

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Буржуазные революции в Западной Европе в Новое время

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: Социальная история Запада и России

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Ерохин В.Н. ; преподаватель, к.н. Норден Л.Л. (Кафедра археологии и всеобщей истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Larissa.Norden@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7 | способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Основные причины, этапы, движущие силы истории буржуазных революций, их роль и влияние на историю Европы конца XVIII-XIX вв.; общее и особенное в развитии циклов буржуазных революций; этапы и тенденции развития историографии буржуазных революций, вклад научных школ, сформировавшихся в данном сегменте историознания, их ведущих представителей, основной корпус источников по истории буржуазных революций.

Должен уметь:

Проводить сравнительный анализ корпуса источников, историографических трудов по истории буржуазных революций в Западной Европе, использовать знания в означенной области в научно-исследовательской и преподавательской деятельности

Должен владеть:

Методикой и техникой исторического и историографического анализа и исследования буржуазных революций.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность к анализу и обобщению результатов научного исследования по истории буржуазных революций на основе современных методологических подходов, к критическому анализу и оценке современных научных достижений, владение навыками практического использования знаний в педагогической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.04.01 "История (Социальная история Запада и России)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 52 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Английская революция середины XVII в. | 2 | 2 | 2 | 0 | 14 |
| 4.2 | Содержание дисциплины (модуля) | 2 | 2 | 4 | 0 | 18 |
| 3. | Тема 1. Английская революция середины XVII в. Основные черты социально-экономического развития Англии в первой половине XVII в. Особенности сословной социальной структуры английского общества и ее эволюция в период первоначального накопления капитала. Внутренняя и внешняя политика первых Стюартов. Особенности английского абсолютизма. Реформация в Англии. Обострение религиозного и конституционного конфликтов в предреволюционный период. Деятельность Долгого парламента и начало революции. Первая гражданская война и политика пресвитерианского парламента. Политическая дискуссия индепендентов и левеллеров. Вторая гражданская война и казнь Карла I. Внутренняя и внешняя политика индепендентской республики. Программные установки и социальный состав движений левеллеров и диггеров. Протекторат Кромвеля и причины Реставрации. Итоги и значение английской буржуазной революции. | 2 | 2 | 4 | 0 | 52 |

Тема 2. Французская революция конца XVIII в.

Особенности экономического развития Франции в XVIII в. Эволюция сословного строя во Франции. Французский абсолютизм. Этапы развития и доктринальные особенности французского Просвещения. Предпосылки и начало Французской буржуазной революции. Первый этап революции (1789-1792). Внутренняя политика конституционалистов. Складывание и эволюция партийно-политического сил. Второй этап революции (1792-1793). Начало революционных войн. Внутренняя политика жирондистов. Третий этап революции (1793-1794). Якобинская диктатура. Режим революционного террора и конституция 1793 г. Четвертый этап революции (1794-1799). Термидорианский переворот и внутренняя политика Директории. Конституция 1795 г. Внешняя политика Директории. Государственный переворот 18 брюмера. Итоги, характер и значение Великой французской буржуазной революции.

Тема 3. Европейские революции XIX в.

Изменение социальной структуры европейского общества в первой половине XIX в. и предпосылки последней волны буржуазных революций. Особенности социальной базы и политических целей революционного движения 30-40-х гг. Июльская революция 1830 г. во Франции и социально-политические особенности режима июльской монархии. Революция 1848 г. во Франции. От Второй Республики ко Второй империи. Революционное движение 30-40-х в ?малых странах? Западной Европы. Бельгийская революция 1830 г. Развитие национального движения в Италии в 20- 30-х гг. Революция 1848-1849 гг. Революция 1848 г. в контексте процесса объединения Германии. Особенности революции 1848 г. в Австрии и Венгрии. Итоги европейского революционного движения 30-40-х гг.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Государственная публичная историческая библиотека России - <http://www.shpl.ru/>

Исторические источники по Новой и Новейшей истории стран Европы и Америки на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm>

Сайт ?Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство? - www.worldhist.ru

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Исторические источники по Новой и Новейшей истории стран Европы и Америки на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) - <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm>

Российская государственная библиотека (РГБ). - [http:// www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)

Сайт Института всеобщей истории РАН - http://www.igh.ru/inet_res/index.html

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к дискуссии предполагает повторение содержания прочитанной преподавателем лекции, чтение, конспектирование рекомендованной обязательной и дополнительной учебной литературы с последующим осмыслением повторенного и прочитанного материала для того, чтобы студент свободно в нем ориентировался и мог принимать участие в обсуждении рассматриваемых проблем. Дискуссия призвана развивать коммуникативные способности студента, умение аргументированно излагать свои мысли, для чего необходима предварительная подготовка, умение вести самостоятельный поиск информации, научной и учебной литературы. В этом случае развивается способность актуализировать и творчески применять приобретенные знания.

При подготовке к зачету необходимо обобщить результаты работы, проделанной в течение семестра, повторить содержание всех тем учебного курса, ориентируясь на список вопросов к зачету. Основой для обобщающей работы должны быть конспекты лекций, прочитанных преподавателем, а также записи и конспекты, сделанные студентом в ходе подготовки к контрольным работам, устным опросам, дискуссиям. Если в процессе подготовки к зачету обнаруживаются пробелы в работе, допущенные студентом в течение семестра, необходимо сделать конспекты основного содержания вопросов к зачету по рекомендованной преподавателем учебной литературе, на основе которой все вопросы зачета должны быть усвоены.

При подготовке к коллоквиуму по установленной преподавателем теме необходимо чтение соответствующего раздела рекомендованного учебника, учебного пособия по данной учебной дисциплине, что дает возможность составить общее представление об историческом периоде, проблеме и т. п., которые являются темой коллоквиума. Основой подготовки к коллоквиуму является также лекция, прочитанная преподавателем по соответствующей теме: необходимо повторить содержание лекции. При подготовке к коллоквиуму обязательно чтение и конспектирование основного содержания прочитанного. Если к обсуждению на коллоквиуме рекомендована работа с историческими источниками, анализ источника чаще всего бывает более эффективным после предварительного знакомства с рекомендованной литературой. После знакомства с проблематикой темы с помощью специальной литературы необходимо возвращение к анализу источника, и целью данной работы является формирование собственных представлений относительно изучаемой проблемы с опорой на источники и специальную литературу. Результаты подготовки к коллоквиуму должны быть оформлены письменно в такой форме, которая обеспечит запоминание содержания темы.

При подготовке к контрольной работе необходимо чтение соответствующего раздела рекомендованного учебника, учебного пособия по данной учебной дисциплине, что дает возможность составить общее представление об историческом периоде, проблеме и т. п., которые являются темой контрольной работы. Основой подготовки к контрольной работе является также лекция, прочитанная преподавателем по соответствующей теме: необходимо повторить содержание лекции. При подготовке к контрольной работе обязательно чтение и конспектирование основного содержания прочитанного. Если к занятию рекомендована работа с историческими источниками, анализ источника чаще всего бывает более эффективным после предварительного знакомства с рекомендованной литературой. После знакомства с проблематикой темы с помощью специальной литературы необходимо возвращение к анализу источника, и целью данной работы является формирование собственных представлений относительно изучаемой проблемы с опорой на источники и специальную литературу. Результаты подготовки к контрольной работе должны быть оформлены письменно в такой форме, которая обеспечит запоминание содержания темы.

При подготовке к зачету необходимо обобщить результаты работы, проделанной в течение семестра, повторить содержание всех тем учебного курса, ориентируясь на список вопросов к зачету. Основой для обобщающей работы должны быть конспекты лекций, прочитанных преподавателем, а также записи и конспекты, сделанные студентом в ходе подготовки к контрольным работам, устным опросам, дискуссиям. Если в процессе подготовки к зачету обнаруживаются пробелы в работе, допущенные студентом в течение семестра, необходимо сделать конспекты основного содержания вопросов к зачету по рекомендованной преподавателем учебной литературе, на основе которой все вопросы зачета должны быть усвоены.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе "Социальная история Запада и России".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.8 Буржуазные революции в Западной Европе в
Новое время*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.04.01 - История
Профиль подготовки: Социальная история Запада и России
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века. В 3 ч. Ч. 1 : учеб. для студентов вузов / [А.М. Родригес и др.] ; под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 528 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01420-X. <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN569101420-SCN0000/000.html>

Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. В 3 ч. Ч. 2 : учеб. для студентов вузов / [А.М. Родригес и др.] ; под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. - 621 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01491-9. <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN5691014919-SCN0000/000.html>

Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. В 3 ч. Ч. 3 : учеб. для студентов вузов / [А.М. Родригес и др.] ; под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. - 703 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01556-4. <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785691015564-SCN0000/000.html>

Дополнительная литература:

Чикалов, Р.А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 - 1918) [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Чикалов, И.Р. Чикалова. - Минск: Выш. шк., 2013. - 686 с. - ISBN 978-985-06-2284-6
<http://znanium.com/bookread2.php?book=509032>

История мировых цивилизаций: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В. Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01459-2, 300 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517351>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.8 Буржуазные революции в Западной Европе в
Новое время

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: Социальная история Запада и России

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.