

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Турецкий язык

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Французский язык в сфере профессиональной коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Шемшуренко О.В. (кафедра теории и практики преподавания иностранных языков, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), Oksana.Shemshurenko@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОПК-1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

необходимую для адекватного общения лексику, грамматический строй изучаемого иностранного языка, социокультурную специфику страны изучаемого языка

Должен уметь:

понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; вести диалог - дискуссию проблемного характера в заданной коммуникативной сфере и ситуации общения, решая при этом определенные коммуникативные задачи; бегло и свободно высказываться, используя широкий спектр языковых средств официального и неофициального общения;

Должен владеть:

монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала; продуктивной письменной речью официального и нейтрального характера в пределах изученного языкового материала; различными типами текстов, входящих в дискурс; системой страноведческих фоновых знаний; орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка.

Должен демонстрировать способность и готовность:

понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; вести диалог - дискуссию проблемного характера в заданной коммуникативной сфере и ситуации общения, решая при этом определенные коммуникативные задачи; бегло и свободно высказываться, используя широкий спектр языковых средств официального и неофициального общения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Французский язык в сфере профессиональной коммуникации)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1, 2 курсах в 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 70 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 70 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 74 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Karşılaşma ve Tanışma. Sayılar. Varlıkların adları. Mevsimler. Aylar.	2	0	2	0	2
2.	Тема 2. Aile. Akraba ilişkileri. Evim. Haftanın günleri. Renkler. Hava durumu. Özgeçmiş. Tatil nasıl geçti? Hayvanlar.	2	0	2	0	2
3.	Тема 3. Şimdiki zaman. Çeşitli meslek adları. Öğrencinin tatil günü. Dilekçe yazılmasının kuralları. Organ adları. Başlıca iç organlar.	2	0	2	0	2
4.	Тема 4. Saat Kaç? Taşıt araçları. Çeşitli araçlarla yolculuk. Meyveler. Sebzeler. Pazarada/Dükkanда alışveriş. Türkiye'de spor.	2	0	2	0	2
5.	Тема 5. Şehirler. Başkentler. Türkiye'nin başkenti Ankara (İstanbul). История Турции. Культурная столица Турции - Стамбул. Туристические города Турции. Зимний туризм. Эрзурум.	2	0	2	0	2
6.	Тема 6. Gelecek. İletişim araçları. Başka bir yer. Ülkeler, milletler. Tataristan Cumhuriyeti.	2	0	2	0	2
7.	Тема 7. Türk halkı ve Türk kültürü. Nasreddin Hoca. Türkiye'de Müzeler ve Milli Saraylar. İnsan duyguları. Otelde. Telefon konuşması	2	0	2	0	2
8.	Тема 8. Türkiye'nin eğitim sistemi. Mektup yazma kuralları. Postada. Türk kültürü ile ilgili kelime ve kavramlar.	2	0	2	0	2
9.	Тема 9. Türkiye ve Rusya'nın coğrafi konumu. Dilimiz bir. Yemek çeşitleri.	2	0	2	0	2
10.	Тема 10. Türkiye'nin ekonomisi. Türkiye hukuk sistemi. Rusya hukuk sistemi. İş dünyası. Meslek. Özgeçmiş hazırlama.	3	0	2	0	4
11.	Тема 11. Şimdi spor zamanı. Hayaller gerçek olsa. Bu yıl moda ne?	3	0	2	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Eğitim şart. Estetik ve yaratıcılık. Güzel sanatlar. Bilim ve teknoloji. Tabiat Ana. Hayvanlar. Bitkiler. Sağlık ve çevre.	3	0	2	0	4
13.	Тема 13. Sinema dünyası. Mitoloji. Batıl inançlar. Gizemli olaylar. Bugün bayram.	3	0	2	0	4
14.	Тема 14. Modern çağda yalnızlaşan insan. İnsan psikolojisi.	3	0	2	0	4
15.	Тема 15. Edebiyat Dünyasından. Türk edebiyatı. Türkiye'nin yazarları.	3	0	2	0	4
16.	Тема 16. Türkiye'de kitle iletişim araçları. Türkiye'de sanayi. Türkiye'nin tarımı.	3	0	2	0	2
17.	Тема 17. Türkiye'de çay. Türkiye'de kahve alışkanlığı. Dünya Mutfakları. Dünyanın dansı. Giysiler.	3	0	2	0	2
18.	Тема 18. Türkiye-Tataristan ilişkileri.	3	0	2	0	2
19.	Тема 19. Türkiye'nin tarihi. Dünya savaşları.	3	0	2	0	2
20.	Тема 20. Dil ve İletişim. Sosyal hayat. Türkiye'de Köy Yaşamı.	3	0	2	0	2
21.	Тема 21. Türkiye'de hoşgörü. Yunus Emre. Mevlana Celaleddin Rumi. Müzik.	3	0	2	0	2
22.	Тема 22. Yapı ve yapım. Türkiye'de tarihi yerler. Televizyon. İnsanın büyük sırrı.	3	0	2	0	4
23.	Тема 23. Türkiye'de mahkeme sistemi. Türkiye'de TİKA, TÜRKSOY teşkilatları. Uzaydayız.	3	0	2	0	4
24.	Тема 24. Gazete dili. Gazetelerdeki makaleleri okuma, tercüme etme. Uluslararası sözleşmeler ve anlaşmalar.	4	0	4	0	2
25.	Тема 25. Türkiye Cumhuriyeti'nin Konumu ve Stratejik Önemi. Türkiye'de Ulaşım ve Ulaşım Vasıtaları	4	0	2	0	2
26.	Тема 26. Rusya'nın dış politikası. Türkiye'nin Dış Politikası. Türkiye ve AB. Türkiye ve ABD.	4	0	2	0	2
27.	Тема 27. Türkiye Cumhuriyeti'nin Cumhurbaşkanı. Türkiye'deki milli kahramanlar. Türk Siyasi Sistemi ve Siyasal Partiler. Türkiye'de ve Rusya'da seçim sistemi.	4	0	4	0	2
28.	Тема 28. Türkiye Ekonomisinin Kaynakları ve Türkiye'nin Ekonomik Yapısı.	4	0	2	0	1
29.	Тема 29. Rusya Ekonomisinin Kaynakları ve Rusya'nın Ekonomik Yapısı. Türkiye'nin ve Rusya'nın geleceği.	4	0	4	0	1
30.	Тема 30. İnsanlığın küresel sorunları.	4	0	2	0	1
31.	Тема 31. Doğal ve İnsan yapımı felaketler.	4	0	4	0	1

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		0	70	0	74

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Karşılaşma ve Tanışma. Sayılar. Varlıkların adları. Mevsimler. Aylar.

Diyaloglar: Resmi görüşme. Arkadaşça görüşme. Gramer: Alfabe. Ünlü uyumu. Vurgu. Ne? Kim?

soruları. Mı Soru eki. Çoğul ekleri. İşaret zamirleri: Bu, şu, o. Bulunma durumu ekleri: -de/-da. -dir eki ile imek fiil. Var, yok kavramları ile imek fiili. Dinleme, anlama: Diyaloglar.

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Karşılaşma. Tanışma.

Тема 2. Aile. Akraba ilişkileri. Evim. Haftanın günleri. Renkler. Hava durumu. Özgeçmiş. Tatil nasıl geçti? Hayvanlar.

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Aile. Akraba ilişkileri.

Evim. "Kara" metnini okuma, tercüme etme, inceleme. Belirli geçmiş zaman. Ünsüz benzeşmesi. Kişi zamirleri. Belirli geçmiş zamanda imek fiili. -den önce/ -den sonra kalıpları. Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Özgeçmiş (Автобиография). Tatil nasıl geçti? (Как прошли мои каникулы?). Hayvanlar (животные).

Тема 3. Şimdiki zaman. Çeşitli meslek adları. Öğrencinin tatil günü. Dilekçe yazılmasının kuralları. Organ adları. Başlıca iç organlar.

Benim iş günüm. ?Ahmet beyin bir günü? metnini okuma, tercüme etme. Gramer: Şimdiki zaman.

Ünsüz yumuşaması. Ad durum ekleri. -mak istemek kalıbı. İmek fiili şimdiki zamanda. Konular: Çeşitli meslek adları.

Öğrencinin tatil günü. Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin.

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Benim günüm (Мой распорядок дня). Üniversite (Университет). Çiçekler ve ağaçlar (цветы и растения). Dilekçe yazılmasının kuralları. ?Ailem? metnini, ?Spor mağazası? diyalogunu okuma, tercüme etme. Gramer: İyelik zamirleri. İyelik ekleri. Ses düşmesi. Belirtili, belirtisiz ve zincirleme isim tamlamaları.

Тема 4. Saat Kaç? Taşıt araçları. Çeşitli araçlarla yolculuk. Meyveler. Sebzeler. Pazarda/Dükkanда alışveriş. Türkiye'de spor.

Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее

употребление в речи: Eş ve zıt anlamlı kelimeler. (Синонимы и антонимы). Benim arkadaşım (Мой друг).

Dilekçe örnekleri (Виды заявлений). Hastalık. İlaçlar. (Болезнь. Лекарства). "Pazar", "Hayırlı olsun!"

diyaloglarını okuma, tercüme etme. Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. Gelin birlik olalım. ?Masa tenisi? metnini, ?Haydi pilav yapalım?

metnini okuma, tercüme etme. ?Okulum? metnin işlenmesi ve anlatılması. ?Öğrenmek? diyalogu.

Gelin birlik olalım. Gramer: İstek kipi. -Ip zarf fiil eki. -Madan/-meden zarf fiil eki. -Mayıp/-meyip zarf fiil eki. Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. Tatlı dil. ?Zorla güzellik olmaz? metnini okuma, tercüme etme. ?Temizlik? metnin işlenmesi ve anlatılması.

Тема 5. Şehirler. Başkentler. Türkiye'nin başkenti Ankara (İstanbul). История Турции. Культурная столица Турции - Стамбул. Туристические города Турции. Зимний туризм. Эрзурум.

Gramer: -Lı/ -Sız ekleri. -Lık eki. Karşılaştırma sıfatlarının dereceleri: -Den daha/ En. -Madan önce/

-dıktan sonra kalıpları. Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. Her şey güzel olacak. ?Yakında neler olacak neler!? metnini, ?İyi doctor?, ?Unutmayacağım? diyaloglarını okuma, tercüme etme.

Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее

употребление в речи: Eş ve zıt anlamlı kelimeler. (Синонимы и антонимы). Benim arkadaşım (Мой друг).

Dilekçe örnekleri (Виды заявлений). Hastalık. İlaçlar. (Болезнь. Лекарства). "Pazar", "Hayırlı olsun!"

diyaloglarını okuma, tercüme etme. Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. Gelin birlik olalım. ?Masa tenisi? metnini, ?Haydi pilav yapalım?

metnini okuma, tercüme etme. ?Okulum? metnin işlenmesi ve anlatılması. ?Öğrenmek? diyalogu.

Gelin birlik olalım. Gramer: İstek kipi. -Ip zarf fiil eki. -Madan/-meden zarf fiil eki. -Mayıp/-meyip zarf fiil eki. Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. Tatlı dil. ?Zorla güzellik olmaz? metnini okuma, tercüme etme. ?Temizlik? metnin işlenmesi ve anlatılması.

Тема 6. Gelecek. İletişim araçları. Bambaşka bir yer. Ülkeler, milletler. Tataristan Cumhuriyeti.

Gelecek zaman. İsim cümlelerinde gelecek zaman. -Ki ve -Daki ekleri. Dinleme, anlama: Diyaloglar

?Yaz tatili?. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye

bölgeler haritası (Административное устройство в Турции). Религии Турции. Религиозный туризм в Турции. Мечети Турции. Мечеть Салимийа. "Rize'nin yaylaları" metnini, "Türkiye" metnini okuma, tercüme etme. Pekiştirme sıfatları. Üleştirme sayı sıfatları. Dinleme, anlama: "Hasta" metni.

Тема 7. Türk halkı ve Türk kültürü. Nasreddin Hoca. Türkiye'de Müzeler ve Milli Saraylar. İnsan duyguları. Otelde. Telefon konuşması

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye doğası ve coğrafyası (Природа и география Турции). Географические особенности Турции. Рельеф Турции "Televizyon" metnini, "Çarşamba cadıları" metnini ve "UFO" diyalogunu okuma, tercüme etme. Belirsiz Geçmiş zaman. İsim cümlelerinde belirsiz geçmiş zaman. Kalıp sözler. Dinleme, anlama: "Pamuk Prenses ve yedi cüceler" masalı. Дополнительные темы на усвоение

лексики и ее употребление в речи: Sinema. Tiyatro. Türk sineması (Кино. Театр. Турецкое кино). Турецкая архитектура. Прикладное искусство Турции. Турецкая музыка. "Suyunun suyu" metnini ve "Uzun Hüseyin" diyalogunu okuma, tercüme etme. Diye. -Diye sor-, -Diye cevap ver-, Diye düşün. Diye biri. -Ca eki ve -a göre kalıbı. Dinleme, anlama: ?Masal? metni. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türk halkı ve Türk kültürü (Турецкий народ и турецкая культура). Турецкий фольклор История турецкой литературы. Современная турецкая культура. ?Foça? metnini ve ?Borç? diyalogunu okuma, tercüme etme. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de Müzeler ve Milli Saraylar (Музеи и национальные дворцы Турции). Дворцы Турции. Дворцы Стамбула. Дворец Топкапы. ?Adam ol? metnini ve ?İş disiplini? diyalogunu okuma, tercüme etme. İsim-fiil -Ma/-me eki. Dolaylı anlatım (emir cümleleri).

Тема 8. Türkiye'nin eğitim sistemi. Mektup yazma kuralları. Postada. Türk kültürü ile ilgili kelime ve kavramlar.

Dinleme, anlama: ?İş ilanı? metni. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'nin eğitim sistemi (Система образования в Турции). Сотрудничество в сфере образования. Общественная и культурная жизнь Турции. Научные учреждения и учебные заведения в Турции. ?El öpmek? metnini ve ?Sebat? diyalogunu okuma, tercüme etme. İsim fiil (mastar). -mak için/ -ması için zarf-fiil. -İş, -mak, -ma ekleri. Dinleme, anlama: ?Kız arkadaş? metni. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türk adetleri (турецкие традиции). ?Kına gecesi? metnini ve ?Ben anneyim? metnini okuma, tercüme etme. Gramer: -Mak üzere, -Makta kalıpları. Dinleme, anlama: ?Köy düğünü? metni. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Tatar ve Rus adetleri (татарские и русские традиции).

Тема 9. Türkiye ve Rusya'nın coğrafi konumu. Dilimiz bir. Yemek çeşitleri.

?Bunları biliyor musunuz??, ?Umudun yazarı?, ?Erzurum'da kış?, ?Kitap tanıtmak?, ?Biletsiz yolcu? metinlerini okuma, tercüme etme. Gramer: Basit zamanları tekrarlama. Dolaylı anlatıma giriş. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Geçmişte Türkiye ve Rusya tarihi (история Турции и России в прошлых веках). ?Tatlı yiyeyim tatlı konuşalım?, ?Tatlı? metinlerini okuma, tercüme etme. Gramer: -Dan beri. -Dır eki. -Arak zarf-fiil eki. -Madan/ -Mayarak. -A... -A zarf-fiil eki. Dinleme, anlama: "Çorba" metni. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türk ve Rus yemek tarifeleri. Çocuklar "İşe yaramanın hazzı" metnini ve "Kiracı" diyalogunu okuma, tercüme etme.

Тема 10. Türkiye'nin ekonomisi. Türkiye hukuk sistemi. Rusya hukuk sistemi. İş dünyası. Meslek. Özgeçmiş hazırlama.

Gramer: -ken zarf-fiil eki. -İrken. -Acakken. -Mışken. Ettirgen fiil. Dinleme, anlama: "Ev sahibi olmak" metni. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türk-Rus ekonomik ilişkileri. "Kontrol", "Kıvrır kıvrır" diyaloglarını ve "Sonbaharda yaşlılarla daha çok ilgilenin" metnini okuma, tercüme etme. Konular: Berberde. Poliste. Dinleme, anlama: "Kuralsız" metni. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye hukuk sistemi. Rusya hukuk sistemi. İnsan ve saygı. "Medeni olabilmek", "Şiir ve insan" metinlerini ve "Diyet" diyalogunu okuma, tercüme etme. Gereklik kipi. Gerekliklik. Zorunluluk. Dinleme, anlama: Toplantı hazırlığı. Yedi adım zerve.

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de iş bulma. Rusya'da iş bulma. Türkiye'de sanayi "Gençler işsizlikten, patronlar işsizlikten", "Pazartesi sendromu", "İşkolik olabilir misiniz?", "Rahmi Koç'tan konferans" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 11. Şimdi spor zamanı. Hayaller gerçek olsa. Bu yıl moda ne?

İşteşlik. Dönüşlülük. Pekiştirme. İşteş çatı. Dönüşlü çatı. Dinleme, anlama: Vücut tipine uygun spor. Olimpiyat ateşi. İbrahim Kutluay. Maç öncesinde. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de en popüler spor. Rusya'da en popüler spor. Olimpiyat. Türkiye sağlık sistemi. Rusya sağlık sistemi. "Sağlık ve spor", "İlk sporlar", "Sporun Altın Çocukları", "Şampiyonluk maçı", "Kadın fanatikler", "Fanatizmin sınırı yok" metinlerini okuma, tercüme etme. Dilek kipi Dinleme, anlama: Bir gün mutlaka. Taşınıyoruz. Bir başarı öyküsü. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Bugünüm şöyle olsa! Keşke hayalim gerçek olmasaydı. Bir hayal kuralım. "Bir Kartal Masalı", "Hayatımda keşke yok", "Hayal dünyası" metinlerini ve "Sizinle niye geldim ki..." diyalogunu okuma, tercüme etme. İlgeçler -den beri / -dir. Ulaçlar: -dığından beri, (-dı)...-(y)alı. Dinleme, anlama: Trend avcıları. Eski günler. Türkiye'nin alışveriş gerçekleri. "Anadolu'da giyim", "Marka çılgınlığı", "Stil sahibi olmak", "Bircuna göre giyim" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 12. Eğitim şart. Estetik ve yaratıcılık. Güzel sanatlar. Bilim ve teknoloji. Tabiat Ana. Hayvanlar. Bitkiler. Sağlık ve çevre.

Koşul kipi (koşaç tümcesi). Dilek (hikaye) kipi (eğer). Dinleme, anlama: Öğrenci evleri. Öğrenme şevki. Flamenko. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи:

Türkiye'nin ve Rusya'nın eğitim sistemleri "Öğrenmeyi öğrenmek", Öğrenmenin yaşı yok",

Erzurum'dan Harvard'a", Kendinizi nasıl geliştirebilirsiniz?", "Bütün kurslar benim için" metinlerini

okuma, tercüme etme. Ettirgen çatı. Çoklu ettirgen çatı. İşteş+ettirgen. Dinleme, anlama: Mona Lisa'nın sırrı, 190 İnek sokaklarda, Tiyatro festivali, Konser planı. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de sanat. Rusya'da sanat. "Sanat nedir?", "Kumdan İstanbul", Sanat Dört Duvara Sığmazsa", "Anadolu ateşi" metinlerini okuma, tercüme etme. Edilgen Çatı. tarafından, -ce öbeği. İşteş, ettirgen ve edilgen çatı. Dinleme, anlama: Bizim mucitler. Fermuar açar mı kopar mı? Çocuklar için bilim. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Dünyanın en önemli mucitleri, Türkiye'de ve Rusya'da bilim. Tesadüfen bulundular, Çocuk gözüyle, Muhteşem buluşlar, Zihni sinir projeleri metinlerini okuma, tercüme etme.

Ortaçlar (öznesel): -en, -acak, -makta, -mış olan. Ortaçlar (tümleçsel): -dığı/-acağı, -acak, -makta, -mış olduğu. Ortaçlar (sözcüksel): -ır/-maz /-dık / -acak/ -mış. Dinleme, anlama: Van kedisi. Piknik zamanı Erdemli. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Çevre kirlenmesi. Küresel ısınma Nesilleri birer birer tüketiyor, Tabiatla geçen çocukluğumuz, Küresel ısınma, Doğa için henüz vakit varken metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 13. Sinema dünyası. Mitoloji. Batıl inançlar. Gizemli olaylar. Bugün bayram.

Ulaçlar: -dığı/-acağında, -dığı / -acağı zaman, -dığı / -acağı sırada, -ınca, -ır... maz..., -ana, -ıncaya kadar / dek Dinleme, anlama: Ne izlese? Düünden bugüne sinema. Cannes Heyecanı başlıyor.

Hangi film? Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de sinema sanatı. Rusya'da sinema sanatı. Sinema festivalleri. Oscar. Oscar, Sevdiğim filmler,

Hollywood en beyaz yıkar metinlerini okuma, tercüme etme. Dolaylı aktarım Dinleme, anlama: Gazetelerde mitoloji. Dolunay. Tanımlanamayan uçan nesneler. Taşların gizemli güçleri. Eros'un Aşk, Binlerce Hürafe, Anadolu'nun sırları, Titanic neden battı? metinlerini okuma, tercüme etme.

Ulaçlar: -dığı / -acağı için, -dığından / -acağından. Nedenleştirme: dolayı / nedeniyle / yüzünden,

diye. Adlaştırma (genel). Dinleme, anlama: Bugün 23 Nisan, neşe doluyor insan. Amerika'da Cadılar Bayramı Telaşı. Karnaval zamanı. Doğum günü. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de milli ve dini bayramlar (Национальные и религиозные праздники в Турции). Rusya'da bayramlar ve özel bayramlar. "Ah, nerede o eski bayramlar", Bahar bayramları", "Yılın en şahane günü" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 14. Modern çağda yalnızlaşan insan. İnsan psikolojisi.

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: İnsanoğlunun düşünce macerası. Oyun ve eğlence. (Мыслительные операции человека. Игры и развлечения). Dinleme, anlama: ?Bağımlılık? metni. ?Yanlışlık?, ?Dipteyim, sondayım...?, ?Depresyonun dört aşaması? metinlerini okuma, tercüme etme. Dolaylı anlatım: Emir cümleleri, fiil cümleleri, soru cümleleri, istek cümleleri, isim cümleleri, gereklilik cümleleri.

Тема 15. Edebiyat Dünyasından. Türk edebiyatı. Türkiye'nin yazarları.

Gramer: Birleşik zamanlar (hikaye, rivayet, koşul). Dinleme, anlama: Nobel edebiyat ödülü, Aşık Veysel, Yel değirmenlerine karşı. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türk edebiyatı (турецкая литература). Nobel ödülü sahibi Orhan Pamuk ve onun eserleri (Нобелевский лауреат Орхан Памук и его произведения). Şimdiki çocuklar harika, Beyaz Gemi metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 16. Türkiye'de kitle iletişim araçları. Türkiye'de sanayi. Türkiye'nin tarımı.

Gramer: Ulaçlar: -dıkça, -dığı sürece, süresince / boyunca, -dığı / -acağı kadar, -acak kadar, -dığı / -acağı gibi. Dinleme, anlama: Dinleme, anlama: ?Nevşehir? metni. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Günümüzde bilgisayarın rolü (роль компьютера в современном мире). ?Karlar altında Anadolu? metnini okuma, tercüme etme.

Gramer: Ulaçlar: -casına, - (y)miş gibi. Dinleme, anlama: ?Dalgınlık? metni. ?Çalışmak? metni.

?Mimar Sinan? diyalogunu ve ?Ankara? metnini, ?Çay deyip geçmeyin? metnini, ?Lapa lapa?

metnini okuma, tercüme etme. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye-Tataristan ilişkileri (Турецко-татарстанские связи).

Тема 17. Türkiye'de çay. Türkiye'de kahve alışkanlığı. Dünya Mutfakları. Dünyanın dansı. Giysiler.

Gramer: Birleşik zamanlar (zaman+ol). Birleşik zamanlar (genişlemiş) zaman +gibi + ol. Dinleme, anlama: "Bir fincan kahve" metni. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'nin ve Rusya'nın ihrac ve ithal ettiği mallar (Экспорт и импорт в Турции и России). ?Geleceğin en cazip 10 mesleği?, ?Geleceği olmayan meslekler?, ?Yaşayan bilgisayar üretildi? metinlerini okuma, tercüme etme.

Gramer: Tezlik (-iver). Sürme (-edur, -ekal, -egel). Yeterlilik (-ebil / -eme). Dinleme, anlama:

Yemeklerin Toplumsal İşlevleri, Farklı Mutfaklar, Dünyanın Dansı, Kimono. Дополнительные темы

на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türk yemekleri. Türk milli kıyafetleri. Türk oyunları. Ulusal Danslarımız. "Yemek isimleri üzerine", "Oryantal Dansı", "İskoçya denince akla..." metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 18. Türkiye-Tataristan ilişkileri.

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Tataristan, Rusya'nın önemli süjesi (Татарстан как один из главных субъектов России). T.C. Cumhurbaşkanı ve Başbakanının Rusya'ya ve Tataristan'a ziyareti (Визит президента и премьер-министра Турции в Россию и Татарстан).

Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Eş ve zıt anlamlı kelimeler. (Синонимы и антонимы). Benim arkadaşım (Мой друг). Dilekçe örnekleri (Виды заявлений). Hastalık. İlaçlar. (Болезнь. Лекарства). "Pazar", "Hayırlı olsun!" diyaloglarını okuma, tercüme etme. Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. Gelin birlik olalım. ?Masa tenisi? metnini, ?Haydi pilav yapalım?

metnini okuma, tercüme etme. ?Okulum? metnin işlenmesi ve anlatılması. ?Öğrenmek? diyalogu.

Gelin birlik olalım. Gramer: İstek kipi. -İp zarf fiil eki. -Madan/-meden zarf fiil eki. -Mayıp/-meyip zarf fiil eki. Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. Tatlı dil. ?Zorla güzellik olmaz? metnini okuma, tercüme etme. ?Temizlik? metnin işlenmesi ve anlatılması.

Тема 19. Türkiye'nin tarihi. Dünya savaşları.

Gramer: Sıfatlar: -sel. Bağlaçlar: ki'liler. Dinleme, anlama: ?Korku? metni. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Osmanlı Devleti ve Rusya ile ilişkileri (отношения Османского государства с Российским). ?Uykusuz geceler? diyalogunu ve ?Uyku? metnini okuma, tercüme etme.

Gramer: Ulaçlar: -maktansa, -mak varken, -mak yerine, - (y)eceğine, -(y)eceği yerde. Dinleme, anlama: Türk lirası banknotları, Bugün zengin ol! Onlar çok zengin. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Gelecekte dünyamız (Наш мир в будущем). "Ah, bir zengin olsam!", "Lüksün sınırı yok", "Zengin olmanın 15 Püf Noktası", "Parayla mutluluk olur mu?" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 20. Dil ve İletişim. Sosyal hayat. Türkiye'de Köy Yaşamı.

Gramer: Ulaçlar: -dığı / -acağına göre, -dığı kadarıyla, -dığı takdirde, -ması durumunda. Olumsuzluk: değil. Dinleme, anlama: Tam 33 Dil! Kaybolan diller. Beden dili çözülüyor. "İkinci dilim Türkçe", "Bedenin söyledikleri" metinlerini okuma, tercüme etme.

Gramer: Ulaçlar: -(y)e...-(y)e.... Yinelemeler: ...mi.... Belirteçler: hiç yoktan, hiç değilse. Dinleme, anlama: Mizah kursu. Bizi anlatan komedyen: Cem Yılmaz. Parti. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de Aile Kanunu (Семейный кодекс

Турции). ?Nevruz? diyalogunu ve ?Yeni gün? metnini, "Mizahın gücü", "Yabancı diller", "Sessiz ve Derinden" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 21. Türkiye'de hoşgörü. Yunus Emre. Mevlana Celaleddin Rumi. Müzik.

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Yunus Emre. Mevlana Celaleddin Rumi. ?Çağımızın hastalığı: stres? metnini, ?Pir-i Türkistan?, ?Eski bir tapınak yazıtı? metinlerini okuma, tercüme etme.

Gramer: -il + -mekte(dir). -maksızın ulacı. Belirteçler: henüz. daha, artık, zaten, şimdilik. Dinleme, anlama: MP3'ten önce MP3'ten sonra. Müzik sadece ruhun gıdası değil. Eskilerden bir albüm. "Müziğin matematiği", "Müzikle tedavi", "Notalarda isyan" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 22. Yapı ve yapım. Türkiye'de tarihi yerler. Televizyon. İnsanın büyük sırrı.

Gramer: Ulaçlar: -makla, -makla beraber / birlikte, -makla kalma-, -dığıyla kal-, -mak / -ması koşuluyla / şartıyla. Bağlaç ki. Dinleme, anlama: Türkiye'nin en güzel on heykeli. Türkiye'de bir yeşil bina. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de tarihi yerler. Sultan Ahmet Camisi. (Исторические места Турции. Голубая мечеть Султан Ахмет.

Айя-Софья). Торкары Sarayı. Kapalı Çarşı. (Дворец Топкапы. Капалы Чаршы в Стамбуле). "Eski Türk evlerinin mimarisi", "Trevi, ya da Türkçe'deki adıyla Aşk çeşmesi", "Assos", "Mimaride çevreci tasarımlar" metinlerini okuma, tercüme etme.

Gramer: Adlaştırma (-mışlığı var / yok / ol-, diği / acağı var / yok / ol-). Yinelemeler (-masına... / -masına da....). Belirteçler: yalnız, yalnızca, sadece, ancak. Dinleme, anlama: Türkiye'de Televizyon nasıl izleniyor? Planım yok, dizilerim var. Yarışırken neler yaşıyoruz? Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de ve Rusya'da Televizyon izleme alışkanlıkları. "Televizyona bağlı hayatlar", "İssiz bir adaya düşseniz", "Televizyonda yarış var" metinlerini okuma, tercüme etme.

Gramer: Durum ekleri (yan işlevler). Ulaçlar: -masından / -ışından önce / sonra / itibaren. İmalı soru. Dinleme, anlama: Beyninizi hangi lobu çalışıyor? Zekanın kaç türü var? GO Oyunu. Beyin gücü mü, illüzyon mu? Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи:

İnsanoğlunun düşünce macerası. Oyun ve eğlence. (Мыслительные операции человека. Игры и

развлечения). "Kadın ve erkek beyni farklı mı?" "Zeka bir işe yarar mı?" "Çare Sizsiniz" "Beyin Hakkındaki gerçekler" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 23. Türkiye'de mahkeme sistemi. Türkiye'de TİKA, TÜRKSOY teşkilatları. Uzaydayız.

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de mahkeme sistemi (Судебная система в Турции). TİKA, TÜRKSOY teşkilatları.

Grammer: Sıfatlar (sıralanış). Adlaşma. İlgeçler: dışında, -dan başka, -nın yanında / yanı sıra.

Dinleme, anlama: Kozmos. Uzay Kampı Türkiye. Hakan Kırkoğlu ve Göklerin Bilgeligi.

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Evrende yolculuk.

"Paralel evrenler", "Uzaya gitmeden önce bilmeniz gerekenler", "Astrolojinin doğuşu" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 24. Gazete dili. Gazetelerdeki makaleleri okuma, tercüme etme. Uluslararası sözleşmeler ve anlaşmalar.

Grammer: Resmi yazışmalardaki kelimeler ve onların cümle içinde kullanımı. Gazete makalelerindeki dil özellikleri. Gazetelerdeki makaleleri okuma, tercüme etme.

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de basın ve yayın (Пресса в Турции). Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Son uluslararası gelişmeler (текущие международные события). Gazetelerdeki makaleleri okuma, tercüme etme.

Тема 25. Türkiye Cumhuriyeti'nin Konumu ve Stratejik Önemi. Türkiye'de Ulaşım ve Ulaşım Vasıtaları

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'deki barajların önemi (значение проливов в Турции). Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye ve Kıbrıs (Турция и Кипр). Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye ve Yunanistan (Турция и Греция).

Тема 26. Rusya'nın dış politikası. Türkiye'nin Dış Politikası. Türkiye ve AB. Türkiye ve ABD.

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Rusya'nın dış politikası (Внешняя политика России). Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'nin Dış Politikası (Внешняя политика Турции). Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Ortak Türk-Rus projeleri. (Совместные турецко-российские проекты). Türkiye ve Orta Doğu. (Турция и Ближний Восток). Rusya ve Orta Doğu. (Россия и Ближний Восток).

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye ve AB. (Турция и ЕС).

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye ve NATO (Турция и НАТО).

Тема 27. Türkiye Cumhuriyeti'nin Cumhurbaşkanları. Türkiye'deki milli kahramanlar. Türk Siyasi Sistemi ve Siyasal Partiler. Türkiye'de ve Rusya'da seçim sistemi.

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de İç Politika Meseleleri (Вопросы внутренней политики Турции).

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'nin anayasası (Конституция Турции).

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türk Siyasi Sistemi ve Siyasal Partiler (Политическая система в Турции и политические партии).

Türkiye'de ve Rusya'da seçim sistemi (Избирательная система Турции и России)

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye Büyük Millet Meclisi (Великое национальное собрание Турции).

Тема 28. Türkiye Ekonomisinin Kaynakları ve Türkiye'nin Ekonomik Yapısı.

Türkiye Ekonomisinin Kaynakları ve Türkiye'nin Ekonomik Yapısı (Источники экономики Турции и экономическая структура Турции.).

Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Eş ve zıt anlamlı kelimeler. (Синонимы и антонимы). Benim arkadaşım (Мой друг).

Dilekçe örnekleri (Виды заявлений). Hastalık. İlaçlar. (Болезнь. Лекарства). "Pazar", "Hayırlı olsun!" diyaloglarını okuma, tercüme etme. Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. Gelin birlik olalım. ?Masa tenisi? metnini, ?Haydi pilav yapalım?

metnini okuma, tercüme etme. ?Okulum? metnin işlenmesi ve anlatılması. ?Öğrenmek? diyalogu.

Gelin birlik olalım. Grammer: İstek kipi. -İp zarf fiil eki. -Madan/-meden zarf fiil eki. -Mayıp/-meyip zarf fiil eki. Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. Tatlı dil. ?Zorla güzellik olmaz? metnini okuma, tercüme etme. ?Temizlik? metnin işlenmesi ve anlatılması.

Тема 29. Rusya Ekonomisinin Kaynakları ve Rusya'nın Ekonomik Yapısı. Türkiye'nin ve Rusya'nın geleceği.

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türk ve Rus-Tatar kardeş şehirler (турецкие и российско-татарстанские города-побратимы).

Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее

употребление в речи: Eş ve zıt anlamlı kelimeler. (Синонимы и антонимы). Benim arkadaşım (Мой друг). Dilekçe örnekleri (Виды заявлений). Hastalık. İlaçlar. (Болезнь. Лекарства). "Pazar", "Hayırlı olsun!" diyaloglarını okuma, tercüme etme. Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. Gelin birlik olalım. ?Masa tenisi? metnini, ?Haydi pilav yapalım?

metnini okuma, tercüme etme. ?Okulum? metnin işlenmesi ve anlatılması. ?Öğrenmek? diyalogu.

Gelin birlik olalım. Gramer: İstek kipi. -İp zarf fiil eki. -Madan/-meden zarf fiil eki. -Mayıp/-meyip zarf fiil eki. Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. Tatlı dil. ?Zorla güzellik olmaz? metnini okuma, tercüme etme. ?Temizlik? metnin işlenmesi ve anlatılması.

Тема 30. İnsanlığın küresel sorunları.

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Saldırılar. Salgınlar.

AİDS. İklim değişikliği alarmı. Bilgisayar korsanlığı. Siber dolandırıcılık.

Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее

употребление в речи: Eş ve zıt anlamlı kelimeler. (Синонимы и антонимы). Benim arkadaşım (Мой друг). Dilekçe örnekleri (Виды заявлений). Hastalık. İlaçlar. (Болезнь. Лекарства). "Pazar", "Hayırlı olsun!" diyaloglarını okuma, tercüme etme. Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. Gelin birlik olalım. ?Masa tenisi? metnini, ?Haydi pilav yapalım?

metnini okuma, tercüme etme. ?Okulum? metnin işlenmesi ve anlatılması. ?Öğrenmek? diyalogu.

Gelin birlik olalım. Gramer: İstek kipi. -İp zarf fiil eki. -Madan/-meden zarf fiil eki. -Mayıp/-meyip zarf fiil eki. Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. Tatlı dil. ?Zorla güzellik olmaz? metnini okuma, tercüme etme. ?Temizlik? metnin işlenmesi ve anlatılması.

Тема 31. Doğal ve İnsan yapımı felaketler.

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Doğal felaketler. İnsan yapımı felaketler.

Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее

употребление в речи: Eş ve zıt anlamlı kelimeler. (Синонимы и антонимы). Benim arkadaşım (Мой друг). Dilekçe örnekleri (Виды заявлений). Hastalık. İlaçlar. (Болезнь. Лекарства). "Pazar", "Hayırlı olsun!" diyaloglarını okuma, tercüme etme. Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. Gelin birlik olalım. ?Masa tenisi? metnini, ?Haydi pilav yapalım?

metnini okuma, tercüme etme. ?Okulum? metnin işlenmesi ve anlatılması. ?Öğrenmek? diyalogu.

Gelin birlik olalım. Gramer: İstek kipi. -İp zarf fiil eki. -Madan/-meden zarf fiil eki. -Mayıp/-meyip zarf fiil eki. Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. Tatlı dil. ?Zorla güzellik olmaz? metnini okuma, tercüme etme. ?Temizlik? metnin işlenmesi ve anlatılması.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

bilgicik - <http://www.bilgicik.com>

de-fa - <http://de-fa.ru/turkish.htm>

gazeteler - <http://www.gazeteler.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	В ходе подготовки к практическим занятиям студентам рекомендуется внимательно изучить материалы практических занятий, пользоваться литературой, указанной в рабочей программе и в планах практических занятий. При подготовке заданий творческого характера приветствуется использование любой соответствующей теме литературы на родном и иностранном языках, а также Internet.
самостоятельная работа	1. Самостоятельное изучение материалов по теме, рекомендованных к освоению из основного и дополнительного перечня литературы. 2. Подготовка к письменным и устным заданиям (опросам, дискуссиям, презентациям, отчетам). 3. Поиск дополнительных источников информации по теме, их конспектирование (аннотирование).

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений. Результат по сдаче зачета объявляется студентам, вносится в экзаменационную ведомость. Незачет проставляется только в ведомости. После чего студент освобождается от дальнейшего присутствия на зачете. При получении незачета повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные деканатом. Положительные оценки ?зачтено? выставляются, если студент усвоил учебный материал, исчерпывающе, логически, грамотно изложив его, показал знания специальной литературы, не допускал существенных неточностей, а также правильно применял понятийный аппарат.</p>
экзамен	<p>Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: -аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра; -непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; -подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах. Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им вопроса экзамена</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе "Французский язык в сфере профессиональной коммуникации".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.2 Турецкий язык

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Французский язык в сфере профессиональной коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Турецкий язык: Начальный курс [Электронный ресурс] / Гузев В. Г., Дениз Йылмаз О., Махмудов Хаджиоглу Х., Ульмезова Л. М. - СПб.: КАРО, 2012. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992504965.html>
2. Норман, Б. Ю. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ю. Норман. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 296 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-498-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/496373>
3. Хабибуллина Э.К. Турецкий язык. Лингвострановедение (Электронный ресурс): электронное учебное пособие/ Э.К.Хабибуллина. - Казань, 2014, 121 с. - Режим доступа: https://kpfu.ru/main_page?p_cid=2431&p_view=1&p_random=127

Дополнительная литература:

1. Турецкий язык: базовый курс. Ч. 1. Кн. преподавателя [Электронный ресурс]: учебник. В 4 ч. Ч. 1. В 2 кн. Кн. преподавателя / А.В. Штанов - М. : МГИМО, 2010. - 205 с.(Серия 'Восточные языки'). - Режим доступа: - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922805995.html>
2. Турецкий язык. Практическая грамматика в таблицах [Электронный ресурс] / Сарыгёз О.В. - М. : Восточная книга, 2010. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304565.html>
3. Учебник турецкого языка. Начальный курс [Электронный ресурс] / Кузнецов П.И., Щека Ю.В. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Восточная книга, 2010. - 592 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305050.html>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.2 Турецкий язык

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Французский язык в сфере профессиональной коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.