МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "____" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Управление инновационной деятельностью Б1.Б.17

Направление подготовки: 27.03.05 - Инноватика
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нефедьев Ю.А.

Рецензент(ы):

Мокшин А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мокшин А. В.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института физики:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 683618

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Нефедьев Ю.А. кафедра вычислительной физики и моделирования физических процессов научно-педагогическое отделение , sky0606@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Освоить теоретические, методологические и методические основы управления инновационной деятельностью, сформировать практические навыки по организации и управлению инновационной деятельностью предприятий.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.17 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 27.03.05 Инноватика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 8 семестры.

Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 27.03.05 (222000.62) 'Инноватика', формирует вариативную часть профессионального цикла

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды) исполнителей
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью применять конвергентные и мультидисциплинарные знания, современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способностью конструктивного мышления, применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные категории дисциплины 'Управление инновационной деятельностью';
- принципы развития научно-технического прогресса;
- виды инноваций;
- основные термины и определения технологических инноваций;
- основные формы и методы управления инновационной деятельностью на предприятиях;
- принципы реализации инноваций в современных условиях хозяйствования;
- модели и методы разработки инновационных решений;
- виды рисков, встречающихся в инновационной сфере;
- принципы управления инновационными процессами, организации и управления инновациями;
- особенности управления персоналом в инновационной сфере;
- основы авторского права и принципы управления интеллектуальной собственностью;
- методы и технологии принятия решений в условиях неопределенности

2. должен уметь:

- сформировать инновационную политику предприятия с учетом тенденций развития интеграционных процессов в современной экономике;
- выполнить анализ потенциала инновации;
- разрабатывать инновационные программы и проекты и их бизнес-планы;
- выполнить оценку экономической эффективности инновации;
- осуществлять структурную диагностику инновационных проектов и выбор целесообразных оценочных критериев, учитывающих современные рыночные условия хозяйствования;
- участвовать в разработке и создании инновационных предприятий различных типов;
- формировать благоприятный инновационный климат для адаптации фирм к инновациям;
- принимать решения при выборе источников и размеров финансирования для разработки инновационных проектов; находить наиболее эффективный вариант инновационных решений.

3. должен владеть:

- методами анализа привлекательности и экономической эффективности инновационных проектов;
- методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления;
- навыками систематизации информации для получения объективной оценки инновационных проектов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Студенты в ходе изучения дисциплины должны, ознакомиться с основной проблематикой управления инновациями - актуальными теоретическими и практическими вопросами и важнейшими, на сегодняшний момент областями этой отрасли экономической науки и практики, разобраться в стратегических аспектах реализации инновационной деятельности, начиная с выявления взаимозависимостей между предпринимательством и инновационной деятельностью, до организационных стратегий инновационного предпринимательства, стратегий продвижения нововведений в условиях жесткой конкурентной борьбы.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Модуль 1. Введение в управление инновационными проектами	6	1	9	9	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Модуль 2. Научно-техническое программирование	6	5	9	9	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Модуль 3. Управление инновационными проектами	8	1	9	18	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Модуль 4. Предпринимательство в инновационной сфере	8	5	9	18	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	54	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Модуль 1. Введение в управление инновационными проектами

лекционное занятие (9 часа(ов)):

Теоретические основы инновационной деятельности

практическое занятие (9 часа(ов)):

1.Методы управления НТП. 2.Этапы научно-технического программирования. 3.Основной принцип финансирования научно-технической деятельности. 4.Состав финансирования НИОКР.

Тема 2. Модуль 2. Научно-техническое программирование

лекционное занятие (9 часа(ов)):

Прогнозирование научно-технологического развития Управление инновационными проектами и программами Организационные формы инновационной деятельности

практическое занятие (9 часа(ов)):

1.Сущность научно-технической стратегии и научно-технической политики. 2.Характеристика и структура научно-технического программирования. 3.Правила научно-технического программирования. 4.Источники финансирования научно-технической и инновационной деятельности. 5.Особенности финансирования прикладных научных исследований

Тема 3. Модуль 3. Управление инновационными проектами

лекционное занятие (9 часа(ов)):

Маркетинг инноваций Экспертиза инновационных проектов и решений Инвестиции в инновации Управление рисками инновационных проектов

практическое занятие (18 часа(ов)):

1.Основные понятия, используемые в инновационном менеджменте: новации, инновации, инновационная деятельность, инновационный менеджмент. 2.Порядок разработки инновационного проекта. 3.Жизненный цикл инноваций. 4.Планирование работ и управление рисками проекта.

Тема 4. Модуль 4. Предпринимательство в инновационной сфере

лекционное занятие (9 часа(ов)):

Бизнес-планирование инновационной деятельности Анализ инновационных процессов и моделирование жизненных циклов инноваций Оценка и анализ экономической эффективности инновационных проектов Разработка и анализ бизнес-плана инновационной деятельности

практическое занятие (18 часа(ов)):

1.Составление бюджета проекта. 2.Организационные формы реализации инновационной деятельности. 3.Основные показатели инновационной деятельности предприятия. 4.Финансирование инновационных проектов: источники, формы финансирования. Венчурный капитал.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Модуль 1. Введение в управление инновационными проектами	6	1	подготовка к устному опросу	18	Устный опрос
2.	Тема 2. Модуль 2. Научно-техническое программирование	6	5	подготовка к устному опросу	18	Устный опрос
3.	Тема 3. Модуль 3. Управление инновационными проектами	8	1	подготовка к устному опросу	27	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Модуль 4. Предпринимательство в инновационной сфере	8	5	подготовка к контрольной работе	27	Контрольная работа
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Управление инновационной деятельностью' предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе ' БиблиоРоссика', доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС ' БиблиоРоссика ' представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС 'БиблиоРоссика' обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе 'ZNANIUM.COM', доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС 'ZNANIUM.COM' содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники,

законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства 'Лань' , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства 'Лань' включает в себя электронные версии книг издательства 'Лань' и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства 'Лань' обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе 'Консультант студента', доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс 'Консультант студента' является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Модуль 1. Введение в управление инновационными проектами

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Методы управления НТП. 2. Этапы научно-технического программирования. 3. Основной принцип финансирования научно-технической деятельности. 4. Состав финансирования НИОКР. 5. Блоки экологического мониторинга. 6. Объект стратегического планирования природопользования. 7. Классификация естественных ресурсов в системе макроэкономического прогнозирования. 8. Сущность научно-технической стратегии и научно-технической политики. 9. Характеристика и структура научно-технического программирования. 10. Правила научно-технического программирования.

Тема 2. Модуль 2. Научно-техническое программирование

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Источники финансирования научно-технической и инновационной деятельности. 2. Особенности финансирования прикладных научных исследований. 3. Система мониторинга окружающей среды. 4. Структура оценки окружающей среды. 5. Критерии оценки экологического мониторинга. 6. Классификация субъектов экологического мониторинга и их функции. 7. Методы и механизмы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. 8. Особенности системы стратегического планирования природопользования. 9. Системный анализ и синтез стратегического планирования природоохранных мероприятий. 10. Сущность процесса экологизации производства.

Тема 3. Модуль 3. Управление инновационными проектами

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Схема комплексного использования и охраны водных ресурсов. 2. Характеристика стратегического планирования природоохранных мероприятий: водных, воздушных и земельных ресурсов. 3. Сущность стратегического планирования методом балансового расчета запаса лесных фондов. 4. Стратегическое планирование добычи и сохранения рыбных ресурсов и минерального сырья. 5. Расчет стратегического запаса основного и вторичного сырья. 6. Принципы и особенности проектного менеджмента. 7. Основные понятия, используемые в инновационном менеджменте: новации, инновации, инновационная деятельность, инновационный менеджмент. 8. Порядок разработки инновационного проекта. 9. Жизненный цикл инноваций. 10. Понятие инновационного проекта и его цели.

Тема 4. Модуль 4. Предпринимательство в инновационной сфере

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Эффективность инновационных проектов. Основные показатели эффективности. 2. Экспертиза инновационных проектов. Подходы к экспертизе проектов, финансируемых из бюджетных средств. 3. Организационные структуры инновационных проектов. 4. Специальные методы анализа и оценки экономической эффективности. 5. Модель венчурного капитала. 6. Комплексная оценка экономической эффективности инновационно-инвестиционной деятельности 7. Финансирование инвестиционно-инновационных проектов. 8. Управление командой проекта. 9. Календарное планирование проекта. 10. Управление ресурсами проекта: планирование поставок и контрактов. 11. Руководитель проекта, требования к руководителю инновационного проекта. 12. Принятие решений по инвестиционным альтернативам инновационных проектов

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие инновационного проекта и его цели.

2. Принципы и особенности проектного менеджмента.

3. Основные понятия, используемые в инновационном менеджменте: новации, инновации, инновационная деятельность, инновационный менеджмент.
4. Порядок разработки инновационного проекта.
5. Жизненный цикл инноваций.
6. Планирование работ и управление рисками проекта.
7. Составление бюджета проекта.
8. Организационные формы реализации инновационной деятельности.
9. Основные показатели инновационной деятельности предприятия.
10. Финансирование инновационных проектов: источники, формы финансирования. Венчурный капитал.
11. Эффективность инновационных проектов. Основные показатели эффективности.
12. Экспертиза инновационных проектов. Подходы к экспертизе проектов, финансируемых из бюджетных средств.
13. Организационные структуры инновационных проектов.
14. Специальные методы анализа и оценки экономической эффективности.
15. Модель венчурного капитала.
16. Комплексная оценка экономической эффективности инновационно-инвестиционной деятельности
17. Финансирование инвестиционно-инновационных проектов.
18. Управление командой проекта.
19. Календарное планирование проекта.
20. Управление ресурсами проекта: планирование поставок и контрактов.
21. Руководитель проекта, требования к руководителю инновационного проекта.
22. Принятие решений по инвестиционным альтернативам инновационных проектов

7.1. Основная литература:

1) Управление инновационными проектами: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-010105-7, 100 экз.
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455400

2) Управление маркетинговыми проектами на предприятии: Учебное пособие / С.А. Мамонтов, Н.М. Глебова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 174 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009794-7, 400
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457427

3) Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Учебники для программы MBA). (переплет) ISBN 978-5-16-002337-3 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492857

4) Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0308-7, 500 экз http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417954

5) Управление проектами: учебное пособие/Поташева Г.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010873-5
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504494

7.2. Дополнительная литература:

1) Инновационный менеджмент в АПК / В.В. Козлов, Е.Ю. Козлова. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-905554-27-8, 500 экз.
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534656

2) Имитационное моделирование экономических процессов: Учебное пособие / Н.Н. Лычкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 254 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004675-4 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429005

7.3. Интернет-ресурсы:

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ: ИСКУССТВО РУКОВОДИТЬ - https://www.prostoy.ru/06.html

Управление инновационными проектами - http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1005735684.pdf

Управление инновационными проектами - http://pmwebinars.ru/wp-content/uploads/2013/08/Upravlenie-innovatsionnyimi-proektami.pdf

Управление инновационными проектами и программами - http://pmwebinars.ru/wp-content/uploads/2013/07/bykovski.pdf

Учебно методический комплекс Управление инновационными проектами - http://www.ii.spb.ru/2005/ins_inn_material/baza_2/educational_methodical_complex.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Управление инновационной деятельностью" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Управление инновационной деятельностью" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 27.03.05 "Инноватика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Нефедьев Ю.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Мокшин А.В. _____
"__" _____ 201 __ г.