

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Испанский язык: практический курс разговорной речи

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Испанский язык профессионального общения и специализированного перевода

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Дуняшева Л.Г. (кафедра романо-германской филологии, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), LGDunyasheva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации
ОПК-3	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ОПК-4	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
ПК-1	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
ПК-11	готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства
ПК-12	владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Основные положения теории коммуникации, методы и приёмы устной и письменной формы коммуникации.

Должен уметь:

Анализировать изучаемый иностранный язык в его современном состоянии, применять полученные знания на практике: в научно-исследовательской и других видах деятельности.

Должен владеть:

Свободно изучаемым языком в его литературной форме, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять знания на практике, ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.04.01 "Филология (Испанский язык профессионального общения и специализированного перевода)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1, 2 курсах в 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 30 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 30 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 110 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Presentaciones. Los pasados. Presente de Subjuntivo, Imperfecto de Subjuntivo.	2	0	2	0	15
2.	Тема 2. Propuestas de ocio. Modo subjuntivo en oraciones independientes y oraciones subordinadas sustantivas	2	0	4	0	24
3.	Тема 3. Gestiones y papeleo. Modo subjuntivo en oraciones subordinadas temporales, finales y relativas.	2	0	4	0	23
4.	Тема 4. El trabajo. Relaciones sociales. Pretérito Perfecto y Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Modo subjuntivo en oraciones concesivas y de modo.	3	0	4	0	10
5.	Тема 5. Los libros y la literatura. Oraciones condicionales de 1, 2, 3 tipos.	3	0	4	0	10
6.	Тема 6. El arte, la pintura. Oraciones condicionales mixtas.	3	0	2	0	6
7.	Тема 7. Medios de comunicación. Nexos condicionales.	4	0	4	0	8
8.	Тема 8. Con ganas de aprender. Las ciencias. Construcciones con Infinitivo.	4	0	4	0	8
9.	Тема 9. Rituales y tradiciones. Perífrasis verbales.	4	0	2	0	6
	Итого		0	30	0	110

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Presentaciones. Los pasados. Presente de Subjuntivo, Imperfecto de Subjuntivo.

Presentarse y presentar a alguien. Identificar a alguien dentro de un grupo. Expresar empatía. Conversaciones cara a cara. Cuestionario sobre el aprendizaje de español.

Времена Pretérito Perfecto de Indicativo, Pretérito Imperfecto de Indicativo, Pretérito Indefinido, Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo. Времена Presente de Subjuntivo, Pretérito Imperfecto de Subjuntivo: способы образования, случаи употребления; отработка в упражнениях.

Тема 2. Propuestas de ocio. Modo subjuntivo en oraciones independientes y oraciones subordinadas sustantivas

Actividades de ocio. Juegos de mesa. Deportes tradicionales en algunos países.

Modo subjuntivo en oraciones independientes. Oraciones sustantivas (случаи употребления; отработка в упражнениях).

Тема 3. Gestiones y papeleo. Modo subjuntivo en oraciones subordinadas temporales, finales y relativas.

Actividades propias de las relaciones con la Administración: pedir información, cumplimentar una estancia. Órganos de gobierno: el Ayuntamiento.

Modo subjuntivo en las oraciones temporales, finales y relativas (случаи употребления, отработка в упражнениях).

Тема 4. El trabajo. Relaciones sociales. Pretérito Perfecto y Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Modo subjuntivo en oraciones concesivas y de modo.

El trabajo: los requisitos y los beneficios. Los horarios de trabajo en España. El trabajo ideal. Cartas de presentación y currículum vitae. Entrevista de trabajo (освоение основного лексического материала, его отработка в текстах, составление высказываний и диалогов на заданную тему, написание сочинений и резюме).

Времена Pretérito Perfecto de Subjuntivo, Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo: способы образования, случаи употребления; отработка в упражнениях. Oraciones concesivas. Indicativo y Subjuntivo en las oraciones de modo.

Тема 5. Los libros y la literatura. Oraciones condicionales de 1, 2, 3 tipos.

Literatura de España y países de América Latina (освоение основного лексического материала, его отработка в текстах, составление высказываний и диалогов на заданную тему, написание сочинений). Навыки чтения аутентичных текстов. Cuentos de la infancia, su moraleja. Resumen de relatos/ libros favoritos.

Oraciones condicionales de 1, 2 y 3 tipos.

Тема 6. El arte, la pintura. Oraciones condicionales mixtas.

Estilos artísticos. Estilos musicales. Pintura, géneros de pintura. Colores. Recursos para valorar una obra de arte. Pintores españoles y hispanoamericanos y sus obras.

Oraciones condicionales mixtas.

Тема 7. Medios de comunicación. Nexos condicionales.

Secciones de un periódico. Tipos de revistas. La prensa del corazón. Tipos de programas de televisión. Opiniones de los españoles sobre la televisión y la radio. Los inicios de la Televisión Española.

Conectores del discurso.

Nexos condicionales, uso del modo indicativo y subjuntivo con los nexos condicionales.

Тема 8. Con ganas de aprender. Las ciencias. Construcciones con Infinitivo.

Palabras y expresiones propias del ámbito educativo. Los centros de enseñanza universitarios españoles y rusos: organización. Recuerdos del colegio. Investigación en la universidad. Discurso sobre los trabajos científicos (las tesis) de los estudiantes.

Perífrasis verbales: construcciones con infinitivo.

Тема 9. Rituales y tradiciones. Perífrasis verbales.

Celebraciones, fiestas y acontecimientos familiares. Tradiciones de la cultura hispánica asociadas a momentos clave en la vida de una persona: nacimiento, bautismo, boda, etc. Felicitaciones, deseos, discursos en acontecimientos familiares y sociales.

Perífrasis verbales: construcciones con participio.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Ejercicios - <http://www.ver-taal.com/>

Instituto Cervantes - <http://www.cervantes.es>

Real academia española - <http://www.rae.es>

Todoele - <http://www.todoele.net>

Сайт - www.hispanias.ru/index.php?f=curso&cat=1&ido=64

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по предмету и предусматривает:

- подготовку к практическим занятиям;
- работу с основной и дополнительной литературой и Интернет-ресурсами;
- подготовку презентаций, докладов, подготовку к написанию тестов, сдача зачета.

При организации самостоятельной работы студентов рекомендуется нацеливать их на регулярное выполнение домашних заданий - чтение и проработку материала занятий, поиск дополнительного материала по изученной теме, чтение специальной литературы. На занятиях в аудитории преподаватель дает методическую установку, каким образом студенты могут добиться эффективных результатов в своей самостоятельной работе. Домашние задания по самостоятельной работе должны носить творческий характер и предусматривать поисковое чтение, использование полученной информации при чтении, написание эссе, подготовку устных сообщений. Для повышения информативной значимости литературы для самостоятельного чтения следует использовать актуальные статьи из журналов, книг, а также Интернет-источники. Подготовка сообщений, докладов, презентаций способствует дальнейшему совершенствованию монологической речи. При подготовке сообщения следует обращать внимание студентов на актуальность используемого материала и его коммуникативную направленность. По окончании доклада рекомендуется обсудить затронутые проблемы в группе или в микрогруппах, а также стимулировать студентов к постановке проблемных вопросов как при самостоятельной подготовке устного сообщения, так и в процессе его презентации на аудиторном занятии.

Преподаватель объясняет студентам характер и режим учебной работы, а также применяемую балльно-рейтинговую систему на первом занятии. Для контроля знаний студентов необходимо проводить оперативный и рубежный итоговый контроль.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе "Испанский язык профессионального общения и специализированного перевода".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.6 Испанский язык: практический курс разговорной речи

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Испанский язык профессионального общения и специализированного перевода

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1) Шерстяных, И.В. Теория речевых жанров [Электронный ресурс]: лекционно-практический курс для магистрантов / И.В. Шерстяных. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 552 с. - ISBN 978-5-9765-1618-2 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462988>

2) Купчик, Е.В. Основы делового общения и гостеприимства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Купчик, О.В. Трофимова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 264 с. - ISBN 978-5-9765-1542-0 //

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466410>

3) Захаров, К.М. Речевая коммуникация в туризме [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К.М. Захаров. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 211 с. - ISBN 978-5-9765-1703-5

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=463559>

4) Испанский язык для делового общения [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Уровни А2-В1 / Е.А. Савчук, В.В. Яковлева - М. : МГИМО, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807418.html>

5) Уроки разговора на испанском языке [Электронный ресурс] / Кошелева А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: КАРО, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506457.html>

Дополнительная литература:

1) Испанский язык. Практический курс [Электронный ресурс] / Куцубина Е.В. - СПб.: КАРО, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506570.html>

2) Испанский язык для дипломатов [Электронный ресурс]: учеб. пособие : уровни В2-С1 / Астахова Е.В. - М. : МГИМО, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922803953.html>

3) Лингвистика речи. Медиалингвистика [Электронный ресурс]: колл. монография, посвященная 80-летию профессора Г.Я. Солганика. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-9765-1466-9 //

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462769>

4) Ореховская Н.А. PR в сфере социальной коммуникации [Электронный ресурс]: Учебник / Н.А. Ореховская. - М.: Альфа-М, 2013. - 198 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=448801>

5) Кузнецов, И.Н. Современный этикет [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2013. - 496 с. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=430551>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.6 Испанский язык: практический курс разговорной
речи

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Испанский язык профессионального общения и специализированного перевода

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.