

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Этнографическая наука в эпоху массовых репрессий Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Титова Т.А.

**Рецензент(ы):**

Фролова Е.В.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдииков А. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980330917

Казань

2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Титова Т.А. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, Tatiana.Titova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить обучающихся с историей науки, в частности с ее трагичным периодом-репрессией;
- сформировать представление об осознании преемственности в истории отечественной этнографии;
- показать роль личности в становлении научных школ и направлений.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.03 Антропология и этнология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу В.ДВ.8 основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению: 46.03.03 Антропология и этнология.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	-готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	-готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, способностью выявлять естественнонаучную суть проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий аппарат;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	- способностью использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории;
ПК-6 (профессиональные компетенции)	-готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;
ПК-8 (профессиональные компетенции)	-владением концепциями различных антропологических школ и направлений.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

историю науки, в частности ее трагичный период в СССР - период репрессий через изучение биографий репрессированных исследователей;

2. должен уметь:

- показать роль личности в становлении научных школ и направлений;

### 3. должен владеть:

- готовностью уважительно и бережно относиться к научному наследию;
- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- методами сбора и анализа этнологических материалов.

### 4. должен продемонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. А.В. Адрианов как этнограф	8	1-2	4	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Забытые страницы сибирской этнографии: Б.Э. Петри	8	3-4	4	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Н.Н. Козьмин: основные направления научной деятельности	8	5-6	4	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Трагические страницы кавказоведения: А.Н.Генко	8	7-8	4	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Кавказовед Г.А. Кокиев : жизнь, творчество, судьба	8	9-10	4	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. От тропических лесов Амазонки до центральноазиатских степей: жизненный путь Ф.А. Фиельструпа	8	11-12	4	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. А.Н. Харузин - этнограф и антрополог	8	13-14	4	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Академик Н.И. Конрад: неизвестные страницы биографии и творческой деятельности	8	15-16	4	4	0	Реферат
9.	Тема 9. П.Ф. Преображенский: жизненный путь и научное наследие	8	17-18	4	4	0	Реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. А.В. Адрианов как этнограф

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

биография

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

научные труды, исследования.

##### Тема 2. Забытые страницы сибирской этнографии: Б.Э. Петри

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

биография

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

научные труды, исследования.

##### Тема 3. Н.Н. Козьмин: основные направления научной деятельности

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

биография

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

научные труды, исследования.

##### Тема 4. Трагические страницы кавказоведения: А.Н.Генко

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

биография

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

научные труды, исследования.

##### Тема 5. Кавказовед Г.А. Кокиев : жизнь, творчество, судьба

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

биография

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

научные труды, исследования.

**Тема 6. От тропических лесов Амазонки до центральноазиатских степей: жизненный путь Ф.А. Фиельструга**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

биография

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

научные труды, исследования.

**Тема 7. А.Н. Харузин - этнограф и антрополог**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

биография

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

научные труды, исследования.

**Тема 8. Академик Н.И. Конрад: неизвестные страницы биографии и творческой деятельности**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

биография

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

научные труды, исследования.

**Тема 9. П.Ф. Преображенский: жизненный путь и научное наследие**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

биография

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

научные труды, исследования.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. А.В. Адрианов как этнограф	8	1-2	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
2.	Тема 2. Забытые страницы сибирской этнографии: Б.Э. Петри	8	3-4	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
3.	Тема 3. Н.Н. Козьмин: основные направления научной деятельности	8	5-6	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
4.	Тема 4. Трагические страницы кавказоведения: А.Н.Генко	8	7-8	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
5.	Тема 5. Кавказовед Г.А. Кокиев : жизнь, творчество, судьба	8	9-10	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. От тропических лесов Амазонки до центральноазиатских степей: жизненный путь Ф.А. Фиельструпа	8	11-12	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
7.	Тема 7. А.Н. Харузин - этнограф и антрополог	8	13-14	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
8.	Тема 8. Академик Н.И. Конрад: неизвестные страницы биографии и творческой деятельности	8	15-16	подготовка к реферату	8	Реферат
9.	Тема 9. П.Ф. Преображенский: жизненный путь и научное наследие	8	17-18	подготовка к реферату	8	Реферат
	Итого				72	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основные формы работы - лекции (в т.ч. проблемные лекции и лекции-визуализации) и семинарские занятия (устный опрос с последующим обсуждением темы).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. А.В. Адрианов как этнограф

Устный опрос , примерные вопросы:

Биография, труды.

### Тема 2. Забытые страницы сибирской этнографии: Б.Э. Петри

Устный опрос , примерные вопросы:

Биография, труды.

### Тема 3. Н.Н. Козьмин: основные направления научной деятельности

Устный опрос , примерные вопросы:

Биография, труды.

### Тема 4. Трагические страницы кавказоведения: А.Н. Генко

Устный опрос , примерные вопросы:

Биография, труды.

### Тема 5. Кавказовед Г.А. Кокиев : жизнь, творчество, судьба

Устный опрос , примерные вопросы:

Биография, труды.

### Тема 6. От тропических лесов Амазонки до центральноазиатских степей: жизненный путь Ф.А. Фиельструпа

Устный опрос , примерные вопросы:

Биография, труды.

### **Тема 7. А.Н. Харузин - этнограф и антрополог**

Устный опрос , примерные вопросы:

Биография, труды.

### **Тема 8. Академик Н.И. Конрад: неизвестные страницы биографии и творческой деятельности**

Реферат , примерные вопросы:

Темы рефератов: 1. Н.И. Лебедева; 2. Б.О.Долгих; 3. Н.И.Гаген-Торн; 4.Г.М. Василевич; 5. Е.А.Крейнович;

### **Тема 9. П.Ф. Преображенский: жизненный путь и научное наследие**

Реферат , примерные вопросы:

Темы рефератов: 1.Г.В.Ксенофонтов; 2. Г.М. Токмашев 3. В.В.Чарнолусский; 4. Н.М.Маторин; 5. А.М. Золотарев.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Романтика и трагедии в судьбе А.Н.Липского;
2. Тунгусовед Г.М. Василевич;
3. Академик Н.И. Конрад;
4. Александр и Людмила Мерварт: у истоков отечественного цейлоноведения и дравидологии;
5. В.А.Никонов - выдающийся исследователь ономастики;
6. В.В.Чарнолусский;
7. Г.В. Ксенофонтов: миф о странствующем герое;
8. А.В. Андрианов;
9. Г.А.Кокиев;
10. Николай Мартинович круги жизни;
11. Н.И. Конрад;
12. А.Н. Генко;
13. П.Ф.Преображенский;
14. Г.М. Токмашев;
15. Ю.П. Петрова - Аверкиева - ученый и человек;
- 16.Т.А. Крюкова;
17. Н. Мартинович;
18. Н.М. Маторин;
19. С.П. Басария;
20. Б.А. Куфтин;
21. Е.Т. Гюзальян;
22. Г.М.Василевич;
23. Б.О. Долгих;
24. Н.И. Гаген-Торн;
25. А.М. Золотарев;
- 26.А.Ф.Фиельstrup;
27. Б.Э. Петри;
28. А.Н. Харузин.

### **7.1. Основная литература:**



Этнография народов Волго-Уралья : учебное пособие / [Г. Р. Столярова, Т. А. Титова, Л. С. Токсубаева] .? Казань : Казанский государственный университет, 2007 .? 339 с., [10] л. ил. ; 21 см. - Авт. указаны на обороте тит. л. ? Библиогр.: с. 333-339 .? ISBN 978-5-98180-430-4, 500.

Нестеренко, Е.И. История России: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=330409>

Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. - 184 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>

## 7.2. Дополнительная литература:

Садохин А. П. Этнология / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104194-9 (online). - URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=542874>

Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=391382>

Этнология (этнография) : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / [П. Л. Белков, Ю. Е. Березкин, В. С. Бузин и др.]; под ред. В. А. Козьмина, В. С. Бузина Санкт-Петерб. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. - 579, [1] с.; 21 см. - (УМО ВО рекомендует. Учебник).. - (Бакалавр. Базовый курс).

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН - [www.inion.ru](http://www.inion.ru)

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

персональный сайт В.А.Тишкова - <http://valerytishkov.ru>

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - <http://www.iea.ras.ru>

Университетская информационная система России - [www.uisrussia.msu.ru](http://www.uisrussia.msu.ru)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этнографическая наука в эпоху массовых репрессий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютер с доступом к сети Интернет, проектор с экраном в аудитории, принтер и копировальный аппарат, сканированные и отсканированные материалы для чтения по 1 комплекту на каждого студента, возможность находить литературу в электронных базах данных.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Титова Т.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Фролова Е.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.