

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Институт Омбудсмана БЗ.ДВ.1

Направление подготовки: 030900.62 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Международное право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Вагизов Р.Г. , Аксенов А.Б.

Рецензент(ы):

Абдуллин А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафин З. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Аксенов А.Б. ; Вагизов Р.Г.

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины "Институт Омбудсмана" является изучение роли и значения института Омбудсмана в международном и внутригосударственном механизме защиты прав человека.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 030900.62 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Спецкурс "Институт Омбудсмана в международной системе защиты прав человека" предлагается для изучения по профилю международное право. Он может быть рассмотрен как основа для факультативов, разработанных преподавателями конкретного вуза (факультета). Дисциплина изучается на 2 курсе первого семестра. БЗ. ДВ1.

Для юридических факультетов рекомендуется включение дисциплины "Институт Омбудсмана в международной системе защиты прав человека" в рабочий план III-IV курсов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- способы определения права, применимого в конкретной ситуации;
- международные договоры и международные обычаи, регулирующие институт омбудсмана;
- содержание российского права.

2. должен уметь:

- анализировать тексты источников международного права материалов судебной практики, практики международных судов,
- постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы;
- воспринимать и документировать информацию на иностранных языках;
- пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины "институт омбудсмана в международной системе прав человека";
- навыками выступления перед аудиторией;
- методами правового сравнительного, комплексного и ситуационного анализа.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны

Знать:

- способы определения права, применимого в конкретной ситуации;
- международные договоры и международные обычаи, регулирующие институт омбудсмана;
- содержание российского права,.

Уметь:

- анализировать тексты источников международного права материалов судебной практики, практики международных судов,
- постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы;
- воспринимать и документировать информацию на иностранных языках;
- пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;

Владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины "институт омбудсмана в международной системе прав человека";
- навыками выступления перед аудиторией;
- методами правового сравнительного, комплексного и ситуационного анализа.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Возникновение института Омбудсмана						

и история его развития.

3

1-4

0

2

0

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Омбудсмeна в странах со стабильным политическим режимом.	3	5-7	2	4	0	
3.	Тема 3. Сравнительная характеристика омбудсменов в различных странах.	3	8-10	2	4	0	
4.	Тема 4. Права человека как инструмент международной политики в современном мире.	3	11-12	2	4	0	
5.	Тема 5. Деятельность института Омбудсмeна.	3	13-14	2	4	0	
6.	Тема 6. Предпосылки формирования института защитника прав человека в РФ.	3	15	2	4	0	
7.	Тема 7. Системное построение института Уполномоченного по правам человека в РФ.	3	16-17	2	4	0	
8.	Тема 8. Деятельность Уполномоченных по правам человека в РФ, в субъектах РФ и странах СНГ и Балтии.	3	18	0	4	0	
9.	Тема 9. Итоговая аттестация	3	18	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			12	30	0	

4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Возникновение института Омбудсмeна и история его развития.
практическое занятие (2 часа(ов)):**

Возникновение и развитие института Омбудсмана в Швеции. Развитие института Омбудсмана в Финляндии (Финское развитие шведского опыта). 1950-е годы: появление ?военных? омбудсменов в Норвегии и Западной Германии. Появление института Омбудсмана в Дании. Парламентский Уполномоченный по делам администрации в Великобритании. Развитие института Омбудсмана в Канаде. США - как страна омбудсменов. Государственный посредник - модификация Омбудсмана в условиях Франции. Распространение института Омбудсмана в странах со стабильным политическим режимом: основные факторы и закономерности процесса

1. Возникновение и история развитие института Омбудсмана в Швеции.
2. История развития института Омбудсмана в Финляндии, Норвегии, Германии, Дании, Великобритании, Канаде и США
3. История создания института Уполномоченного по правам человека в РФ.

Тема 2. Омбудсмана в странах со стабильным политическим режимом.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Характеристики омбудсмана в Швеции, Финляндии. Дании, Норвегии: омбудсмен как парламентский механизм защиты прав человека.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Основные факторы и закономерности процесса распространения института Омбудсмана в странах со стабильным политическим режимом.
2. Отличительные характеристики омбудсмана в странах со стабильным политическим режимом.
3. Особенности деятельности Омбудсмана в странах со стабильным политическим режимом.

Тема 3. Сравнительная характеристика омбудсменов в различных странах.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Парламентский омбудсмен как дополнительная юридическая гарантия. Омбудсменовская служба. Устные и письменные жалобы омбудсмену юстиции. Функции омбудсмана: инспектирование судов, тюрем, правительственных агентств, полиции и др.; подготовка рекомендаций по жалобам граждан, расследование, надзор. Сферы деятельности омбудсмана: пе?нитенциарная, медицинского обслуживания, попечение несовершеннолет?них, налогообложение, Вооруженные Силы и т.д. Омбудсмен по вопросам борьбы с этнической дискриминацией. Над?зор за гражданской и военной центральной государственной админист?рацией. Отличительные характеристики омбудсмана в Швеции, Финляндии. Дании, Норвегии: омбудсмен как парламентский механизм защиты прав человека; независимость от законодателя; право доступа ко всем про?токолам и материалам, право расследования, инспектирование; право возбуждения уголовного дела, свобода усмотрения и др. Основные характе?ристики в деятельности омбудсменов: доступность, беспристрастность и независимость. Специализированные омбудсмены. Условия и специфика деятельности. Институт Европейского омбудсмана (1995 г.) в Европейском Союзе. Компетенция парламентского посредника Европарламента. Независи?мость, политическая нейтральность, гласность как основные принципы деятельности Европейского омбудсмана.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Парламентский омбудсмен как дополнительная юридическая гарантия.
2. Основные характе?ристики в деятельности омбудсменов: доступность, беспристрастность и независимость.
3. Специализированные омбудсмены. Условия и специфика деятельности

Тема 4. Права человека как инструмент международной политики в современном мире.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Рассмотрение истории развития и становления международных стандартов прав человека. Раскрытие содержания международно-правовых норм по правам человека и их классификации, изложение основных принципов и норм в области прав человека, анализирует эволюцию взглядов правоведов в области международных стандартов прав человека, правореализацию в международной и правовой системе России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Международная защита прав человека: механизмы и способы.
2. Деятельность Европейского суда по правам человека.
3. Права человека в современной международной политике: проблемы и приоритеты.

Тема 5. Деятельность института Омбудсмана.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Направления работы института Омбудсмeна. Нормативная основа института Омбудсмeна. Цели и задачи Омбудсмeна. Сфера компетентности Омбудсмeна. Процедура выдвижения, назначения, отчетности и возможности отставки Омбудсмeна. Инициация и проведение расследований. Действия по результатам расследования. Взаимодействие института Омбудсмeна со структурами представительной и исполнительной власти. Институт Омбудсмeна и судебная власть. Институт Омбудсмeна и иные государственные (национальные) институты защиты прав человека. Взаимодействие Омбудсмeна с неправительственными организациями и СМИ. Омбудсмeны как личности. Омбудсмен и его аппарат. Две модели института Омбудсмeна - скандинавская и классическая.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Нормативная основа института Омбудсмeна. 2. Процедура выдвижения, назначения, отчетности и возможности отставки Омбудсмeна. 3. Модели института Омбудсмeна - скандинавская и классическая 4. Направления работы института Омбудсмeна и сфера компетентности.

Тема 6. Предпосылки формирования института защитника прав человека в РФ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Деятельность правозащитных организаций. Создание Комитета прав человека в СССР (1970 г.), Московской Хельсинской группы (1976 г.). Конституционные идеи А.Д.Сахарова. Кризис общественных правозащитных организаций. Политический и экономический кризис в СССР (70-80-е гг.). Масовые нарушения прав человека в местах заключения, Вооруженных Силах и др. Необходимость реорганизации пенитенциарной системы. Общественно-экономические предпосылки учреждения правового института Уполномоченного по правам человека в РФ: необходимость усиления гарантий прав свобод, недостаточность существующих механизмов разрешения жалоб на нарушения прав и свобод человека и гражданина. Концепция прав человека, деятельности Уполномоченного по правам человека. Декларация прав и свобод человека и гражданина РФ от 22 ноября 1991 г. Конституционный статус Уполномоченного по правам человека (1993 г.). Российская система несудебных национальных учреждений в области прав человека: Уполномоченный по правам человека РФ (1996 г.); Комиссия по правам человека при Президенте РФ (1993 г.); Специализированные комиссии, комитеты по отдельным проблемам в области прав человека при Президенте РФ (по вопросам помилования, по реабилитации жертв политических репрессий, по гражданству), при Государственной думе РФ, при Правительстве РФ. Разграничение компетенции Комиссии по правам человека при Президенте РФ и института Уполномоченного по правам человека в РФ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. История развития и деятельность правозащитных организаций в России. 2. Политический и экономический кризис в СССР (70-80-е гг.). Масовые нарушения прав человека в местах заключения, Вооруженных Силах и др. Необходимость реорганизации пенитенциарной системы. 3. Общественно-экономические предпосылки учреждения правового института Уполномоченного по правам человека в РФ. 4. Концепция прав человека в деятельности Уполномоченного по правам человека. 5. Комиссии по правам человека в РФ.

Тема 7. Системное построение института Уполномоченного по правам человека в РФ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Порядок назначения на должность, освобождения от должности, компетенция Уполномоченного по правам человека. Задачи Уполномоченного по правам человека: усиление гарантий государственной защиты прав и свобод человека, содействие восстановлению нарушенных прав человека, совершенствование законодательства и др. Аппарат Уполномоченного по правам человека. Управление по восстановлению общих и специальных прав граждан. Отдел по жалобам беженцев и вынужденных переселенцев: определение правового статуса, трудоустройства, пенсионное обеспечение. Основные направления международного сотрудничества: восстановление нарушенных прав российских граждан за рубежом, иностранных граждан в РФ, приведение внутреннего российского законодательства в соответствие с международными стандартами в области прав человека. Порядок подачи и рассмотрения жалоб Уполномоченному по правам человека.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Порядок назначения на должность, освобождения от должности, компетенция Уполномоченного по правам человека. 2. Задачи Уполномоченного по правам человека. 3. Аппарат Уполномоченного по правам человека. 4. Основные направления международного сотрудничества Уполномоченного по правам человека в РФ. 5. Порядок подачи и рассмотрения жалоб Уполномоченному по правам человека.

Тема 8. Деятельность Уполномоченных по правам человека в РФ, в субъектах РФ и странах СНГ и Балтии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Принципы правозащитной деятельности Уполномоченного по правам человека: конституционность, законность, справедливость, уважение личного достоинства. Распределение компетенции между омбудсменом и правоохранительными органами. Основные направления деятельности Уполномоченных по правам человека: защита прав беженцев и вынужденных переселенцев; защита прав человека в местах предварительного заключения и лишения свободы; обеспечение защищенности судов, защита религиозной свободы, предотвращение нарушений прав человека в сектах. Защита прав детей, женщин, инвалидов, репрессированных, военных, др. Деятельность Уполномоченных по правам человека в субъектах РФ: Татарстан, Башкортостан, Свердловская, Астраханская, Саратовская, Смоленская, Ленинградская области, др. Порядок избрания и вступления в должность. Компетенция Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации. Создание специализированных институтов Уполномоченных по правам человека в отдельных сферах наиболее массового и грубого нарушения прав человека. Университетский омбудсмен. Омбудсмен по защите прав ребенка. Военный омбудсмен. Омбудсмен по делам инвалидов. Развитие института Уполномоченных по правам человека в субъектах РФ. Судебно-правовая защита прав и свобод граждан: контроль Уполномоченного по правам человека. Представительство Уполномоченных по правам человека в конституционных (уставных) судах субъектов РФ. Основные направления сотрудничества Уполномоченного по правам человека с государственными институтами и неправительственными правозащитными организациями. Институт омбудсмена в странах СНГ и Балтии: основные принципы деятельности, порядок обращения граждан, компетенция.

Тема 9. Итоговая аттестация

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Возникновение института Омбудсмена и история его развития.	3	1-4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Омбудсмена в странах со стабильным политическим режимом.	3	5-7	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Сравнительная характеристика омбудсменов в различных странах.	3	8-10	подготовка к дискуссии	4	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Права человека как инструмент международной политики в современном мире.	3	11-12	подготовка к реферату	4	реферат
5.	Тема 5. Деятельность института Омбудсмена.	3	13-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Предпосылки формирования института защитника прав человека в РФ.	3	15	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Системное построение института Уполномоченного по правам человека в РФ.	3	16-17	подготовка к деловой игре	4	деловая игра
8.	Тема 8. Деятельность Уполномоченных по правам человека в РФ, в субъектах РФ и странах СНГ и Балтии.	3	18	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
	Итого				30	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Тематика рефератов4

Перечень вопросов для подготовки к зачету;

Методические рекомендации по написанию научных работ по дисциплине : "Институт Омбудсмена";

Планы семинарских и практических занятий;

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Возникновение института Омбудсмена и история его развития.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Возникновение и история развитие института Омбудсмена в Швеции. 2. История развития института Омбудсмена в Финляндии, Норвегии, Германии, Дании, Великобритании, Канаде и США 3. История создания института Уполномоченного по правам человека в РФ.

Тема 2. Омбудсмена в странах со стабильным политическим режимом.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Основные факторы и закономерности процесса распространения института Омбудсмена в странах со стабильным политическим режимом. 2. Отличительные характеристики омбудсмена в странах со стабильным политическим режимом. 3. Особенности деятельности Омбудсмена в странах со стабильным политическим режимом.

Тема 3. Сравнительная характеристика омбудсменов в различных странах.

дискуссия , примерные вопросы:

1. Парламентский омбудсмен как дополнительная юридическая гарантия. 2. Основные характеристики в деятельности омбудсменов: доступность, беспристрастность и независимость. 3. Специализированные омбудсмены. Условия и специфика деятельности.

Тема 4. Права человека как инструмент международной политики в современном мире.

реферат , примерные темы:

1. Становление и развитие международных стандартов о правах человека. 2. Возникновение института Омбудсмана как элемента механизма защиты прав человека. 3. Участие института Омбудсмана в процессе защиты прав человека при подачи индивидуальных обращений в международные организации. 4. Современная концепция прав человека. 5. История формирования концепции прав человека в мировой политико-правовой мысли. 6. Проблема прав человека в русской политико-правовой мысли. 7. Роль и значение института Омбудсмана в осуществлении международного контроля за реализацией актов ООН о правах человека. 8. Россия и Совет Европы: история взаимоотношений в области прав человека. 9. Сравнительная характеристика института омбудсмана в различных странах. 10. Деятельность Уполномоченных по правам человека в субъектах РФ: сравнительный анализ. 11. Институт Омбудсмана в европейском механизме защиты прав человека. 12. Институт Омбудсмана во внутригосударственном механизме имплементации норм международного права в России. 13. История и перспективы правовой реформы в России. 14. Концепция правового государства в российской гуманитарной мысли XIX-XX вв. 15. А.Д.Сахаров о правах человека в XX в.: прогнозы и перспективы. 16. Конституционные идеи А.Д.Сахарова. 17. Право на жизнь: философско-правовые обоснования. 18. Право на смерть: биоэтические дискуссии. 19. Международный Билль о правах человека: история создания. 20. СМИ и права человека. 21. История правозащитного движения в СССР и современной России. 22. Проблема предотвращения насилия в современном обществе. 23. Права женщин в РФ. 24. Права детей в РФ. 25. Юридическое наследие России. 26. Национально-культурная специфика прав человека. 27. Права человека как инструмент международной политики. 28. Права человека и проблемы геополитики. 29. Проблема ограничения прав человека. 30. Нарушение прав человека в современном мире: проблемы, противоречия, перспективы. 31. Права русскоязычного населения в странах СНГ. 32. Права человека в странах СНГ: проблемы и перспективы. 33. Проблема прав человека в трудах А.И.Солженицына. 34. Право на здоровый образ жизни. 35. Право на развитие индивидуальности. 36. Законопроект "Об Уполномоченных по правам участников образовательного процесса?". 37. Европейский Союз и права человека. 38. Деятельность правозащитных организаций конкретного города или региона. 39. Идея естественного права в русской юридической мысли. 40. Права человека в условиях глобализации. 41. Защита прав инвалидов. 42. Защита прав жертв террористических актов и иных преступлений. 43. Права человека и Интернет. 44. Механизмы защиты экологических прав граждан. 45. Информационные права и свободы граждан: проблемы и перспективы. 46. Обращение российских граждан в Европейский Суд по правам человека: анализ практики. 47. Роль института Омбудсмана в процессе формирования Российского законодательства по защите прав человека в соответствии с нормами международного права. 48. Влияние международных стандартов о правах человека на развитие законодательства об Омбудсманах в субъектах Российской Федерации. 49. Институт специализированных уполномоченных в сферах наиболее грубого или массового нарушения прав человека. 50. Международные и национальные неправительственные правозащитные организации по защите прав человека.

Тема 5. Деятельность института Омбудсмана.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Нормативная основа института Омбудсмана. 2. Процедура выдвижения, назначения, отчетности и возможности отставки Омбудсмана. 3. Модели института Омбудсмана - скандинавская и классическая. 4. Направления работы института Омбудсмана и сфера компетентности.

Тема 6. Предпосылки формирования института защитника прав человека в РФ.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. История развития и деятельность правозащитных организаций в России. 2. Политический и экономический кризис в СССР (70-80-е гг.). Мас?совые нарушения прав человека в местах заключений, Вооруженных Си?лах и др. Необходимость реорганизации пенитенциарной системы. 3. Общественно-экономические предпосылки учреждения правового института Уполномоченного по правам человека в РФ. 4. Концепция прав человека в деятельности Уполномоченного по правам человека. 5. Комиссии по правам человека в РФ.

Тема 7. Системное построение института Уполномоченного по правам человека в РФ.

деловая игра, примерные вопросы:

1. Порядок назначения на должность, освобождения от должности, ком?петенция Уполномоченного по правам человека. 2. Задачи Уполномочен?ного по правам человека. 3. Аппарат Уполно?моченного по правам человека. 4. Основные направления международного сотрудничества Уполномоченного по правам человека в РФ. 5. Порядок подачи и рассмотрения жалоб Уполномоченному по правам человека.

Тема 8. Деятельность Уполномоченных по правам человека в РФ, в субъектах РФ и странах СНГ и Балтии.

дискуссия, примерные вопросы:

1. Принципы правозащитной деятельности Уполномоченного по правам человека. 2. Распределение компетенции между омбудсменом и правоохранительными органами. 3. Формирование института специализированных омбудсменов: Уполномоченных по правам ребенка, женщин, военнослужащих, университетских омбудсменов. 4. Основные направления деятельности Уполномоченных по правам человека.

Тема 9. Итоговая аттестация

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С ПЕРЕЧНЕМ ОСНОВНЫХ ВОПРОСОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ ИЗУЧЕНИЮ ПО ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ;

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ;

Планы семинарских и практических занятий.

7.1. Основная литература:

1. Конституционное право зарубежных стран: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / [Баглай М.В. и др.]; под общ. ред. проф. М.В. Баглая, д.ю.н., проф. Ю. И. Лейбо, д.ю.н., проф. Л. М. Энтина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. ?2-е изд., перераб..?Москва: Норма, 2008
2. Автономов, Алексей Станиславович. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и спец. "Юриспруденция" / А. С. Автономов. ? Москва: Проспект: ТК Велби, 2006.
3. Международное публичное право: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" / [Л.П. Ануфриева и др.]; отв. ред. К. А. Бекашев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад..?Изд. 4-е, перераб. и доп..?Москва: Проспект: ТК Велби, 2008.
4. Международное публичное право: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" / [Л.П. Ануфриева, д.ю.н., проф., К.А. Бекашев, д.ю.н., проф., Д.К. Бекашев, к.ю.н., доц. и др.]; отв. ред. д.ю.н., проф. К. А. Бекашев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад..?Изд. 5-е, перераб. и доп..?Москва: Проспект, 2010.
5. Международное право. Особенная часть: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / [М. В. Андреев и др.; отв. ред. проф. Р. М. Валеев, проф. Г. И. Курдюков]; Казан. гос. ун-т. ?Москва: Статут, 2010.

7.2. Дополнительная литература:

1. Автономов А.С. Правовое положение омбудсмана в буржуазных странах // Государство и право. 1998. ♦3.
2. Азаров А., Ройтвр В., Хюфнер К. Защита прав человека. Международные и российские механизмы. М., 2000.
3. Алмонд Г; Пауэлл Дж., Стром К, Далтон Р. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. М., 2002.
4. Башимов М. С. Институт Уполномоченного по правам человека в России // Представительная власть. 1997. ♦ 2-3.
5. Башимов М.С. Институт омбудсмана (Уполномоченного по правам человека и гражданина) в Российской Федерации и за рубежом. М., 1997.
6. Бойцова В.В., Бойцова Л.В. Контроль за исполнительной властью в Великобритании: правовой институт омбудсмана // Полис. 1993. ♦ 1.
7. Гасанов К.К. Конституционный механизм защиты основных прав человека. М., 2004.
8. Дельбофф Ж Уполномоченный по правам человека во Франции // Общая тетрадь. 2001. ♦3(18).
9. Защита прав человека. Сборник документов. 1998-2000 гг. М., 2001.
10. Капицын В.М. Права человека и механизмы их защиты. Учебное пособие. М., 2003.
11. Князьнин С. Международное право и институт Уполномоченного по правам человека. В сб.: Международные механизмы защиты прав человека. Разработки, рекомендации, выводы. Казань, 1999.
12. Князьнин С.А., Булатов Р. Проект закона Республики Татарстан "Об Уполномоченном по правам человека Республики Татарстан" и ретроспектива развития института Омбудсмана ВКН.: Мониторинг законодательства Республики Татарстан. Вып.Г. Казань, 1999.
13. Ковшиков Е.М Права человека (теоретические основы). Пособие для сотрудников правозащитных организаций и общественных консультативных служб. Волгоград 1998.
14. Конституции государств Европы. М., 2001.
15. Лентовска Е. Омбудсман в странах Восточной и Центральной Европы (Польский опыт). Обзорный доклад 1994 года о деятельности Омбудсмана в Польше.
16. Люшер Ф. Конституционная защита прав и свобод личности. М, 1993.
17. Майоров А.г. Формирование правового института омбудсмана Уполномоченного по правам человека) в России и за рубежом. Автореф. дисс ... канд. юр. наук. М., 2002.
18. Права человека: итоги века, тенденции, перспективы / Подобщ. ред. Е.А.Лукашевой. М, 2006.
19. Саидов А.Х. Международное право прав человека. М., 2007.
20. Саидов А.Х. Общепризнанные права человека. М., 2009.
21. Тиунов О.И. Международное гуманитарное право. М., 1999.
22. Третий круглый стол уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: перспективы развития. Саратов, 16-18 июня 2001 г. / Под ред. А.Ю. Сунгурова. СПб., 2001.
23. Севдмалиев Р. Выступление. В кн.: Права человека - высшая ценность. "Круглый стол. руководителей государственных правозащитных ведомств стран СНГ и Балтии. Санкт-Петербург, 10-13 октября 2000 г. М., 2001.
24. Соколов А.Н., Трумпель К.Б. Парламентский Омбудсмен: генезис, функционирование, тенденции развития. Калининград, 2000.
25. Трумпель К.Б. Уполномоченный Бундестага ФРГ по обороне как пример деятельности военного омбудсмана // Правоведение. 1998. ♦4.
26. Участие власти в защите прав человека: Комиссии и Уполномоченные. СПб., 2001.

27. Уполномоченные по правам человека (омбудсмены) стран Европы и СНГ. Сборник нормативных правовых актов. М., 2003.
28. Фоков А.П. Особенности института омбудсмана в США // Право и политика. 2001. ♦1
29. Хаманева Н.Ю. Правовой институт Уполномоченного по правам человека // Гражданин и право. 2000. ♦ 6.
30. Хиль-Роблес А. Парламентский контроль за администрацией (институт омбудсмана). М., 1997.
31. Шевцов В.С. Права человека и государство в Российской Федерации. М., 2009.
32. Экштайн К. Основные права и свободы по российской Конституции и Европейской Конвенции. М., 2009.

7.3. Интернет-ресурсы:

БИБЛИОТЕКА ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА УНИВЕРСИТЕТА ШТАТА МИННЕСОТЫ -
<http://www.umn.edu/humanrts>
ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР СОВЕТА ЕВРОПЫ В РФ - <http://www.coe.ru/oo.htm>
УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ -
<http://www.ombudsman.gov.ru/>
Учебное пособие - <http://www.umn.edu/humanrts/russian/monitoring/Rindex.html>
ЮНЕСКО - <http://www.unesco.org>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Институт Омбудсмана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

В процессе преподавания курса "Право международных организаций" возможно использовать:

- учебники и учебные пособия
- ноутбук;
- проектор;
- Интернет;
- многофункциональное устройство (МФУ) для сканирования и распечатывания раздаточных материалов;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.62 "Юриспруденция" и профилю подготовки Международное право .

Автор(ы):

Вагизов Р.Г. _____

Аксенов А.Б. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абдуллин А.И. _____

"__" _____ 201__ г.