

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзаринов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Междисциплинарные теории языка М1.ДВ.1

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Английский язык

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Каюмова А.Р.

Рецензент(ы):

Аюпова Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Каюмова А.Р. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Albina.Kayumova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

В курсе междисциплинарные теории языка обобщаются сведения и систематизируются знания, полученные студентами при изучении дисциплины "Общее языкознание". Студенты более глубоко знакомятся с лингвистическими теоретическими идеями, носящими философский характер, а также знакомятся с воззрениями известных философов и мыслителей XX века на природу языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.ДВ.1 Общенаучный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

М1.ДВ1 Общенаучный цикл. Вариативная часть (дисциплина по выбору студента)

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в бакалавриате.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

философские концепции в области филологии, место гуманитарных наук и роль филологии в выработке научного мировоззрения; знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; иметь углубленные знания в избранной конкретной области филологии

2. должен уметь:

совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности; использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности

3. должен владеть:

основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводная лекция.	3	1-2	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Концепция "значение как употребление" и ее приложения	3	3-6	2	6	0	устный опрос
3.	Тема 3. Анализ быденного языка	3	7-10	2	6	0	устный опрос
4.	Тема 4. Теория речевых актов Дж.Остина	3	11-14	2	6	0	устный опрос
5.	Тема 5. Интенционалистские теории языка	3	15-18	2	6	0	контрольная работа
·	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			10	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводная лекция.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Эволюция и основные характеристики аналитической философии 2. Предпосылки лингвистического поворота 3. "Лингвистический поворот" в философии XX века

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Концепция "значение как употребление" и ее приложения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Философские исследования" Витгенштейна

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 3. Анализ обыденного языка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Дж.Остин, Г.Райл

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 4. Теория речевых актов Дж.Остина

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Дж.Остин

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 5. Интенционалистские теории языка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

П.Грайс, Дж.Серль

практическое занятие (6 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Вводная лекция.	3	1-2	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
2.	Тема 2. Концепция "значение как употребление" и ее приложения	3	3-6	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
3.	Тема 3. Анализ обыденного языка	3	7-10	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
4.	Тема 4. Теория речевых актов Дж.Остина	3	11-14	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
5.	Тема 5. Интенционалистские теории языка	3	15-18	подготовка к контрольной работе	16	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (проектных методик, мозгового штурма, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Вводная лекция.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. Концепция "значение как употребление" и ее приложения

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Анализ обыденного языка

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. Теория речевых актов Дж.Остина

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Интенционалистские теории языка

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа (прилагается к УМК по дисциплине)

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Зачет (прилагается к УМК по дисциплине)

Вопросы к зачету:

- 1) The relationship between analytic philosophy and 'the linguistic turn'.
- 2) Wittgenstein's Tractatus Logico-Philosophicus.
- 3) Ordinary language philosophy.
- 4) Austin's theory of speech acts
- 5) Searle's theory of speech acts.
- 6) Grice's intentional conception of communication.

7.1. Основная литература:

The Oxford Handbook of Philosophy of Language/ ed. by E.Lepore and B.C.Smith. - Oxford University Press, 2006. - 1083с.

7.2. Дополнительная литература:

Rorty R. The Linguistic turn: essays in philosophical method / R. Rorty. - University of Chicago Press, 1992. - 407p.

7.3. Интернет-ресурсы:

Dummett M. Origins of Analytical Philosophy -

http://books.google.ru/books/about/Origins_of_Analytical_Philosophy.html?id=lsSXQVBzJMoC&redir_esc=

Hacker, P.M.S. Analytic philosophy: beyond the linguistic turn and back again, in M. Beaney (ed), The Analytic Turn: Analysis in Early Analytic Philosophy and Phenomenology. London: Routledge. -

<http://info.sjc.ox.ac.uk/scr/hacker/docs/Beyond%20the%20linguistic%20turn%20.pdf>

Losonsky M. Linguistic Turns in Modern Philosophy -

http://books.google.ru/books/about/Linguistic_turns_in_modern_philosophy.html?id=wA1yl-D9Go0C&redir=

M.P.S.Hacker Wittgenstein's place in twentieth-century analytic philosophy -

http://books.google.ru/books/about/Wittgenstein_s_place_in_twentieth_centur.html?id=mRr5xDJMDHIC&r

Rorty R. The Linguistic turn: essays in philosophical method -

http://books.google.ru/books/about/The_Linguistic_turn.html?id=LTOaM0X6e6cC&redir_esc=y

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Междисциплинарные теории языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Английский язык .

Автор(ы):

Каюмова А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Аюпова Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.