

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Такурский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Экономическое развитие Кореи

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гибадуллин М.З. (кафедра международных экономических отношений, Высшая школа международных отношений и востоковедения), MZGibadullin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11	способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира
ПК-14	способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития афро-азиатского мира, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации
ПК-8	способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок
ПК-9	способность излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

способность к

- корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей
- способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных стран мира
- представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации
- способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных стран с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений

готовность:

- к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов

-

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.20 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2, 3, 4 курсах в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных(ые) единиц(ы) на 540 часа(ов).

Контактная работа - 302 часа(ов), в том числе лекции - 186 часа(ов), практические занятия - 116 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 157 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 81 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; зачет в 5 семестре; зачет в 6 семестре; зачет с оценкой в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные этапы экономического развития Кореи в Древнее время и средневековье	3	12	6	0	6
2.	Тема 2. Экономическое развитие Кореи в Новое время.	3	12	6	0	6
3.	Тема 3. Экономика Коре на рубеже 19-20 вв.	3	12	6	0	6
4.	Тема 4. Экономика Кореи в колониальный период	4	10	6	0	14
5.	Тема 5. Экономика Кореи в период становления независимости	4	10	6	0	14
6.	Тема 6. Раздел Кореи и модели экономического развития двух корейских государств	4	12	4	0	14
7.	Тема 7. Экономическое развитие Республики Корея в 50-60 гг.	5	12	6	0	6
8.	Тема 8. Экономическое развитие КНДР в 50-60 гг.	5	12	6	0	6
9.	Тема 9. Экономика РК в 60-70 годы XXв.	5	12	6	0	6
10.	Тема 10. Экономика КНДР в 60-70 гг. XXв	6	12	6	0	18
11.	Тема 11. Экономика РК в 80-90 годы	6	14	6	0	18
12.	Тема 12. Экономика КНДР в 80-90 гг. XXв.	6	10	6	0	18
13.	Тема 13. Экономика РК в начале 21в.	7	10	10	0	6
14.	Тема 14. Экономика РК в период Кризиса 2008г.	7	9	9	0	6
15.	Тема 15. Выход экономики Кореи из экономического кризиса 2008г.	7	9	9	0	4
16.	Тема 16. Экономика КНДР в начале 21в.	8	6	6	0	3
17.	Тема 17. Экономика РК в 2010-2017гг	8	6	6	0	3
18.	Тема 18. Международные и внешнеэкономические связи РК и КНДР	8	6	6	0	3
	Итого		186	116	0	157

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные этапы экономического развития Кореи в Древнее время и средневековье

1. Физико-географическая характеристика Кореи
2. Природные и трудовые ресурсы Корейского полуострова, определяющие возможность его экономического развития.
3. Демографический потенциал Кореи
4. Экономика Древней Кореи: общая характеристика.
5. Народонаселение Древней Кореи.

6. Сельское хозяйство Древней Кореи.
7. Ремесло Древней и Средневековой Кореи.
8. Торговля Древней и средневековой Кореи.
9. Проблема денежного обращения в Средневековой Кореи.
10. Внешние связи Древней и Средневековой Кореи.

Тема 2. Экономическое развитие Кореи в Новое время.

1. Экономическое развитие Кореи в 19в.
2. Проблемы аграрных отношений.
3. Промышленность Кореи
4. Разделение труда и размещение производства в Кореи.
5. Торговый капитал и торговля в корейском государстве.
6. Проблемы денежного обращения.
7. Причины экономического упадка Кореи.
8. Социальные противоречия в корейском обществе.
9. Международные связи Кореи.
10. Реформы в Кореи и причины их неудач.

Тема 3. Экономика Коре на рубеже 19-20 вв.

1. Корея, как объект колониальной экспансии.
2. Попытки модернизации экономики в Кореи в 19в.
3. Промышленность Кореи в 19в.
4. Инновации в сельском хозяйстве Кореи.
5. Торговля в Кореи. Придворные торговые дома.
6. Центры торговли.
7. Внешняя торговля Кореи.
8. Распространение прогрессивных идей в корейском обществе.
9. Борьба консервативных и реформаторских сил.
10. Усиление иностранного влияния в Кореи.
11. Проникновение японского капитала в экономику Кореи.
12. Корея на кануне присоединения к Японии.

Тема 4. Экономика Кореи в колониальный период

1. Превращение Кореи в японскую колонию.
2. Развитие промышленности в колониальный период.
3. Транспорт и транспортное хозяйство Кореи.
4. Сельское хозяйство в колониальный период.
5. Уровень жизни населения и проблема бедности в корейском обществе периода японской оккупации.
6. Политика Японии в отношении Кореи.
7. Финансовое положение Кореи в период японской оккупации.
8. Прогрессивные течения в корейском обществе.
9. Корея в период Второй мировой войны.
10. Экономическое положение Кореи после освобождения

Тема 5. Экономика Кореи в период становления независимости

1. Корея в первые годы после освобождения.
2. Проблемы объединения и выбора пути социально-экономического развития.
3. Раздел страны и формирование двух моделей экономического развития.
4. Последствия гражданской войны в Кореи.
5. Восстановление экономики на юге Корейского полуострова после войны.
6. Роль иностранной помощи в восстановлении экономики страны.
7. Экономическая политика Ли Сен Мана
8. Восстановление экономики на севере полуострова.
9. Помощь СССР в восстановлении народного хозяйства.
10. Переход к плановой социалистической экономике.
11. Успехи первых пятилеток в КНДР,

Тема 6. Раздел Кореи и модели экономического развития двух корейских государств

1. Кризис социально-экономической модели на юге полуострова.
2. Развитие промышленности и промышленная политика в РК
3. Сельское хозяйство и аграрные проблемы на юге полуострова.
4. Внешнеэкономические связи РК.
5. Социальная политика и социальные проблемы РК в 50-е годы.
6. Политика индустриализации на севере корейского полуострова.
7. Социалистические преобразования в КНДР.
8. Сельское хозяйство и аграрная политика в КНДР. Ликвидация частного производства в сельском хозяйстве.
9. Национализация промышленности.
10. Первые пятилетние планы в КНДР.

Тема 7. Экономическое развитие Республики Корея в 50-60 гг.

1. Республика Корея в 50-86 годы. Общая характеристика экономического развития.
2. Аграрные реформы и их половинчатость.
3. Роль государства в восстановлении экономики страны.
4. Сращивание государственной власти и бизнеса в Республике Корея.
5. Южнокорейские чаболь: история успеха.
6. Корея на пути реформ.
7. Пак Чонхи- президент-реформатор.
8. Итоги президентства Пак Чонхи.
9. Проблемы экономического развития РК в 80-е годы 20в.
10. Переходный период
11. Экономика КНДР в 60-80 годы.
12. Политика самоизоляции и ее последствия для народного хозяйства КНДР.

Тема 8. Экономическое развитие КНДР в 50-60 гг.

1. КНДР в первые годы построения социализма.
2. Взаимоотношения КНДР со странами социализма.
3. Успехи первых лет социалистических преобразований.
4. Модель корейского социализма и его особенности.
5. Укрепление диктатуры Ким Ирсена и ее последствия для экономического развития КНДР.
6. Кризис экономики КНДР в 70-80гг.
7. Доктрина "чучхе".
8. Политика Трудовой партии Кореи в сельском хозяйстве.
9. Промышленная политика и промышленное развитие КНДР
10. Поиск путей выхода из кризиса.

Тема 9. Экономика РК в 60-70 годы XXв.

1. Международная ситуация вокруг КНДР в 90-е годы.
2. Углубление кризиса плановой модели социализма.
3. Аграрные проблемы КНДР.
4. Проблема модернизации в КНДР
5. Милитаризация экономики КНДР и обострение экономического кризиса.
6. КНДР после смерти Ким Ир Сэна.
7. Новые тенденции в экономическом развитии страны.
8. Внешнеэкономический курс КНДР в 90-е годы.
9. Экономические связи КНДР с Россией.
10. Проблема международной изоляции КНДР.

Тема 10. Экономика КНДР в 60-70 гг. XXв

1. КНДР на пути социалистического строительства.
2. Промышленности КНДР в 60-е годы.
3. Сельское хозяйство КНДР.
4. Система государственного управления.
5. Отношения КНДР с Китаем.
6. Отношения КНДР с СССР.
7. Социальная политика в КНДР.

8. Переход к политике опоры на собственные силы.
9. Ким Ир Сэн- политический портрет.
10. КНДР в конце 70-х годах.

Тема 11. Экономика РК в 80-90 годы

1. Президентство Ро Дэ У.
2. Начало либеральных реформ.
3. Развитие промышленности РК.
4. Аграрный сектор национальной экономики.
5. Финансы и государственный бюджет РК.
6. Экономический курс Ким Ен Сама.
7. Дальнейшая либерализация экономических отношений.
8. Президентство Ким Тэ Джуна и его реформы.
9. РК накануне азиатского кризиса 1998г.
10. Последствия Азиатского кризиса для экономики РК.

Тема 12. Экономика КНДР в 80-90 гг. XXв.

Экономическое развитие Корейской Народно-Демократической Республики в 80-е годы. Нарастание экономического кризиса в Корейской Народно-Демократической Республики . Промышленность КНДР в 80-е годы. Сельское хозяйство КНДР. Плановая экономика. Экономические отношения с социалистическими странами. Экономика Корейской Народно-Демократической Республики.

Тема 13. Экономика РК в начале 21в.

Республика Корея в начале 21в. Промышленность Республики Корея в 21 в. Автомобилестроение. Приборостроение. Химическая промышленность. Судостроение. Корейские корпорации на мировом рынке в начале 21в. сельское хозяйство Республики Корея в 21 в. Растениеводство. Финансы и государственный бюджет. Иностраные и частные внутренние инвестиции.

Тема 14. Экономика РК в период Кризиса 2008г.

Азиатский экономический кризис 2008г.: причины и последствия для мировой экономики. Азиатский экономический кризис в Республике Корея. Особенности азиатского экономического кризиса в Республике Корея. Проявление экономического кризиса в отдельных отраслях промышленности Республики Корея. Азиатский экономический кризис в сельском хозяйстве страны. безработица.

Тема 15. Выход экономики Кореи из экономического кризиса 2008г.

Антикризисная политика правительства Республики Корея. Финансовая политика правительства. Бюджетная политика правительства Республики Корея. Налоговая политика правительства Республики Корея. Политика в области занятости. Корейский бизнес в условиях кризиса. Выход Республики Корея из экономического кризиса.

Тема 16. Экономика КНДР в начале 21в.

Корейская Народно-Демократическая республика в начале 21в. Проблемы экономического развития Корейской Народно-Демократической Республики в начале 21в. Попытки реформ в Корейской Народно-Демократической Республике. Экономическая изоляция Корейской Народно-Демократической Республики. Последствия экономических санкций в отношении КНДР.

Тема 17. Экономика РК в 2010-2017гг

Республика Корея в условиях экономического кризиса 2009г. Политика правительства Республики Корея по преодолению последствий экономического кризиса. Финансовая политика. Монетарная политика правительства Республики Корея. Фискальная политика правительства Республики Корея. Динамика отраслей национальной экономики в пост-кризисный период.

Тема 18. Международные и внешнеэкономические связи РК и КНДР

Направления международного экономического сотрудничества Республики Корея. Экономические связи Республики Корея с США. Экономические связи Республики Корея с ЕС. экономические связи Республики Корея с Китаем. Экономические связи Республики Корея с Японией и государствами ЮВА. Экономические связи Республики Корея с Россией.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Korea Standards Service Network - www.kssn.net/English

Министерство иностранных дел Российской Федерации - mid.ru

Общедоступные сведения правительства Кореи - www.data.go.kr/engMain.jsp

Посольство Республики Корея в РФ -

<http://rus-moscow.mofa.go.kr/worldlanguage/europe/rus-moscow/visa/news/index.jsp>

Посольство России в КНДР - <http://rusembdprk.ru/ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Важным условием освоения теоретических знаний является ведение конспектов лекций, овладение научной терминологией. Материалы лекционных курсов следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, справочниках. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится на семинарских занятиях, в ходе которых студенты подробно анализируют основные составляющие изучаемой темы. В ходе доклада или диалога с преподавателем рассматривается содержание основных тем курс, обсуждаются последние публикации по изучаемым проблемам.
практические занятия	Практическое занятие - форма систематических учебных занятий, с помощью которых обучающиеся изучают тот или иной раздел определенной научной дисциплины, входящей в состав учебного плана. При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как "дополнительная" в представленном списке. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию: 1. Проработать конспект лекций; 2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; 3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия; 4. Выполнить домашнее задание; 5. Проработать тестовые задания и задачи; 6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю
самостоятельная работа	СРС - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа реализуется: Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на уроках теоретического и практического циклов, практических занятиях, при выполнении лабораторных работ. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д. В библиотеке, дома, в образовательном учреждении при выполнении студентами учебных и творческих задач.
экзамен	Экзамен - это форма итоговой отчетности студента по изученной дисциплине. По решению кафедры экзамен может проводиться в нескольких формах - устной по билетам, письменной по билетам или тестирование, в форме собеседования по курсу. Главная задача проведения экзамена - проверка знаний, навыков и умений студента, по прослушанной дисциплине. Огромную роль в успешной подготовке к экзамену играет правильная организация подготовки к нему. Рекомендуется при подготовке к экзамену опираться на следующий план: 1. просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к экзамену. 2. выполнить тестовые задания, задания для самопроверки. 3. Целесообразно составить опорный конспект ответа в виде схематичных рисунков, таблиц и т.п. При этом для эффективного закрепления информации первый раз без использования учебных материалов и нормативно-правовых актов, второй раз с их использованием. При выполнении первых двух пунктов плана студент получит возможность оценить свои знания и навыки по прослушанной дисциплине и сориентироваться при планировании объема подготовки. 1. темы необходимо изучать последовательно, внимательно обращая внимание на описание вопросов, которые раскрывают ее содержание. Начинать необходимо с первой темы. 2. после работы над первой темой необходимо ответить на контрольные вопросы к теме и решить тестовые задания к ней. 3. после изучения всех тем студенту рекомендуется ответить на контрольные вопросы по всему курсу. Необходимо помнить: 1. ответы на вопросы экзаменатора должны быть четкими и полными. 2. студент должен показать навыки грамотного владения терминологией и понятийным аппаратом. 3. показать умения анализировать научный материал, нормативно-правовые акты, экономическую практику.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и процессе самостоятельной работы. В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> * самостоятельная работа в течение семестра; * непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; * подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах. <p>Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом пособии. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.</p> <p>Основным источником подготовки к зачету и экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.</p> <p>Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам судебной бухгалтерии.</p> <p>Результаты зачета объявляются студенту после окончания его ответа в день сдачи.</p>
зачет с оценкой	<p>Дифференцированный зачет как форма промежуточного контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов учебной программы, сформированных умений и навыков.</p> <p>Зачет проводится устно или письменно по решению преподавателя, в объеме учебной программы. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.20 Экономическое развитие Кореи

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

- 1.Поспелов В. К. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/835.
<http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=399173>
2. Платонова И.Н. Международные экономические отношения России: Учебник / Под ред. проф. И.Н. Платоновой. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 560 с.: ISBN 978-5-9776-0236-5
[//http://znaniium.com/bookread.php?book=261994](http://znaniium.com/bookread.php?book=261994)
3. Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с.: ISBN 978-5-16-003357-0 // <http://znaniium.com/bookread.php?book=447233>

Дополнительная литература:

- Банковская система в развивающихся экономиках: Опыт становления, развития и кризисов: Монография / И.Н. Юдина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 351 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01094-5 <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=361414>
- Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 640 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-536-6, 400 экз. <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=474579>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.20 Экономическое развитие Кореи

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.