

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Турецкий язык

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Тюркология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Хуснутдинов Р.Р.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-4	способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации
ПК-10	способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля
ПК-11	готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства
ПК-12	владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров
ПК-2	владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
ПК-8	готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные понятия и терминологический аппарат, необходимый для изучения проблем, связанных с формированием межкультурной компетенции;

доминирующие в турецкой культуре ценности, значения и смыслы, проявляющиеся на когнитивном, лингвистическом (вербальном) и невербальном уровнях

Должен уметь:

понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие знания, навыки языковой и контекстуальной догадки;

вести диалог - дискуссию проблемного характера в заданной коммуникативной сфере и ситуации общения, решая при этом определенные коммуникативные задачи;

свободно высказываться, используя широкий спектр языковых средств официального и неофициального общения

Должен владеть:

монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала;
продуктивной письменной речью официального и нейтрального характера в пределах изученного языкового материала;
орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка.

Должен демонстрировать способность и готовность:

необходимую для адекватного общения лексику, грамматический строй изучаемого иностранного языка, социокультурную специфику страны изучаемого языка;
понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие знания, навыки языковой и контекстуальной догадки;
вести диалог - дискуссию проблемного характера в заданной коммуникативной сфере и ситуации общения, решая при этом определенные коммуникативные задачи;
свободно высказываться, используя широкий спектр языковых средств официального и неофициального общения;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.04.01 "Филология (Туркология)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 44 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 44 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 92 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 8 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Встреча и знакомство. Диалоги: Официальная встреча. Дружеская встреча. (Karşılaşma ve Tanışma. Diyaloglar: Resmi görüşme. Arkadaşça görüşme.)	1	0	2	0	8

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Фонетика: Алфавит. Закон гармонии гласных. Ударение. Вопросительные местоимения Кто? Кто? Вопросительная частица (Mi.) Аффиксы множественного числа.) (Gramer: Alfabe. Ünlü uyumu. Vurgu. Ne? Kim? soruları. "Mi" Soru eki. Çoğul ekleri.)	1	0	2	0	8
3.	Тема 3. Указательные местоимения: Bu, şu, o. Аффикс местного падежа: -de/-da. Именное сказуемое 3 л. ед.ч. ?dir. Именное сказуемое с Var, yok. (İşaret zamirleri: Bu, şu, o. Bulunma durumu ekleri: -de/-da. ?dir eki ile imek fiil. Var, yok kavramları ile imek fiili.	1	0	2	0	8
4.	Тема 4. Лексика. темы: Темы: Числа. Названия предметов. Время. Времена года. Месяцы. (Konular: Sayılar. Varlıkların adları. Zaman. Mevsimler. Aylar.) Грамматика. Настоящее время (Şimdiki zaman)	1	0	4	0	8
5.	Тема 5. Грамматика: Прошедшее определенное время. Согласование согласных. Личные местоимения. (Belirli geçmiş zaman. Ünsüz benzeşmesi. Kişi zamirleri.)	1	0	2	0	8
6.	Тема 6. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Семья. Родственные узы. Мой дом, квартира. (Aile. Akraba ilişkileri. Bizim ev.)	2	0	2	0	10
7.	Тема 7. Лексика. Темы: Расписание уроков. Наши уроки. (Bugün hangi dersler var?) Грамматика. Прошедшее определенное время. (Belirli geçmiş zaman.)	2	0	2	0	12
8.	Тема 8. Лексика. Темы: Какая у вас профессия? Мой распорядок дня. Профессии. (Benim arkadaşım. Benim iş günüm. Hafta sonu ne yapalım?) Грамматика. Вопрос сколько? (Kaç?) Окончание ("-ki")	2	0	2	0	12
9.	Тема 9. Лексика. Темы: Местонахождение. Адреса. Где находится университет? (Üniversite nerede?) Грамматика. Определенный, неопределенный, сложный изафет. (Belirtili, belirtisiz ve zincirleme isim tamlamaları.)	2	0	2	0	10
10.	Тема 10. Лексика. Темы: В магазине, на рынке. Сколько стоит яблоко? (Mağazada. Bu kaç para?) Грамматика. Падежи. Будущее время. (İsim halleri. Gelecek zaman.)	3	0	4	0	

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Лексика. Темы: Турецкая кухня, Завтрак, обед, ужин (Türk mutfağı, kahvaltı...) Грамматика.Аспекты глагола (положительный, отрицательный, возможности, не-возможности), наклонение (желательное) (İstek kipi)	3	0	4	0	
12.	Тема 12. Лексика. Темы: Какая сегодня погода? Что оденем? (Bugün hava durumu nasıl olacak? Üzerimize ne giyelim?) Грамматика. дополнительный глагол и наклонения (Ek fiil -idi, -imiş ve zaman ekleri)	3	0	4	0	0
13.	Тема 13. Лексика. Темы: Как вы себя чувствуете? Наше здоровье. (Kendinizi nasıl hissediyorsunuz. Sağlığımız.) Грамматика. Долженствовательное наклонение (Gereklilik Kipi)	4	0	6	0	4
14.	Тема 14. Лексика. Темы: Природа и мы. (Doğa ve biz) Грамматика. Залоговые формы глаголов (Fiillerde çatı.)	4	0	6	0	4
	Итого		0	44	0	92

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Встреча и знакомство. Диалоги: Официальная встреча. Дружеская встреча.(Karşılaşma ve Tanışma. Diyaloglar: Resmî görüşme. Arkadaşça görüşme.)

Введение в дисциплину. Общая информация про турецкого языка.

Знакомство на турецком официальное и дружеское. Короткие диалоги.

Ознакомление с алфавитом турецкого языка, примерные слова и произношение.

Чтение, аудирование, повторение отработка ситуационной лексики.

Диалоги с использованием языковых клише.

Тема 2. Фонетика: Алфавит. Закон гармонии гласных. Ударение. Вопросительные местоимения Что? Кто? Вопросительная частица (Mi.) Аффиксы множественного числа.(Gramer: Alfabe. Ünlü uyumu. Vurgu. Ne? Kim? soruları. "Mi" Soru eki. Çoğul ekleri.)

Sesler. Ünlüler. Ünlü uyumu. Повторение диалогов. Звуки и буквы. Правила произношения звуков турецкого языка.

Правила чтения: ударные гласные, сочетания гласных, сочетания согласных.

Интонационные особенности при ведении беседы. Гласные и их разделение на несколько групп. Гармония гласных. Вопросительные частицы. Примеры и упражнения.

Тема 3. Указательные местоимения: Bu, şu, o. Аффикс местного падежа: -de/-da. Именное сказуемое 3 л. ед.ч. ?dir. Именное сказуемое с Var, yok. (İşaret zamirleri: Bu, şu, o. Bulunma durumu ekleri: -de/-da. ?dir eki ile imek fiil. Var, yok kavramları ile imek fiili.

İşaret zamirleri. Bizim sınıfımız ve sınıfımızdaki eşyalar. -dır eki, çoğul eki.

Указательные местоимения. Аффикс -dir как показатель модальности.

Аффикс множественного числа.

Наша аудитория и предметы окружающие нас.

Короткие предложения, диалоги.

Аудирование и разговорная практика.

Чтение и упражнения с применением активной лексики урока.

Тема 4. Лексика. темы: Темы: Числа. Названия предметов. Время. Времена года. Месяцы. (Konular: Sayılar. Varlıkların adları. Zaman. Mevsimler. Aylar.) Грамматика. Настоящее время (Şimdiki zaman)

Sayılar ve onların türler. Hafta günler, i ay isimleri ve mevsimler.

Şimdiki zamanın kullanımı, olumlu, olumsuz ve soru şekli. Kısa diyaloglar.

Имена числительные. Настоящее время. Аудирование и разговорная практика.

Чтение и обсуждение текста с применением активной лексики урока.

Упражнения по текстам.

Тема 5. Грамматика: Прошедшее определенное время. Согласование согласных. Личные местоимения. (Belirli geçmiş zaman. Ünsüz benzeşmesi. Kişi zamirleri.)

Ülkeler, milletler ve diller. Şahıs zamirleri. -da, -de, -lı, -ca ekleri. Nerden olduğunu söyleme. Kısa diyaloglar. Ünsüz benzeşmesi.

Название стран, народов и языков. Повторение глагольных форм и навыков построения вопросов. Выражение мнения после прослушивания и чтения.

Аудирование, работа в парах.

Тема 6. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Семья. Родственные узы. Мой дом, квартира. (Aile. Akraba ilişkileri. Bizim ev.)

Akrabalık ilişkileri, yeni kavramlar. Kendi ailemizi tanıtım konusunda kısa diyaloglar. Konu ile ilgili alıştırmalar. Aile konusunda bazı deyim ve atasözlerinin anlamı.

Семья родственники. Аудирование и разговорная практика.

Чтение и обсуждение текста с применением активной лексики урока.

Упражнения по текстам

Тема 7. Лексика. Темы: Расписание уроков. Наши уроки. (Bugün hangi dersler var?) Грамматика. Прошедшее определенное время. (Belirli geçmiş zaman.)

Ders isimleri ve ders programı. Görülen geçmiş zaman, olumlu, olumsuz ve soru ekleri. Derslerin sıfatlara göre değerlendirilmesi. Bu konuda alıştırmalar ve örnek cümleler. Ünsüz uyumu, yumuşaması.

Metin okuma ve değerlendirme.

Аудирование и разговорная практика.

Чтение: наши уроки.

Упражнения по тексту.

Тема 8. Лексика. Темы: Какая у вас профессия? Мой распорядок дня. Профессии. (Benim arkadaşım. Benim iş günüm. Hafta sonu ne yapalım?) Грамматика. Вопрос сколько? (Kaç?) Окончание ("-ki")

Meslek isimleri anlamları, -cı ekleri. - ki ekinin anlamı. Введение лексики и грамматических конструкции.

Аудирование, обучение неподготовленному высказыванию на тему урока.

Работа с новой лексикой. Чтение текстов с извлечением нужной информации.

Употребление Вопрос сколько? (Kaç?) Окончание ("-ki")

Тема 9. Лексика. Темы: Местонахождение. Адреса. Где находится университет? (Üniversite nerede?) Грамматика. Определенный, неопределенный, сложный изафет. (Belirtili, belirtisiz ve zincirleme isim tamlamaları.)

Adreslerin tarifi. Yer yön isimleri. Kalp ifadeler. Belirtili, belirtisiz ve zincirleme isim tamlamaları. Örnekler üzerinde konuşma ve alıştırmalar.

Аудирование и разговорная практика. Местонахождение. Именные изафеты .

Чтение и обсуждение текста с применением активной лексики урока.

Упражнения по текстам.

Тема 10. Лексика. Темы: В магазине, на рынке. Сколько стоит яблоко? (Mağazada. Bu kaç para?) Грамматика. Падежи. Будущее время. (İsim halleri. Gelecek zaman.)

Markette ve pazarda alışveriş. Kalp ifadeler, sorular ve örnek diyaloglar. Alıştırmalar.

Повторение пройденного.

Чтение текстов и выполнение заданий.

Аудирование, обсуждение, выражение мнения с использованием активной лексики урока. Прослушивание диалогов и составление собственных с опорой на модель.

Тема 11. Лексика. Темы: Турецкая кухня, Завтрак, обед, ужин (Türk mutfağı, kahvaltı...)

Грамматика. Аспекты глагола (положительный, отрицательный, возможности, не-возможности), наклонение (желательное) (İstek kipi)

Türk mutfağı, yemek çeşitleri ve tarifleri. İstek kipi. Örnek cümleler ve diyaloglar.

Введение активной лексики. Желательное наклонение.

Чтение и прослушивание текста с последующим обсуждением.

Обучение неподготовленному высказыванию.

Введение лексики и устойчивых выражений. Прослушивание беседы, выполнение упражнений.

Тема 12. Лексика. Темы: Какая сегодня погода? Что оденем? (Bugün hava durumu nasıl olacak? Üzerimize ne giyelim?) Грамматика. дополнительный глагол и наклонения (Ek fiil -idi, -imiş ve zaman ekleri)

Введение лексического материала.

Чтение, выполнение упражнений, выражение собственного мнения.

Тренировка употребления аффиксов (Ek fiil -idi, -imiş ve zaman ekleri)

Прослушивание текста с извлечением информации.

Неподготовленное высказывание о погоде.

Прослушивание новостей с извлечением информации

Тема 13. Лексика. Темы: Как вы себя чувствуете? Наше здоровье. (Kendinizi nasıl hissediyorsunuz. Sağlıkımız.) Грамматика. Долженствительное наклонение (Gereklilik Kipi)

Kendinizi nasıl hissediyorsunuz sağlık konusunda konuşma. Gereklilik kipi. Обзор пройденного материала.

Повторение лексики и грамматики. Подготовленные устные высказывания на темы учебника.

Введение активной лексики.

Прослушивание текста с извлечением информации.

Выражение мнения по поводу услышанного

Тема 14. Лексика. Темы: Природа и мы. (Doğa ve biz) Грамматика. Залоговые формы глаголов (Fillerde çatı.)

Doğa ve biz. Günümüzün çevre sorunları. Doğamızı nasıl koruyabiliriz? Örnek metinler ve konuşmalar. Fillerde çatı. Okuma

metinleri ve alıştırımlar. Введение активной лексики. Прослушивание текста с извлечением информации.

Выражение мнения по поводу услышанного.

Тренировочные упражнения.

Дискуссия на тему.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Грамматика турецкого языка - <https://www.turkdilbilgisi.com/>

Словари - tdk.gov.tr

Тест на знание турецкого - <http://www.goethe-verlag.com/tests/GA/GA.HTM>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- все о Турции - www.goturkey.com
- турецкие газеты - gazeteler.com
- учим турецкий - <http://lingust.ru/turkce>
- учим турецкий - www.trtokul.com
- учим турецкий - www.yabancilaraturkce.com/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; - до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; необходимо использовать передовые информационные технологии - компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя и может содержать в себе следующие задания: -изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников); -работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи); -выполнение тестовых заданий; -подготовка презентаций.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе "Тюркология".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Тюркология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

Дербишева З.К., Сравнительная грамматика русского и турецкого языков [Электронный ресурс] / Дербишева З.К. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 296 с. - ISBN 978-5-9765-2426-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html>

Гузев В.Г., Турецкий язык: Начальный курс [Электронный ресурс] / Гузев В. Г., Дениз Йылмаз О., Махмудов Хаджиоглу Х., Ульмезова Л. М. - СПб.: КАРО, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-9925-0496-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992504965.html>

Дополнительная литература:

Штанов А.В., Турецкий язык: базовый курс. Ч. 1. Кн. преподавателя [Электронный ресурс]: учебник. В 4 ч. Ч. 1. В 2 кн. Кн. преподавателя / А.В. Штанов - М. : МГИМО, 2010. - 205 с. (Серия 'Восточные языки') - ISBN 978-5-9228-0599-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922805995.html>

Сарыгёз О.В., Турецкий язык. Практическая грамматика в таблицах [Электронный ресурс] / Сарыгёз О.В. - М. : Восточная книга, 2010. - 416 с. - ISBN 978-5-7873-0456-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304565.html>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Тюркология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.