

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Глобализация мирового хозяйства и международная интеграция

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Нуриева А.Р. (кафедра международных экономических отношений, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Nurieva_A.R@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
ПК-3	владение понятийным аппаратом востоковедных исследований

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- знать основные тенденции развития современного мирового хозяйства в условиях глобализации;
- иметь представление о формах проявления экономических законов в мировом хозяйстве в условиях глобализации;
- иметь представление о деятельности транснациональных корпораций, международных экономических организаций в условиях глобализации;
- ориентироваться в мировой валютно-финансовой системе, валютно-финансовых отношениях в условиях глобализации;
- представлять роль и место экономики Российской Федерации в мировом хозяйстве в условиях глобализации;
- знать и уметь применять результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах, посвященных вопросам развития мирового хозяйства.

Должен уметь:

- перевести полученные в процессе обучения знания в инновационные технологии в условиях глобализации и международной интеграции;
- анализировать конъюнктуру международного рынка товаров и услуг в условиях глобализации;
- самостоятельно провести исследования в соответствии с разработанной программой в условиях глобализации;
- видеть возможности и перспективы бизнеса в контексте развития российской экономики и ее интеграции в мировое хозяйство.

Должен владеть:

- организовать выполнения поручений по углублению знаний и навыков изучения международных экономических отношений с целью использования их в последующей практической деятельности на мировом уровне в условиях глобализации;

-реализовывать в выработке стратегических задач решения задач анализа и прогнозирования мировой экономики предприятий, фирм, финансовых учреждений, ведущих внешнеэкономическую деятельность, стран и регионов мира, а также мирового хозяйства в условиях глобализации.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- знать основные тенденции развития современного мирового хозяйства в условиях глобализации;
- иметь представление о формах проявления экономических законов в мировом хозяйстве в условиях глобализации;
- иметь представление о деятельности транснациональных корпораций, международных экономических организаций в условиях глобализации;
- ориентироваться в мировой валютно-финансовой системе, валютно-финансовых отношениях в условиях глобализации;
- представлять роль и место экономики Российской Федерации в мировом хозяйстве в условиях глобализации;
- знать и уметь применять результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах, посвященных вопросам развития мирового хозяйства.
- перевести полученные в процессе обучения знания в инновационные технологии в условиях глобализации и международной интеграции;
- анализировать конъюнктуру международного рынка товаров и услуг в условиях глобализации;
- самостоятельно провести исследования в соответствии с разработанной программой в условиях глобализации;
- видеть возможности и перспективы бизнеса в контексте развития российской экономики и ее интеграции в мировое хозяйство.
- организовать выполнения поручений по углублению знаний и навыков изучения международных экономических отношений с целью использования их в последующей практической деятельности на мировом уровне в условиях глобализации;
- реализовывать в выработке стратегических задач решения задач анализа и прогнозирования мировой экономики предприятий, фирм, финансовых учреждений, ведущих внешнеэкономическую деятельность, стран и регионов мира, а также мирового хозяйства в условиях глобализации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.11 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 42 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 30 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Ресурсный потенциал мирового хозяйства в условиях глобализации и международной интеграции.	7	2	4	0	4
2.	Тема 2. Глобализация мирового хозяйства. Экономика промышленно-развитых постсоциалистических стран.	7	2	4	0	4
3.	Тема 3. Теории международной торговли в условиях глобализации и международной интеграции.	7	2	4	0	4
4.	Тема 4. Международная торговля: структура и динамика в условиях глобализации и международной интеграции.	7	2	4	0	6
5.	Тема 5. Международная миграция капитала в условиях глобализации мирового хозяйства.	7	3	6	0	6
6.	Тема 6. Международная экономическая интеграция в условиях глобализации мирового хозяйства.	7	3	6	0	6
Итого			14	28	0	30

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Ресурсный потенциал мирового хозяйства в условиях глобализации и международной интеграции.

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике в условиях глобализации и международной интеграции; абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов; человеческие ресурсы мирового хозяйства: рождаемость, естественное воспроизводство населения, коэффициенты естественного воспроизводства; научно-технический потенциал мирового хозяйства в условиях глобализации и международной интеграции. Таможенное регулирование внешней торговли в РФ в условиях глобализации и международной интеграции.

Тема 2. Глобализация мирового хозяйства. Экономика промышленно-развитых постсоциалистических стран.

Понятие глобализации; теоретические подходы к пониманию глобализации; глобализация как процесс и как результат; соотношение понятий интеграция, интернационализация, глобализация; Вашингтонский консенсус; Пекинский консенсус в условиях глобализации и международной интеграции. Проблема ограниченности ресурсов; проблема экономического и технологического разрыва между развитыми и развивающимися странами; проблема устойчивого развития стран и международных корпораций. Промышленно-развитые страны (ПРС); США, ЕС, Япония; модели экономического развития ПРС: либеральная, социально-ориентированная, корпоративистская в условиях глобализации и международной интеграции. Развивающиеся страны; новые индустриальные страны; страны ОПЕК; страны со средним уровнем развития; наименее развитые страны; страны БРИК; КНР; экономики стран СНГ в условиях глобализации и международной интеграции. Внешняя торговля РФ. Международная торговля услугами в условиях глобализации и международной интеграции. Формы и методы международной торговли в условиях глобализации и международной интеграции. Теории международных инвестиций. Роль и место России в международной миграции капиталов в условиях глобализации и международной интеграции. Международный технологический обмен в условиях глобализации и международной интеграции. Международная миграция рабочей силы в условиях глобализации и международной интеграции.

Тема 3. Теории международной торговли в условиях глобализации и международной интеграции.

Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Внешнеторговая и международная торговая политика в условиях глобализации и международной интеграции. Детерминанты конкурентных преимуществ стран, отраслей и фирм; типовые конкурентные стратегии фирм в условиях глобализации и международной интеграции. Автаркия и открытая экономика; показатели степени открытости национальной экономики (экспортная, импортная и внешнеторговая квоты); международная торговая политика; международно-правовые принципы согласованного регулирования международной торговли; генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ); Всемирная торговая организация (ВТО); региональная торговая либерализация; зона свободной торговли; таможенный союз; коллективный протекционизм; региональные торгово-экономические союзы и соглашения; Европейская ассоциация свободной торговли; Североамериканское соглашение о свободной торговле. Общий рынок стран Южного конуса; зона свободной торговли в рамках Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества в условиях глобализации и международной интеграции.

Тема 4. Международная торговля: структура и динамика в условиях глобализации и международной интеграции.

Экспорт, импорт, торговое сальдо; Торговый баланс страны; показатели, характеризующие участие страны в международной торговле (МТ); оценка МТ в натуральных и стоимостных показателях; товарная структура МТ; основные международные товарные классификации и номенклатуры; динамика товарной структуры международной торговли; географическая структура международной торговли; показатели внешней торговли РФ; товарная и географическая структура экспорта и импорта РФ.

Классификация услуг; торгуемые и неторгуемые услуги; отличие международной торговли услугами от торговли вещественными товарами; виды услуг, являющихся предметом международной торговли; структура и динамика международной торговли услугами; международный туризм; международные транспортные услуги; виды международных финансовых, банковских услуг место России в международной торговли услугами.

Регулирование международной торговли услугами; Генеральное соглашение по торговле услугами ГАТС в условиях глобализации и международной интеграции. Формы международной торговли; посредники в международной торговле: брокер, комиссионер, консигнатор, дистрибьютор; международный договор дистрибуции; институциональные посредники; международные торги; товарные биржи; биржевые товары; биржевые операции; срочные сделки; фьючерсные операции; хеджирование; аукционная торговля; аукционные товары; виды аукционов; современные методы международной торговли; международная встречная торговля; международные сделки на основе натурального обмена (бартер). Коммерческие сделки, предусматривающие участие продавца в реализации товаров, предлагаемых покупателем; встречные закупки как часть промышленного сотрудничества в условиях глобализации и международной интеграции.

Тема 5. Международная миграция капитала в условиях глобализации мирового хозяйства.

Мировой рынок капиталов в условиях глобализации и международной интеграции; международная миграция капитала; прямые, портфельные и прочие иностранные инвестиции; отражение иностранных инвестиций в платежном балансе страны; отраслевая и географическая структура прямых и портфельных инвестиций в мире; стратегия "гринфилд"; слияния и поглощения компаний; совместные предприятия; международный стратегический альянс; международный холдинг; инвестиционный климат страны: инвестиционный риск, инвестиционный потенциал; инвестиционный имидж страны; соглашения о разделе продукции; свободные экономические и оффшорные зоны.

Теории "эффекта масштаба" и "эффекта диверсификации"; парадигма "летающих гусей"; эклектическая теория Дж. Даннинга; эффекты международных прямых инвестиций на страны-инвесторы и страны-реципиенты. Россия и международная миграция капитала: структура и динамика; отраслевая и географическая структура прямых и портфельных инвестиций в Россию; инвестиционный климат и имидж России; свободные экономические зоны в России; экспорт капитала из России; бегство капитала из России; оффшорные юрисдикции и российский экспорт и импорт капитала. Понятие международного технологического обмена (МТО); специфика технологии как товара; каналы передачи технологий; лицензионная торговля; лицензионные соглашения; лицензионные платежи; международные конвенции по охране промышленной собственности; государственное регулирование передачи технологии.

Рейтинги стран по степени участия в МТО; Понятие международного аутсорсинга технологий, место Китая, Индии и России в этом процессе; Франчайзинг как канал передачи технологий; международные инжиниринговые услуги в международной торговле; международный лизинг в условиях глобализации и международной интеграции. Понятие и виды международной миграции рабочей силы; международная трудовая миграция; эмиграция и иммиграция; "утечка мозгов"; положительные и отрицательные последствия эмиграции; положительные и отрицательные последствия иммиграции; основные направления миграционных потоков; национальное и межнациональное регулирование миграции рабочей силы; эмиграционные и иммиграционные потоки в и из России; оценка последствий эмиграции на экономику России в условиях глобализации и международной интеграции.

Тема 6. Международная экономическая интеграция в условиях глобализации мирового хозяйства.

Экономическая интеграция мирового хозяйства; интеграционные группировки; зона свободной торговли; таможенный союз; общий рынок; экономический и валютный союз; эффект создания торговли; эффект отклонения торговли; ЕОУС; Европейской Экономическое Сообщество; Европейский Союз; евро; еврозона; НАФТА; МЕРКОСУР; АСЕАН; АТЭС; интеграция африканских стран; сущность и виды; интеграция на постсоветском пространстве; СНГ; ЕврАзЭС; Таможенный союз России, Белоруссии, Казахстана.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Издательства ?Лань? - <http://lanbook.com/>

ЭБС ZNANIUM.COM - <http://znanium.com/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

MBA start. 1 Модуль. Международные экономические отношения -

<https://www.youtube.com/watch?v=VMrOVpDJPNo>

Глобализация мирового хозяйства - <http://mirznani.com/a/156425/globalizatsiya-mirovogo-khozyaystva>

Международная экономическая безопасность [Электронный ресурс] -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425703057.html>

МОДЕРНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ, ТЕНДЕНЦИИ И.. - <https://www.youtube.com/watch?v=BesE4TNDW9M>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	В ходе подготовки к практическим и семинарским занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинарские и практические занятия.
самостоятельная работа	Готовясь к самостоятельной работе, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.
зачет	В процессе подготовки к зачету рекомендуется: а) повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий; б) изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы; в) повторно прочитать те библиографические источники, которые показались Вам наиболее трудными в ходе изучения дисциплины; г) проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины; Для успешной сдачи зачета студенты должны помнить, что семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на зачете; При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями: - правильность ответов на вопросы; - полнота и лаконичность ответа; - умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета; - ориентирование в тенденциях и проблемах развития инвестиционной деятельности в регионах Российской Федерации; - знание основных методов и концепций анализа инвестиционной деятельности в региональной экономике; - логика и аргументированность изложения; - культура ответа. Таким образом, при проведении зачета преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.11 Глобализация мирового хозяйства и
международная интеграция*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1.Ермошина Г.П. Региональная экономика: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Ермошина Г.П.; Под ред. Поздняков В.Я. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с. Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=554623>

3.Могзоев А.М. Мировая экономика и международные экономические отношения: [Электронный ресурс] Учебник / Могзоев А.М. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 228 с. Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=541968>

Дополнительная литература:

1.Цыпин И.С. Мировая экономика: [Электронный ресурс] Учебник/Цыпин И.С., Веснин В.Р., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411598>

2.Вдовин С.М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона: [Электронный ресурс] монография / С.М. Вдовин. М. : ИНФРА-М, 2017.154 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=751606>

3.Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики): Уч. пос. / В.И.Баронов, Г.М.Костюнина-М.:Магистр:НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 560 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=402703>

4.Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. ISBN 978-5-9776-0309-6 Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=449425>

5. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ? 287 с. ? (Серия 'Практический курс'). - ISBN 978-5-238-01911-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028798>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.11 Глобализация мирового хозяйства и
международная интеграция*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.