

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Уголовно-исполнительное право Б3.В.13

Направление подготовки: 030900.62 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Международное право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бакулина Л.В.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Талан М. В.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" ____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК № ____ от "____" ____ 201__ г

Регистрационный № 843414

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бакулина Л.В. Кафедра уголовного права Юридический факультет , Lidia.Bakulina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- усвоение студентами основных положений и тенденций развития в современный период уголовно-исполнительной политики;
- формирование представлений о проводимой в России реформе уголовно-исполнительной системы и о концепции развития УИС РФ до 2020 г.;
- получение студентами общего представления о принципах исполнения уголовного наказания;
- получение знаний о правовом положении осуждённых, режиме, воспитательной работе и труде осуждённых как основных средств исправления;
- формирование знаний о правовом регулировании исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества;
- формирование знаний о правовом регулировании исполнения наказаний, связанных с изоляцией осуждённого от общества;
- овладение студентами методами сравнительного правоведения при изучении отечественного и зарубежного уголовно-исполнительного законодательства;
- выработка студентами навыков анализа и применения норм уголовно-исполнительского законодательства на практике;
- овладение юридической терминологией.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.В.13 Профессиональный" основной образовательной программы 030900.62 Юриспруденция и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная дисциплина изучается на 3 курсе второго семестра и относится к базовой (обязательной) части про-профессионального цикла Б3.В.13 направления подготовки 030900 Юриспруденция.

Учебная дисциплина "Уголовно-исполнительное право РФ" взаимосвязана с учебными дисциплинами: "Уголовное право РФ", "Уголовно-процессуальное право РФ", "Криминология".

Для освоения учебной дисциплины "Уголовно-исполнительное право РФ" необходимо обладать знаниями по обществознанию, истории, русскому языку, преподаваемыми в средней школе.

Освоение учебной дисциплины "Уголовно-исполнительное право РФ" необходимо для дальнейшего изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять, давать оценку коррупционном поведению и содействовать его пресечению
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- тенденции развития уголовно-исполнительной политики в современный период;
- основные положения реформ УИС РФ и концепции развития УИС РФ на период до 2020 г.
- особенности правового положения осуждённых к различным видам наказаний;
- механизм правового регулирования исполнения наказаний как связанных с изоляцией осуждённого от общества, так и без таковой;
- роль международно-правовых актов при исполнении уголовных наказаний.

2. должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно исполнительные нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законом.

3. должен владеть:

- навыками работы с правовыми актами;
- юридической (пенитенциарной) терминологией;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к анализу уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).
Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет, задачи, цели и место УИП в системе отраслей Российского права.	6	1-2	1	2	0	
2.	Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ.	6	3-4	1	2	0	
3.	Тема 3. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия.	6	5	1	2	0	дискуссия
4.	Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание.	6	6	1	2	0	
5.	Тема 5. Система учреждений и органов государства, исполняющих уголовное наказание и контроль за их деятельностью.	6	7	1	2	0	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью (штраф, лишение права занимать опр. должности или заниматься определенной деятельностью, лишение виновного специального звания, классного чина или государственных наград).	6	8	1	2	0	
7.	Тема 7. Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного (исправительные работы, обязательные работы, ограничение свободы).	6	9	1	3	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях.	6	10-11	1	3	0	
9.	Тема 9. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.	6	12	1	3	0	
10.	Тема 10. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и професионального обучения осужденных в исправительных учреждениях.	6	13-14	1	3	0	презентация
11.	Тема 11. Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества.	6	15	1	3	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Освобождение от отбывания наказания и за-крепление результатов исправительного воздействия.	6	16	1	3	0	курсовая работа по дисциплине
13.	Тема 13. Итоговая аттестация	6	16	0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			12	30	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, задачи, цели и место УИП в системе отраслей Российского права.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 1. ПОНЯТИЕ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА И СТРУКТУРА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие и основные черты уголовно-исполнительной политики РФ. Понятие, предмет, задачи и цели уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права в системе Российской права. Принципы уголовно-исполнительного права.

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

ТЕМА 2 ПОНЯТИЕ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, ЕГО ЗНАЧЕНИЕ И ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Реформа исправительно-трудового законодательства. Общая характеристика уголовно-исполнительного кодекса РФ 1996г. Нормы уголовно-исполнительного права, их структура и виды. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.

Тема 3. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 3. ИСПОЛНЕНИЕ НАКАЗАНИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИСПРАВИТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОСУЖДЕННЫХ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие исполнения наказания. Правовое регулирование исполнения наказания. Понятие и правовое регулирование применения к осужденным мер исправительного воздействия. Основные средства исправления осужденных и их соотношение с мерами исправительного воздействия. Методы исправления осужденных и их соотношение с основными средствами исправления. Понятие дифференциации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия и ее правовое регулирование. Понятие индивидуализации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия. Особенности личности осужденных.

Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 4. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОСУЖДЕННЫХ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие и структура правового статуса (положение граждан). Значение Конституции РФ для регулирования правового статуса граждан. Виды правового статуса граждан. Особенности правового положения осужденных. Механизм регулирования правового положения осужденных. Содержание правового положения осужденных. Особенности правового положения осужденных к: А) ограничению свободы; Б) аресту; В) содержанию в дисциплинарной воинской части; Г) лишению свободы; Д) смертной казни. Правовые последствия освобождения от отбывания наказания.

Тема 5. Система учреждений и органов государства, исполняющих уголовное наказание и контроль за их деятельностью.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 5. СИСТЕМА УЧРЕЖДЕНИЙ И ОРГАНОВ, ИСПОЛНЯЮЩИХ УГОЛОВНЫЕ НАКАЗАНИЯ И КОНТРОЛЬ ЗА ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Место учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе органов государства. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды исправительных учреждений. Прокурорский надзор и контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания.

Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью (штраф, лишение права занимать опр. должности или заниматься определенной деятельностью, лишение виновного специального звания, классного чина или государственных наград).

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 6. ИСПОЛНЕНИЕ НАКАЗАНИЙ, НЕ СВЯЗАННЫХ С ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Исполнение наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Тема 7. Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного (исправительные работы, обязательные работы, ограничение свободы).

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 7. ИСПОЛНЕНИЕ НАКАЗАНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОСУЖДЕННОГО.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Исполнение наказания в виде обязательных работ. Исполнение наказания в виде исправительных работ. Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Исполнение ареста. Исполнение наказания в виде лишения свободы на определенный срок. Исполнение наказания в виде пожизненного заключения.

Тема 8. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 8. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЕЖИМА В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Понятие и содержания режима в исправительных учреждениях. Основные требования и система средств обеспечения режима в местах лишения свободы. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Изменение условий и вида исправительного учреждения осуждённым к лишению свободы. Передвижение лиц, лишённых свободы, без конвоя или без сопровождения. Выезды осуждённых за пределы исправительных учреждений. Режим особых условий в исправительных учреждений.

Тема 9. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 9. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДА ОСУЖДЁННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Правовая природа труда осуждённых к лишению свободы и его цели. Труд осуждённых как объект правового регулирования. Оплата труда осуждённых.

Тема 10. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и професионального обучения осужденных в ис-правительных учреждениях.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 10. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВРЗДЕЙСТВИЯ, ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ОСУЖДЁННЫХ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Понятие, значение и правовое регулирование воспитательной работы с осужденными. Задачи и формы воспитательной работы с лицами, лишенными свободы. Понятие, назначение и задачи самодеятельных организаций осужденных. Понятие и значение мер поощрения, применяемых к лицам, лишенным свободы. Виды, основания и порядок применения мер поощрения к осужденным, лишенным свободы. Виды мер взысканий, применяемых к осужденным, и их классификация. Основания и порядок применения к осужденным мер взыскания. Порядок признания осужденного злостным нарушителем порядка отбывания наказания, особенности применения к злостным нарушителям мер взыскания. Правовые последствия применения к осужденным мер взыскания. Должностные лица, имеющие право применять к осужденным меры взыскания и меры поощрения. Задачи общеобразовательной и профессиональной подготовки осужденных, ее значение для их исправления. Правовое регулирование общего образования осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы.

Тема 11. Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 11. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ЛИШЕНИЕМ СВОБОДЫ.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Понятие наказания в виде лишения свободы, его виды. Понятие и задачи классификации осужденных к лишению свободы. Социально-демографическая классификация осужденных по полу, возрасту, состоянию здоровья, семейному положению, профессиональной принадлежности и т.д. Уголовно-правовая и уголовно-исполнительная классификации осужденных. Общая характеристика учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы. Отбывание наказания осужденными по месту их проживания или осуждения. Исключения из этого порядка. Порядок направления осужденных в исправительное учреждение. Прием осужденных в исправительном учреждении. Содержание осужденных в карантине и распределение по отрядам. Раздельное содержание осужденных в исправительных учреждениях. Перемещение осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию, а также осужденных на срок не свыше 6 месяцев лишения свободы с их согласия.

Тема 12. Освобождение от отбывания наказания и за-крепление результатов исправительного воздействия.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 12. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Виды освобождения от отбывания наказания. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания. Порядок освобождения осуждённых. Отсрочка отбывания наказания осуждённым беременным женщинам и осуждённым женщинам, имеющим малолетних детей. Правовое положение лиц, отбывших наказание.

Тема 13. Итоговая аттестация

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия.	6	5	Выбор темы	6	дискуссия
5.	Тема 5. Система учреждений и органов государства, исполняющих уголовное наказание и контроль за их деятельностью.	6	7	Подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум
7.	Тема 7. Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного (исправительные работы, обязательные работы, ограничение свободы).	6	9	Подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
10.	Тема 10. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и професионального обучения осужденных в исправительных учреждениях.	6	13-14	Подготовка к презентации	6	презентация
12.	Тема 12. Освобождение от отбывания наказания и закрепление результатов исправительного воздействия.	6	16	Подготовка к курсовой работе по дисциплине	6	курсовая работа по дисциплине
Итого					30	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции. Часть лекций проходит в классической информационной форме. Наиболее интересные темы (их перечень обговаривается со студентами) выносятся на обсуждение в рамках проблемной лекции. Студенты предлагают свои решения предложенной научной проблемы. Предполагается дискуссия и диалог студентов и преподавателя.

Практические занятия. На практических занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предполагается устный опрос.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие, предмет, задачи, цели и место УИП в системе отраслей Российского права.

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ.

Тема 3. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия.

дискуссия , примерные вопросы:

Выступления

Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание.

Тема 5. Система учреждений и органов государства, исполняющих уголовное наказание и контроль за их деятельностью.

коллоквиум , примерные вопросы:

Круглый стол

Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью (штраф, лишение права занимать опр. должности или заниматься определенной деятельностью, лишение виновного специального звания, классного чина или государственных наград).

Тема 7. Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного (исправительные работы, обязательные работы, ограничение свободы).

домашнее задание , примерные вопросы:

Реферат

Тема 8. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях.

Тема 9. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.

Тема 10. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общобразовательного и професионального обучения осужденных в исправительных учреждениях.

презентация , примерные вопросы:

разработка презентации

Тема 11. Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества.

Тема 12. Освобождение от отбывания наказания и закрепление результатов исправительного воздействия.

курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

Задача курсовой

Тема 13. Итоговая аттестация

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет и метод уголовно-исполнительного права.
2. Система источников уголовно-исполнительного права.
3. Нормы уголовно-исполнительного права.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. История развития уголовно-исполнительного права.

6. Цели и задачи уголовно-исполнительного права.
7. Учреждения и органы исполняющие уголовное наказание.
8. Сущность уголовного наказания и исправительного воздействия на осужденных.
9. Концепция развития уголовно-исполнительной системы до 2020 года.
10. Правовое положение лиц отбывающих уголовное наказание.
11. Содержание обязанностей и прав осужденных.
12. Понятие правового положения (статуса) лиц, отбывающих уголовное наказание.
13. Виды и структуры статуса осужденных.
14. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
15. Общая характеристика наказания применяемых к осужденным военнослужащим.
16. Понятия режима в исправительных учреждениях.
17. Правовое регулирование труда: принципы, формы, условия.
18. Воспитательное воздействие на осужденных.
19. Режим особых условий.
20. Виды надзора в уголовно-исполнительном праве.

7.1. Основная литература:

Уголовно-исполнительное право России, Михлин, А. С.;Селиверстов, В. И., 2007г.

Уголовно-исполнительное право России: теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX - начала XXI века, Детков, М. Г.;Зубков, А. И.;Кузьмин, С. И., 2006г.

1. Уголовно-исполнительное право России: Учебник / В.И. Селиверстов, В.А. Геранин, В.А. Казакова; Под ред. В.И. Селиверстова. - 7 изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=444808>
2. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Лекции / А.К. Романов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 496 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=429317>

7.2. Дополнительная литература:

Уголовно-исполнительное право, Зубарев, Сергей Михайлович, 2006г.

Уголовно-исполнительное право России, Михлин, А.С.;Пономарев, П.Г.;Селиверстов, В.И., 2004г.

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации. М.: Юрид. лит., 1993. Ст. 15,17-64. Основы законодательства Российской Федерации "Об охране здоровья гражданин" // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 33. Ст. 1318. (Ст. 1,18,29).
2. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // Рос. газ., 1997. 25, 27 сентября. Ст. 4.
3. Федеральный закон "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" // Рос. газ., 1996. 22 августа. Ст.ст. 15,18,28.
4. Федеральный закон "О выборах Президента Российской Федерации" // Рос. газ. 1995. 23 мая. Ст. 3.
5. Федеральный закон "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "Об образовании" // Рос. газ., 1996. 23 января Ст.ст. 5, 19, 50.
6. Федеральный закон "О службе в таможенных органах Российской Федерации" от 21 июля 1997 г. // Собрание законодательства Российской Федерации № 30. 28 июля 1997. Ст. 3586.
7. Федеральный закон "О свободе совести и религиозных объединениях" // Рос. газ. 1997. 1 октября. Ст. 3.

8. Закон Российской Федерации "О гражданстве Российской Федерации" // Юридическая газета. 2002 ♦ 27. июль.
9. Закон Российской Федерации "Об оружии" // Рос. газ. 1996. 18 декабря. Ст. 13.
10. Закон Российской Федерации "О воинской обязанности и военной службе" // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993 ♦ 9. Ст. 325. (Ст.20,30, 47, 49)
11. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. ♦2. Ст. 198 (Ст. 3, 10-15)
12. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 1997 г. ♦746 "Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией по?литического убежища" // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. ♦30.Ст.3601.
13. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений: Приказ Минюста России от 30 июля 2001 г. ♦ 224. (♦2-5,13,25. Приложение 1,3,4)
14. Об утверждении Положения об Управлении по контролю за соблюдением законности и прав человека в деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы МЮ РФ: Приказ Минюста России от 18 марта 2002 г. ♦74.
15. Инструкция о порядке оформления и выдачи паспортов гражданинам Российской Федерации для выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: Приказ МВД России от 26 мая 1997 г. ♦ 310.

Специальная литература

1. Алексеев В.И., Хребтов А.В. Характеристика осужденных, отбывающих наказание в тюрьмах. - М.: ВНИИ МВД РФ, 1997.
2. Андреева Г.Н. Негосударственные организации и их участие в деятельности органов, исполняющих уголовные наказания // Проблемы исполнения наказания и деятельности. - М.: ВНИИ МВД, 1998.
3. Бажанов О.И., Волков А.Я. Правовое положение осужденных. - Минск, 1983.
4. Базунов В. Арест как вид уголовного наказания // Преступление и наказание. - 1998. - ♦4. - С.48-53.
5. Бакулина Л.В., Тарханов И.А. Наказание в виде обязательных работ: проблемы введения в действие // Законность, 2005. - ♦6.
6. Бекузаров Г.О., Селиверстов В.И. Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части: Схемы и таблицы. -М.: Юристъ, 1998.
7. Белосудцев В.И. Содержание воспитательной работы с осужденными в пенитенциарных учреждениях // Правовые и организационные основы функционирования органов, исполняющих наказания. -М.: Академия МВД РФ, 1995.
8. Бриллиантов А. Предложения, заявления и жалобы осужденных // Преступление и наказание. - 1994. - ♦ 10. - С. 22-23.
9. Бриллиантов А.В. Дифференциация наказания и степень исправления осужденных к лишению свободы. - М.: ВНИИ МВД, 1997.
10. Брызгалов В.Н., Коломиец В.Т. Стандартные минимальные правила обращения с заключенными и их значение для совершенствования пенитенциарной практики. - Рязань, 1981.
11. Васильев А.И., Павлюхин А.И. Исполнение уголовных наказаний не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных. - Рязань: РВШ МВД СССР, 1988.
12. Гайшун В.Н. Правовое регулирование материально-бытового обеспечения лиц, лишенных свободы. - Уфа: ЮЮИ МВД РФ, 1997.
13. Данилин Е.М. Проблемы организации воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными в ВК // Проблемы исполнения уголовных наказаний. - М.: ВНИИ МВД РФ, 1998.
14. Дерюга Н.Н. Гражданские права и обязанности осужденных, содержащихся в ИТК: Учебное пособие. - Хабаровск: ВШ МВД РФ, 1992.
15. Детков М.Г. Организация надзора в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы. - М., 1995.

16. Детков М.Г. Развитие системы исполнения наказания в виде лишения свободы в России: автореф. дис? д.ю.н. - М.: Академия МВД РФ, 1994.
17. Детков М.Г. Содержание пенитенциарной политики Российского государства и ее реализация в системе исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы в период 1917-1930 гг.: Монография. - Домодедово РИПК работников ОВД, 1992.
18. Детков М.Г. Тюрьмы, лагеря и колонии России. - М.: Вердикт - 1М, 1999.
19. Епанешников В.С. Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе Российского права. - Уфа: УЮИ МФД РФ. - 1997.
20. Зубков А.И. Законодательство как гарант реализации цели исправления // Преступление и наказание. - 1998. - ♦7. - С. 27-29.
21. Зубков А.И., Калинин Ю.И., Сысоев В.Д. Пенитенциарные учреждения в системе Министерства юстиции России. История и современность. - М.: НОРМА, 1998.
22. Иванов В.Ф., Малько А.В., Рыбак М.С. Правовое стимулирование исправления осужденных к лишению свободы в современных условиях // Государство и право. - 1994. - ♦7. - С.100-107.
23. Карсусев Н.И. Граждано-правовое положение осужденных к лишению свободы. - Рязань: РВШ МВД РФ, 1993.
24. Королев В.Н. Проблемы реализации права осужденных на свободу вероисповедания: Учебное пособие. - Уфа: УВШ МВД РФ, 1994.
25. Минаков Г.А. Права и законные интересы лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы и гарантии их реализации. - М., 1993.
26. Минязева Т.Ф. Правовой статус личности осужденных в Российской Федерации. - М.: Изд-во НОРМА, 2001.
27. Михлин А.С. Высшая мера наказания: История, современность, будущее. - М.: Дело, 2000.
28. Михлин А.С. Осужденные. Кто они ? - М., 1996.
29. Михлин А.С., Потемкина А.Г. Освобожденные от наказания: права, обязанности, трудовое и бытовое устройство. - Хабаровск, 1989.
30. Михмен А.С. Обеспечение свободы совести осужденных // Российская юстиция. - 1996. - ♦6.
31. Перегудов А.Г. Юридическое значение цели исправления осужденных к лишению свободы // Преступление и наказание. - 1998. - ♦ 4. - С. 25-27.
32. Плышевский В. Реализация наследственного права осужденных // Преступление и наказание. - 1996. - ♦ 2. - С.30-32.
33. Погосян Т.Е. Штраф как мера уголовного наказания. - Свердловск. 1989.
34. Потемкина А.Г. Осужденные к исправительным работам. - М., 1991.
35. Рагимов И.М. Теоретические и практические проблемы исправительного воздействия. - Баку, 1981.
36. Разбирахова Л.И. Исполнение наказания в отношении осужденных женщин в ИК общего режима. - Рязань: РИПЭ МВД России, 1999.
37. Самарин Н.Ю. Воспитание ответственности как фактор исправления осужденных // Законность, оперативно-розыскная деятельность. Ч.2 -СПб.: Санкт-Петербургская академия МВД России, 1998.
38. Сауляк В.И. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. - М.: ВНИИ МВД РФ, 1992.
39. Севрюгин А.С. Нормы исправительно-трудового права. - Рязань, 1991.
40. Селиверстов В.И. Теоретические проблемы правового положения лиц, отбывающих наказание. - М.: Академия МВД РФ, 1992.
41. Селиверстов В.И., Филимонов О.В. Правовое положение осужденных. Лекция. - М.: МЮИ МВД России, 1997.
42. Сизый А.Ф. Поощрительные нормы уголовно-исполнительного права (проблемы теории и практики). - Рязань: РВШ МВД РФ. 1994.

43. Статистика. Деятельность пенитенциарной системы // Российская юстиция. - 2003. - ♦6. - С.77.
44. Стеничкин Г. Наказание в виде ограничения свободы // Закон-ность. - 2001. - ♦3.
45. Стеничкин Г. Обязательные работы // Законность. - 2000. - ♦9.
46. Степанова Л.В. Конституция РФ и правовое положение осужденных // Совершенствование законодательства и практики ? Тезисы докладов. - М.: ВНИИ МВД России ,1995.
47. Стручков Н.А. Курс исправительно-трудового права. Проблемы Общей части. - М.: Юридич. Лит-ра, 1984. - С.136-147.
48. Стручков Н.А. Наука советского исправительно-трудового права. Лекция. - М., 1989.
49. Сундуров Ф.Р. Лишение свободы и социально-психологические предпосылки и его эффективности. - Казань, 1980. - С. 6-49.
50. Сундуров Ф.Р. Социально-психологические и правовые аспекты исправления и перевоспитания правонарушителей. - Казань, 1976.
51. Сундуров Ф.Р., Бакулина Л.В. Лишение свободы и права осужденных в России. - Тольятти: Волжский университет им. В.Н. Татищева. - 2000.
52. Тимершин Х.А. Исправительные работы; история и современность. - Уфа: УВШ МВД СССР, 1990.
53. Ткачевский Ю.М. Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний. - М.: Зерцало, 1997.
54. Толкаченко А.А. Из истории военных тюрем в России // Уголовное право. - 1999. - ♦3.
55. Тюрьмы и колонии России. - М.: Лига Разум, 1998.
56. Уголовно-исполнительное право России: Учебник /Под ред. проф. В.И. Селиверстова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2000.
57. Уголовно-исполнительное право России. М.: Юристъ, 2000.
58. Уголовно-исполнительное право: Курс лекций. - СПб.: Издательство "Юридический центр Пресс", 2004. - С.15-41.
59. Уголовно-исполнительное право: Учебник /Под ред. проф. И.В. Шмарова. - М.: Новый Юрист, 1998.
60. Упоров И. Российские исправительные учреждения: тенденции и перспективы // Преступление и наказание. - 1997. - ♦ 2. - С.20-25.
61. Упоров И.В. Правовое регулирование естественных права человека в местах лишения свободы. - Рязань, 1998.
62. Уткин В.А. Наказание и исправительно-трудовое воздействие. - Томск, 1984.
63. Фефелов В.А. Социально-правовая востребованность цивилизации уголовно-исполнительного права РФ. - Уфа, 1993. - С.3-58, 138-168.
64. Фефелов В.А. Социально-правовые основы цивилизации исправительных учреждений РФ. - Рязань, 1992. - С.66-98.

7.3. Интернет-ресурсы:

- 1.Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru
- 2.Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru
- 3.Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html
- 4.Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - www.duma.gov.ru
- 5.Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrif.ru/index.php
- 6.Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - www.arbitr.ru
- 7.Сайт Судебного Департамента при Верховном суде РФ - www.cdep.ru
- 8.Сайт Судебного Департамента при Верховном суде РТ - [html: //usd.tatarstan.ru](http://usd.tatarstan.ru)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Уголовно-исполнительное право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Копировальная техника для печати тестовых заданий. Компьютерное оборудование для проведения презентаций. Мультимедийная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.62 "Юриспруденция" и профилю подготовки Международное право .

Автор(ы):

Бакулина Л.В. _____

"__" ____ 201 ____ г.

Рецензент(ы):

"__" ____ 201 ____ г.