

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа информационных технологий и информационных систем



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

  
КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Русский язык и культура речи Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 09.03.03 - Прикладная информатика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Спиридонов А.В.

**Рецензент(ы):**

Бастрикова Е.М., Палеха Е.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Высшей школы информационных технологий и информационных систем:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 68957617

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Спиридонов А.В. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации , Aleksandr.Spiridonov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Повышение уровня коммуникативной компетенции (умение оптимально использовать средства современного русского языка при устном и письменном общении в различных речевых ситуациях); совершенствование владения нормами русского литературного языка; расширение общегуманитарного кругозора

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней (полной) общеобразовательной школе по предмету "Русский язык".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные лингвистические и речеведческие понятия,
- способы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;
- стили речи, правила русского речевого этикета;

2. должен уметь:

- адекватно реализовать свои коммуникативные намерения;
- использовать тексты разных функциональных стилей в практике общения;
- уметь использовать приобретенные знания в профессиональной коммуникации и межличностном общении;

3. должен владеть:

- нормами современного русского языка, профессионально значимыми жанрами;
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;

4. должен демонстрировать способность и готовность:  
демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие о языке как знаковой системе. Функции языка. Язык и речь. Формы существования национального языка.	8	1-2	4	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Культура речи. Аспекты культуры речи	8	3	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Языковая норма. Типология норм	8	4-5	4	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Разновидности речи. 1. Функциональные стили. 2. Устная и письменная речь. 3. Диалог и монолог. 4. Функционально-смысловые типы текста	8	6-7	4	4	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Условия эффективной коммуникации.	8	8	2	2	0	Творческое задание
6.	Тема 6. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи.	8	9	2	2	0	Творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Понятие о языке как знаковой системе. Функции языка. Язык и речь. Формы существования национального языка.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Язык как знаковая система. Функции языка: коммуникативная, когнитивная, фатическая, регулятивная и др. Язык и речь. Формы существования национального языка: диалекты территориальные и социальные, просторечие, литературный язык.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Типология знаков. Сферы функционирования форм существования национального языка

**Тема 2. Культура речи. Аспекты культуры речи**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие "культура речи". Коммуникативные качества речи. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Аспекты культуры речи. Закрепление нормы в словарях.

**Тема 3. Языковая норма. Типология норм**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие языковой нормы. Типология норм. Нормы на разных языковых уровнях.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Кодификация норм. Трансляторы литературной нормы. Нормы орфоэпические и акцентологические. Лексические нормы и лексикон. Морфологические нормы: формы образования функционирования в речи (вариативность). Синтаксические нормы: словосочетание и предложение.

**Тема 4. Разновидности речи. 1. Функциональные стили. 2. Устная и письменная речь. 3. Диалог и монолог. 4. Функционально-смысловые типы текста**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Характеристика функциональных стилей. Письменная и устная речь: сходство и различия. Функционально-смысловые типы текста: описание, повествование, рассуждение.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Монологическая речь: виды, типы. Диалогическая речь: характеристика, типология. Вопросно-ответный комплекс.

**Тема 5. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Условия эффективной коммуникации.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Речевое взаимодействие и воздействие. Коммуникация и общение. Законы общения. Основные единицы общения.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Коммуникативный акт. Условия эффективной коммуникации: коммуникативный кодекс, постулаты Г.П.Грайса и Дж.Лича.

**Тема 6. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Устная публичная речь: история риторики. Неориторика. Оратор и аудитория. Типология аргументов.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие о языке как знаковой системе. Функции языка. Язык и речь. Формы существования национального языка.	8	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Культура речи. Аспекты культуры речи	8	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Языковая норма. Типология норм	8	4-5	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Разновидности речи. 1. Функциональные стили. 2. Устная и письменная речь. 3. Диалог и монолог. 4. Функционально-смысловые типы текста	8	6-7	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Условия эффективной коммуникации.	8	8	подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
6.	Тема 6. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи.	8	9	подготовка к творческому заданию	8	творческое задание
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении аудиторных занятий используются активные и интерактивные формы занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных языковых ситуаций, коммуникативный тренинг) в сочетании с внеаудиторной работой.

Образовательные технологии:

- лекции,
- практические занятия (традиционные и основанные на имитации публичных форм общения, деятельности организаций и учреждений, форм, жанров и методов работы, известных в общественной практике, например, создание рекламного текста или фрагмента рекламной кампании);
- самостоятельная работа студентов.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Понятие о языке как знаковой системе. Функции языка. Язык и речь. Формы существования национального языка.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Что такое словесный знак и какие функции он выполняет? Назовите функции языка. Укажите компоненты модели коммуникативного акта. По каким основаниям разводятся понятия "язык" и "речь"? Докажите динамический характер речи. Какие разновидности употребления языка вы знаете? Что лежит в основе литературного языка? Что такое территориальные диалекты? Назовите их признаки. Приведите примеры. Назовите основания для дифференциации социальных диалектов. Приведите примеры. Охарактеризуйте современное состояние просторечия. Перечислите признаки литературного языка.

### Тема 2. Культура речи. Аспекты культуры речи

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Что такое культура речи? Какие аспекты выделяются в культуре речи?  
Охарактеризуйте языковую личность. Назовите типы речевой культуры (по О.Б.Сиротининой).



### **Тема 3. Языковая норма. Типология норм**

устный опрос , примерные вопросы:

Виды норм. Нормы на разных языковых уровнях. Норма и вариативность. Подвижность норм. Кодификация норм.

### **Тема 4. Разновидности речи. 1. Функциональные стили. 2. Устная и письменная речь. 3. Диалог и монолог. 4. Функционально-смысловые типы текста**

контрольная работа , примерные вопросы:

Функциональные стили как инструменты разных речевых ситуаций и сфер взаимодействия. Особенности устной и письменной разновидностей речи. Монолог: типология, структура. Диалог: виды, типология вопросов и ответов. Функционально-смысловые типы текста: описание, повествование, рассуждение.

### **Тема 5. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Условия эффективной коммуникации.**

творческое задание , примерные вопросы:

Коммуникативный кодекс. Законы общения. Постулаты эффективной коммуникации.

### **Тема 6. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи.**

творческое задание , примерные вопросы:

Основы публичной коммуникации. Оратор и аудитория: воздействие и взаимодействие. Типология аргументов. Алгоритм подготовки речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Тематика проектов

1) Темы для защиты проекта

1. Образованный человек - полезный человек
2. Книга - одно из самых великих изобретений человеческого ума
3. Что представляет собой свобода?
4. Терпимость - редкое достоинство
5. Что мы будем есть в XXI веке?
6. Интернет - западня для человечества
7. Патриотизм без пафоса
8. Россия на пороге технологической революции
9. Наука бессильна?
10. Достойное похвалы милосердие
11. Дружба - это умение молчать вдвоем
12. Зрелость - это способность осознавать предел своих возможностей
13. История - исследование людских ошибок
14. Наука без границ?..

2) Создание рекламного текста (фрагмента рекламной кампании).

--

Вопросы к зачету

1. Язык как знаковая система.
2. Функции языка.
3. Язык и речь.
4. Структура коммуникативного акта.
5. Формы существования национального языка.



6. Культура речи. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты речи.
7. Типы речевой культуры.
8. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
9. Типология норм русского литературного языка.
10. Орфоэпические нормы.
11. Лексические нормы.
12. Морфологические нормы.
13. Синтаксические нормы.
14. Основные и специфические черты функциональных стилей русского языка.
15. Общая характеристика научного стиля.
16. Общая характеристика официально-делового стиля.
17. Общая характеристика публицистического стиля.
18. Общая характеристика разговорного стиля.
19. Особенности языка художественной литературы.
20. Особенности устной и письменной форм речи.
21. Особенности монологического и диалогического высказывания.
22. Общая характеристика функционально-смысловых типов речи и их основные признаки.
23. Речевое взаимодействие. Стратегия и тактика речевого поведения.
24. Компрессия научного текста.
25. Особенности устной публичной речи.
26. Подготовка речи.

### **7.1. Основная литература:**

Русский язык и культура речи: учебник /Боженкова Р.К., БоженковаН.А., Шаклеин В.М.- М.: Флинта; Наука, 2011 . - 606 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=405900>

Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448841>

Машина О. Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю.Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=230662>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Гончарова Т. В. Гончарова, Т. В. Речевая культура личности[Электронный ресурс] : Практикум / Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 240 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=405996>

Богданова Л. И. Стилистика русского языка и культуры речи: Лексикология для речевых действий: Учебное пособие / Л.И. Богданова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=319556>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Культура письменной речи - <http://www.grammar.ru>

Русский филологический портал - [www.philology.ru](http://www.philology.ru)

Словарь лингвистических терминов - <http://dic.academic.ru>

Справочный Портал Грамота.Ру - <http://www.gramota.ru>  
Филология и лингвистика - [www.filologia.ru/kultura-rechi](http://www.filologia.ru/kultura-rechi)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Электронные версии пособий и словарей.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 09.03.03 "Прикладная информатика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Спиридонов А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Бастрикова Е.М. \_\_\_\_\_

Палеха Е.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.