

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа бизнеса КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Проектное кредитование и венчурное финансирование Б1.В.ОД.7

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бизнес и финансы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Юсупова Л.М.

**Рецензент(ы):**

Кох И.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметшина А. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Высшей школы бизнеса КФУ:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9292117

Казань

2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Юсупова Л.М. кафедра ценных бумаг, биржевого дела и страхования Институт управления, экономики и финансов , LiMJusupova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель данной дисциплины - ознакомление магистрантов с деятельностью кредитных организаций по организации проектного и венчурного финансирования, финансированию долгосрочных инвестиционных проектов в реальном секторе экономики, контролю за осуществлением инвестиционных проектов управляющими компаниями.

Изучение дисциплины должно обеспечить освоение магистрантами:

- сущности проектного и венчурного финансирования, их отличия от классического кредитования и инвестиционного финансирования;
- структуры проектного и венчурного финансирования, составные элементы процессов проектного и венчурного финансирования, их системность;
- правил отбора финансируемых проектов, критериев их экономической эффективности;
- методов контроля за финансируемым проектом на разных стадиях инвестиционного процесса;
- достаточного объема знаний для использования их в практической деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел В.ОД.7 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 'Экономика (Бизнес и финансы)' . Осваивается на 2 курсе, в 3 и 4 семестре. Предшествующие дисциплины: Современные модели взаимодействия финансового и реального секторов экономики, Управление бизнес-процессами

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью принимать организационно-управленческие решения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность проектного и венчурного финансирования, его виды, исторические предпосылки развития,
- объекты проектного и венчурного финансирования, основные и потенциальные участники проектного и венчурного финансирования,
- особенности движения денежных потоков при проектном и венчурном финансировании,
- 'забалансовую' сущность проектного финансирования,
- общие и отличительные черты проектного и венчурного финансирования.

2. должен уметь:

- определять фазу и этап жизненного цикла финансируемого инвестиционного проекта,
- отбирать финансируемые проекты по инвестиционным возможностям,
- отбирать финансируемые проекты по источникам финансирования,
- контролировать финансируемые проекты разными методами.

3. должен владеть:

- навыками расчета показателей эффективности финансируемых проектов,
- методами распределения рисков между основными и потенциальными участниками проектного и венчурного финансирования,
- финансового структурирования финансируемого проекта.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- оперировать широким кругом знаний в области проектного и венчурного финансирования,
- анализировать большой объем экономической информации,
- принимать решение в нестандартной ситуации.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре. Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Понятие проектного кредитованич и венчурного финансирования	3	1	2	0	0	Письменная работа
2.	Тема 2. Тема 2. Объекты и субъекты проектного и венчурного финансирования	3	2	2	0	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Отличительные черты проектного и венчурного финансирования	4	3	1	6	0	Эссе
4.	Тема 4. Тема 4. Цикл развития финансируемого проекта	4	4	1	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Отбор финансируемых проектов. Анализ инвестиционных аспектов	4	5	1	6	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Отбор финансируемых проектов. Определение источников финансирования	4	6	1	4	0	Эссе
7.	Тема 7. Тема 7. Отбор финансируемых проектов. Финансовая оценка инвестиционного проекта	4	7	2	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Тема 8. Контроль за финансируемым проектом. Планирование проекта	4	8	0	4	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			10	28	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Тема 1. Понятие проектного кредитования и венчурного финансирования

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Определение проектного и венчурного финансирования. Сущностные отличительные признаки проектного и венчурного финансирования. Исторические предпосылки развития проектного и венчурного финансирования. Распространение проектного финансирования по географическим регионам во временном разрезе

##### Тема 2. Тема 2. Объекты и субъекты проектного и венчурного финансирования

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Инвестиционный проект как объект проектного и венчурного финансирования. Различные подходы к определению проектного финансирования. Формы и содержание финансируемых инвестиционных проектов. Классификация финансируемых инвестиционных проектов: по размеру, по типу выгод, по степени независимости, по типу потоков денежных средств, по сроку

##### Тема 3. Тема 3. Отличительные черты проектного и венчурного финансирования

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Отличия в движении денежных потоков. Движение при традиционном кредитовании. Движение при проектном финансировании. Роль специальной проектной фирмы. Распределение ответственности по кредиту. Изменение роли кредитной истории. Изменение роли оценки эффективности финансируемого проекта. "Забалансовый" характер проектного финансирования. Условия применимости забалансового финансирования.

###### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Влияние на показатели финансовой устойчивости проектной фирмы и инициатора проекта. Влияние эффекта финансового рычага. Венчурное финансирование. Схожие и отличительные черты проектного и венчурного финансирования. Движение денежных средств при венчурном финансировании. Совместное использование венчурного и проектного финансирования. "Бизнес-ангелы"

##### Тема 4. Тема 4. Цикл развития финансируемого проекта

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Стадии проектного финансирования: информационная, кредитная. Отличия в характере принимаемых решений. Фазы развития проекта. Отличия в характере денежных потоков. Влияние на последствия от пересмотра принятых решений. Предынвестиционная фаза. Этап идентификации. Этап подготовки. Этап оценки.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Инвестиционная фаза. Этап переговоров и заключения контрактов. Этап составления графиков и дизайна. Этап строительства. Этап пусконаладочных работ. Эксплуатационная фаза. Этап освоения. Этап роста. Этап зрелости. Этап упадка. Взаимосвязь между фазами, этапами проектного финансирования и видами управленческой активности.

**Тема 5. Тема 5. Отбор финансируемых проектов. Анализ инвестиционных аспектов лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Сущность, цели и задачи отбора проектов для проектного и венчурного финансирования. Анализ возможностей. Предварительное технико-экономическое обоснование. Окончательное технико-экономическое обоснование. Отличия в глубине анализа и соотношении затрат.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Общая информация по проекту. Анализ рынков выпускаемой продукции и мощности проекта. Материальные факторы производства. Размещение предприятия. Анализ инжиниринга проекта. Организация предприятия и накладные расходы. Трудовые ресурсы. Сроки осуществления проекта. Финансово-экономическая оценка проекта.

**Тема 6. Тема 6. Отбор финансируемых проектов. Определение источников финансирования лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Виды источников финансирования кредитуемых проектов. Их оптимальное соотношение. Влияние внешних факторов на их соотношение. Собственный капитал как один из источников финансирования проектов: уставный капитал, нераспределенная прибыль, другие источники собственного капитала.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Субординированные кредиты как один из источников финансирования проектов. Общая и специфическая субординированность. Субординированные обеспеченные кредиты. Несубординированные кредиты как один из источников финансирования проектов

**Тема 7. Тема 7. Отбор финансируемых проектов. Финансовая оценка инвестиционного проекта лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Денежные потоки, генерируемые проектом, как основа для финансовой оценки проекта. Чистые денежные потоки. Дисконтирование денежных потоков. Показатели, не учитывающие дисконтирование денежных потоков: расчетный уровень доходности, срок окупаемости. Показатели, учитывающие дисконтирование денежных потоков: внутренняя норма доходности, чистая приведенная стоимость, индекс прибыльности, дисконтированный срок окупаемости. Средневзвешенная стоимость капитала. Отбор проектов на основе различных показателей. Разрешение противоречий между приоритетами на основе различных показателей

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Денежные потоки, генерируемые проектом, как основа для финансовой оценки проекта. Чистые денежные потоки. Дисконтирование денежных потоков. Показатели, не учитывающие дисконтирование денежных потоков: расчетный уровень доходности, срок окупаемости. Показатели, учитывающие дисконтирование денежных потоков: внутренняя норма доходности, чистая приведенная стоимость, индекс прибыльности, дисконтированный срок окупаемости. Средневзвешенная стоимость капитала. Отбор проектов на основе различных показателей. Разрешение противоречий между приоритетами на основе различных показателей

**Тема 8. Тема 8. Контроль за финансируемым проектом. Планирование проекта практическое занятие (4 часа(ов)):**

Основные понятия и определения планирования проекта. Процессы планирования. Уровни планирования. Структура разбиения работ. Назначение ответственных за работы. Определение основных вех проекта. Типичные ошибки планирования и их последствия. Детальное планирование. Сетевое планирование. Связь сметного и календарного планирования. Ресурсное планирование. Документирование плана проекта.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	Тема 1. Тема 1. Понятие проектного					

кредитованич и венчурного финансирования

			подготовка к	
Регистрационный номер 9292117 Страница 8 из 17.	3	1		 ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КИУ

письменной работе

работа

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. Объекты и субъекты проектного и венчурного финансирования	3	2	подготовка к письменной работе	25	Письменная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Отличительные черты проектного и венчурного финансирования	4	3	подготовка к эссе	20	Эссе
4.	Тема 4. Тема 4. Цикл развития финансируемого проекта	4	4	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Отбор финансируемых проектов. Анализ инвестиционных аспектов	4	5	подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Отбор финансируемых проектов. Определение источников финансирования	4	6	подготовка к эссе	13	Эссе
7.	Тема 7. Тема 7. Отбор финансируемых проектов. Финансовая оценка инвестиционного проекта	4	7	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Контроль за финансируемым проектом. Планирование проекта	4	8	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
	Итого				133	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Проектное и венчурное финансирование' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: интернет-дискуссии, интерактивные обучающие программы.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Понятие проектного кредитования и венчурного финансирования**

Письменная работа , примерные вопросы:

примерные вопросы: Определение проектного и венчурного финансирования. Сущностные отличительные признаки проектного и венчурного финансирования. Исторические предпосылки развития проектного и венчурного финансирования. Распространение проектного финансирования по географическим регионам во временном разрезе. Отраслевые предпосылки развития проектного финансирования. Критерии проектного и венчурного финансирования. Специфические принципы проектного финансирования. Финансирование с правом полного регресса. Финансирование с правом частичного регресса. Финансирование без права регресса

### **Тема 2. Объекты и субъекты проектного и венчурного финансирования**

Письменная работа , примерные вопросы:

примерные вопросы: Инвестиционный проект как объект проектного и венчурного финансирования. Различные подходы к определению проектного финансирования. Формы и содержание финансируемых инвестиционных проектов. Классификация финансируемых инвестиционных проектов: по размеру, по типу выгод, по степени независимости, по типу потоков денежных средств, по сроку. Субъекты проектного и венчурного финансирования. Основные и потенциальные участники проектного финансирования. Спонсоры проекта. Учредители-инициаторы. Кредиторы. Подрядчики. Государство. Поставщики. Лизинговые компании. Страховые компании. Покупатели. Финансовые консультанты.

### **Тема 3. Отличительные черты проектного и венчурного финансирования**

Эссе , примерные вопросы:

примерные вопросы: Отличия в движении денежных потоков. Движение при традиционном кредитовании. Движение при проектном финансировании. ?Забалансовый? характер проектного финансирования. Условия применимости забалансового финансирования. Венчурное финансирование. Схожие и отличительные черты проектного и венчурного финансирования. Совместное использование венчурного и проектного финансирования. ?Бизнес-ангелы?

### **Тема 4. Цикл развития финансируемого проекта**

Устный опрос , примерные вопросы:

примерные вопросы: Стадии проектного финансирования: информационная, кредитная. Отличия в характере принимаемых решений. Фазы развития проекта. Отличия в характере денежных потоков. Влияние на последствия от пересмотра принятых решений. Предынвестиционная фаза. Этап идентификации. Этап подготовки. Этап оценки. Инвестиционная фаза. Этап переговоров и заключения контрактов. Этап составления графиков и дизайна. Этап строительства. Этап пусконаладочных работ. Эксплуатационная фаза. Этап освоения. Этап роста. Этап зрелости. Этап упадка. Взаимосвязь между фазами, этапами проектного финансирования и видами управленческой активности.

### **Тема 5. Отбор финансируемых проектов. Анализ инвестиционных аспектов**

Устный опрос , примерные вопросы:

Сущность, цели и задачи отбора проектов для проектного и венчурного финансирования. Анализ возможностей. Предварительное технико-экономическое обоснование. Окончательное технико-экономическое обоснование. Отличия в глубине анализа и соотношении затрат. Общая информация по проекту. Анализ рынков выпускаемой продукции и мощности проекта. Материальные факторы производства. Размещение предприятия. Анализ инжиниринга проекта. Организация предприятия и накладные расходы. Трудовые ресурсы. Сроки осуществления проекта. Финансово-экономическая оценка проекта.

### **Тема 6. Отбор финансируемых проектов. Определение источников финансирования**

Эссе , примерные вопросы:

примерные вопросы: Виды источников финансирования кредитуемых проектов. Их оптимальное соотношение. Влияние внешних факторов на их соотношение. Собственный капитал как один из источников финансирования проектов: уставный капитал, нераспределенная прибыль, другие источники собственного капитала. Субординированные кредиты как один из источников финансирования проектов. Общая и специфическая субординированность. Субординированные обеспеченные кредиты. Несубординированные кредиты как один из источников финансирования проектов.

### **Тема 7. Тема 7. Отбор финансируемых проектов. Финансовая оценка инвестиционного проекта**

Устный опрос , примерные вопросы:

примерные вопросы: Денежные потоки, генерируемые проектом, как основа для финансовой оценки проекта. Чистые денежные потоки. Дисконтирование денежных потоков. Показатели, не учитывающие дисконтирование денежных потоков: расчетный уровень доходности, срок окупаемости. Показатели, учитывающие дисконтирование денежных потоков: внутренняя норма доходности, чистая приведенная стоимость, индекс прибыльности, дисконтированный срок окупаемости. Средневзвешенная стоимость капитала. Отбор проектов на основе различных показателей. Разрешение противоречий между приоритетами на основе различных показателей.

### **Тема 8. Тема 8. Контроль за финансируемым проектом. Планирование проекта**

Устный опрос , примерные вопросы:

примерные вопросы: Основные понятия и определения планирования проекта. Процессы планирования. Уровни планирования. Структура разбиения работ. Назначение ответственных за работы. Определение основных вех проекта. Типичные ошибки планирования и их последствия. Детальное планирование. Сетевое планирование. Связь сметного и календарного планирования. Ресурсное планирование. Документирование плана проекта

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие проектного и венчурного финансирования. Принципы проектного финансирования.
2. Критериальные признаки проектного и венчурного финансирования.
3. Виды проектного финансирования.
4. Основные участники проектного и венчурного финансирования.
5. Потенциальные участники проектного финансирования.
6. Особенности движения средств от банка к заемщику при проектном финансировании в отличие от обычного кредитования.
7. Принципы венчурного финансирования, схожие и отличительные черты венчурного и проектного финансирования.
8. Фазы проектного финансового цикла.
9. Стадии предынвестиционной фазы проектного цикла.
10. Стадии инвестиционной фазы проектного цикла.
11. Стадии эксплуатационной фазы проектного цикла.
12. Описание "уровня возможностей" как одного из этапов предынвестиционного анализа проекта.
13. Описание "уровня предварительного ТЭО" как одного из этапов предынвестиционного анализа проекта.
14. Описание "уровня окончательного ТЭО" как одного из этапов предынвестиционного анализа проекта.
15. Собственный капитал - как источник финансирования проекта.
16. Субординированные кредиты - как источник финансирования проекта.

17. Показатели, рассчитываемые при финансовой оценке проекта.
18. Виды проектных рисков.
19. Анализ чувствительности при оценке рисков финансируемого проекта.
20. Использование метода сценариев при оценке рисков финансируемого проекта.
21. Имитационное моделирование - как подход к анализу рисков финансируемого проекта.
22. Хеджирование проектных рисков.
23. Гарантии - как способ снижения проектных рисков.
24. Методы оценки кредитоспособности заемщика при проектном финансировании.
25. Методы оценки стоимости финансируемого проекта.
26. Понятие и особенности бюджетирования финансируемого проекта.
27. Методы контроля стоимости финансируемого проекта.

### 7.1. Основная литература:

1. Никонова, И.А. Проектный анализ и проектное финансирование [Электронный ресурс] / И.А. Никонова. ? М.: Альпина Паблишер, 2014. ? 154 с. - ISBN 978-5-9614-1771-5 -  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519263>
2. Беликов, Т. Минные поля проектного финансирования: Пособие по выживанию для кредитных работников и инвесторов [Электронный ресурс] / Тимур Беликов. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2014. - 221 с. - ISBN 978-5-9614-1050-1.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520582>
3. Анализ и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие / В.К.Проскурин; Под ред. И.Я.Лукаевича; Финансовый универ. при Правительстве РФ - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0212-1, 500 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428004>
4. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Поташева Г.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010873-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552846>
5. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: учеб. пособие. ? 2-е изд., доп. и перераб. ? М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. ? 136 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558426>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Финансирование инноваций: Учебное пособие / Т.Ю. Трифоненкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 141 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-006652-3, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=401441>
2. Экономика инноваций: Учебник / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0220-6, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=399624>
3. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / А.М. Мухамедьяров. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 191 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-006730-8, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405632>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Всероссийский информационно-аналитический портал "Венчурная Россия" -  
<http://www.allventure.ru/>
- международная группа компаний ИНТАЛЕВ - <http://www.intalev.ru/company/about/>
- УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ портал - <http://www.pmpofy.ru/>
- Форум по управлению проектами - <http://www.pmonline.ru>
- Форум по управлению проектами - <http://projectprofy.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Проектное кредитование и венчурное финансирование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация

мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Аудитории с мультимедийным проектором, ноутбуком и экраном

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Бизнес и финансы .

Автор(ы):

Юсупова Л.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Кох И.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.