

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Химический институт им. А.М. Бутлерова



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Химикоспектральные методы

Специальность: 04.05.01 - Фундаментальная и прикладная химия

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: Химик. Преподаватель химии

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гарифзянов А.Р. (Кафедра аналитической химии, Химический институт им. А.М. Бутлерова), Airat.Garifzyanov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
ОПК-1	способностью воспринимать, развивать и использовать теоретические основы традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач (ОПК-1);
ПК-3	владением системой фундаментальных химических понятий и методологических аспектов химии, формами и методами научного познания (ПК-3);
ПСК-1	способностью использовать основные закономерности химической науки и фундаментальные химические понятия в профессиональной деятельности в соответствии с выбранной специализацией;

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

место химико-спектральных методов в современной аналитической химии, теоретические основы ААС и АЭС и факторы, влияющие на величину аналитического сигнала в этих методах

Должен уметь:

определение элементного состава с использованием ААС и АЭС по стандартным методикам.

Должен владеть:

методологией выбора химико-спектральных методик при анализе различных объектов, навыками их применения на практике

Должен демонстрировать способность и готовность:

владеть методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств, быть способным проводить оценку возможных рисков

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.14 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 40 часа(ов), в том числе лекции - 20 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 32 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в теорию атомных спектров.	8	2	0	0	2
2.	Тема 2. Атомная эмиссионная спектроскопия.	8	2	4	0	4
3.	Тема 3. Основные узлы приборов для АЭС. Монохроматоры. Приемники излучения.	8	2	2	0	2
4.	Тема 4. Способы регистрации спектров (визуальный, фотографический, фотоэлектрический). Основные характеристики фотоприемников.	8	2	2	0	2
5.	Тема 5. Метод эмиссионной фотометрии пламени.	8	2	2	0	2
6.	Тема 6. Количественный спектральный анализ, Метод атомно-эмиссионной спектроскопии с индуктивно связанной плазмой (АЭС-ИСП). Аппаратура, возможности метода.	8	2	2	0	2
7.	Тема 7. Атомно-абсорбционный спектральный анализ.	8	2	2	0	8
8.	Тема 8. Электротермические атомизаторы в атомно-абсорбционной спектроскопии.	8	2	2	0	6
9.	Тема 9. Мешающие влияния в атомно-спектральных методах и способы их устранения.	8	2	4	0	2

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в теорию атомных спектров.

1. Введение в теорию атомных спектров. Основные характеристики электромагнитного излучения - энергия кванта, частота, длина волны, волновое число. Области электромагнитного спектра. Оптическая область электромагнитного излучения. Строение атома и спектр. Электронные переходы в изолированных атомах. Возбужденные состояния. Спектрохимические Термы. Диаграммы Гротриана. Правила отбора, основные характеристики уровней энергии, спектральной линии. Основные закономерности линейчатых спектров. Возбуждение линейчатых спектров. Интенсивность спектральных линий. Влияние температуры на интенсивность спектральных линий. Ионизация атомов. Уравнение Саха. Резонансные линии в атомных спектрах. Их значение для решения аналитических задач. Ширина спектральной линии. Естественное уширение (естественная ширина спектральных линий). Уширение, обусловленное эффектом Доплера. Уширение, обусловленное эффектом Лоренца. (Ударное уширение). Влияние температуры, давления и других факторов на ширину спектральной линии.

Тема 2. Атомная эмиссионная спектроскопия.

2. Атомная эмиссионная спектроскопия. Источники атомизации и возбуждения спектра. Возбуждение спектров в пламени. Состав горючих смесей - горючие газы и окислители. Основные характеристики пламен. Температура пламени, скорость распространения пламени, собственный спектр пламени. Турбулентные и ламинарные пламена. Горелки прямого ввода. Горелки предварительного смешения. Использование электрических разрядов в качестве источников возбуждения спектров. Температурные характеристики электрических разрядов. Дуга постоянного электрода. Ду-га переменного тока. Высоковольтная конденсированная искра. Дуговые и искровые генераторы. Тлеющий разряд. Индуктивно связанная плазма (ИСП). ИСП как наиболее совершенный источник возбуждения спектров.

Тема 3. Основные узлы приборов для АЭС. Монохроматоры. Приемники излучения.

3. Основные узлы приборов для АЭС. Монохроматоры. Светофильтры. Монохроматоры. Диспергирующие узлы монохроматоров - призмы и дифракционные решетки. Разрешающая способность и светосила монохроматоров. Монохроматор Эберта. Монохроматор Черни - Террера. Полихроматоры. Круг Роулонда. Преимущества приборов с полихрома-торами.

Тема 4. Способы регистрации спектров (визуальный, фотографический, фотоэлектрический). Основные характеристики фотоприемников.

4. Детекторы оптического излучения. Детекторы, основанные на внешнем фотоэффекте. Фотоэффект. Основные законы фотоэффекта. Красная граница фотоэффекта. Вакуумный фотоэлемент, его принцип действия и устройство. Фотоэлектронные умножители. Факторы, влияющие на чувствительность и уровень шумов фотоэлектронных умножителей. Полупроводниковые детекторы оптического излучения, их основные характеристики - чувствительность и спектральная область. Фотодиоды. Фоторезисторы. Приемники электромагнитного излучения, обладающие пространственным разрешением. Фотопластинки. Основы фотографического процесса. Фотодиодные линейки. Приборы с зарядовой связью. Перспективы использования комбинации полихроматор - детектор с пространственным разрешением при создании новых приборов.

Тема 5. Метод эмиссионной фотометрии пламени.

5. Метод эмиссионной фотометрии пламени. Блок-схема пламенных фотометров. Процесс формирования аналитического сигнала в эмиссионной фотометрии пламени. По-мехи. Ионизация. Образование труднолетучих солей. Образование труднолетучих оксидов. Спектрохимические буферы. Метрологические характеристики эмиссионной фотометрии.

Тема 6. Количественный спектральный анализ, Метод атомно-эмиссионной спектроскопии с индуктивно связанной плазмой (АЭС-ИСП). Аппаратура, возможности метода.

6. Количественный спектральный анализ, методы определения концентраций, стандарты для спектрального анализа, основные метрологические характеристики. Спектрографический анализ. Метод АЭС-ИСП. Устройство АЭС-ИСП спектрометров. Метрологические характеристики метода.

Тема 7. Атомно-абсорбционный спектральный анализ.

7. Атомно-абсорбционный спектральный анализ. Особенности абсорбционных атомных спектров. Линии Фраунгофера. История создания метода ААС. Правила Уолша. Источники излучения в ААС. Устройство и принцип работы лампы с полым катодом (ЛСП). Спектр излучения ЛСП. Высокочастотные газоразрядные лампы. ААС с пламенной атомизацией. Щелевая горелка в ААС. Пламена, используемые в ААС. Помехи в пламенной ААС. Спектрохимические буферы для пламенной ААС.

Тема 8. Электротермические атомизаторы в атомно-абсорбционной спектроскопии.

8. Электротермические атомизаторы в ААС. Графитовая кювета Львова. Печь Массмана. Режимы работы электротермического атомизатора. Испарение, минерализация, атомизация, высокотемпературная очистка. Помехи в ААС с электротермической атомизацией. Неселективное поглощение. Компенсация неселективного поглощения в ААС. Дейтериевый корректор неселективного поглощения. Корректор неселективного поглощения, основанный на эффекте Зеемана. ААС с источником непрерывного спектра.

Тема 9. Мешающие влияния в атомно-спектральных методах и способы их устранения.

9. Генерация летучих гидридов в ААС. Гидридные генераторы. Процесс образования летучих гидридов. Определение ртути методом холодного пара. Анализаторы ртути, основанные на этом принципе. Современные атомно-спектральные методы перспективы, направления развития методов, современные приборы. ААС с источником непрерывного спектра. Химико-спектральные методы определения отдельных элементов.

10. Генерация летучих гидридов в ААС. Гидридные генераторы. Процесс образования летучих гидридов. Определение ртути методом холодного пара. Анализаторы ртути, основанные на этом принципе. Современные атомно-спектральные методы перспективы, направления развития методов, современные приборы. ААС с источником непрерывного спектра. Химико-спектральные методы определения отдельных элементов.

Тема 10. Круглый стол. Химико-спектральные методы определения отдельных элементов.

Круглый стол. Химико-спектральные методы определения отдельных элементов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

AAC PerkinElmer - <http://www.perkinelmer.com/Catalog/Category/ID/Atomic%20Absorption%20AA>

АТОМНАЯ СПЕКТРОСКОПИЯ: Руководство по выбору подходящего метода анализа и прибора - <http://www.servicelab.ru/docs/as.pdf>

ИСП АЭС PerkinElmer - <http://www.perkinelmer.com/Catalog/Category/ID/ICP%20Optical%20Emission%20ICPOES>

ИСП МС PerkinElmer - <http://www.perkinelmer.com/Catalog/Category/ID/ICPMass%20Spectrometry>

Российский химико-аналитический портал - <http://anchem.ru/forum/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие методические рекомендации

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию курса. Непосредственно для подготовки к текущему контролю следует использовать краткий конспект лекций, который содержит рекомендации по теории и материалу предшествующих учебных курсов, необходимых для усвоения нового материала. Ознакомление с ним рекомендуется непосредственно перед каждой лекцией для облегчения ее усвоения и запоминания нового материала. Фонды оценочных средств, включающие вопросы к самостоятельной работе, тесты, билеты контрольной работы и зачета, включены в состав УМК дисциплины.

Методические указания по работе с конспектом лекций

Рекомендуется просматривать конспект лекции сразу после занятий, отмечая материал и вопросы, вызвавшие затруднения для понимания. Для ответов на них рекомендуется использовать рекомендуемую литературу и ссылки на Интернет-источники, данные в аннотации к каждой лекции. Для улучшения запоминания материала рекомендуется соотнести записи конспекта лекции с презентациями. Следует регулярно повторять пройденный материал, особенно в преддверии текущего контроля (устного опроса, тестирования, контрольной работы). Если самостоятельно в лекционном материале разобраться не удалось, следует четко сформулировать вопросы и обратиться за разъяснениями к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Также необходимо контролировать усвоение пройденного материала по контрольным вопросам к лекциям. Не рекомендуется пользоваться конспектами лекций, составленными другими студентами, особенно если они относятся к другому году. Это снижает усвоение материала и его понимание. При необходимости в конспекты лекций можно включать слайды презентаций и раздаточные материалы, однако их следует дополнять пояснениями, выполняемыми на полях. Категорически не рекомендуется использовать как конспекты уменьшенные копии глав учебников, в том числе, из рекомендованной литературы, поскольку они не следуют в полной мере логике программы курса и часто дают сведения на различном уровне объяснения и детализации.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия" и специализации "не предусмотрено".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 04.05.01 - Фундаментальная и прикладная химия

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: Химик. Преподаватель химии

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Гарифзянов А.Р. Эмиссионная фотометрия пламени и атомно-абсорбционная спектроскопия: электронное учебное пособие для студентов / Казан. гос. ун-т, ХИ им. А.М.Бутлерова, каф. аналитической химии / А.Р. Гарифзянов. - Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, - 2009. - 94 с.
Режим доступа: <http://old.kpfu.ru/f7/docs/garifzyanov.pdf>
2. Основы аналитической химии: в 2 томах: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по химическим направлениям / под ред. акад. Ю.А. Золотова. 5-е изд., стер. - Москва: Академия, Т. 2. 2012. 407 с.
3. Жебентяев А. И. Аналитическая химия. Химические методы анализа: Учеб. пос. [Электронный ресурс] / А.И. Жебентяев, А.К. Жерносек и др. - 2-е изд., стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 542 с.
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=419626>
4. Васильева, В.И. Спектральные методы анализа. Практическое руководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Васильева, О.Ф. Стоянова, И.В. Шкутина [и др.]. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2014. - 413 с. -
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50168 ? Загл. с экрана.
5. Жебентяев А. И. Аналитическая химия. Практикум: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А.И. Жебентяев, А.К. Жерносек, И.Е. Талуть. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 429 с.
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=419619>

Дополнительная литература:

1. Скорская, О.Л. Методы и средства аналитического контроля материалов: атомно-эмиссионный спектральный анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Л. Скорская, В.А. Филичкина. - Электрон. дан. - М. : МИСИС, 2015. - 54 с. -
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69745 ? Загл. с экрана.
2. Филичкина, В.А. Методы и средства аналитического контроля материалов: атомно-эмиссионный спектральный анализ: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : / В.А. Филичкина, О.Л. Скорская, А.С. Козлов. - Электрон. дан. - М. : МИСИС, 2015. - 32 с. -
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69755 ? Загл. с экрана.
3. Аналитическая химия: проблемы и подходы: в 2 т. / ред.: Р. Кельнер, Ж.-М. Мерме, М. Отто, Г. М. Видмер; пер. с англ. А. Г. Борзенко [и др.] под ред. Ю. А. Золотова. - М.: Мир: АСТ, Т. 1. 2004. 608 с.
4. Аналитическая химия: проблемы и подходы: в 2 т. / ред.: Р. Кельнер, Ж.-М. Мерме, М. Отто, Г. М. Видмер; пер. с англ. А. Г. Борзенко [и др.] под ред. Ю. А. Золотова. - М.: Мир: АСТ, Т. 2. 2004. 728 с.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.14 Химикоспектральные методы

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 04.05.01 - Фундаментальная и прикладная химия

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: Химик. Преподаватель химии

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.