

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Испанский язык

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Мультилингвальные технологии раннего развития детей

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Дунышева Л.Г. (кафедра романо-германской филологии, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), LGDunyasheva@kpfu.ru ; ассистент, б.с. Мамаева А.Д. (кафедра романо-германской филологии, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), AIDMamaeva@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ОПК-1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Основные грамматические правила испанского языка, лексику по пройденным темам

Должен уметь:

Строить грамотно фразы, использовать на практике полученные знания

Должен владеть:

основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;

Должен демонстрировать способность и готовность:

Ориентироваться в грамматике испанского языка и общаться в рамках пройденных грамматических и лексических норм

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Мультилингвальные технологии раннего развития детей)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1, 2, 3 курсах в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 68 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 68 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 199 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 21 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; отсутствует в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводно-фонетический курс	1	0	10	0	26
2.	Тема 2. Presente de Indicativo. Verbos regulares. Verbos irregulares. Mi familia. Sobre mí.	1	0	10	0	26
3.	Тема 3. Presente de Indicativo. Verbos de conjugación individual. Carácter. Aspecto físico	2	0	6	0	70
4.	Тема 4. Orientación por la ciudad. Los lugares de interés de Kazán y de mi ciudad natal.	2	0	4	0	56
5.	Тема 5. Imperativo. La comida. Recetas.	3	0	6	0	8
6.	Тема 6. Futuro Simple. Preparando una fiesta.	3	0	4	0	8
7.	Тема 7. Pretérito Perfecto. Las acciones cotidianas	4	0	4	0	
8.	Тема 8. El tiempo atmosférico. El clima de España. El clima de mi país.	4	0	2	0	
9.	Тема 9. Pretérito Indefinido. Verbos regulares. Verbos irregulares. Verbos con cambio.	5	0	10	0	3
10.	Тема 10. Acciones en el pasado. Biografías.	5	0	12	0	2
	Итого		0	68	0	199

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Вводно-фонетический курс

Знакомство с правилами произношения, чтения и ударения испанского языка, базовыми понятиями грамматики. Глаголы ser, estar. Личные и притяжательные местоимения. Лексический материал в рамках тем "Знакомство", "Презентация", "Описание состояния человека", "Профессии", "Страны и национальности". Личные местоимения. Определенные и неопределенные артикли.

###### Тема 2. Presente de Indicativo. Verbos regulares. Verbos irregulares. Mi familia. Sobre mí.

Настоящее время изъявительного наклонения. Правильные глаголы. Глаголы индивидуального спряжения. Возвратные глаголы. Местоимения Д.п., В.п. Глагол gustar и ему подобные. Лексический материал в рамках тем "Моя семья", "Возраст", "Распространенные типы семей в Испании и России", "Королевская семья в Испании", "Вкусы и предпочтения."

###### Тема 3. Presente de Indicativo. Verbos de conjugación individual. Carácter. Aspecto físico

Настоящее время изъявительного наклонения. Неправильные, отклоняющиеся глаголы, особенности их употребления. Перефразы. Выражения долженствования. Вводные слова. Лексический материал в рамках тем "Характер человека", "Внешность человека", "Части тела человека", "Мой лучший друг", "Человек, которым я восхищаюсь".

###### Тема 4. Orientación por la ciudad. Los lugares de interés de Kazán y de mi ciudad natal.

Лексический и грамматический материал в рамках тем "Ориентирование в городе", "Транспорт", "Достопримечательности Казани", "Достопримечательности родного города", "Проблемы больших и малых городов", "Район, в котором я живу", "Мой дом", "Моя комната", "Дом / квартира моей мечты".

Числительные до 1000.

###### Тема 5. Imperativo. La comida. Recetas.

Повелительное наклонение (утвердительная форма, местоимения tú, vosotros). Лексический материал в рамках тем "Еда как часть культуры", "Традиции приема пищи в Испании", "Национальные испанские блюда", "Национальная кухня моей страны", "Мое любимое блюдо", "Рецепт готовых блюд", "Посещение кафе или ресторана".

#### **Тема 6. Futuro Simple. Preparando una fiesta.**

Будущее время изъявительного наклонения: правильные глаголы, неправильные глаголы. Действия в будущем. Планы на грядущие выходные, отпуск и каникулы. Лексический материал в рамках тем "Праздники, вечеринки", "Подготовка и проведение праздника", "Мой будущий день рождения", "Поздравления с праздниками".

#### **Тема 7. Pretérito Perfecto. Las acciones cotidianas**

Время Pretérito Perfecto изъявительного наклонения. Образование причастий. Лексический материал в рамках тем: "Повседневные действия", "Дни недели", "Который час?", "Описание графика рабочего дня, выходных", "Обычный ритм жизни", "График работы магазинов и общественных учреждений в Испании и России", "Важные события этой недели и этого месяца".

#### **Тема 8. El tiempo atmosférico. El clima de España. El clima de mi país.**

Pretérito Perfecto. Степени сравнения прилагательных и наречий: сравнительная, превосходная, абсолютная превосходная степени. Лексический материал в рамках тем: "Времена года", "Мое любимое время года", "Погода сегодня, в этом месяце и завтра", "Климат в Испании", "Климат в моей стране / городе", "Календарь и праздники".

#### **Тема 9. Pretérito Indefinido. Verbos regulares. Verbos irregulares. Verbos con cambio.**

Прошедшее время Pretérito Indefinido. Спряжение правильных глаголов. Спряжение неправильных глаголов. Спряжение глаголов с изменениями основы. Действия в прошлом. Лексический материал в рамках тем: "Действия вчера, в прошлом месяце, году", "События в прошлом", "Посещение интересного мероприятия (праздника, вечеринки, концерта и т.п.) в прошлом".

#### **Тема 10. Acciones en el pasado. Biografías.**

Отработка времени Pretérito Indefinido. Сравнение времен Pretérito Perfecto и Pretérito Indefinido. Лексический материал в рамках тем "События в прошлом", "Биографии известных людей Испании и стран Латинской Америки", "Моя биография / мой жизненный путь", "Жизнь знаменитых людей моей страны", "Важные моменты истории Испании и стран Латинской Америки".

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
  - содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.
- Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ejercicios - [http://www.tiatula.com/tests\\_nivel/espanol-A2](http://www.tiatula.com/tests_nivel/espanol-A2)

ejercicios - [http://www.todo-claro.com/castellano/intermedio/gramatica/Los\\_pasados/Seite\\_1.php](http://www.todo-claro.com/castellano/intermedio/gramatica/Los_pasados/Seite_1.php)

ejercicios - [http://www.languagelevel.com/index\\_sp.php](http://www.languagelevel.com/index_sp.php)

ejercicios - [http://www.todo-claro.com/castellano/principiantes/gramatica/El\\_presente/Seite\\_9.php](http://www.todo-claro.com/castellano/principiantes/gramatica/El_presente/Seite_9.php)

ejercicios - [http://www.todo-claro.com/castellano/principiantes/gramatica/El\\_presente/Seite\\_6.php](http://www.todo-claro.com/castellano/principiantes/gramatica/El_presente/Seite_6.php)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Работа проводится на материале розданных заданий, особое внимание уделяется способности студента правильно выполнять поставленные перед ним задачи. Материалы практических занятий раздаются студентам на предшествующем занятии, преподаватель дает краткую характеристику материал, с которым предстоит работать.
самостоятельная работа	Рекомендуется чтение адаптированной художественной литературы для обогащения словарного запаса, умения понимать и анализировать письменную речь, а так же приобретать новые социокультурные знания о стране изучаемого языка. Так же рекомендуется смотреть фильмы и сериалы, слушать подкасты испанском языке. Для работы над речевой экспрессией рекомендуется посещение разговорного клуба с носителем минимум раз в неделю. Стремиться к работе с иностранным языком не прибегая к онлайн- переводчикам и словарям.
зачет	Студент дает развернутый ответ на один из теоретических вопросов. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы по смежным темам или вопросы, которые раскрывают тему более глубоко. Также студент выполняет небольшое письменное задание на проверку знаний грамматики, это могут быть задания в виде теста или свободного ответа.
экзамен	Студент дает развернутый ответ (с приведением необходимых примеров) на один из теоретических вопросов. Время, отведенное на подготовку, составляет 25-30 мин. Допускается фиксирование ответа в письменном виде (в формате плана-конспекта). При необходимости, преподаватель может задать дополнительный вопрос.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

Специализированная лаборатория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе "Мультилингвальные технологии раннего развития детей".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Мультилингвальные технологии раннего развития детей

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

#### Основная литература:

Испанский язык для начинающих[Электронный ресурс] : учебник / Карповская Н.В., Семикова М.Э., Шевцова М.А. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2009. - 176 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=553574>

Испанский язык : Интенсивный курс[Электронный ресурс] : учеб.пособие / Э. Родригес Алмейда, Л.Р. Маилян. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 240 с. - (Высшее образование). - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=671360>

Абелла К.О., Испанский язык. 'Говорящая' грамматика [Электронный ресурс] / Абелла Кастро Ольга - М. : Восточная книга, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-7873-0830-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787308303.html>

#### Дополнительная литература:

Temas de conversacion: medicina, deportes, construccion[Электронный ресурс] : Учебное пособие / Гостемилова Н.А. - М.:Прометей, 2013. - 194 с. ISBN 978-5-7042-2480-8 URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=557057>

Итальянская и испанская литературная классика на отечественном экране и русская на итальянском и испанском экранах. Материалы международной научной конференции[Электронный ресурс] : Материалы конференции / сост. Мильдон В.И. - М.:ВГИК, 2013. - 113 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961597>

Грамматическая категория аспекта и контекст (на материале испанского и русского языков)[Электронный ресурс] : Монография / Горбова Е.В. - СПб:СПбГУ, 2017. - 420 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1001404>

Григорьев С.В., Испанский язык: темы, упражнения, диалоги [Электронный ресурс] / Григорьев С.В. - СПб.: КАРО, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-9925-0468-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992504682.html>



Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.2 Испанский язык

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Мультилингвальные технологии раннего развития детей

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.