

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Актуальные проблемы лингвистики Б2.ДВ.4

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Чернышева А.Ю.

**Рецензент(ы):**

Ерофеева И.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Чернышева А.Ю.  
Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии, Aleftina.Chernysheva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Систематизировать лингвистическую подготовку студентов, расширить лингвистический кругозор, ознакомить с основными актуальными теоретическими проблемами науки о языке и основными направлениями отечественной и зарубежной лингвистики, с трудами выдающихся языковедов, овладеть навыками интерпретации явлений духовной культуры в культурологическом аспекте.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.4 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б2. Общепрофессиональный цикл. Вариативная часть. ДВ.4. Дисциплины по выбору". Профиль "Отечественная филология" ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 032700.62 - "Филология".

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и вузе.

Место учебной дисциплины - в системе курса современный русский язык.

Дисциплина осваивается на 4 курсе бакалавриата (семестр 8)

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-11 (общекультурные компетенции)	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК-7 (общекультурные компетенции)	умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ОК-9 (общекультурные компетенции)	умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

актуальные проблемы лингвистики и ее роль в выработке научного мировоззрения; знать современную научную парадигму в области лингвистики и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

2. должен уметь:

совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности; использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности;

3. должен владеть:

основными методами и приемами исследовательской и практической работы во всех областях научно-педагогической деятельности.

применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Проблемы лингвистической философии, прагматики.	8	1-5	10	18	0	реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Проблемы психолингвистики и социолингвистики	8	6-7	2	10	0	реферат
3.	Тема 3. Проблемы логической семантики	8	8	2	12	0	устный опрос
4.	Тема 4. Проблемы языка и культуры	8	9-12	6	12	0	творческое задание
5.	Тема 5. Экзамен	8		0	0	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			20	52	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Проблемы лингвистической философии, прагматики.

#### **лекционное занятие (10 часа(ов)):**

Актуальные проблемы современного этапа лингвистики. Проблемы лингвистической философии, прагматики и прагмалингвистики. Теория речевых актов (Остин, Сёрл), выявление прагматических пресуппозиций (Ю.Д.Апресян) и правил (конвенций, постулатов, максим) общения (П.Грайс), понятий имплицатур речи (П.Грайс.). Прямые и косвенные речевые акты. Коммуникативные аспекты речи. Коммуникативные регистры.

#### **практическое занятие (18 часа(ов)):**

Анализ прямых и косвенных конвенциональных и неконвенциональных речевых актов.

### Тема 2. Проблемы психолингвистики и социолингвистики

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Проблемы психолингвистики: исследования языка в его реальном функционировании с учетом психологии говорящих. Проблемы социолингвистики: социальной дифференциации языка на всех уровнях его структуры и характера взаимосвязи между языковыми и социальными структурами.

#### **практическое занятие (10 часа(ов)):**

Защита рефератов.

### Тема 3. Проблемы логической семантики

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Проблемы логической семантики: проблемы синонимии, значимости, аналитичности предложений, описания модуса и диктума, природы именованности и видов референции.

#### **практическое занятие (12 часа(ов)):**

Выделение типов предложения с точки зрения предикации, экзистенции, номинации, тождества.

### Тема 4. Проблемы языка и культуры

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Проблемы языка и культуры. Словообразование, морфология и синтаксис как феномены национальной культуры. Понятие РПТактики и ее функций/ Социальная и национально-культурная природа РПТактики и реализующих ее речений.

#### **практическое занятие (12 часа(ов)):**

Анализ этикетных речеповеденческих тактик в русском и татарском языках и культурах.

## Тема 5. Экзамен

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Проблемы лингвистической философии, прагматики.	8	1-5	подготовка к реферату	10	реферат
2.	Тема 2. Проблемы психолингвистики и социолингвистики	8	6-7	подготовка к реферату	4	реферат
3.	Тема 3. Проблемы логической семантики	8	8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Проблемы языка и культуры	8	9-12	подготовка к творческому экзамену	10	творческое задание
5.	Тема 5. Экзамен	8		подготовка к устному опросу	15	устный опрос
	Итого				45	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции (с постановкой проблемных вопросов), самостоятельная работа студентов (по разделам п.4), контрольные работы (по разделам 1,3), тестирование, коллоквиум.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Проблемы лингвистической философии, прагматики.

реферат , примерные темы:

Законспектировать (по темам лекционных занятий) работы Бахтина, Вежбицкой, Золотовой, Сиротининой, Сидоровой, Онипенко, Щедовой, Шмелевой и подготовить развернутые ответы на вопросы: 1) Предложение и высказывание. 2) Речевые акты и речевые жанры. 3) Прямые и косвенные речевые акты. 4) Национальные особенности речевых жанров.

#### Тема 2. Проблемы психолингвистики и социолингвистики

реферат , примерные темы:

1) Говорящий и слушающий. 2) Речевые вкрапления в научном стиле.

#### Тема 3. Проблемы логической семантики

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие денотата, референта, сигнификата, диктума, модуса. Диктум и модус в сложном предложении.

#### Тема 4. Проблемы языка и культуры

творческое задание , примерные вопросы:

Вопрос о речевом жанре и речевом акте. Проблема речеповеденческих тактик

#### Тема 5. Экзамен

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к экзамену. Приложение 3.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Темы рефератов. Приложение 1.

Контрольная работа. Приложение 2.

Вопросы к экзамену. Приложение 3.

### **7.1. Основная литература:**

1. Зализняк А. Многозначность в языке и способы ее представления. Языки славянских культур. М., 2006, 671 с.
2. Жанры речи. Сборник научных статей. Саратов: Издательский Ж31 центр "Наука", 2009. Вып. 6. Жанр и язык, 440 с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Акимова Г.Н. Новое в синтаксисе русского языка. М. Высшая школа, 1990, 168 с.
2. Верещагин Е.М. Коммуникативные тактики как поле взаимодействия языка и культуры // Русский язык и современность. Проблемы и перспективы развития русистики. Всесоюзная научная конференция. Москва, 20-23 мая 1991 г. Доклады. Ч.1. С.32-43.
3. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. В поисках новых путей развития лингвострановедения: концепция рече-поведенческих тактик. М., 1999, 84с.
4. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Рече-поведенческое исследование притчи Пушкина о блудной дочери // ВЯ, М., 2000, ♦ 2. С.90-117.
5. Верещагин Е.М. и Костомаров В.Г. Мироздание вне и посредством языка. В поисках новых путей развития лингвострановедения: гипотеза (лого) эпистемы. М., 2002, 140 с.
6. Лингвистическая прагматика. НЗЛ, в 16, М., Прогресс, 1985, 501 с.
7. Проблемы речевой коммуникации Из-во Саратовского у-та, 2006, Вып.6, 192 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Национальный корпус русского языка. - <http://www.ruscorpora.ru/>

Российское образование. Федеральный портал. - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Справочная служба русского языка. - [www.rusyaz.ru](http://www.rusyaz.ru)

Справочно-информационный интернет-портал ?Русский язык?. - [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

Электронная библиотечная система КнигаФонд. - <http://www.knigafund.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Актуальные проблемы лингвистики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, оргтехника (проектор для показа слайдов, ноутбук), теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), доступ к традиционным книжным и электронным ресурсам научной библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература .



Автор(ы):

Чернышева А.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ерофеева И.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.