



## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Солнышкина М.И. (кафедра теории и практики преподавания иностранных языков, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), mesoln@yandex.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания при создании учебных исследовательских работ в письменном и устном форматах;

использовать основные приемы чтения научных текстов и подготовки учебных исследовательских текстов, а именно работы с библиографией, подготовки плана письменной работы, отбора речевых средств, пригодных для

научного стиля речи, подготовки устной презентации текста и вспомогательных материалов к ней.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Мультилингвальные технологии раннего развития детей)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 8 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Writing foundations. Background to writing. Avoiding plagiarism.	5	0	1	0	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Reading and note-making. Evaluating texts. Understanding purpose and register	5	0	1	0	10
3.	Тема 3. Тема 3. Writing stages. Planning. Organizing paragraphs.	5	0	1	0	5
4.	Тема 4. Тема 4. Argument. Cohesion. Discussion. Style.	5	0	1	0	5
5.	Тема 5. Тема 5. Accuracy in writing. Abbreviations. Academic vocabulary. Types of writing.	5	0	1	0	5
6.	Тема 6. Тема 6 Expository Essay: define and explain a problematic concept in a field of study	5	0	1	0	5
7.	Тема 7. Тема 7 Problem-Solution Essay: pose a theoretical problem in the scholarly literature from a field of study and explore various alternative solutions using data to support claims	5	0	1	0	10
8.	Тема 8. Тема 8 Summary-Critique Essay: Students find a lengthy scholarly article from their fields of study and write a summary and critique of that article	5	0	1	0	10
	Итого		0	8	0	60

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Тема 1. Writing foundations. Background to writing. Avoiding plagiarism.

Понятие академического письма. Основные концепции и виды академического письма. Построение аргумента. Аналитическое письмо. Обобщение и оценка. Синтез и анализ. Формулировка темы. Различные цели доклада и научной письменной работы.

##### Тема 2. Тема 2. Reading and note-making. Evaluating texts. Understanding purpose and register

Позиция автора в отношении рассматриваемой темы и аудитории, для которой пишется работа. Выбор и формулировка основной темы в виде предложения, вопроса, имплицативного тезиса. Структура работы. Введение, параграфы основной части, заключение. Выбор соответствующего стиля

##### Тема 3. Тема 3. Writing stages. Planning. Organizing paragraphs.

Параграф как основная структурная единица работы. Структура параграфа. Основная идея параграфа, развитие основной идеи, иллюстрация идеи, заключение. Особенности параграфа в академическом письме, направление от общего к специфике проблемы. Заключение. Особенности формального языка, использование местоимений и сокращений.

##### Тема 4. Тема 4. Argument. Cohesion. Discussion. Style.

Понятие когезии и когерентности текста. Катафорические и анафорические способы представления информации. Логические связки и их роль в организации текста.

##### Тема 5. Тема 5. Accuracy in writing. Abbreviations. Academic vocabulary. Types of writing.

Выбор темы исследования, знакомство с литературой, некоторые приемы работы с научной литературой, составление библиографии.

##### Тема 6. Тема 6 Expository Essay: define and explain a problematic concept in a field of study

Использование дефиниции при объяснении терминов, понятий. Дефиниции как способ устранения неоднозначного толкования понятия. Структура дефиниций. Различные способы использования дефиниций. Примеры использования дефиниций. Полезные фразы и выражения для употребления дефиниций.

##### Тема 7. Тема 7 Problem-Solution Essay: pose a theoretical problem in the scholarly literature from a field of study and explore various alternative solutions using data to support claims

Выбор темы. Аргумент как основная составляющая эссе. Способы представления темы (предложение, вопрос,

имплицитное представление). Составление плана. Структура работы. Написание основных частей. Редактирование текста.

### **Тема 8. Тема 8 Summary-Critique Essay: Students find a lengthy scholarly article from their fields of study and write a summary and critique of that article**

Цели написания обзора книг. Выбор книги для написания рецензии. Что значит быть активным читателем. Работа над текстом книги во время чтения. Структура рецензии? выходные данные книги, идея автора, краткое содержание, сильные и слабые стороны книги.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Материалы Writing Center Гарвардского университета - - <http://writingcenter.fas.harvard.edu/?keyword=k33202>

Текст книги Умберто Эко ?Как написать дипломную работу? - - <http://philologos.narod.ru/texts/eco-dipl.htm>

Учебные пособия по академическому письму - - <http://aperlov.narod.ru/ar/posobija.htm>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### 1. Prepare a studying environment

Since you don't have a classroom to keep you as focused as possible, you have to create your own studying space (learn the details on how to do that from Edutopia article). It's important to organize a desk for that purpose.

Get a comfortable chair, a laptop, the books and notebooks you need, and some pens/pencils/markers. As soon as you sit on that chair, your mind will be prepared to commit to the goal of learning.

#### 2. Get a dictionary

Of course, you can also use an online dictionary like Merriam-Webster or Dictionary.com, but you also need a printed dictionary that you'll use when you're studying from books.

Studies, textbooks and other important materials are often written in a highly intellectual language, so you'll need interpretations to understand what the authors are trying to say.

#### 3. Highlight!

You have to highlight all important things! Get some markers for the prints and use the highlighting feature on your eReader to put an accent on the crucial elements of the text.

#### 4. Learn from different mediums

Read relevant articles, journals and books, attend seminars, watch TV documentaries, and get college/university textbooks from the niche of your interests!

Experiment with different mediums and focus on the one that inspires you the most. However, don't limit yourself to a single source of knowledge; make sure to experiment and benefit from information in all forms.

#### 5. Follow up on the references

When you're reading serious materials, you'll find references from books, scientific articles, statistical sources, and other types of publications that helped the author support the facts.

Find those materials and you'll gain a whole new dimension of the topic you're focused on.

#### 6. Talk to experts

self taught education - When you take the free will out of education, that turns it into schooling.' — John Taylor Gatto

You can learn a lot from meaningful conversations. Find people who are experts on the topics of your interests and ask questions. Nothing beats one-to-one communication with inspiring people.

#### 7. Study every day!

It's better to study for half an hour every single day than to binge study for an entire weekend and then forget about your goal for the next several days (for example, this story written by Rachen Bryan explains why binge studying can be bad for your health).

Routine is important! Organize your learning schedule in short, frequent sessions that will keep you focused on the material. Check out Steve's steps to an effective study routine

#### 8. Don't assume everything you read is true

Even when you find the most relevant sources to study from, you can never assume the things you read are 100% true.

When you use different studying materials, some of them may be in contradiction to the things you already know. Make sure to get to the bottom of the issue by conducting an in-depth research.

#### 9. Join online communities of learners and methods

Brilliant minds attract each other. You don't want to study in isolation, so make sure to find the right reddit communities and LinkedIn groups that will connect you to people you can learn from.

#### 10. Make learning your lifestyle

As you gain more knowledge and you start understanding how things work, you might lose your ability to wonder. Don't allow that to happen! Ask more questions and discover new things every single day!

#### 11. Search for online courses

Many reputable universities are offering free online courses on websites like Udemy, Coursera, edX, and other popular websites. If you want to be different from the crowd of online learners, you might want to try unexpected sources of knowledge.

There are plenty of online destinations that allow you to gain the knowledge you need, so don't forget to explore this elearning infographic before committing to a particular online course.

#### 12. Get information from news aggregators

Instead of checking different websites, you can stay updated with the trends if you follow news aggregators like Fark, Google News and Feedly.

#### 13. Don't just read. Review!

Make sure to make a summary of the things you've learned that day. Take notes and review them once you finish the learning session.

This practice will help you to absorb the material much more easily.

#### 14. Set goals

It's important to develop a habit of learning. That's why you need to set monthly and daily goals, and give yourself a motivation to accomplish them. Discover S.M.A.R.T goal setting.

#### 15. Write essays and research papers!

how to self educate - the difference between school and life? In school, you're taught a lesson and then given a test. In life, you're given a test that teaches you a lesson. - Tom Bodett

Do you know what can inspire you to learn more? Writing! Pick a great topic and write a detailed essay or research paper on it.

Publish these papers on your own blog and get into discussions with the community of followers you attract. If you don't believe writing can help, read about its psychological benefits here.

#### 16. Teach!

If you want a proof that you've gained enough knowledge - start teaching. You can become a private tutor, but you can also start offering your own online courses.

There are awesome free course authoring tools you can use to help other people learn the things you know.

#### 73 Knowledge Quotes to Inspire Learning and Increase Wisdom

#### 17. Have a schedule

Self-education should be a commitment, not a pastime. Make sure to fit it in your schedule as a regular activity with deadlines and responsibilities.

#### 18. Take notes!

You need to maintain a journal that will remind you of everything you love about learning. Write about all realizations and goals!

You can use Penzu or another online journal that will keep your notes private, or play with other methods of digitizing your study notes.

#### 19. Every obstacle is a chance to expand

You'll face disappointment, discouragement, confusion and lack of inspiration. If you make an effort to surpass all these obstacles, you'll grow into the committed person you always wanted to be.

#### 20. Say YES to new experiences

Since you have the liberty to develop your own learning style, you have to infuse some practical experience into this journey.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;



- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе "Мультилингвальные технологии раннего развития детей".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Мультилингвальные технологии раннего развития детей

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

#### Основная литература:

1) Щербинина Ю. В. Книга. Текст. Коммуникация. Словарь-справочник новейших терминов и понятий: Справочник /

Ю.В. Щербинина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91134-959-2, 300

экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=476257>

2) Багана Ж. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с.: 60x88 1/16. -

(Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-009502-8, 150 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=444834>

3) Кайда, Л. Г. Композиционный анализ художественного текста: Теория. Методология. Алгоритмы обратной связи [Электронный ресурс] / Л. Г. Кайда. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 150 с. - ISBN 978-5-9765-1741-7 <http://znanium.com/bookread2.php?book=458181>

4) Чернявская, В. Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса : учеб. пособие / В. Е. Чернявская. ? М. : Флинта :

Наука, 2013. ? 208 с. - ISBN 978-5-9765-1454-6 (Флинта), ISBN 978-5-02-037800-1 (Наука)

<http://znanium.com/bookread2.php?book=457232>

5)Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке: Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа (на английском языке)

[Электронный ресурс] / Н. К. Рябцева. - 6-е изд., стер. -

М. : ФЛИНТА, 2013. ? 598 с. - ISBN 978-5-89349-167-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=462975>

#### Дополнительная литература:

1)Сапогова, Л. И. Переводческое преобразование текста [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. И. Сапогова. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 319 с. - ISBN 978-5-9765-0698-5.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=466322>

2)Чернова, О. Е. Текст и Дискурс [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. Е. Чернова. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-9765-1663-2.

<http://www.znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=84&page=17> 8)Алефиренко, Н. Ф. Текст и дискурс

[Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистрантов /

3)Н. Ф. Алефиренко, М. А. Голованева, Е. Г. Озерова и др. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 232 с. - ISBN 978-5-9765-1040-1.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=465878> 9)Кушникова, Г. К. Electrical Power : Обучение профессионально-ориентированному чтению

[Электронный ресурс] : учеб. пособие /

4)Г.К. Кушникова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 104 с. - ISBN 978-5-89349-651-2.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=490278>

5) Попова Т. В. Лысова, Т. В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Лысова, Т. В. Попова. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-1055-5 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037439-3 (Наука).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=406272>

6)Репина Е.А. Эпатажный текст как тип текста / Преподаватель, 2, 2001

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.7 Академическая коммуникация

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Мультилингвальные технологии раннего развития детей

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows