МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт востоковедения и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Социальное учение Кан Ювэя Б3.ДВ.6

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: История стран Азии и Африки
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Мартынов Д.Е.
Рецензент(ы):
Валеев Р.М.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Валеев Р. М.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института востоковедения и международных отношений:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мартынов Д.Е. кафедра истории и культуры стран Востока отделение Институт востоковедения , Dmitry.Martynov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения спецкурса "Социальное учение Кан Ю-вэя" является рассмотрение истории формирования и развития современных социально-политических учений в Китае начала XX в. в контексте усвоения традиционным конфуцианским сознанием новых жизненных ценностей. Важную роль играет знакомство студентов-востоковедов с основами интеллектуальной истории ? особой разновидности междисциплинарных исследований.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Б3ДВ6. Курс "Социальное учение Кан Ю-вэя" читается на 3 курсе (5 семестр), являясь параллельным к курсам "История стран Азии и Африки", "История Китая". Модуль непосредственно связан с рядом дисциплин профессионального цикла: "Историография Китая" и "История общественной мысли Китая".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способность понимать культуру социальных отношений, критически переосмысливать свой социальный опыт, иметь готовность уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

2. должен уметь:

Применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир;

3. должен владеть:

? Быть готовым обрабатывать массивы массовых источников, в том числе содержащих статистико-экономическую информацию, и быть готовым применять это умение на практике.

? использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема: Понятие "Интеллектуальная история".	5	1	2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Тема: Теории прогресса в китайской общественной мысли начала XX в	5	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Тема: Жизненный путь Кан Ю-вэя.	5	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Тема: Учение о Великом Единении	5	4	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Тема: Освоение понятий западной культуры в китайской мысли.	5	5,6	4	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Тема: Теория истории Кан Ю-вэя.	5	7	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Тема: Социальная теория Кан Ю-вэя	5	8	2	2	0	устный опрос устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Тема: Трактат Кан Ю-вэя "Да тун шу".	5	9	2	2	0	устный опрос устный опрос
9.	Тема 9. Тема: Теория всеобщей любви и благой природы человека	5	10,11	4	4	0	устный опрос
11.	Тема 11. Тема: Проблема единения человечества и общества-семьи.	5	12	2	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Тема: Учение Кан Ю-вэя в современном ему Китае.	5	13,14	4	4	0	устный опрос
13.	Тема 13. Тема: Теория "обновления народа" Лян Ци-чао	5	15,16	4	4	0	устный опрос
14.	Тема 14. Тема: Развитие учения Датун.	5	17	2	2	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			34	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема: Понятие "Интеллектуальная история".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие "Интеллектуальная история". Различия понятий History of Ideas и Geistesgeschichte.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Школа "Анналов" во Франции 1930-х гг. Понятие "интеллектуальная история" в трактовке Л. Февра. Проблема универсальности категорий мышления. Понятие "ментальности" и история ментальности. Ж. Легофф. Проблема текста и читателя: постмодернистский вызов. Применимость исторических методов к исследованию незападных цивилизаций.

Тема 2. Тема: Теории прогресса в китайской общественной мысли начала XX в

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теории прогресса в китайской общественной мысли начала XX в. Влияние идей западного эволюционизма и социал-дарвинизма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Переводческая деятельность Янь Фу. Теория прогресса Сунь Ятсена. Теория прогресса Лян Ци-чао.

Тема 3. Тема: Жизненный путь Кан Ю-вэя.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Источники по биографии Кан Ю-вэя: "Автобиография", жизнеописания Лян Ци-чао, Чжан Бо-чжэня и др.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Периодизация творчества мыслителя. Оценки творчества Кан Ю-вэя в историографии.

Тема 4. Тема: Учение о Великом Единении

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Происхождение учения Датун. Понятие "Великого Единения" в древнекитайской мысли. Теория "колодезных земель" Мэн-цзы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблема текстов древних и современных знаков. Возрождение тематики Датун в китайской мысли XVIII-XIX вв.

Тема 5. Тема: Освоение понятий западной культуры в китайской мысли.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Освоение понятий западной культуры в китайской мысли. Политические понятия: "государство", "демократия", "народ", "гражданин". Новые жизненные ценности: "независимость", "свобода", "права личности", "эгоизм".

практическое занятие (4 часа(ов)):

Освоение понятий западной культуры в китайской мысли. Политические понятия: "государство", "демократия", "народ", "гражданин". Новые жизненные ценности: "независимость", "свобода", "права личности", "эгоизм".

Тема 6. Тема: Теория истории Кан Ю-вэя.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теория истории Кан Ю-вэя. Учение о фальсификации конфуцианского канона. Учение о героях, Конфуций как божественная личность и первый реформатор.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теория истории: прогрессивно-направленный её характер. Проблема датировки трактатов Кан Ю-вэя.

Тема 7. Тема: Социальная теория Кан Ю-вэя

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальная теория Кан Ю-вэя. Учение о превосходстве китайской цивилизации. Трактат Мэн-цзы как философская основа теории Кан Ю-вэя.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социальная теория Кан Ю-вэя. Учение о превосходстве китайской цивилизации. Трактат Мэн-цзы как философская основа теории Кан Ю-вэя.

Тема 8. Тема: Трактат Кан Ю-вэя "Да тун шу".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Трактат Кан Ю-вэя "Да тун шу".История создания и проблема датировки. Основные издания и переводы, рассмотрение трактата в западной и китайской историографии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Трактат Кан Ю-вэя "Да тун шу".История создания и проблема датировки. Основные издания и переводы, рассмотрение трактата в западной и китайской историографии.

Тема 9. Тема: Теория всеобщей любви и благой природы человека

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Теория всеобщей любви и благой природы человека.Кан Ю-вэй о китайском традиционном обществе в сравнении с западным. Рассуждения о бесклассовой природе китайского социума.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Теория трёх эр: этическая наполненность человеческого прогресса. Сравнение институтов обществ Хаоса, Поднимающегося Равновесия и Великого Единения

Тема 11. Тема: Проблема единения человечества и общества-семьи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема единения человечества и общества-семьи. Специфика мышления Кан Ю-вэя на примере сравнения "Да тун шу" и "Манифеста коммунистической партии" К. Маркса и Ф. Энгельса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теория человеческих рас и методики создания единого человечества. Теории Кан Ю-вэя и Фукудзава Юкити.

Тема 12. Тема: Учение Кан Ю-вэя в современном ему Китае.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Движение за реформы 1898 г. как попытка реализации ранних программ Кан Ю-вэя.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Деятельность в эмиграции: "Союз защиты императора". Необходимость конфуцианства как государственной религии по Кан Ю-вэю.

Тема 13. Тема: Теория "обновления народа" Лян Ци-чао

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Теория "обновления народа" Лян Ци-чао. Лян Ци-чао - ученик Кан Ю-вэя. Причины теоретических разногласий. Лян Ци-чао - пропагандист учения Датун.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обновление конфуцианской этики. Влияние теорий европейского этатизма. Конфуцианские ценности как основа "обновления народа".

Тема 14. Тема: Развитие учения Датун.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Развитие учения Датун. Представления о Великом Единении в творчестве китайских анархистов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ранние теории Чжан Бин-линя. "Учение о гуманности" Тан Сы-туна и теория Лю Жэнь-хана.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема: Понятие "Интеллектуальная история".	5	1	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
2.	Тема 2. Тема: Теории прогресса в китайской общественной мысли начала XX в	5	2	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
3.	Тема 3. Тема: Жизненный путь Кан Ю-вэя.	5	3	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
4.	Тема 4. Тема: Учение о Великом Единении	5	4	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
5.	Тема 5. Тема: Освоение понятий западной культуры в китайской мысли.	5	5,6	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
6.	Тема 6. Тема: Теория истории Кан Ю-вэя.	5	7	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
7.	Тема 7. Тема: Социальная теория Кан Ю-вэя	5	8	подготовка к устному опросу	8	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Тема: Трактат Кан Ю-вэя "Да тун шу".	5	9	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
9.	Тема 9. Тема: Теория всеобщей любви и благой природы человека	5	10,11	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
11.	Тема 11. Тема: Проблема единения человечества и общества-семьи.	5	12	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
12.	Тема 12. Тема: Учение Кан Ю-вэя в современном ему Китае.	5	13,14	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
13.	Тема 13. Тема: Теория "обновления народа" Лян Ци-чао	5	15,16	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
14.	Тема 14. Тема: Развитие учения Датун.	5	17	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				110	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции-беседы с элементами обратной связи, семинары с элементами коллоквиума, возможно, деловые игры (с учётом индивидуальных особенностей студенческой группы) .

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема: Понятие "Интеллектуальная история".

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие "Интеллектуальная история".

Тема 2. Тема: Теории прогресса в китайской общественной мысли начала XX в

устный опрос , примерные вопросы:

Теории прогресса в китайской общественной мысли начала XX в

Тема 3. Тема: Жизненный путь Кан Ю-вэя.

устный опрос , примерные вопросы:

Жизненный путь Кан Ю-вэя.

Тема 4. Тема: Учение о Великом Единении

устный опрос , примерные вопросы:

Учение о Великом Единении

Тема 5. Тема: Освоение понятий западной культуры в китайской мысли.

устный опрос , примерные вопросы:

Освоение понятий западной культуры в китайской мысли.

Тема 6. Тема: Теория истории Кан Ю-вэя.

устный опрос , примерные вопросы:
Теория истории Кан Ю-вэя.

Тема 7. Тема: Социальная теория Кан Ю-вэя

устный опрос , примерные вопросы:
Социальная теория Кан Ю-вэя

Тема 8. Тема: Трактат Кан Ю-вэя "Да тун шу".

устный опрос , примерные вопросы:
Трактат Кан Ю-вэя "Да тун шу".

Тема 9. Тема: Теория всеобщей любви и благой природы человека

устный опрос , примерные вопросы:
Теория всеобщей любви и благой природы человека

Тема 11. Тема: Проблема единения человечества и общества-семьи.

устный опрос , примерные вопросы:
Проблема единения человечества и общества-семьи.

Тема 12. Тема: Учение Кан Ю-вэя в современном ему Китае.

устный опрос , примерные вопросы:
Учение Кан Ю-вэя в современном ему Китае.

Тема 13. Тема: Теория "обновления народа" Лян Ци-чао

устный опрос , примерные вопросы:
Теория "обновления народа" Лян Ци-чао

Тема 14. Тема: Развитие учения Датун.

устный опрос , примерные вопросы:
Развитие учения Датун.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Предмет и задачи интеллектуальной истории.
2. Социально-политическая модель конфуцианского общества.
3. Теория "колодезных полей" Мэн-цзы.
4. Ранние представления о Великом Единении.
5. Движение за реформы 1898 года в Китае и его провал.
6. Кан Ю-вэй как апологет конституционной монархии.
7. "Союз защиты императора" и крах его деятельности.
8. Проблема перевода западной политической терминологии на китайский язык в работах Янь Фу.
9. Конфуцианство как государственная религия в работах Кан Ю-вэя.
10. Кан Ю-вэй как критик западного общества.
11. Различия между Кан Ю-вэем и Лян Ци-чао как социальными мыслителями.
12. Основные этапы изучения творчества Кан Ю-вэя в западной историографии.
13. Расовая теория Кан Ю-вэя в контексте Великого Единения.
14. Учение Кан Ю-вэя о всемирном языке
15. Историческая теория Трёх Эр.
16. Причины неприятия Кан Ю-вэем теории эволюции и естественного отбора
17. Влияние социал-дарвинизма на развитие китайской мысли рубежа XIX-XX вв.
18. Социальные институты общества Великого Единения
19. Методы объединения мира по Кан Ю-вэю
20. Теория национал-империализма как альтернатива Великому Единению

21. История создания и публикации "Да тун шу"
22. Теория стадий развития человечества Тань Сы-туна
23. Конфуцианская категория "жэнь" в социальной доктрине Кан Ю-вэя
24. Учение о семье-государстве Кан Ю-вэя
25. Особенности личности Кан Ю-вэя в контексте его взаимоотношений с деятелями Синьхайской революции.
26. Кан Ю-вэй как религиозный мыслитель
27. Учение Кан Ю-вэя о фальсификации конфуцианского канона
28. Руссоистское учение о естественном праве и доктрина Кан Ю-вэя
29. Учение Кан Ю-вэя в современном Китае
30. Периодизация интеллектуальной деятельности Кан Ю-вэя.

7.1. Основная литература:

основная литература:

Мартынов, Дмитрий Евгеньевич. Кан Ю-вэй: жизнеописание: [переводы с китайского и английского языков] / Д. Е. Мартынов.?Казань: [Институт истории АН РТ], 2010.

Кан Ю-вэй чжу Да тун шу 康有為著大同書. "Книга о Великом Единении, написанная Кан Ю-вэем". - Шанхай: Чжунхуа шуцзюй (上海: 中華書局), 1935.

Кан Ю-вэй 康有為. Да тун шу 大同書, "Книга о Великом Единении" / Ред. и пунктуация Чжан Си-чэня, Чжоу Чжэнь-фу 章錫琛, 周振甫校點. - Пекин: Гуцзи чубаньшэ (北京: 古籍出版社), 1956.

Дун фан Да тун сюэань / Лю Жэнь-хан чжу 大同書 / 康有為著. 東方大同學案 / 劉仁航著, "Книга о Великом Единении Кан Ю-вэя: Заметки о Великом Единении на Востоке Лю Жэнь-хана". - Шанхай: Шанхай шудянь (上海: 上海書店), 1991.

Кан Ю-вэй 康有为. Да тун шу. Кан Ю-вэй чжуань 大同书. 康有为撰 / Ред. Тан Чжи-цзюнь 汤志钧导读. - Шанхай: Шанхай гуцзи чубаньшэ (上海市: 上海古籍出版社), 2005.

[K'ang Yu-wei]. Ta T'ung Shu: the One-World Philosophy of K'ang Yu-wei / Tr. by Laurence G. Thompson. - L.: George Allen and Unwin, 1958. - 300 p. Защищено как Ph.D. (Claremont Graduate School) в 1952 г. Тема: Study of K'ang Yu-wei Ta T'ung Shu.

K'ang Yu-wei. Ta T'ung Shu. Das Buch von der Großen Gemeinschaft / Aus dem Englischen übersetz von Horst Kube. Herausgeber der Deutschen Ausgrabe Wolfgang Bauer. Red. U. Diederichs. - Düsseldorf, Köln: Eugen Diederichs Verlag, 1974. - 280 s.

Кан Ю-вэй. Из книги "Датун шу". Пер. С.Л. Тихвинского // Избранные произведения прогрессивных китайских мыслителей Нового времени (1840 - 1898 гг.) / Сост. и общ. ред. Н.Г. Сенина и Ян Хин-шуна. - М.: Изд-во АН СССР, 1961. - С. 111 - 130.

Лян Ци-чао 梁启超. Циндай сюэшу гайлунь 清代学术概论, "Очерк учений династии Цин". - Пекин: Дунфан чубаньшэ (北京: 東方出版社: 新华书店经销), 1996

7.2. Дополнительная литература:

Белоусов С.Р. Поиски альтернативы развития Китая: традиционализм или модернизм // ПДВ. - 1987. - № 4.

Белоусов С.Р. Конфуцианство и модернизация Китая / С.Р. Белоусов // ПДВ. - 1989. - № 5.

Богословский В.А., Москалев А.А. Национальный вопрос в Китае (1911 - 1949). - М., 1984.

Буров В.Г. Модернизация тайваньского общества. - М., 1998.

История Китая / Под. ред. А.В. Меликсетова. М., 2002.

Ломанов А.В. Постконфуцианская философская мысль Тайваня и Гонконга: 50 - 70-е гг. XX в. // ПДВ. 1993. №5.

Максимов А.А. Тайвань. М., 1988. (Новое в жизни, науке, технике, У полит. карты мира; 10/1988).

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Мартынов Д.Е. Конфуцианское учение и маоизм: Из истории социально-политической теории и практики Китая в XX веке. Казань, 2006.

Москалев А.А. Единая нация в проектах Сунь Ят-сена // ПДВ. 1997. ◆ 3.

Сунь Ят-сен. Избранные произведения. М., 1985.

Chen Li-fu. Why Confucius has been revence as the Model Teacher of all ages. N.Y., 1976.

Bauer, Wolfgang. China and the Search for Happiness: recurring themes in four thousand years of Chinese cultural history / Trans. from the German by Michael Shaw. - N.Y.: Seabury Press, 1976. - XVI, 502 p.

Bernal, Martin. Chinese Socialism to 1907. - Ithaca, L.: Cornell Univ. Press, 1976. - P. 11 - 32

The Cambridge History of China. Vol. 11. Part 2: Late Ch'ing, 1800 - 1911 / Eds. by Denis Twitchett, John K. Fairbank. - Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1980. - P. 274 - 338.

The Cambridge History of China. Vol. 12. Part 1: Republican China, 1912 - 1949 / Ed. by J.K. Fairbank. Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1983. - P. 322 - 405.

7.3. Интернет-ресурсы:

Википедия, свободная энциклопедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BD_%D0%AE%D0%B2%D1%8D%D0%B9

Кан Ю-вэй - http://www.infoplease.com/ce6/people/A0827007.html

Кан Ю-вэй - http://www.encyclopedia.com/topic/Kang_Yu-wei.aspx

Кан Ю-вэй - http://www.chinanews.com/hb/news/2009/11-03/1944820.shtml

Портал Синология.Ру - http://www.synologia.ru/a/%D0%9A%D0%B0%D0%BD_%D0%AE-%D0%B2%D1%8D%D0%B9

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социальное учение Кан Ювэя" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Персональный компьютер, выход в Интернет, проектор, карты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки .

Автор(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Валеев Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.