

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский



_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Курсы открытого образования по русскому языку

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание русского языка в полилингвальной образовательной среде

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Варламова М.Ю. (Кафедра русского языка как иностранного, Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ), varlamova.m@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-10	готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения
ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-7	способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

содержание, структуру и принципы построения программы, учебников и учебных пособий для русских и иностранцев, используемых в учебном процессе;

особенности методики преподавания русского языка и русского языка как иностранного на начальном, среднем, продвинутом этапах обучения (коммуникативная направленность занятия,

использование ситуаций речевого общения, организация работы с грамматическим материалом и т.п.);

современные методы интерактивного обучения;

особенности дистанционной формы обучения;

профессиональные и образовательные потребности и возможности педагогов;

основные образовательные площадки, позволяющие получать знания по русскому языку удаленно.

Должен уметь:

Анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

Проводить и анализировать результаты научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

Проектировать содержание учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;

Изучать и формировать культурные потребности обучающихся;

Повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения, разрабатывать стратегии просветительской деятельности;

Применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

Заниматься поиском образовательных курсов, которые можно отнести к курсам открытого образования по русскому языку;
 Анализировать дистанционные курсы в соответствии с критериями оценки электронных образовательных ресурсов;
 Сопоставлять различные образовательные площадки с точки зрения соответствия целям и задачам обучения;
 Определять достоинства и недостатки курсов открытого образования по русскому языку;
 Оценивать содержательный контент образовательных курсов;
 Оценивать техническое воплощение курсов открытого образования по русскому языку;
 Применять знания в области лингвистики и прикладных дисциплин при работе с курсами открытого образования по русскому языку

Должен владеть:

Основными навыками анализа лингвистического текста
 Навыками анализа грамматических конструкций
 Навыками сопоставительного и описательного анализа
 Способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
 Способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

Должен демонстрировать способность и готовность:

Производить поиск курсов открытого образования по русскому языку
 Анализировать дистанционные курсы с точки зрения содержательного контента и технического воплощения
 Оценивать методическую ценность электронных курсов по русскому языку
 Применять на практике имеющиеся знания по лингвистике и в области прикладных дисциплин
 Внедрять в образовательный процесс курсы открытого образования по русскому языку
 Оценивать эффективность работы с курсами открытого образования

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Преподавание русского языка в полилингвальной образовательной среде)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).
 Контактная работа - 14 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).
 Самостоятельная работа - 90 часа(ов).
 Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).
 Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Открытое образование: понятие, критерии, современное состояние	1	2	0	0	12

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Русскоязычное виртуальное образовательное пространство. Зарубежное виртуальное образовательное пространство.	1	2	2	0	16
3.	Тема 3. Курсы по русскому языку для русских и иностранцев	1	2	2	0	8
4.	Тема 4. Курсы открытого образования по русскому языку для дошкольников и школьников	1	0	2	0	30
5.	Тема 5. Курсы открытого образования по русскому языку для взрослых	1	0	2	0	24
	Итого		6	8	0	90

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Открытое образование: понятие, критерии, современное состояние

Понятие открытого образования (бесплатный доступ к ресурсам). Основные знания в сфере Федерального государственного образовательного стандарта, понятие ГОСТ, ситуация в современных Сетях: наличие большого количества платных ресурсов, ресурсов, для использования которых необходимо скачивать приложения или иметь дополнительные устройства для успешного использования контента

Тема 2. Русскоязычное виртуальное образовательное пространство. Зарубежное виртуальное образовательное пространство.

Сходства и различия русскоязычных и зарубежных ресурсов по русскому языку. Количественный анализ имеющихся образовательных площадок курсов открытого образования. Канал Ютуб как специфическая модель курсов по русскому языку. Монолингвальные, билингвальные и полилингвальные ресурсы. Обзор действующих курсов открытого образования по русскому языку

Тема 3. Курсы по русскому языку для русских и иностранцев

Особенности функционирования русскоязычных и зарубежных виртуальных образовательных площадок. Степень доступности подачи материала. Содержательный контент и техническое воплощение. Критерии анализа дистанционных курсов.

Тема 4. Курсы открытого образования по русскому языку для дошкольников и школьников

Курсы русского языка для дошкольников и школьников. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ как специфическая область и цель использования курсов открытого образования по русскому языку. Обучение русскому языку детей младшего школьного возраста: проблемы и перспективы

Тема 5. Курсы открытого образования по русскому языку для взрослых

Образование и повышение квалификации в дистанционном формате. Общеобразовательные и узконаправленные курсы по русскому языку.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Виртуальный институт СПбГУ. Русский язык как иностранный - <http://do.iml.spbu.ru/>

Единая коллекция цифровых ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>

Лекториум - <https://www.lektorium.tv/mooc2/26297>

Образование на русском - https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/

Открытое образование - <https://openedu.ru/>

Универсариум - <http://universarium.org>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Виртуальный институт СПбГУ - <http://do.iml.spbu.ru/>

Грамота ру. - <http://gramota.ru/>

Информационные технологии в образовании - http://technologies.su/informacionnye_tehnologii_v_obrazovanii

Министерство образования РФ - <http://xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/>

Могут писать - <https://mogu-pisat.ru/>

Образование на русском - <http://ac.pushkininstitute.ru/>

Образование на русском ГИРЯ им.А.С.Пушкина - <https://pushkininstitute.ru/>

Открытое образование - <https://openedu.ru/>

Русский для детей - <http://www.russisch-fuer-kinder.de/>

Универсариум - <http://universarium.org/course/648>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Необходимо посещать аудиторные занятия по дисциплине 'Курсы открытого образования по русскому языку', повторять пройденный на занятии материал и тщательно готовить домашние задания. При возникновении вопросов в процессе подготовки домашнего задания, обязательно нужно прояснить все проблемные моменты у преподавателя.

Необходимо иметь учебные материалы по курсу (электронные материалы, доступ к электронным ресурсам и т.д.)

При подготовке к контрольной работе студенты должны внимательно изучить предложенный преподавателем материал, связанный с темой предстоящей контрольной работы. Самостоятельное создание презентации предполагает обобщение теоретических знаний по изученным темам в случае, если цель презентации - осветить некоторые проблемы теоретического характера, связанные с открытым образованием по русскому языку, и включение практического компонента, то есть, анализ одного или нескольких электронных ресурсов для определенной категории пользователей (русские взрослые/школьники/дошкольники, иностранцы взрослые/школьники/дошкольники). Устный опрос нацелен на проверку понимания основных вопросов теоретического и практического характера.

В качестве итогового контроля студентам предлагается зачет, на нём проверяется знание основных вопросов, связанных с проблемой открытого образования в России и в мире, умение осуществлять поиск дистанционных курсов, способность анализировать содержательный контент электронных образовательных ресурсов, умение оценивать достоинства и недостатки технической стороны онлайн курсов. В период подготовки к зачету студенты могут получить у преподавателя индивидуальные и групповые консультации.

Подготовка к зачету - это завершающий, наиболее активный этап самостоятельной работы студента над учебным курсом. По учебным материалам надо ликвидировать все недоработки, внимательно разобраться в материалах практических занятий. Необходимо систематизировать и упорядочить накопленные знания.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе "Преподавание русского языка в полилингвальной образовательной среде".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.1 Курсы открытого образования по русскому языку

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание русского языка в полилингвальной образовательной среде

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

Норман, Б. Ю. Лингвистические задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ю. Норман. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-89349-696-3.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=496042>

Самотик, Л. Г. Лексика современного русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Г. Самотик. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 510 с. - ISBN 978-5-9765-1393-8. <http://znanium.com/bookread2.php?book=455727>

Брагина, Н. Г. Социокультурные конструкты в языке [Электронный ресурс]: монография / Н.Г. Брагина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 386 с. - ISBN 978-5-9765-1706-6

<http://znanium.com/bookread2.php?book=457838>

Дополнительная литература:

Маринова, Е. В. Иноязычная лексика современного русского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. В. Маринова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 296 с. ISBN 978-5-9765-1246-7.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=466159>

Норман, Б. Ю. Игра на гранях языка [Электронный ресурс] / Б. Ю. Норман. - 2-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 344 с. - ISBN 978-5-89349-790-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-033617-9 (Наука).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=490354>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.1 Курсы открытого образования по русскому языку

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание русского языка в полилингвальной образовательной среде

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.