

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Этнология Б3.Б.2

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: История и культура Поволжья и Приуралья

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Титова Т.А.

Рецензент(ы):

Козлов В.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Титова Т.А. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, Tatiana.Titova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Этнология" являются:

- ознакомить студентов с разнообразием форм и единством содержания этнической картины мира;
- сформировать представление о сущности этнических образований, формах и направленности этнических процессов;
- научить использовать методологические подходы и теорию этнологии и социальной антропологии, ее основных категорий и понятий для объяснения современных общемировых процессов;
- способствовать выработке навыков сбора и анализа этнологического материала, его использования в общенаучных и прикладных целях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Обязательные дисциплины' основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению: 030600.62 История, осваивается на первом курсе (1 семестр).

Этнология связана с широким кругом гуманитарных и естественных дисциплин, поэтому для их усвоения студентами необходим и желателен круг знаний по следующим направлениям общей подготовки: истории, географии, социологии, психологии, политологии. Со своей стороны, объем знаний, полученных в ходе освоения курса 'Этнология' может послужить базой для последующего обучения теоретическим и прикладным дисциплинам, имеющим выходы на такие разделы знания, как общемировая и региональная культура; групповая и личностная психология; конфликтология и т.п.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	-готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно- национальные, религиозные и культурные различия;
ПК-12 (профессиональные компетенции)	-способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;
ПК-14 (профессиональные компетенции)	-способностью к разработке информационного обеспечения историко -культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	-способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности;
- разновидности этнических общностей и этнических процессов;
- особенности функционирования этносов;
- основные концепции, объясняющие природу этничности.

2. должен уметь:

- ориентироваться в особенностях этнологии как науки и ее месте в системе научного гуманитарного и естественного знания;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межличностных коммуникаций;
- пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины
- навыками выступления перед аудиторией
- методами сбора и анализа этнологических материалов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Этнология как научная дисциплина	1	1	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Этнология в структуре научного знания	1	1	4	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Основные понятия и категории этнологии	1	2	2	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Методы исследования в этнологии	1	2	4	2	2	Устный опрос
5.	Тема 5. История развития этнологической науки	1	3	4	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Научные школы и направления в этнологии	1	4	4	2	2	Реферат
8.	Тема 8. Классификация народов мира	1	4	4	2	0	Реферат
9.	Тема 9. Этническая идентичность и этнические стереотипы	1	5	4	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Этническая напряженность и конфликтогенность.	1	5	4	2	0	Тестирование
11.	Тема 11. Этническая напряженность и конфликтогенность. Факторы этнического риска.	1	6	4	2	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	14	4	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Этнология как научная дисциплина**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1.Термины "этнология", "этнография", "социальная и культурная антропология": история происхождения, сходство и различия в употреблении 2.Цель и задачи этнологии

Тема 2. Этнология в структуре научного знания**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1.Этнология и науки естественно- научного цикла 2.Этнология и исторические науки

Тема 3. Основные понятия и категории этнологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Многообразия определения понятия "культура" 2. Этническая культура (материальная, социальная, духовная)

Тема 4. Методы исследования в этнологии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Основополагающие методы 2. Универсальные методы

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Специфические методы анализа 2. Этнографическая экспедиция

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Методы анализа.

Тема 5. История развития этнологической науки

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1.1. Этнографические знания в античный период 2. Этнографические знания и общий кругозор в период средневековья 3. Эпоха Великих географических открытий и этнография нового времени

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Идеи "культуры", прогресса и цивилизации в европейской науке 18-нач. 19вв. 2. "Романтическое" направление в изучении культуры европейских народов и "мифологическая школа". 3. Первые научные этнологические общества

Тема 7. Научные школы и направления в этнологии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Социологическая школа

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Функциональная школа

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Социологическая школа

Тема 8. Классификация народов мира

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Географическая классификация 2. Антропологическая классификация

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Этнолингвистическая классификация

Тема 9. Этническая идентичность и этнические стереотипы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Этнический стереотип: понятие, функции причины стереотипизации. 2. Авто и гетеростереотипы. 3. Этническая идентичность как часть социальной идентичности

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Трансформации этнической идентичности 2. Этноцентризм

Тема 10. Этническая напряженность и конфликтогенность.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Причины этнической напряженности и конфликтогенности 2. Факторы этнического риска

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Динамика и типологии этнических конфликтов

Тема 11. Этническая напряженность и конфликтогенность. Факторы этнического риска.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Формы и способы урегулирования этнических конфликтов

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Сущность и причины ксенофобии

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Этнология как научная дисциплина	1	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Этнология в структуре научного знания	1	1	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
3.	Тема 3. Основные понятия и категории этнологии	1	2	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
5.	Тема 5. История развития этнологической науки	1	3	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
7.	Тема 7. Научные школы и направления в этнологии	1	4	подготовка к реферату	2	Реферат
8.	Тема 8. Классификация народов мира	1	4	подготовка к реферату	2	Реферат
9.	Тема 9. Этническая идентичность и этнические стереотипы	1	5	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
10.	Тема 10. Этническая напряженность и конфликтогенность.	1	5	подготовка к тестированию	2	Тестирование
11.	Тема 11. Этническая напряженность и конфликтогенность. Факторы этнического риска.	1	6	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Этнология" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Этнология как научная дисциплина

устный опрос , примерные вопросы:

дискуссия по пройденным разделам темы

Тема 2. Этнология в структуре научного знания

Устный опрос , примерные вопросы:

по пройденным разделам темы

Тема 3. Основные понятия и категории этнологии

Устный опрос , примерные вопросы:

по пройденным разделам темы

Тема 4. Методы исследования в этнологии

Тема 5. История развития этнологической науки

Устный опрос , примерные вопросы:

по пройденным разделам темы

Тема 7. Научные школы и направления в этнологии

Реферат , примерные вопросы:

Рекомендуемые темы для написания рефератов: 1. Методы этнологических исследований. 2. "Этнический парадокс" современности. 3. Зарождение этнографических знаний в истории и философии. 4. Современная западная этнология и социальная антропология: основные концепции и проблемы. 5. Детерминанты этнического поведения. 6. Этнические грани личности. 7. Этнические стереотипы. 8. Невербальные особенности общения этнических групп. 9. Этнические (национальные) чувства: генезис и формы проявления. 10. Вербальное межкультурное общение. 11. "Мужики" и "бабы": особенности взаимоотношений мужчин и женщин в разных культурах. 12. Межкультурные различия в сфере семейно-брачных отношений. 13. Психологические проблемы адаптации человек в инокультурной среде. 14. Пространство и время в разных культурах. 15. Этническая толерантность личности. 16. Культура как феномен. 17. "Национальный характер": миф или реальность? 18. М. Мид: этнография детства и классификация культур. 19. Роль исторической памяти в этнических конфликтах. 20. Русские и татары о себе и друг друге (можно взять любую другую пару национальностей).

Тема 8. Классификация народов мира

Реферат , примерные вопросы:

Рекомендуемые темы для написания рефератов: 1. Методы этнологических исследований. 2. "Этнический парадокс" современности. 3. Зарождение этнографических знаний в истории и философии. 4. Современная западная этнология и социальная антропология: основные концепции и проблемы. 5. Детерминанты этнического поведения. 6. Этнические грани личности. 7. Этнические стереотипы. 8. Невербальные особенности общения этнических групп. 9. Этнические (национальные) чувства: генезис и формы проявления. 10. Вербальное межкультурное общение. 11. "Мужики" и "бабы": особенности взаимоотношений мужчин и женщин в разных культурах. 12. Межкультурные различия в сфере семейно-брачных отношений. 13. Психологические проблемы адаптации человек в инокультурной среде. 14. Пространство и время в разных культурах. 15. Этническая толерантность личности. 16. Культура как феномен. 17. "Национальный характер": миф или реальность? 18. М. Мид: этнография детства и классификация культур. 19. Роль исторической памяти в этнических конфликтах. 20. Русские и татары о себе и друг друге (можно взять любую другую пару национальностей).

Тема 9. Этническая идентичность и этнические стереотипы

Устный опрос , примерные вопросы:

по пройденным разделам темы

Тема 10. Этническая напряженность и конфликтогенность.

Тестирование , примерные вопросы:

Тесты по курсу "Этнология": 1. Термин "этнография" переводится как: А) народоведение Б) народописание 2. Термин "этнология" переводится как: А) народоведение Б) народописание 3. Материальная культура появилась: А) одновременно с формированием человека Б) раньше появления человека В) позже появления человека 4. К материальной культуре относятся: А) народные знания Б) средства передвижения В) этикет 5. Социальная культура появилась: А) одновременно с формированием человека Б) раньше появления человека В) позже появления человека 6. К социальной культуре относятся: А) народные знания Б) средства передвижения В) этикет 7. Духовная культура появилась: А) одновременно с формированием человека Б) раньше появления человека В) позже появления человека 8. К духовной культуре относятся: А) народные знания Б) средства передвижения В) этикет 9. Первобытное бродячее стадо было: А) эндогамным Б) экзогамным В) моногамным 10. Классификаторская система родства появилась на стадии: А) прамискуитета Б) группового брака В) моногамной семьи 11. Термин "анимизм" ввел: А) Джеймс Фрейзер Б) Эдуард Тайлор В) Льюис Генри Морган 12. Термин "тотемизм" ввел: А) Джеймс Фрейзер Б) Эдуард Тайлор В) Льюис Генри Морган 13. К национальным религиям относится: А) синтоизм Б) ислам В) ламаизм 14. География и этнология разделились на самостоятельные науки: А) в конце XVIII в. Б) в середине XIX в. В) в конце XIX в. 15. Термины "автостереотипы" и "гетеростереотипы" входят в понятийный аппарат: А) этнодемографии Б) этноэкологии В) этнопсихологии 16. Сторонниками примордиалистского подхода к объяснению природы этноса являлись: А) Ю. Бромлей и Л. Гумилев Б) В. Тишков и Б. Андерсон В) Л. Дробижева и Д. Мойнихан 17. Сторонниками инструменталистской теории являлись: А) Ю. Бромлей и Л. Гумилев Б) В. Тишков и Б. Андерсон В) Л. Дробижева и Д. Мойнихан 18. Сторонниками конструктивизма являлись: А) Ю. Бромлей и Л. Гумилев Б) В. Тишков и Б. Андерсон В) Л. Дробижева и Д. Мойнихан 19. Главным этноразделительным признаком является: А) культура Б) склад характера В) этническое самосознание 20. Эндоэтноним - это: А) самоназвание народа Б) название, которым этническую группу называют другие народы В) обозначение принадлежности к религиозной группе 21. Нация - это: А) люди одной национальности Б) жители одного региона В) граждане одного государства 22. Этноэволюционные процессы: А) приводят к количественным изменениям в структуре этноса Б) приводят к качественным изменениям в структуре этноса В) не меняют структуру этноса 23. Этнотрансформационные процессы: А) приводят к количественным изменениям в структуре этноса Б) приводят к качественным изменениям в структуре этноса В) не меняют структуру этноса 24. Парциация - это: А) разновидность этноэволюционных процессов Б) этноразделительный процесс В) этнообъединительный процесс 25. При сепарации исходный (материнский) этнос А) сохраняется Б) прекращает свое существование

Ответы на тесты: 1 - б; 2 - а; 3 - а; 4 - б; 5 - а; 6 - в; 7 - в; 8 - в; 9 - а; 10 - б; 11 - б; 12 - в; 13 - а; 14 - б; 15 - в; 16 - а; 17 - в; 18 - б; 19 - в; 20 - а; 21 - в; 22 - а; 23 - б; 24 - б; 25 - а.

Тема 11. Этническая напряженность и конфликтогенность. Факторы этнического риска.

Устный опрос, примерные вопросы:

по пройденным разделам темы

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Термины "этнография" и "этнология".
2. Объект и предмет этнологии
3. Цель и задачи этнологии
4. Теоретическое значение этнологии
5. Практическое значение этнологии
6. География и этнология
7. Экология и этнология
8. Психология и этнология
9. Физическая антропология и этнология
10. Археология и этнология

11. Языкознание и этнология
12. Фольклористика и этнология
13. Социология и этнология
14. Социология и этнология
15. История и этнология
16. Политология и этнология
17. Примордиализм в этнологии: теория этноса Ю.В.Бромлея
18. Примордиализм в этнологии: теория этногенеза Л.Н.Гумилева
19. Инструментализм о природе этноса
20. Конструктивизм в этнологии
21. Этническая территория как признак этничности
22. Происхождение и историческая память в системе этничности
23. Родной язык как признак этноса
24. Культура в системе этничности
25. Понятие о национальном характере
26. Этнонимы и их разновидности
27. Структура и типы этнического самосознания
28. Типология этнических процессов
29. Разделительные этнические процессы
30. Объединительные этнические процессы
31. Материальная культура
32. Понятие о социальной культуре
33. Промискуитет и причины перехода к групповому браку
34. Результаты группового брака
35. Этапы перехода к парному браку
36. Моногамия и ее отличия от парного брака
37. Понятие о духовной культуре
38. Формы ранних религиозных представлений
39. Народные знания как элемент духовной культуры
40. Народное искусство как элемент духовной культуры
41. Географическая классификация народов Мира
42. Происхождение человеческих рас. Расы 1 и 2-го порядка
43. Расовые признаки
44. Монголоидная раса
45. Европеоидная раса
46. Смешанные расы
47. Негроидная раса
48. Сущность расизма
49. Морфологическая классификация языков.
50. Морфологическая классификация языков: языки с аффиксами
51. Принципы генеалогической классификации языков
52. Алтайская языковая семья
53. Индоевропейская языковая семья
54. Региональные и мировые религии
55. Понятие о хозяйственно-культурных типах и историко-этнографических областях
56. Древний период накопления этнографических знаний
57. Зарубежная этнография в период раннего средневековья

58. Зарубежная этнография в период позднего средневековья
59. Эпоха Великих географических открытий и ее роль в этнографии
60. Этнография в России (11-17 вв.).
61. Этнография в России в 18 в.
62. Этнография в России в первой половине 19 в.
63. Этнография в России во второй половине 19 в.
64. Эволюционная школа в этнологии
65. Сравнительно-историческая школа
66. Функциональная школа
67. Социологическая школа
68. Этнопсихологическая школа
69. Понятие об этнографических источниках
70. Подготовительный этап экспедиции
71. Стационарные и краткосрочные этнографические экспедиции
72. Камеральная обработка
73. Этнические контакты и их результаты
74. Специфика и причины этнических конфликтов
75. Формы и способы урегулирования этнических конфликтов

7.1. Основная литература:

- Садохин А. П. Этнология / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104194-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=542874>
- Практикум по этнологии: Учебно-практическое пособие Часть 1 / Сост.: Т.А. Титова, В.Е. Козлов; науч. ред. Е.В. Фролова. - Казань, 2014. - 65 с.
- Практикум по этнологии: учебно-практическое пособие. Часть 2 / Составители Т. А. Титова, В. Е. Козлов; науч. ред. Е. В. Фролова, М. В. Вятчина. - Казань, 2014. - 54 с.

7.2. Дополнительная литература:

- Конспект лекций "Этнология и социальная антропология" [Текст: электронный ресурс] / Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т междунар. отношений, Каф. археологии и этнологии .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04_135_A5kl-000394.pdf
- Лукьянова И. Е. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=424215>
- Добренъков В. И. Социальная антропология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 688 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=192568>
- Учебно-методический комплекс по дисциплине "Этнология" / ред. Ф. Ш. Хузин ; сост. Д. Ш. Муфтахутдинова. - Казань : ТГГПУ, 2010. - 47 с.
- Этнология (этнография) : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / [П. Л. Белков, Ю. Е. Березкин, В. С. Бузин и др.]; под ред. В. А. Козьмина, В. С. Бузина Санкт-Петерб. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. - 579, [1] с.; 21. - (УМО ВО рекомендует. Учебник).. - (Бакалавр. Базовый курс).

7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

журнал - <http://journal.iea.ras.ru>

Информационная система - www.window.edu.ru

персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнолого-гических наук, член-корр. РАН. - <http://valerytishkov.ru>

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии - <http://www.iea.ras.ru>

Университетская информационная система России - www.uisrussia.msu.ru

электронный журнал - <http://www.ethnonet.ru/ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этнология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютер с доступом к сети Интернет, проектор с экраном в аудитории, принтер и копировальный аппарат, сканированные и отсканированные материалы для чтения по 1 комплекту на каждого студента, возможность находить литературу в электронных базах данных.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки История и культура Поволжья и Приуралья .

Автор(ы):

Титова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Козлов В.Е. _____

"__" _____ 201__ г.