

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Философия языка М1.ДВ.1

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Английский язык

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Каюмова А.Р.

Рецензент(ы):

Аюпова Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Каюмова А.Р. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого ,
Albina.Kayumova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

В курсе философии языка обобщаются сведения и систематизируются знания, полученные студентами при изучении дисциплины "Общее языкознание". Студенты более глубоко знакомятся с лингвистическими теоретическими идеями, носящими философский характер, а также знакомятся с воззрениями известных философов и мыслителей на природу языка. Особое внимание уделяется вопросам онтологии языка, проблемам понимания, соотношению языка и мышления, проблеме значения. В курсе освещаются философские взгляды представителей различных школ и направлений, начиная с древности и заканчивая современным периодом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.ДВ.1 Общенаучный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

М1.ДВ1 Общенаучный цикл. Вариативная часть (дисциплина по выбору студента)

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в бакалавриате.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

философские концепции в области филологии, место гуманитарных наук и роль филологии в выработке научного мировоззрения; знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; иметь углубленные знания в избранной конкретной области филологии

2. должен уметь:

совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности; использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности

3. должен владеть:

основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводная лекция.	3	1-2	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Отношение языка к внешнему миру: семантический подход.	3	3-8	3	8	0	устный опрос
3.	Тема 3. Отношение языка к мышлению: менталистский подход.	3	8-13	3	8	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Коммуникативный подход: слитное рассмотрение семантических и прагматических аспектов.	3	14-18	2	8	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			10	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводная лекция.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Язык как объект философии в различных аспектах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Отношение языка к внешнему миру: семантический подход.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

1) Философия языка в период до выделения лингвистики в самостоятельную науку: семантический подход. 2) Программа "логического анализа естественного языка" 3) Теоретико-модельные и условие-истинностные концепции значения

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 3. Отношение языка к мышлению: менталистский подход.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

1) Философия языка в период до выделения лингвистики в самостоятельную науку: менталистский подход 2) Герменевтика 3) Структурализм и постструктурализм

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 4. Коммуникативный подход: слитное рассмотрение семантических и прагматических аспектов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1) Значение как употребление 2) Конструктивистская парадигма и расширенные теории референции 3) Междисциплинарные теории языка

практическое занятие (8 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Вводная лекция.	3	1-2	подготовка к устному опросу	18	устный опрос
2.	Тема 2. Отношение языка к внешнему миру: семантический подход.	3	3-8	подготовка к устному опросу	18	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Отношение языка к мышлению: менталистский подход.	3	8-13	подготовка к устному опросу	18	устный опрос
4.	Тема 4. Коммуникативный подход: слитное рассмотрение семантических и прагматических аспектов.	3	14-18	подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (проектных методик, мозгового штурма, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Вводная лекция.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. Отношение языка к внешнему миру: семантический подход.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Отношение языка к мышлению: менталистский подход.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. Коммуникативный подход: слитное рассмотрение семантических и прагматических аспектов.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа (прилагается к УМК по дисциплине) Образец: 1) Describe the opinions of interlocutors on the nature of the "name" in the dialogue "Cratylus." Who is the author of the dialogue? 2) Dwell on the importance of distinguishing between ?sense? and ?reference? (or ?meaning?). Whose innovation was it?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Зачет (вопросы прилагаются к УМК по дисциплине)

Вопросы к зачету:

- 1) Philosophy of language in antiquity
- 2) Medieval philosophy of language
- 3) John Locke and the nature of language

- 4) Leibniz and Condillac
- 5) The form of a language. Wilhelm von Humboldt
- 6) The Import of Propositions. John Stuart Mill
- 7) Frege on sense and reference
- 8) Russell on definite descriptions
- 9) Kripke on proper names
- 10) Quine on de re and de dicto modality
- 11) Reference and propositional attitudes
- 12) The semantics of propositional attitudes
- 13) Davidson on truth and meaning
- 14) Quine and Davidson on translation and interpretation
- 15) Austin on speech acts
- 16) Grice on meaning

7.1. Основная литература:

Morris M. An Introduction to the philosophy of language/ M. Morris. - [Cambridge]: Cambridge University Press: 2008. - 326с.

7.2. Дополнительная литература:

The Oxford Handbook of Philosophy of Language/ edited by E.Lepore and B.C.Smith. - Oxford University Press, 2006. - 1083с.

Basic Topics in the Philosophy of Language/ Ed. By R.M.Harnish. - Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, 1994. - 633с.

7.3. Интернет-ресурсы:

A History Of Language Philosophies by Lia Formigari -

<http://books.google.ru/books?id=yXHjuThPHjEC&pg=PA149&dq=19th+century+philosophy+of+language&>

Lycan W.G. Philosophy of language: a contemporary introduction -

http://books.google.ru/books/about/Philosophy_of_language.html?id=t_3jlaOLd0QC&redir_esc=y

Nuccetelli S., Seay G. Philosophy of language: the central topics -

http://books.google.ru/books/about/Philosophy_of_language.html?id=B5BTbY26_R8C&redir_esc=y

Philosophy of Language, from the Internet Encyclopedia of Philosophy -

<http://www.iep.utm.edu/lang-phi/>

Stanford Encyclopedia of Philosophy - <http://plato.stanford.edu/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Философия языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Английский язык .

Автор(ы):

Каюмова А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Аюпова Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.