МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт востоковедения и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Японско-китайские отношения Б3.ДВ.10

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: История стран Азии и Африки
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Мартынов Д.Е.
Рецензент(ы):
Мухаметзянов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Валеев Р. М.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института востоковедения и международных отношений:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мартынов Д.Е. кафедра истории и культуры стран Востока отделение Институт востоковедения , Dmitry.Martynov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения спецкурса "Японо-китайские отношения (в конце XX ? начале XXI вв.)" являются комплексное знакомство студентов со специфическими процессами взаимодействия двух крупнейших экономических и политических систем Дальнего Востока. В 1945 ? 1978 гг. отношения Японии и Китая выстраивались в русле "холодной войны", но даже и позднее отношения двух стран выстраивались противоречиво и непоследовательно.

Задачами курса являются:

? Рассмотрение исторического контекста японо-китайских отношений.

? Рассмотрение "китайского фактора" в отношениях США и Японии.

? Рассмотрение места КНР в концепции "Евразийской дипломатии".

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.10 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Б3ДВ10. Спецкурс "Японо-китайские отношения (в конце XX ? начале XXI вв.)" читается в третьем семестре (2-й курс) и непосредственно связан с базовыми курсами: "История Китая", "История стран Азии и Африки".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
ПК-11 (профессиональные компетенции)	умение излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные вехи развития японо-китайских отношений.

2. должен уметь:

: строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ; излагать и критически анализировать массивы данных и представлять результаты исследований.

использовать знание традиционных и современных правовых систем Китая и Японии в формировании политической культуры этих стран.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема: Исторический контекст японо-китайских отношений.	3	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Тема: Эволюция торгово-экономических отношений.	3	2	0	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Тема: Проблемы политического диалога.	3	3,4	0	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Тема: Проблемы исторических претензий	3	5,6	2	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. Тема: Проблема Тайваня.	3	7,8	4	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Тема: Территориальные японо-китайские претензии.	3	9	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Тема: Фактор США в японской политике в Китае.	3	10	0	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Тема: Региональный аспект японо-китайских отношений.	3	11	0	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Тема: Японо-китайские отношения в геополитическом измерении.	3	12	0	2	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			10	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема: Исторический контекст японо-китайских отношений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исторический контекст японо-китайских отношений. Роль китайской цивилизации в становлении японской государственности и культуры. Основные этапы японо-китайских отношений в Средние века. Япония в планах китайских реформаторов второй половины XIX в. Японо-китайская война 1894-1895 гг. Колониальная политика Японии в Китае. Японская агрессия в Маньчжурии: 1931-1932 гг. Вторая японо-китайская война 1937 - 1945 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Роль "Холодной войны" в японо-китайских отношениях в 1945 - 1972 гг. Подписание рамочных соглашений и нормализация отношений.

Тема 2. Тема: Эволюция торгово-экономических отношений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Эволюция торгово-экономических отношений. Место торгово-экономического сотрудничества в отношениях Японии с Китаем. Динамика двусторонней торговли.

Тема 3. Тема: Проблемы политического диалога.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Японская помощь развитию Китая. Японские предпринимательские инвестиции в Китай. Японский технологический опыт.

Тема 4. Тема: Проблемы исторических претензий

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблемы исторических претензий.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Проблема компенсации ущерба, нанесённого в ходе Второй японо-китайской войны 1937 ? 1945 гг. Вопросы материальной компенсации. Различия в понимании истории. Проблема Ясукуни. Политическая актуальность темы войны.

Тема 5. Тема: Проблема Тайваня.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Проблема Тайваня. Комплексный характер тайваньской проблемы для японской стороны. Позиция США. Тайваньская проблема в период подготовки и подписания Совместного коммюнике 1972 г.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Визит. У. Клинтона в КНР 1998 г. Политика "Трёх нет" по отношению к Тайваню.

Тема 6. Тема: Территориальные японо-китайские претензии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Территориальные японо-китайские претензии. Проблема принадлежности о-вов Сенкаку. Статус Сенкаку по Сан-Францисскому договору 1951 г. Обнаружение нефти. Кризис 1978 г. Основные претензии китайской стороны. Японская аргументация территориальной принадлежности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблема разграничения акватории в Восточно-Китайском море.

Тема 7. Тема: Фактор США в японской политике в Китае.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Фактор США в японской политике в Китае. Особенности внешней политики Японии в послевоенный период. Проблема внешнеполитического выбора после окончания Холодной войны. Проблема американо-японского Договора безопасности в 1990-е гг. Основные тенденции современной японской политики. Проблема преодоления ограничений на использование Сил самообороны за пределами Японии. Укрепление американо-японского альянса в 2005-2007 гг. "Китайская угроза" как фактор японской политики.

Тема 8. Тема: Региональный аспект японо-китайских отношений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Региональный аспект японо-китайских отношений. Япония и Китай в интеграционых процессах. Форумы АТЭС и АСЕАН. Интересы Японии и КНР в Восточной Азии. Северо-Восточная Азия в японо-китайских отношениях. Концепции региональной интеграции в 1990-е гг. Идея создания Восточноазиатского сообщества и отношение к ней в Китае и Японии.

Тема 9. Тема: Японо-китайские отношения в геополитическом измерении.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема: Японо-китайские отношения в геополитическом измерении. Проблема многополюсной дипломатии в 1990-е гг. Место Китая в изменении геополитической ситуации в Восточной Азии. Совпадающие и несовпадающие цели. Геополитическая ситуация в Восточной Азии и позиция России.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема: Исторический контекст японо-китайских отношений.	3	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Тема: Эволюция торгово-экономических отношений.	3	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Тема: Проблемы политического диалога.	3	3,4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Тема: Проблемы исторических претензий	3	5,6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Тема: Проблема Тайваня.	3	7,8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Тема: Территориальные японо-китайские претензии.	3	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Тема: Фактор США в японской политике в Китае.	3	10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Тема: Региональный аспект японо-китайских отношений.	3	11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Тема: Японо-китайские отношения в геополитическом измерении.	3	12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				38	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции-беседы с элементами обратной связи, семинары с элементами коллоквиума.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема: Исторический контекст японо-китайских отношений.

устный опрос , примерные вопросы:

Исторический контекст японо-китайских отношений.

Тема 2. Тема: Эволюция торгово-экономических отношений.

устный опрос , примерные вопросы:

Эволюция торгово-экономических отношений.

Тема 3. Тема: Проблемы политического диалога.

устный опрос , примерные вопросы:

Проблемы политического диалога.

Тема 4. Тема: Проблемы исторических претензий

устный опрос , примерные вопросы:

Проблемы исторических претензий

Тема 5. Тема: Проблема Тайваня.

устный опрос , примерные вопросы:

Проблема Тайваня.

Тема 6. Тема: Территориальные японо-китайские претензии.

устный опрос , примерные вопросы:

Территориальные японо-китайские претензии.

Тема 7. Тема: Фактор США в японской политике в Китае.

устный опрос , примерные вопросы:

Фактор США в японской политике в Китае.

Тема 8. Тема: Региональный аспект японо-китайских отношений.

устный опрос , примерные вопросы:

Региональный аспект японо-китайских отношений

Тема 9. Тема: Японо-китайские отношения в геополитическом измерении.

устный опрос , примерные вопросы:

Японо-китайские отношения в геополитическом измерении.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Японо-китайские отношения в Средние века.
2. Опыт японских реформ как ориентир деятельности ранних китайских реформаторов.
3. Основные тенденции японо-китайских отношений в 1901 ? 1931 гг.
4. Вторая японо-китайская война 1937 ? 1945 гг. и её роль в современных японо-китайских отношениях.
5. КНР и заключение Сан-Францисского договора 1951 г.
6. Первый этап нормализации японо-китайских отношений: 1972 ? 1978 гг.
7. Место торгово-экономического сотрудничества в отношениях Японии и Китая.
8. Японская официальная помощь развитию Китая.
9. Проблемы японо-китайского диалога в верхах.
10. Проблема Ясукуни в нормализации японо-китайских отношений.
11. Тайваньская проблема и развитие японо-китайских отношений.
12. Территориальный спор из-за принадлежности островов Сенкаку.
13. Споры о разграничении акватории Восточно-Китайского моря.
14. Внешнеполитическая позиция Японии после окончания Холодной войны.
15. Проблемы японо-американского Договора безопасности.
16. Роль Китая в современных тенденциях японской политики.
17. Отношение КНР в Договору безопасности.
18. Проблема "китайской угрозы" в японской политике.
19. Американские оценки потенциальной угрозы со стороны Китая.
20. Сопоставление интересов КНР и Японии в Восточной Азии.
21. Идея создания Восточноазиатского сообщества и позиция Японии и Китая.
22. Место Китая в изменении геополитической обстановки в Восточной Азии.

7.1. Основная литература:

Васильев Л.С. История Востока: В 2 т. - М.: Высшая Школа, 2005.

История Востока. Т. 5. Восток в новейшее время (1914 - 1945 гг.). М.: Издательская фирма "Восточная литература" РАН, 2006.

История Востока. Т. 6. Восток в новейший период (1945 - 2000 гг.). М.: Издательская фирма "Восточная литература" РАН, 2008.

Непомнин О.Е. История Китая: эпоха Цин. XVII - начало XX века. М.: Восточная литература РАН, 2005.

Усов В.Н. История КНР. Т. 1: 1949 - 1965. М.: АСТ, 2006.

Усов В.Н. История КНР. Т. 2: 1966 - 2004. М.: АСТ, 2006.

7.2. Дополнительная литература:

Каткова З.Д., Чудодеев Ю.В. Китай ? Япония: любовь или ненависть? М., 2001.

Клименко Н.П. Колониальная политика Англии на Дальнем Востоке в середине XIX в. М. Наука 1976.

Крупянко М.И. Япония после "холодной войны". М., 2001.

Нарочницкий А.Л. Колониальная политика капиталистических держав на Дальнем Востоке 1860-1895. М. АН СССР. 1956.

Накасонэ Я. Государственная стратегия Японии в XXI в. М., 2001.

Портяков В.Я. От Цзян Цзэминя к Ху Цзиньтао: КНР в начале XXI в. М., 2006.

Сапожников Б.Г. Японо-китайская война и колониальная политика Японии в Китае (1937-1941). М. Наука 1970.

Семин А.В. Японо-китайские отношения: состояние, проблемы и тенденции. М., 2008.

Титаренко М.Л. Россия: безопасность через сотрудничество. Восточноазиатский вектор. М., 2003.

7.3. Интернет-ресурсы:

История Тайваня - http://nvo.ng.ru/history/2005-09-23/5_taiwan.html

Нанкинская резня - http://kore-saram.ru/V-Molodyakov-Nankinskaya-reznya-i-poslevoennaya-YAponiya.aspx?Id=14830e8b-eb

Сайт МИД Японии - http://www.mofa.go.jp/region/asia-paci/china/index.html

Японо-китайская война 1894 г. - http://onwar.com/aced/chrono/c1800s/yr90/fsinojapanese1894.htm

Японо-китайские отношения - http://russian.rti.org.tw/Content/GetSingleNews.aspx?ContentID=59666

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Японско-китайские отношения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Персональный компьютер, выход в Интернет, проектор, карты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки .

Автор(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Мухаметзянов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.