

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Виды татарской графики Б1.В.ОД.4

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Средства массовой информации (национальная журналистика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шамсутдинова И.И. , Шамсутдинова Р.Р.

Рецензент(ы):

Гарифуллин В.З.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ефлова М. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Шамсутдинова И.И. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , IIShamsutdinova@kpfu.ru ; Шамсутдинова Р.Р.

1. Цели освоения дисциплины

Освоение теоретических и методических основы изучения арабской и латинской график. Программа курса ориентирована на изучение грамматических и орфографических особенностей старой татарской письменности, их применения на практике, на получение навыков чтения периодических изданий, которые издавались до 1937 года.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.03.02 Журналистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

включена в раздел "Б1. ДВ4" и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на третьем курсе (5-6 семестры).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, руководствоваться ими в профессиональной деятельности
ПК-18 (профессиональные компетенции)	представление об основных экономических регуляторах деятельности СМИ в условиях рыночных отношений (процессах и источниках формирования бюджета медиапредприятий, их финансовой и ценовой политике
ПК-31 (профессиональные компетенции)	знание иностранного языка и умение применять его в связи с профессиональными задачами

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

историю татарской письменности, 3 основных вида татарского алфавита;

2. должен уметь:

читать и писать на старотатарской графике на основе арабского алфавита и на латинице

3. должен владеть:

навыками чтения периодической печати начала XX века и 20-30-х годов XX века

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Гарәп алфавиты. Гарәп графикасы белән бәйлә татар журналистикасы. әлиф, би, пи, ти, си (а-ә, б, п, т, съ) хәрефләренәң язылышы.	8	1	1	1	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. жим, че, хә, ха, дәл, зәл, ра, за (ж, ч, хь, хъ, д, зь, р, зъ, ж) хәрефләренәң язылышы Гарәп каллиграфиясе сәнгате. Гарәп каллиграфик язуының төрләре: барлыкка килүләре, таралышлары һәм кулланылыш үзенчәлекләре.	8	2	1	1	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Гарәп алфавитындагы с, ш, съ, зъ, ть, зъ хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр. гайн, гьайн, фа, каф (гъ, гъ, ф, къ) хәрефләренәң язылышы. Гарәп алфавитындагы гъ, гъ, ф, къ хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр.	8	3	1	1	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. кяф, ңе, ге (къ, ң, гъ) хәрефләренәң язылышы.. Гарәп алфавитындагы къ, ң, гъ хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр. ләм, мим, нун, һә, ә (л, м, н, һ, ә) хәрефләренәң язылышы. л, м, н, һ, ә хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр	8	4	1	1	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. waw, ве, йа (w, В, Й) хәрефләренәң язылышы. Гарәп алфавитындагы w, в, й хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр. Гарәп графикасы нигезендәге татар алфавитын реформалаштыру.	8	5	1	1	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
6.	Тема 6. Гарәп алфавитындагы хәрәкәләр: ?фәтхә?, ?кәсрә?, ?һәмзә?, ?даммә?, ?сүкүн?, ?тәшдид?. Гарәп артикле ?әл?. ?Әл? артикле белән языла торган кушма ялгызлык исемнәр.	8	6	1	1	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. XX гасырның беренче чирегендә гарәп язуының матбугатта очрый торган төп орфографик һәм лексик үзенчәлекләре. Пунктуация. Гарәп саннары. Гарәп язуында пунктуациянең үзенчәлекләре.	8	7	1	1	0	Письменная работа
8.	Тема 8. 1927-1939 еллардагы латин графикасы нигезендәге "Яңалиф" татар алфавиты: проект вариантлары, үзенчәлеге, кулланылышы. күнекмәләр, текст белән эш	8	8	1	1	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			8	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Гарәп алфавиты. Гарәп графикасы белән бәйле татар журналистикасы. әлиф, би, пи, ти, си (а-ә, б, п, т, съ) хәрефләрененң язылышы.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Гарәп язуының барлыкка килүе, Идел буена гарәп язуының үтеп керүе, гарәп язучы мәдәни истәлекләр.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Гарәп графикасы белән бәйле татар журналистикасы. Гарәп алфавитының барлыкка килү урыны һәм вакыты. Урта гасырларда Азия, Африка һәм Европада гарәп алфавитының таралышы. Гарәп язмачылыгының Идел буенда таралуы. Татар халкының гарәп язуындагы мәдәни һәм әдәби мирасы. Татарларда гарәп шрифты белән китап бастыру. Татар вакытлы матбугатының барлыкка килүе һәм үсеше. XX гасыр башында татар журналистикасы.

Тема 2. жим, че, хә, ха, дәл, зәл, ра, за (ж, ч, хь, хъ, д, зь, р, зъ, ж) хәрефләрененң язылышы Гарәп каллиграфиясе сәнгате. Гарәп каллиграфик язуының төрләре: барлыкка килүләре, таралышлары һәм кулланылыш үзенчәлекләре.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

жим, че, хә, ха, дәл, зәл, ра, за (ж, ч, хь, хъ, д, зь, р, зъ, ж) хәрефләрененң язылышы Гарәп каллиграфиясе сәнгате.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Гарәп алфавитындагы ж ч, х, хъ, д, зъ, р, з, ж хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр.

Тема 3. Гарәп алфавитындагы с, ш, съ, зъ, ть, зъ хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр. гайн, гъайн, фа, каф (гъ, гъ, ф, къ) хәрефләрененң язылышы. Гарәп алфавитындагы гъ, гъ, ф, къ хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Гарәп алфавитындагы с, ш, съ, зъ, ть, зъ хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр. гайн, гъайн, фа, каф (гъ, гъ, ф, къ) хәрефләренәң язылышы

практическое занятие (1 часа(ов)):

Гарәп язуының "куфи" төрәннән камилрәк язу төрләренә күчү. Гарәп язуының "нәсех" һәм "сөлес" төрләренәң барлыкка килүе. Гарәп графикасындагы басмаларның төп төре буларак "нәсех" язуы. XX гасырның I чирегендә татар вакытлы матбугатында "нәсех" һәм "сөлес" язуларының кулланылу үзенчәлекләре.

Тема 4. кяф, ңе, ге (къ, ң, гъ) хәрефләренәң язылышы.. Гарәп алфавитындагы къ, ң, гъ хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр. ләм, мим, нун, һә, ә (л, м, н, һ, ә) хәрефләренәң язылышы. л, м, н, һ, ә хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Гарәп алфавитындагы къ, ң, гъ хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Гарәп язуында лигатуралар. Гарәп алфавитындагы къ, ң, гъ хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр. Гарәп язуындагы хәрефләренәң лигатура рәвешендә, ягъни үзенчәлекле тоташ язма билге буларак ялганышлары.

Тема 5. waw, ве, йа (w, В, Й) хәрефләренәң язылышы. Гарәп алфавитындагы w, в, й хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр. Гарәп графикасы нигезендәге татар алфавитын реформалаштыру.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Гарәп алфавитындагы w, в, й хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Гарәп язуының "дивани" төре. Гарәп алфавитындагы w, в, й хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр. "Дивани" каллиграфик төре һәм аның татар матбугатында кулланылуы.

Тема 6. Гарәп алфавитындагы хәрәкәләр: ?фәтхә?, ?кәсрә?, ?һәмзә?, ?даммә?, ?сүкүн?, ?тәшдид?. Гарәп артикле ?әл?. ?Әл? артикле белән языла торган кушма ялгызлык исемнәр.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Хәрәкәләрнең язылышын өйрәнү. гарәп, иске имла, яңа имлада кулланылыш үзенчәлекләре.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Гарәп язуының палеографик үзенчәлекләре. Гарәп язуындагы "фәтхә", "кәсрә", "һәмзә", "даммә", "сүкүн", "тәшдид" хәрәкәләре кыска а, и, у сузыкларын белдерәләр. Алар язуда хәреф өстендәге яки астындагы махсус тамга-билгеләр белән билгеләнә. "Сүкүн" хәрәкәсе тартык авазны белдерүче хәрефтән соң сузык аваз юклыкны, ә "тәшдид" тартык авазның ике мәртәбә кабатлануын белдерә. Үзенчәлекле "һәмзә" тартык авазын дәрәс итеп әйтү һәм язу. Гарәп язуының палеографик үзенчәлекләре.

Тема 7. XX гасырның беренче чирегендә гарәп язуының матбугатта очрый торган төп орфографик һәм лексик үзенчәлекләре. Пунктуация. Гарәп саннары. Гарәп язуында пунктуациянең үзенчәлекләре.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

XX гасырның беренче чирегендә гарәп язуының матбугатта очрый торган төп орфографик һәм лексик үзенчәлекләре (кушымчалар, кисәкчәләр, архаизмнар һ.б.).

практическое занятие (1 часа(ов)):

текст белән эшләү

Тема 8. 1927-1939 еллардагы латин графикасы нигезендәге "Яңалиф" татар алфавиты: проект вариантлары, үзенчәлеге, кулланылышы. күнекмәләр, текст белән эш

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1927-1939 еллардагы латин графикасы нигезендәге "Яңалиф" татар алфавиты

практическое занятие (1 часа(ов)):

1927-1939 еллардагы латин графикасы нигезендәге "Яңалиф" татар алфавиты: проект вариантлары, үзенчәлеге, кулланылышы. 1920 нче еллардагы латин графикасы нигезендәге татар алфавиты вариантларының проектлары. 1927 елда латин графикасына нигезләнгән "Яңалиф" татар алфавитын кабул итү. 1939 елда кириллик графикага нигезләнгән татар алфавитын кабул итү. 1980-1990 нчы елларда кириллик татар алфавитын реформалаштыру омтылышлары. Гамәлдәге татар алфавитына үзгәрешләр кертү турындагы Указ. 1990 нчы елларда һәм XXI гасыр башында татар "латиницасы"ның яңа проектлары һәм язмышы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Гарәп алфавиты. Гарәп графикасы белән бәйлә татар журналистикасы. әлиф, би, пи, ти, си (а-ә, б, п, т, сы) хәрефләрененң язылышы.	8	1	подготовка домашнего задания	5	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. җим, че, хә, ха, дәл, зәл, ра, за (ж, ч, хь, хъ, д, зь, р, зъ, ж) хәрефләрененң язылышы Гарәп каллиграфиясе сәнгате. Гарәп каллиграфик язуының төрләре: барлыкка килүләре, таралышлары һәм кулланылыш үзенчәлекләре.	8	2	подготовка домашнего задания	5	Письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Гарәп алфавитындагы с, ш, съ, зъ, ть, зъ хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр. гайн, гьайн, фа, каф (гъ, гъ, ф, къ) хәрефләрененң язылышы. Гарәп алфавитындагы гъ, гъ, ф, къ хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр.	8	3	подготовка домашнего задания	5	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. кяф, ңе, ге (къ, ң, гъ) хәрефләрененң язылышы.. Гарәп алфавитындагы къ, ң, гъ хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр. ләм, мим, нун, һә, ә (л, м, н, һ, ә) хәрефләрененң язылышы. л, м, н, һ, ә хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр	8	4	подготовка к контрольной работе	8	Контрольная работа
5.	Тема 5. waw, ве, йа (w, В, Й) хәрефләрененң язылышы. Гарәп алфавитындагы w, в, й хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр. Гарәп графикасы нигезендәге татар алфавитын реформалаштыру.	8	5	подготовка к контрольной работе	8	Контрольная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Гарәп алфавитындагы хәрәкәләр: ?фәтхә?, ?кәсрә?, ?һәмзә?, ?даммә?, ?сүкүн?, ?тәшдид?. Гарәп артикле ?әл?. ?Әл? артикле белән языла торган кушма ялгызлык исемнәр.	8	6	подготовка домашнего задания	5	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. XX гасырның беренче чирегендә гарәп язуының матбугатта очрый торган төп орфографик һәм лексик үзенчәлекләре. Пунктуация. Гарәп саннары. Гарәп язуында пунктуациянең үзенчәлекләре.	8	7	подготовка к письменной работе	8	Письменная работа
8.	Тема 8. 1927-1939 еллардагы латин графикасы нигезендәге "Яңалиф" татар алфавиты: проект вариантлары, үзенчәлеге, кулланылышы. күнекмәләр, текст белән эш	8	8	подготовка к письменной работе	8	Письменная работа
	Итого				52	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, контрольных работ, семинаров, самостоятельных работ, а также экскурсий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Гарәп алфавиты. Гарәп графикасы белән бәйле татар журналистикасы. әлиф, би, пи, ти, си (а-ә, б, п, т, съ) хәрефләренәң язылышы.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

хәрефләренәң сүз башында, уртасында, азагында язылышын кабатлау.

Тема 2. жим, че, хә, ха, дәл, зәл, ра, за (ж, ч, хь, хъ, д, зь, р, зъ, ж) хәрефләренәң язылышы Гарәп каллиграфиясе сәнгате. Гарәп каллиграфик язуының төрләре: барлыкка килүләре, таралышлары һәм кулланылыш үзенчәлекләре.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

хәрефләренәң сүз башында, уртасында, азагында язылышын кабатлау.

Тема 3. Гарәп алфавитындагы с, ш, съ, зъ, ть, зъ хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр. гайн, гьайн, фа, каф (гъ, гь, ф, къ) хәрефләренәң язылышы. Гарәп алфавитындагы гъ, гь, ф, къ хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

хәрефләренәң сүз башында, уртасында, азагында язылышын кабатлау.

Тема 4. кяф, ңе, ге (къ, ң, гь) хәрефләренәң язылышы.. Гарәп алфавитындагы къ, ң, гь хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр. ләм, мим, нун, һә, ә (л, м, н, һ, ә) хәрефләренәң язылышы. л, м, н, һ, ә хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр

Контрольная работа , примерные вопросы:

хәрефләренәң сүз башында, уртасында, азагында язылышын кабатлау.

Тема 5. waw, ве, йа (w, В, Й) хәрефләренәң язылышы. Гарәп алфавитындагы w, в, й хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр. Гарәп графикасы нигезендәге татар алфавитын реформалаштыру.

Контрольная работа , примерные вопросы:

хәрефләренәң сүз башында, уртасында, азагында язылышын кабатлау.

Тема 6. Гарәп алфавитындагы хәрәкәләр: ?фәтхә?, ?кәсрә?, ?һәмзә?, ?даммә?, ?сүкүн?, ?тәшдид?. Гарәп артикле ?әл?. ?Әл? артикле белән языла торган кушма ялгызлык исемнәр.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

хәрефләренәң сүз башында, уртасында, азагында язылышын кабатлау.

Тема 7. XX гасырның беренче чирегендә гарәп язуының матбугатта очрый торган төп орфографик һәм лексик үзенчәлекләре. Пунктуация. Гарәп саннары. Гарәп язуында пунктуациянең үзенчәлекләре.

Письменная работа , примерные вопросы:

хәрефләренәң сүз башында, уртасында, азагында язылышын кабатлау.

Тема 8. 1927-1939 еллардагы латин графикасы нигезендәге "Яңалиф" татар алфавиты: проект вариантлары, үзенчәлеге, кулланылышы. күнекмәләр, текст белән эш

Письменная работа , примерные вопросы:

хәрефләренәң сүз башында, уртасында, азагында язылышын кабатлау.

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Тема буенча сораулар
2. текст уку

7.1. Основная литература:

Салимова, Д. А. Двоязычие и перевод: теория и опыт исследования [Электронный ресурс] : монография / Д. А.

Салимова, А. А. Тимерханов. ? М. : Флинта : Наука, 2012. ? 280 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/456721>

Языки России и стран ближнего зарубежья как иностранные: преподавание и изучение [Текст: электронный

ресурс] = Чит тел буларак Россия һәм якын чит ил телләре: укыту һәм өйрәнү : материалы II Международной

научно-практической конференции (28-29 ноября 2013 г.) / [под общ. ред. Р. Р. Замалетдинова] .? Электронные

данные (1 файл: 4,6 Мб) .- (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .- Загл. с экрана .- Часть текста

татар., тур. - В надзаг.: М-во образования и науки Респ. Татарстан, Междунар. ассоц. преподавателей рус. яз. и

лит., Рос. о-во преподавателей рус. яз. и лит., Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и межкультур.

коммуникации .- Режим доступа: открытый.

<http://libweb.kpfu.ru/publication/papers/978-5-00019-025-8/0-805146.pdf>

Поливарова З.В., Карабулатова И.С. Языковая личность в трансформирующемся сообществе: этнолингвистические

дифференциации татар-билингвов в иноэтническом окружении [Электронный ресурс] : монография / З.В.

Поливарова, И.С. Карабулатова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 152 с. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516519.html>

7.2. Дополнительная литература:

Язык современной публицистики. [Электронный ресурс]: сб. статей / сост. Г.Я. Солганик. - 3-е изд. - М.: Флинта:

Наука, 2008. - 232 с. - ISBN 978-5-89349-743-4 (Флинта), 978-5-02-032997-3 (Наука). // Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465558>

7.3. Интернет-ресурсы:

Антропология и этническая история татар Поволжья -

<http://rudocs.exdat.com/docs/index-178198.html>

Измайлов И.Л., Каримов И.Р. Реформы письменности татарского языка: прошлое и настоящее -

<http://www.tataroved.ru/publication/npop/5>

НБ им. Лобачевского - http://portal.kpfu.ru/main_page?p_sub=8474

Татарстан милли китапханәсе - http://kitaphane.tatarstan.ru/rus/info_resources.htm

Татары -

http://1997-2011.tatarstan.ru/index.php?DNSID=a1dfb1a901edd2356b733aa2f74b0cf2&node_id=205

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Виды татарской графики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, проектор, минимум - доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика " и профилю подготовки Средства массовой информации (национальная журналистика) .

Автор(ы):

Шамсутдинова Р.Р. _____

Шамсутдинова И.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гарифуллин В.З. _____

"__" _____ 201__ г.