МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Актуальные проблемы языкознания Б2.ДВ.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология
Профиль подготовки: Отечественная филология (Татарский язык и литература)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Галиуллина Г.Р.
Рецензент(ы):
Хисамова Ф.М.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой:
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Галиуллина Г.Р. кафедра татарского языка и методики преподавания отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Gulshat.Galiullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины - расширить научный кругозор студентов, углубить знания, полученные студентами при изучении основных лингвистических курсов, подготовить студентов для выполнения дальнейших научно-исследовательских работ.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б2.ДВ 1 ФГОС по направлению подготовки ВПО 032700 - "Филология". Модуль 1. "Отечественная филология (татарский язык и литература)"; Модуль 2. Прикладная филология "Татарский язык и литература, английский язык"; Модуль 3. Прикладная филология "Татарский язык и литература, татароведение"; Модуль 4. Прикладная филология "Преподавание филологических дисциплин".

Содержание курса "Актуальные проблемы языкознания" основывается на материале базовых филологических дисциплин: "Введение в языкознание", "Татарский язык", "История татарского языка", "Введение в теорию коммуникации", "Лингвокультурологический анализ лексических единиц" и др. Непосредственным содержанием курса является информация об актуальных подходах к интерпретации языкового материала, параметрах его описания. Проблематика курса ориентирована на раскрытие важнейших лингвистических понятий, которые по-разному преломляются в системе новейших языковедческих направлений. Комплексный характер курса, насыщенность его информационного пространства обусловливают значимость данной дисциплины в системе лингвистического образования.

Форма отчётности - зачет в седьмом семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-13 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками доработки и обработки различных типов текстов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
(ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном языке

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- структуру татарского языкознания;
- этапы формирования научного знания о татарском языке;
- круг проблем, стоящих перед современной татарской лингвистикой;
- основные направления в современном татарском языкознании;
- основные методы и принципы анализа лингвистического материала.

2. должен уметь:

- понимать и осмысливать изменения парадигм в современной лингвистике;
- совершенствовать умения и навыки работы с новой лингвистической литературой;
- применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.

3. должен владеть:

- базовым терминологическим инструментарием современной науки о языке;
- основными методами исследования языка;
- навыками работы с необходимой информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками подготовки научных работ и репрезентацией собственных научных исследований.

знать:

- структуру татарского языкознания;
- этапы формирования научного знания о татарском языке;
- круг проблем, стоящих перед современной татарской лингвистикой;
- основные направления в современном татарском языкознании;
- основные методы и принципы анализа лингвистического материала.

уметь:

- понимать и осмысливать изменения парадигм в современной лингвистике;
- совершенствовать умения и навыки работы с новой лингвистической литературой;
- применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.

владеть:

- базовым терминологическим инструментарием современной науки о языке;
- основными методами исследования языка;
- навыками работы с необходимой информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками подготовки научных работ и репрезентацией собственных научных исследований.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современное языкознание, его предмет и задачи	7	1	4	0	0	презентация
2.	Тема 2. Новые направления в лингвистике и их объекты исследования	7	2-3	4	0	0	коллоквиум
3.	Тема 3. Коммуникативная деятельность; текст (дискурс), их характеристики.	7	4	2	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Актуальные проблемы татарского языкознания	7	5-6	4	0	0	презентация
5.	Тема 5. Семасиология и семиотика	7	7-8	4	0	0	творческое задание
6.	Тема 6. Функциональная лингвистика.	7	9-10	4	0	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Основные направления изучения современной татарской речи.	7	11-14	6	0	0	реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			28	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Современное языкознание, его предмет и задачи

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Языкознание как комплексная наука языке. Актуальность курса, цели и задачи. Место среди гуманитарных наук. Конспектирование научной литературы как способ изучения лингвистической проблемы.

Тема 2. Новые направления в лингвистике и их объекты исследования

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Проблема "язык и культура". Триада "язык-культура - языковая личность. Этнолингвистика, лингвокультурология. Социолингвистика, психолингвистика и фоносемантика. Основные понятия. Методы исследования. Развитие этих направлений в татарском языкознании. Объекты исследования в татарском языке. 2) Научное резюме и научная аннотация. 3) Научные обзоры и научная рецензия как форма научной дискуссии.

Тема 3. Коммуникативная деятельность; текст (дискурс), их характеристики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1) Коммуникативная деятельность. Виды коммуникации. Понятие текст и дискурс. Исследование татарского языка дискурса. 2) Научная статья и ее структура. 3) Электронная презентация.

Тема 4. Актуальные проблемы татарского языкознания

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Актуальные проблемы татарского языкознания. Научные школы и их направления исследования. Различные подходы в изучении морфологии и синтаксиса татарского языка. 2) Научная дискуссия. 3) Научная рецензия как форма научной дискуссии.

Тема 5. Семасиология и семиотика

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Семасиология и семиотика. Татарская семасиология. Лексическое значение. Мнения исследователей. Лексическое значение и лексико-семантические варианты. 2) Научный доклад.

Тема 6. Функциональная лингвистика.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Функциональная лингвистика как одно из ответвлений структурной лингвистики, характеризующаяся преимущественным вниманием к функционированию языка как средства общения. Понятие о функциональной грамматики и функционально-семантическом поле. Исследование татарского языка в данном ракурсе. Проблемы и перспективы. Основы коммуникативно-функционального анализа татарских языковых единиц. Прагмалингвистика. 2) Сетевой поиск. Тема 7. 1) Особенности татарской речи. Языковая норма и вариативность. Причины, приведшие к отклонению от литературных норм. Языковая экология. Татарская орфоэпия. Язык современных татарских СМИ. Взаимосвязь орфоэпии и орфографии. Основные проблемы в области татарской орфографии. 2) Реферат.

Тема 7. Основные направления изучения современной татарской речи.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

1) Особенности татарской речи. Языковая норма и вариативность. Причины, приведшие к отклонению от литературных норм. Языковая экология. Татарская орфоэпия. Язык современных татарских СМИ. Взаимосвязь орфоэпии и орфографии. Основные проблемы в области татарской орфографии. 2) Реферат.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Современное языкознание, его предмет и задачи	7	1	подготовка к презентации	4	презентация
2.	Тема 2. Новые направления в лингвистике и их объекты исследования	7	2-3	подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Коммуникативная деятельность; текст (дискурс), их характеристики.	7	4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Актуальные проблемы татарского языкознания	7	5-6	подготовка к презентации	6	презентация
5.	Тема 5. Семасиология и семиотика	7	7-8	подготовка к творческому заданию	0	творческое задание
				подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
6.	Тема 6. Функциональная лингвистика.	7	9-10	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
7.	Тема 7. Основные направления изучения современной татарской речи.	7	11-14	подготовка к реферату	10	реферат
	Итого				44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение данного курса предполагает использование как традиционных, так и инновационных технологий. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция и самостоятельная работа студентов, рефераты.

Во время занятий и самостоятельных работ используются современные информационные технологии, интернетресурсы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Современное языкознание, его предмет и задачи

презентация , примерные вопросы:

Конспектирование научной литературы как способ изучения лингвистической проблемы

Тема 2. Новые направления в лингвистике и их объекты исследования

коллоквиум , примерные вопросы:

Научное резюме и научная аннотация. Научные обзоры и научная рецензия как форма научной дискуссии.

Тема 3. Коммуникативная деятельность; текст (дискурс), их характеристики.

устный опрос , примерные вопросы:

Научная статья и ее структура. Электронная презентация.

Тема 4. Актуальные проблемы татарского языкознания

презентация , примерные вопросы:

Научная дискуссия. 3) Научная рецензия как форма научной дискуссии.

Тема 5. Семасиология и семиотика

творческое задание , примерные вопросы:

творческое задание , примерные вопросы:

Научный доклад на тему "лексическое значение слова". Электронная презентация.

Тема 6. Функциональная лингвистика.

домашнее задание , примерные вопросы:

Сетевой поиск материалов по изучаемым проблемам. Анализ научных работ по функциональной лингвистики

Тема 7. Основные направления изучения современной татарской речи.

реферат , примерные темы:

1. Татар теле буенча басылган хезмәтләрдә сүз ясалышы проблемасының чагылышы. 2. Татар телендә алынмалар, соңгы елларда аларга карата булган карашлар. 3. Татар телендә кушма сүзләр орфографиясе. 4. Татар диалектологиясен этнолингвистик яссылыкта өйрәнү юнәлеше. 5. Хәзерге татар телендә калькалаштыруга бәйле барлыкка килгән проблемалар. 6. Сүз мәгънәсе, аның төрләре. 7. И. Низамовның социолингвистикага багышланган хезмәтләре. 8. Бүгенге татар лингвокультурологиясе фәнендә төп өйрәнү юнәлешләре. 9. Яңа информацион технологияләрдә татар теле. 10. Татар рекламасының теле. 11. Милли менталитет һәм аның тел берәмлекләрендә чагылышы. 12. Табигатьне белдергән лексикада милли дөнья картинасы. 13. Табигатьне белдергән лексиканың семантикасы һәм сүзлектә бирелеше. 14. Хәзерге татар телендә табигатьне белдергән сүзләрнең кулланылыш үзенчәлекләре. 15. Татар тел белемендә синонимия күренешенә караган мәсьәләләр.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов

1. Татар теле буенча басылган хезмәтләрдә сүз ясалышы проблемасының чагылышы.
2. Татар телендә алынмалар, соңгы елларда аларга карата булган карашлар.
3. Татар телендә кушма сүзләр орфографиясе.
4. Татар диалектологиясен этнолингвистик яссылыкта өйрәнү юнәлеше.
5. Хәзерге татар телендә калькалаштыруга бәйле барлыкка килгән проблемалар.
6. Сүз мәгънәсе, аның төрләре.
7. И. Низамовның социолингвистикага багышланган хезмәтләре.
8. Бүгенге татар лингвокультурологиясе фәнендә төп өйрәнү юнәлешләре.
9. Яңа информацион технологияләрдә татар теле.
10. Татар рекламасының теле.
11. Милли менталитет һәм аның тел берәмлекләрендә чагылышы.
12. Табигатьне белдергән лексикада милли дөнья картинасы.
13. Табигатьне белдергән лексиканың семантикасы һәм сүзлектә бирелеше.
14. Хәзерге татар телендә табигатьне белдергән сүзләрнең кулланылыш үзенчәлекләре.
15. Татар тел белемендә синонимия күренешенә караган мәсьәләләр.

Вопросы для зачета прилагаются в виде Приложения ◆ 1 (с.1)

7.1. Основная литература:

1. Актуальные вопросы татарского языкознания - Выпуск 3.?Казань: ИЯЛИ АН РТ, 2004.

2. Актуальные вопросы татарского языкознания / Акад. наук Респ. Татарстан, Ин-т яз., лит. и искусства им. Г. Ибрагимова; [редкол.: М. З. Закиев (отв. ред.), З. А. Исхакова (сост.)].?Казань: ИЯЛИ АН РТ, 2007.

3. Ганиев Ф.А. Функциональное словообразование в современном татарском литературном языке / Ф.А. Ганиев. - Казань: ИЯЛИ АН РТ, 2009.

4. Исхакова З.А. Двуязычие в городах Татарстана (1980 - 90-е годы) / З.А.Исхакова; Акад. наук Респ. Татарстан, Ин-т яз., лит. и искусства им. Г. Ибрагимова.?Казань: Фикер, 2001.

5. Низамов И.М. Татар социолингвистикасы / Илдар Низамов.?Казан: Казан дәүләт ун-ты, 2006.?150 б.

6. Низамов И.М. Татарская речь. Функционирование и развитие речевой системы в массовой коммуникации / И.М.Низамов.?Казань: Матбугат йорты, 2002.?271с.

7. Проблемы лексикологии и лексикографии татарского языка. - Казань, 1999

8. Проблемы лексикологии и лексикографии татарского языка. - Казань, 2003

9. Сагдеева Ф.К. Проблемы культуры татарской речи в условиях активного двуязычия / Ф.К.Сагдеева; АН РТ. Ин-т языка, лит. и искусства им. Г.Ибрагимова.?Казань: Фикер, 2003.

7.2. Дополнительная литература:

1. Баязитова Ф.С. Татар телендә традицион культура лексикасы (этнолингвистик аспект) // Проблемы развития татарской нации. - Казань: АН РТ, 2004 - С. 70-77

2. Галиуллина Г.Р. Татарские личные имена в контексте лингвокультурных традиций// Г.Р. Галиуллина. - Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2008. - 349с.

3. Гильфанова Ф.Х. Этнолингвистическое исследование антропонимии тарских и барабинских татар 19-20 вв. - Изд-во Тюменского госуниверситета, 2008

4. Җамалетдинов Р.Р. Тел һәм мәдәният: татар лингвокультурологиясе нигезләре / Р.Р. Җамалетдинов. - Казан: Мәгариф, 2006. - 351б.

5. Закиев М.З. История татарского народа (Этнические корни, формирование и развитие). - М.: Инсан, 2008

6. Низамов И.М. Татар рекламы һәм матбугат:(Татар массакүләм мәгълүмат чараларында реклам текстын оештыру, язу һәм бизәүнең кайбер мәсьәләләре) / И.М.Низамов.?Казан: Казан ун-ты нәшр., 1997.?109 б.

7. Саттаров Г.Ф. Татар топонимиясе. - Казан, 1998

8. Хадиева Г.К. Ойконимы с этнокультурными апеллятивами / Г.К. Хадиева // Ученые записки Казанского государственного универ?ситета. Т. 150. Книга 8. - Казань, 2008. - С. 140-145

9. Юсупов Р.А. Вопросы перевода, сопоставительной типологии и культуры речи / Рузаль Юсупов.?Казань: Тат. кн. изд-во, 2005.

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Гумер - гуманитарные науки - www.gumer.info

Казанский федеральный университет - kpfu.ru/main_page

книгафонд - http://www.knigafund.ru/

Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского федерального университета - www.kpfu.ru/portal/docs/F451166139/Library.jpg

таткнигафонд - http://www.tatknigafund.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Актуальные проблемы языкознания" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология (Татарский язык и литература) .

Автор(ы):
Галиуллина Г.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Хисамова Ф.М. _____
"__" _____ 201 __ г.