

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский



\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Американская драматургия и театр конца XX - начала XXI века

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Романо-германская филология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Шамина В.Б. (кафедра русской и зарубежной литературы, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), Vera.Shamina@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ПК-1	владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
ПК-11	готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства
ПК-4	владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

по видам деятельности:

в научно-исследовательской деятельности:

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) пр (ПК-4)

- в педагогической деятельности:

- готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися (ПК-11).

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.04.01 "Филология (Романо-германская филология)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 44 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общая характеристика театрального процесса в США в XIX веке	5	2	0	0	
2.	Тема 2. Творчество Ю.О?Нила: творческий путь, философско-эстетические взгляды, художественный метод. ?Косматая обезьяна? как образец экспрессионистской драмы. Натуралистические тенденции в пьесе ?Любовь под вязами?.	5	2	2	0	6
3.	Тема 3. Творчество Т.Уильямса: поэзия и драма. Особенности поэтики. Теория ?пластического театра? и ее воплощение в пьесе ?Стеклянный зверинец?. ?Трамвай Желание? - просмотр фильма с обсуждением. ?Внезапно прошлым летом? - просмотр фильма с обсуждением.	5	2	2	0	6
4.	Тема 4. Миф в современной драме: ?Траур ? участь Электры? О?Нила и ?Орфей спускается в ад? Т. Уильямса.	5	2	0	0	
5.	Тема 5. Творчество Э.Олби. Черты театра абсурда в пьесах ?Случай в зоопарке? и ?Американская мечта?. ?Кто боится Вирджинии Вулф? - просмотр фильма с обсуждением.	5	2	0	0	6
6.	Тема 6. Творчество А.Миллера. ?Смерть коммивояжера? - просмотр фильма (фрагменты) с обсуждением.	5	0	2	0	6
7.	Тема 7. Творчество С.Шепарда. Традиции и новаторство в пьесе ?Погребенное дитя?.	5	0	2	0	4
8.	Тема 8. Развитие феминистской драмы. Проблемы феминизма в пьесе Д.Мэмета ?Олеана?.	5	0	2	0	4
9.	Тема 9. Презентация рецензий	5	0	2	0	14
	Итого		10	12	0	46

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Общая характеристика театрального процесса в США в XIX веке

Общая характеристика театрального процесса в США в XIX веке. Исторический период образования первых театров. Исторические пьесы: специфика подачи исторического материала и изображения исторических личностей. Основные жанры американской драмы 19 века. Создание устойчивых стереотипов американского характера.

**Тема 2. Творчество Ю.О?Нила: творческий путь, философско-эстетические взгляды, художественный метод. ?Косматая обезьяна? как образец экспрессионистской драмы. Натуралистические тенденции в пьесе ?Любовь под вязами?.**

Творчество Ю. О?Нила: творческий путь, философско-эстетические взгляды, художественный метод. Общая характеристика творческого пути. Влияние Ницше и Фрейда. Основные темы и проблемы творчества; связь с Романтизмом. ?Косматая обезьяна? как образец экспрессионистской драмы. Развитие экспрессионизма в театре. Основные принципы: особенности конфликта, характеров, композиции. Идеино-философское содержание пьесы.

**Тема 3. Творчество Т.Уильямса: поэзия и драма. Особенности поэтики. Теория ?пластического театра? и ее воплощение в пьесе ?Стеклянный зверинец?. ?Трамвай Желание? - просмотр фильма с обсуждением. ?Внезапно прошлым летом? - просмотр фильма с обсуждением.**

Творчество Т.Уильямса: поэзия и драма. Особенности поэтики. Общий обзор творчества. Своеобразие художественного метода, эстетические взгляды.

Теория "пластического театра" и ее воплощение в пьесе ?Стеклянный зверинец?. История создания пьесы, автобиографическое начало. Новаторские приемы. Система образов, особенности конфликта.

**Тема 4. Миф в современной драме: ?Траур ? участь Электры? О?Нила и ?Орфей спускается в ад? Т. Уильямса.**

Миф в современной драме: "Траур - участь Электры" ОНила и "Орфей спускается в ад" Т. Уильямса. Определение понятия "миф". Современное мифотворчество: философские основы. Сравнительный анализ пьесы ОНила и трилогии Эсхила. Функция мифа в пьесе Т.Уильямса: образы-символы, мифологические параллели и ассоциации, особенности конфликта.

**Тема 5. Творчество Э.Олби. Черты театра абсурда в пьесах ?Случай в зоопарке? и ?Американская мечта?. ?Кто боится Вирджинии Вулф? - просмотр фильма с обсуждением.**

Творчество Э.Олби. Философские и эстетические взгляды. Черты театра абсурда в пьесах "Случай в зоопарке" и "Американская мечта". Общая характеристика творчества Олби. Тематика и проблематика. Особенности художественного метода, влияние "театра абсурда". традиции семейной драмы в пьесе "Кто боится Вирджинии Вульф?"

**Тема 6. Творчество А.Миллера. ?Смерть коммивояжера? - просмотр фильма (фрагменты) с обсуждением.**

.Творчество Артура Миллера. Общая характеристика эволюции драматурга: биография, политические и философские взгляды. Особенности художественного метода и эстетические влияния. Влияние русской классики. Принцип аналитической композиции. Историческая драма "Суровое испытание". Кризис американской мечты в драме "Смерть коммивояжера".

**Тема 7. Творчество С.Шепарда. Традиции и новаторство в пьесе ?Погребенное дитя?.**

Творчество Сэма Шепарда. Философские и эстетические взгляды. Традиции и новаторство в пьесе "Погребенное дитя". Общая характеристика творчества. Синтез искусств в драматургии Сэма Шепарда. Влияние предшествующей драмы на его творчество. Семейная трилогия Шепарда. Связь с традициями американской драмы.

**Тема 8. Развитие феминистской драмы. Проблемы феминизма в пьесе Д.Мэмета ?Олеана?.**

Развитие феминистской драмы. Общая характеристика феминизма, теории и практики. Общая характеристика творчества Дэвида Мэмета. Проблемы феминизма в пьесе Д.Мэмета "Олеана". Общая характеристика феминистской драмы. Основные периоды развития феминистской драмы в США, ее поэтика и риторика. Пьеса "Олеана" как сатирическое отражение феминистских тенденций.

**Тема 9. Презентация рецензий**

Рецензии на фильмы:

"Долгий день уходит в ночь". "Трамвай "Желание", "Внезапно прошлым летом", "Кто боится Вирджинии Вулф?", "Смерть коммивояжера". Рецензия представляет собой самостоятельный анализ интерпретации драмы на сцене или на экране. Должна содержать анализ сценографии, актерской игры и общей режиссерской концепции

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

American literature sites - <http://public.wsu.edu/~campbell/amlit/sites.htm>

American literature study guide - <http://www.enotes.com/american-literature-reference-guide/american-literature>

American Writers - <http://www.americanwriters.org/>

Contemporary American Literature - <http://usinfo.org/enus/life/artsent/oal/lit10.html>

Modern Library - <http://www.modernlibrary.com/top-100/100-best-novels/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Основным видом аудиторной работы являются лекции. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. Студенты должны знать язык науки, уметь понимать его и объясняться на нем, изучая соответствующую область знания. Поэтому на лекциях всегда требуется язык взаимного понимания, иначе материал лекции просто не будет восприниматься.
практические занятия	Практические занятия проводятся с целью: формировать умения и навыки у обучающихся. В каждой теме определены цели работы, приведен перечень необходимых материалов, даны теоретические основы по теме занятия (если есть необходимость привести это для актуализации знаний), раскрыт порядок проведения работы. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.
самостоятельная работа	Студентам следует регулярно прорабатывать лекционные материалы, обращаясь за разъяснениями, в случае необходимости, непосредственно к преподавателю. Необходимо внимательно знакомиться с новой литературой, чтобы успешно усвоить сложные вопросы данного итогового курса изучения предмета. При возникновении сложностей в процессе усвоения темы или при желании изучить тему более детально после консультации с преподавателем можно обратиться к списку основной и дополнительной литературы.
зачет	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических задач.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе "Романо-германская филология".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.7 Американская драматургия и театр конца XX -  
начала XXI века

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология  
Профиль подготовки: Романо-германская филология  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: заочное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

История зарубежной литературы конца XIX - начала XX века : учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделений филологического факультета и других гуманитарных специальностей / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. ; [сост.: проф. Г.А. Фролов, проф. О.О. Несмелова, асс., к.ф.н. Ж.Г. Коновалова] .? Казань : [Филологический факультет Казанского университета], 2011 .? 32, [1] с.

Несмелова, О.О. История литературы Великобритании и США : учебное пособие / О. О. Несмелова, О. Б. Карасик ; Казан. гос. ун-т, Филол. фак. ? Казань : Юниверсум, 2010 .? ; 21. Ч. 2: История американской литературы .? 2010 .? 99 с.

Между модернизмом и постмодернизмом : смена литературных эпох на Западе / [Г. А. Фролов, О. О. Несмелова, Л. Ф. Хабибуллина и др. ; науч. ред. Г. А. Фролов] ; Казан. федер. ун-т .? Казань : [Издательство Казанского университета], 2016 .? 281 с. (НБ КФУ - 80 экз., - 50 экз. в фондах кафедры)

Теория литературы: История русского и зарубежного литературоведения [Электронный ресурс]: Хрестоматия / Сост. Н.П. Хрящева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 456 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=331810>

**Дополнительная литература:**

Хрестоматия по истории американской литературы (XIX в. - первая половина XX века) : для студентов отделения романо-германской филологии / Казан. гос. ун-т, Филол. фак. ; [сост. д.филол.н. В. Б. Шамина] .? 2-е изд., перераб., доп. ? Казань : [Казанский государственный университет], 2009 .? 230 с. (НБ КФУ - 35 экз., 50 экз. в фондах кафедры)

Крупчанов, Л. М. Теория литературы [Электронный ресурс] : учебник / Л. М. Крупчанов. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 360 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=455237>

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.7 Американская драматургия и театр конца XX -  
начала XXI века*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Романо-германская филология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows