

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Немецкий язык

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Французский язык в сфере профессиональной коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Тулусина Е.А. (кафедра теории и практики преподавания иностранных языков, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), elena_tulusina@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОПК-1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

грамматические структуры, характерные для устной и письменной коммуникации;
 базовую нормативную грамматику в активном владении и сложные грамматические конструкции для пассивного восприятия;
 общеупотребительную и профессиональную лексику в объеме 4000 лексических единиц;
 интернациональную и терминологическую лексику;
 правила делового этикета;
 регистры (стили) общения, в том числе характерные для профессионального общения.

Должен уметь:

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения условно-профессиональных задач;
 работать с немецкоязычной литературой и источниками мультимедийной информации для сбора и анализа иноязычной информации;
 сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на языке страны специализации;
 подготовка информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов;
 воспринимать на слух содержание аудиоматериалов и адекватно реагировать на полученную информацию;
 принимать активное участие в дискуссии, обосновывать свою точку зрения.

Должен владеть:

навыками всех видов речевой деятельности - говорение, слушание, чтение, письмо;
 навыками всех видов чтения - изучающим, просмотровым, поисковым;
 навыками работы с немецкоязычными источниками информации;
 навыками эффективной коммуникации в повседневном общении на немецком языке;
 навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на немецком языке;
 основами публичной речи (презентации, доклады, сообщения в рамках специализации);
 базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на немецком языке;
 навыками реферирования и аннотирования немецкоязычной литературы, составления информационных и рекламных материалов, дайджестов научных и информационно-аналитических изданий.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать знание основных положений теории коммуникации; владение изучаемым языком в его литературной форме, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации;

готовность анализировать изучаемый иностранный язык в его современном состоянии, применять полученные знания на практике: в научно-исследовательской и других видах деятельности;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Французский язык в сфере профессиональной коммуникации)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) на 252 часа(ов).

Контактная работа - 84 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 84 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 132 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводно-фонетический курс. Краткая характеристика звуковой и интонационной системы немецкого языка.	1	0	7	0	7
2.	Тема 2. Приветствие. Знакомство. Города, страны, языки.	1	0	7	0	7
3.	Тема 3. Рассказ о себе. Моя семья. Хобби.	1	0	7	0	7
4.	Тема 4. Первые контакты на рабочем месте. Предметы в офисе. Отделы на фирме.	1	0	8	0	8
5.	Тема 5. Деятельность в разные дни недели.	1	0	7	0	7
6.	Тема 6. Ориентирование в городе.	2	0	5	0	15
7.	Тема 7. Отель.	2	0	5	0	11
8.	Тема 8. Достопримечательности.	2	0	5	0	12
9.	Тема 9. Еда и напитки. Предпочтение в еде.	2	0	5	0	14
10.	Тема 10. Жилье	3	0	9	0	15
11.	Тема 11. Визит к врачу.	3	0	9	0	14
12.	Тема 12. Приглашения и знаменательные события.	3	0	10	0	15
	Итого		0	84	0	132

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Вводно-фонетический курс. Краткая характеристика звуковой и интонационной системы немецкого языка.

Вводно-фонетический курс. Краткая характеристика звуковой и интонационной системы немецкого языка. Система согласных и гласных немецкого языка. Правила чтения и произношения. Ошибки артикуляции гласных и согласных. Долгота и краткость звуков. Ассимиляция. Интонация в вопросительных, утвердительных и восклицательных предложениях.

Тема 2. Приветствие. Знакомство. Города, страны, языки.

Приветствие. Знакомство. Города, страны, языки.

Страны, где немецкий язык является государственным: Германия, Австрия, Швейцария.

Правила приветствия и знакомства. Изучение вежливой формы Sie.

Представление. Краткий рассказ о себе (имя, фамилия, возраст, гражданство, семейное положение, хобби и интересы).

Тема 3. Рассказ о себе. Моя семья. Хобби.

Рассказ о себе. Моя семья. Хобби.

Порядковые и количественные числительные. Спряжение глагола sein. Личные местоимения. Личные окончания глаголов.

Умение рассказать о своей семье, описать генеалогическое древо, кратко описать членов семьи.

Рассказ о популярных занятиях в свободное время в Германии и России.

Тема 4. Первые контакты на рабочем месте. Предметы в офисе. Отделы на фирме.

Первые контакты на рабочем месте. Предметы в офисе. Отделы на фирме.

Правила делового общения. Разговор по телефону. Договориться о встрече, обменяться контактами.

Порядок слов в повествовательном, вопросительном, восклицательном предложении. Глаголы с изменяемой корневой гласной. Модальные глаголы.

Тема 5. Деятельность в разные дни недели.

Деятельность в разные дни недели.

Распорядок дня. Часы. Составление распорядка дня. Дни недели. Название месяцев. Рассказ об учебе в университете/ о своей профессиональной деятельности.

Глаголы с отделяемыми приставками. Сложносочиненные предложения. Союзы и порядок слов в сложносочиненном предложении.

Тема 6. Ориентирование в городе.

Ориентирование в городе.

Спросить дорогу, объяснить как пройти к месту назначения. Уметь рассказать о достопримечательностях города, провести небольшую экскурсию по значимым местам. Работа с аутентичными текстами.

Грамматика: дополнительные придаточные предложения с союзом ob, dass, wie, wann, wohin, wo, wie lange u.s.w.

Тема 7. Отель.

Отель.

Забронировать номер в отеле/хостеле, рассказать о своих предпочтениях, уметь рассказать в возникших проблемах, попросить нужные вещи. Рассказать о преимуществах проживания в отеле. умение строить диалоги на рецепции, составить письменную жалобу.

Грамматика: сослагательное наклонение Konjunktiv.

Тема 8. Достопримечательности.

Достопримечательности.

Умение рассказать о достопримечательностях родного города, владеть сведениями о наиболее значимых достопримечательностях крупных городов Германии.

Литература и искусство. Тренировка навыков аудирования иноязычного текста.

Грамматика: глаголы с управлением. Повторение основных форм глагола.

Тема 9. Еда и напитки. Предпочтение в еде.

Еда и напитки. Предпочтение в еде.

Умение рассказать о наиболее значимых традициях принятия пищи и национальных блюдах своей страны, знакомство с кухней страны изучаемого языка. Рассказать о своих приемах пищи. Расспросить собеседника. Посещение ресторана/кафе. Рецепты.

Грамматика: Präsens Passiv.

Тема 10. Жилье

Жилье.

Проживание в городе и за городом. Преимущества и недостатки. Виды домов. Умение рассказать о своей квартире, назвать предметы мебели, бытовые приборы. Купить/заказать мебель. Найти объявление в газете об аренде квартиры/комнаты. Переезд.

Грамматика: три типа склонения прилагательных (сильное, слабое, смешанное).

Тренировка навыков аудирования иноязычного текста.

Тема 11. Визит к врачу.

Визит к врачу.

Умение рассказать о своем самочувствии, части тела, болезни. Запись на прием к врачу. Разговор с врачом. Здоровый образ жизни и профилактика болезней. Умение дать совет, расспросить о самочувствии. Народные методы лечения.

Грамматика: придаточные предложения условия. Konjunktiv II для выражения нереального условия.

Тема 12. Приглашения и знаменательные события.

Приглашения и знаменательные события.

Формы написания формального и дружеского письма. Формы приветствия и прощания. Тренировка навыков аудирования иноязычного текста.

Грамматика: темпоральные придаточные предложения с союзами als, wenn, solange, bis, seit, seitdem. Plusquamperfekt в темпоральных придаточных предложениях.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Deutsche Aussprache - <http://cornelia.siteware.ch/phonetik/> Deutsche Welle - [dw.de](http://www.dw.de)

Goethe-Institut - deindex.htm

Online Aufgaben DaF - <http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/> Phonetik - <http://simsalabim.reinke-eb.de/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям необходимо осознавать практикоориентированность приобретенных знаний, закрепить их при помощи выполнения тренировочных упражнений. Для самостоятельной проработки наиболее сложных вопросов необходимо согласовать с преподавателем литературу, задать уточняющие вопросы, подготовить лексический материал для повторения.
самостоятельная работа	При осуществлении самостоятельной работы необходимо опираться на учебный материал, делать краткие записи, работать с лексическими карточками и медиа источниками. Студент должен выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы.
зачет	При подготовке к зачету необходимо подготовить краткие выступления по вопросам, предложенным в программе и аналитически составить собственные выводы по проблемам. Задания должны выполняться самостоятельно и из указанный промежуток времени. Использование словарей и другой справочной литературы не допускается.
экзамен	При подготовке к экзамену нужно подготовить топики на представленные в программе темы, повторить лексический материал, составить краткие высказывания на предложенные темы. Задания должны выполняться самостоятельно и из указанный промежуток времени. Использование словарей и другой справочной литературы не допускается.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе "Французский язык в сфере профессиональной коммуникации".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Французский язык в сфере профессиональной коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 238 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=400495>
2. Немецкий язык для студентов-экономистов: Учебник / Васильева М. М., Мирзабекова Н. М., Сидельникова Е. М. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 350 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=534952>
3. Немецкий язык = Deutsch: Учебно-методическое пособие / Савельева Н.Х., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 68 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=959286>

Дополнительная литература:

1. Зеленецкий, А.Л. Теоретический курс немецкого языка как второго иностранного : учеб. пособие / А.Л. Зеленецкий. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 286 с. - ISBN 978-5-9765-1444-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1032529>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.1 Немецкий язык

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Французский язык в сфере профессиональной коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.