

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение

высшего профессионального образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Татарский Да



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Археология Нового времени Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ситдиков А.Г.

Рецензент(ы):

Недашковский Л.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдиков А. Г.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201__ г

Регистрационный № 980325417

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) директор Высшей школы (в составе института) Ситдиков А.Г. отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия Институт международных отношений, истории и востоковедения , Ayrat.Sitdikov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

ознакомить студентов с особенностями археологии Нового времени, как части археологической науки, познакомить их с основными достижениями российских, советских и зарубежных археологов в области изучения археологических памятников России, выяснить важность их исследования исторического развития

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.04.01 История и относится к дисциплинам по выбору.
Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.2. Осваивается на 1 курсе (2 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ОПК-3 (профессиональные компетенции) | способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ |
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры |
| ПК-2 (профессиональные компетенции) | способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов |
| ПК-3 (профессиональные компетенции) | владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования |
| ПК-13 (профессиональные компетенции) | способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) |
| ПК-7 (профессиональные компетенции) | способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей |

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Археологии Нового времени: особенности формирования | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 2. | Тема 2. Методика исследований. Виды и типы археологических памятников Нового времени. | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 3. | Тема 3. Верификация письменных источников. | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | Устный опрос |
| 4. | Тема 4. Археология Нового времени в Америке. Периодизация Нового и Старого Света. Индейцы Америки. Индустриальная археология. | 2 | 4-6 | 2 | 2 | 0 | Письменная работа |
| 5. | Тема 5. Археология Нового времени в Европе | 2 | 7 | 1 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 6. | Тема 6. Археология Восточной Европы | 2 | 8 | 0 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 7. | Тема 7. Археология Сибири | 2 | 9 | 0 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 8. | Тема 8. Этноархеология | 2 | 10 | 1 | 2 | 0 | Реферат |
| 9. | Тема 9. Подводная археология | 2 | 11 | 0 | 2 | 0 | Устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|-----------------------------------|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1 | Тема . Итоговая форма контроля | 2 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 6 | 16 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Археологии Нового времени: особенности формирования **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Проблема хронологического рубежа. Региональное своеобразие развития археологии Нового времени. "Современная? археология, изучающая современный культурный слой. В ряде стран археология рассматривается как часть антропологии ? науки о человеке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Исследование памятников Нового времени в России. Русская археология являлась частью мировой науки. Связи с другими науками потребностей общества и той или иной политической системы.

Тема 2. Методика исследований. Виды и типы археологических памятников Нового времени.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Поля сражений. Производственные комплексы (фабрики, мануфактуры).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Укрепление городов. Фортификация. Фортификационное сооружение. Полевая фортификация. Бруствер. Укрепления. Окопы. Орудийные окопы. Искусственные препятствия

Тема 3. Верификация письменных источников.

Тема 4. Археология Нового времени в Америке. Периодизация Нового и Старого Света. Индейцы Америки. Индустримальная археология.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Открытие Америки Колумбом. Индейцы Центральной Америки. Аборигены северной Америки. Народы Южной Америки до европейского завоевания. Европейские завоеватели не могли смириться с мыслью, что какие-то дикари создали раннеклассовые общественные отношения, выстроили целые цивилизации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Государство инков. Индустримальная археология США. Название империи. История. Хронология. Возникновение и рост империи. Покорение испанцами

Тема 5. Археология Нового времени в Европе

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Промышленные поселения Нового времени. Некрополи. Поля сражений. Некрополистика. Акрополь

практическое занятие (2 часа(ов)):

Археология городов Нового времени Европы. Археологические культуры: граветт, Древнемарийская культура , Дьяковская культура, Культура боевых топоров.

Тема 6. Археология Восточной Европы

практическое занятие (2 часа(ов)):

Археология городов Москва, Казань... Города Поволжья. Вельбарская археологическая культура для истории Средней и Восточной Европы. Характерные материалы вельбарских памятников. Предметы материальной культуры.

Тема 7. Археология Сибири

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сибирский неолит. Сибирский палеолит. Сибирь бронзового века. Русская колонизация Сибири. Остроги, крепости. Аборигены населения Сибири Нового времени по археологическим материалам.

Тема 8. Этноархеология

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Историческая этнография и материальная культура в археологических исследованиях памятников Нового времени. Этноархеология: племена сэн и хэздэ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Народы России по этноархеологическим материалам. История интеграции археологии и этнографии, формирование и развитие этноархеологического направления в науке. "Археология действия", "живая археология".

Тема 9. Подводная археология

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рождение подводной археологии. Жак-Ив Кусто. Подводная археология в современных исследованиях. Подводная археология России. История отечественной подводной археологии на начальных этапах ее становления. Этапы развития подводной археологии.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Археологии Нового времени: особенности формирования | 2 | 1 | подготовка к устному опросу | 4 | Устный опрос |
| 2. | Тема 2. Методика исследований. Виды и типы археологических памятников Нового времени. | 2 | 2 | подготовка к устному опросу | 4 | Устный опрос |
| 3. | Тема 3. Верификация письменных источников. | 2 | 3 | подготовка к устному опросу | 5 | Устный опрос |
| 4. | Тема 4. Археология Нового времени в Америке. Периодизация Нового и Старого Света. Индийцы Америки. Индустриальная археология. | 2 | 4-6 | подготовка к письменной работе | 10 | Письменная работа |
| 5. | Тема 5. Археология Нового времени в Европе | 2 | 7 | подготовка к устному опросу | 5 | Устный опрос |
| 6. | Тема 6. Археология Восточной Европы | 2 | 8 | подготовка к устному опросу | 7 | Устный опрос |
| 7. | Тема 7. Археология Сибири | 2 | 9 | подготовка к устному опросу | 5 | Устный опрос |
| 8. | Тема 8. Этноархеология | 2 | 10 | подготовка к реферату | 5 | Реферат |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|------------------------------|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 9. | Тема 9. Подводная археология | 2 | 11 | подготовка к устному опросу | 5 | Устный опрос |
| | Итого | | | | 50 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Археологии Нового времени: особенности формирования

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Проблема хронологического рубежа эпох. 2. Региональное своеобразие развития археологии Нового времени. 3. Исследование памятников Нового времени в России

Тема 2. Методика исследований. Виды и типы археологических памятников Нового времени.

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Виды и типы археологических памятников Нового времени. 2. Современные тенденции в европейских и американских исследованиях памятников Нового времени.

Тема 3. Верификация письменных источников.

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Современные научные школы в мировой археологии 2. Характерные черты современной археологии Нового времени 3. Фортifikационные сооружения в археологии Нового времени

Тема 4. Археология Нового времени в Америке. Периодизация Нового и Старого Света. Индейцы Америки. Индустриальная археология.

Письменная работа, примерные вопросы:

Проблема хронологического рубежа эпох. Региональное своеобразие развития археологии Нового времени. Исследование памятников Нового времени в России. Виды и типы археологических памятников Нового времени. Современные тенденции в европейских и американских исследованиях памятников Нового времени. Современные научные школы в мировой археологии

Тема 5. Археология Нового времени в Европе

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Геофизические исследования памятников Нового времени 2. Изучение культуры русского населения Сибири 18 в. 3. Проблемы сохранения исторических городов.

Тема 6. Археология Восточной Европы

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Методы естественных наук в археологии Нового времени 2. Этноархеология татар Сибири 3. Подводная археология Фаногории

Тема 7. Археология Сибири

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Археология Нового времени Москвы
2. Археология Нового времени Казани

Тема 8. Этноархеология

Реферат , примерные вопросы:

По выбору

Тема 9. Подводная археология

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Подводная археология Средиземноморья
2. Этноархеология Нового времени городов Поволжья

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Эволюционизм и историко-культурный подход в современном знании.
2. Современные концепции древних и древнейших миграций.
3. "Новая археология" и "процессуальная археология"
4. Современные тенденции в европейских и американских исследованиях в области археологии.
5. Структурализм в культурной антропологии.
6. Неомарксистская археология.
7. Когнитивно-процессуальная археология.
8. Традиции российской и советской археологической школы в современных исследованиях.
9. Основные проблемы антропогенеза и древнейших миграций
10. Проблемы заселения Северной и Южной Америки.
11. Проблемы периодизации и хронологии палеолита
12. Переход от среднего к верхнему палеолиту: проблема культурных контактов неандертальцев и человека современного физического типа.
13. Верхний палеолит Евразии (основные памятники и культуры) в контексте современных представлений.
14. Новейшие проблемы исследований в области неолита и археологических периодизаций.
15. Проблема зарождения производящей системы экономики.
16. Основные проблемы изучения эпохи раннего металла, эпохи бронзы и времени перехода к железному веку.
17. Узловые вопросы изучения палеоантропологии эпохи бронзы-раннего железного века Сибири
18. Общий обзор локальной расовой дифференциации.
19. Современные проблемы изучения хунно-сяньбийского времени
20. Современные проблемы исследований тюркского феномена.
21. Археологические культуры и их этническая интерпретация.
22. Археология нового времени и проблемы исторической демографии.
23. Междисциплинарные методы исследований в археологии (геофизические исследования, дендрохронологический метод, данные палеогенетики, изотопный анализ, реконструкция климата по археологическим данным и др.).
24. "Этнография современности" - методологические поиски российской этнографии XX в.

25. Этнографическое изучение современности: опыт советской науки
26. Теория этноса и ее ревизия в российской этнографии конца ХХ - начала ХХІв.
27. Современные этнические процессы: типы и тенденции развития.
28. Этнические аспекты современных процессов национального строительства.
29. Этнос и нация: проблема соотношения понятий в российской и мировой этнологии.
30. Современные этносоциальные процессы в мире: общие тенденции.
31. Современные этнокультурные процессы в мире: общие тенденции.
32. Этнос сквозь призму теории урбанизации.
33. Явление "неотрадиционализма" в современном обществе (на примере России)
34. Процессы модернизации этнических сообществ: методология анализа в российской и мировой гуманитарной науке.
35. Диаспора: история дискурса в мировой и российской гуманитарной науке.
36. Теория миграции в мировой и российской науке.
37. Мультикультурализм: теория и практики в мировом сообществе рубежа ХХ-ХХІвв.
38. Интеркультурализм: становление теории в контексте глобализации начала ХХІв.

7.1. Основная литература:

Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. - М.: Прометей, 2012. - 116 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=4333&ln=ru

Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. - СПб.: Алтейя, 2011 . ? 239 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1650&ln=ru

7.2. Дополнительная литература:

Ситдиков А.Г. Казанский Кремль: историко-археологическое исследование. ? Казань, 2006. ? 188 с.

Хузин Ф.Ш., Ситдиков А.Г. Древняя Казань. ? Казань, 2005. ? 152 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Археологическая информационная система - <http://www.archaeologica.org/NewsPage.htm>

Археологический музей КФУ - <http://ksu.ru/archeol/index.htm>

Институт археологии - <http://www.archaeolog.ru/index.php?id=36>

Исторический портал проекта - <http://history.rin.ru>

Сайт Современной археологии - <http://arheologia-segodnia.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Археология Нового времени" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Посещение Археологического музея КФУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе Археология .

Автор(ы):

Ситдиков А.Г. _____

"__" ____ 201 ____ г.

Рецензент(ы):

Недашковский Л.Ф. _____

"__" ____ 201 ____ г.