политический "игрок".
43. Правительство и премьер-министр как политические акторы.
44. Сравнительная оценка разных избирательных систем.
45. Политические последствия избирательных систем.
46. Основные разновидности мажоритарной системы.
47. Основные разновидности пропорциональной системы.
48. Генеалогия политических партий и партийных систем.
49. Типология политических партий в современной политической компаративистике.
50. Типология партийных систем в современной политической компаративистике.
51. "Проблемные измерения" партийных систем.
52. Применение количественных методов при исследовании политических партий и партийных систем.
53. Исторические, географические, социально-экономические и культурные характеристики британского общества.
54. Общая характеристика формы правления Великобритании: традиции и новации.
55. Политические партии, избирательная система и выборы в Великобритании.
56. Регионализация Великобритании.
57. Историко-культурные особенности Франции.
58. Форма правления Пятой Республики во Франции.
59. Политические партии и партийная система во Франции.
60. Избирательная система и выборы во Франции.
61. Историко-культурные особенности ФРГ.
62. Принципы организации и функционирования власти в ФРГ.
63. Политические партии, избирательная система и выборы в ФРГ.
64. Партийная система ФРГ.
65. Германский федерализм.
66. Общее и особенное в экономических, социальных, этнолингвистических и культурных характеристиках американского и канадского общества.
67. Сравнение президентской республики США и парламентской монархии Канады.
68. Избирательная система и выборы в США и Канаде.
69. Партийная система США и Канады.
70. Американский и канадский федерализм: сходство и различия.

71. Политическая эволюция постсоветских стран.
72. Политические режимы постсоветского пространства: общее и особенное.
73. Типологизация форм правления государств бывшего СССР.
74. Политические партии, партийные системы и оппозиция в постсоветских странах.

7.1. Основная литература:

1. Сравнительная политология / Яшкова Т.А. - М.: Дашков и К, 2018. - 608 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513081>
2. Политология / Зеленков М.Ю. - М.: Дашков и К, 2017. - 340 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415102>
3. Политология / Капицын В.М., Мокшин В.К., Новгородцева С.Г. - М.: Дашков и К, 2017. - 596 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512983>

7.2. Дополнительная литература:

1. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 384 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=814428>
2. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 366 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937821>
3. Новейшие тенденции и направления современной политологии: Учебное пособие/Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование. Магистратура) Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516867>

7.3. Интернет-ресурсы:

Дом свободы - <http://www.freedomhouse.org/>
Информация о странах на сайте Госдепа США - <http://www.state.gov/countries/>
Исследовательский комитет РАПН по сравнительной политологии - <http://cp-rapn.rapn.ru/>
Политический атлас современности - <http://worldpolities.org/>
Справочник ЦРУ The World Factbook - <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Сравнительная политология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для проведения занятий также необходимы:

- пакет программ MS Office, Internet Explorer и др. - для работы с электронными ресурсами;
- подключение к сети Интернет для работы с базами данных и доступа к ресурсам по сравнительной политологии;
- принтер - для распечатки заданий, текстов и пр. раздаточного материала;
- копировальный аппарат - для размножения текстов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика .

Автор(ы):

Сидоров В.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Зазнаев О.И. _____

"__" _____ 201__ г.