

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Этнография народов Волго-Уралья Б1.В.ОД.14

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Титова Т.А.

Рецензент(ы):

Гущина Е.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдииков А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980330817

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Титова Т.А. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, Tatiana.Titova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- показать специфику историко-этнографического районирования и рассмотреть основные этапы становления этнографической науки в Поволжье;
- сформировать представления о корпусе источников региональной этнологии;
- выявить главные особенности региона как пограничья народов, культур и религий;
- сформировать научные представления об этнической истории волго-уральских народов;
- показать основные направления в современном развитии народов региона.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.03 Антропология и этнология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина относится к циклу 'Обязательные дисциплины' основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению: 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина связана с широким кругом гуманитарных и естественных наук, поэтому для их усвоения студентами необходим и желателен круг знаний по следующим направлениям общей подготовки: истории, географии, социологии, психологии, политологии. Со своей стороны, объем знаний, полученных в ходе освоения курса может послужить базой для последующего обучения теоретическим и прикладным дисциплинам, имеющим выходы на такие разделы знания, как общемировая и региональная культура; историческое и современное краеведение; региональная конфликтология и т.п.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	- способностью к самоорганизации и самообразованию ;
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	- владением основными положениями, законами и методами естественных наук; способностью на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира;
ПК-16 (профессиональные компетенции)	- владением навыками подготовки и проведения конференций, семинаров, тренингов и других мероприятий различного уровня;
ПК-20 (профессиональные компетенции)	- владением навыками распространения через средства массовой информации сведений о народах, их истории и культуре, этнонациональных традициях, популяризации антропологических и этнологических знаний
ПК-6 (профессиональные компетенции)	- готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы этногенеза народов Поволжья;
- направления этнических процессов в регионе в прошлом и настоящем;
- виды, особенности и результаты взаимодействия этносов в регионе.

2. должен уметь:

- ориентироваться в особенностях региональной этнологии и ее месте в системе гуманитарного знания;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межличностных коммуникаций;
- пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- методами сбора и анализа этнологических материалов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс.	8	1	4	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Источники и история изучения народов Поволжья	8	2	4	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Природные условия Поволжья. Антропология народов региона.	8	3	4	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Этнодемографические процессы у народов Поволжья.	8	5	4	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Языки народов Поволжья.	8	6	4	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Этногенез народов Поволжья.	8	7	4	4	0	Тестирование
8.	Тема 8. Финно-язычные народы Поволжья.	8	12	4	4	0	Тестирование
9.	Тема 9. Культура тюрко-язычных народов.	8	15	4	4	0	Реферат
10.	Тема 10. Поволжские великороссы.	8	16	4	4	0	Реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1.Этапы формирования Волго-Уральской историко-этнографической области. 2.Природные условия Волго-Уралья.

практическое занятие (2 часа(ов)):

3.Физико-антропологические особенности населения Волго-Уралья. 4.Языки народов Волго-Уралья. 5.Этнодемографические процессы в Волго-Уралье.

Тема 2. Источники и история изучения народов Поволжья

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Этнографические источники, источники других дисциплин.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности историографических материалов различных периодов.

Тема 3. Природные условия Поволжья. Антропология народов региона.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Климат региона, лесные ресурсы, полезные ископаемые.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Гидроресурсы и их хозяйственное использование.

Тема 5. Этнодемографические процессы у народов Поволжья.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Динамика численности населения. Движение населения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Миграция и урбанизация. Брачность и разводимость.

Тема 6. Языки народов Поволжья.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Образование пермских и поволжско-финских языков и их особенности. Тюркские языки.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Язык русского населения. Языковые взаимовлияния.

Тема 7. Этногенез народов Поволжья.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Этногенез финно-угорских народов. Этапы тюркизации Волго-Уралья. Этногенез татар, чувашей и башкир. Формирование поволжских великороссов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Формирование чувашей, татар, башкир. Этнографические и этнотерриториальные группы чувашей, татар, башкир. 2.Материальная культура. 3.Семейный и общественный быт. 4.Духовная культура.

Тема 8. Финно-язычные народы Поволжья.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Этногенез финно-угорских народов. Этапы тюркизации Волго-Уралья. Этногенез татар, чувашей и башкир. Формирование поволжских великороссов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Формирование марийцев, мордвы. Этнографические группы мари, мордвы. 2.Материальная культура. 3.Семейный и общественный быт. 4.Духовная культура.

Тема 9. Культура тюрко-язычных народов.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Материальная, социальная и духовная культура татар, чувашей и башкир.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Современные этнические процессы.

Тема 10. Поволжские великороссы.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Формирование русского населения Волго-Уралья. Особенности расселения. Материальная культура.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Семейный и общественный быт. Духовная культура.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс.	8	1	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Источники и история изучения народов Поволжья	8	2	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Природные условия Поволжья. Антропология народов региона.	8	3	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
5.	Тема 5. Этнодемографические процессы у народов Поволжья.	8	5	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Языки народов Поволжья.	8	6	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
7.	Тема 7. Этногенез народов Поволжья.	8	7	подготовка к тестированию	2	Тестирование
8.	Тема 8. Финно-язычные народы Поволжья.	8	12	подготовка к тестированию	2	Тестирование
9.	Тема 9. Культура тюрко-язычных народов.	8	15	подготовка к реферату	2	Реферат
10.	Тема 10. Поволжские великороссы.	8	16	подготовка к реферату	2	Реферат
	Итого				26	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основные формы работы - лекции (в т.ч. проблемные лекции и лекции-визуализации) и семинарские занятия (устный опрос с последующим обсуждением темы).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс.

Устный опрос , примерные вопросы:

Языки народов Волго-Уралья, этнодемографические процессы.

Тема 2. Источники и история изучения народов Поволжья

Устный опрос , примерные вопросы:

Виды источников

Тема 3. Природные условия Поволжья. Антропология народов региона.

Устный опрос , примерные вопросы:

Климат, полезные ископаемые региона

Тема 5. Этнодемографические процессы у народов Поволжья.

Устный опрос , примерные вопросы:

Миграция, брачность, движение населения.

Тема 6. Языки народов Поволжья.

Устный опрос , примерные вопросы:

Язык и его особенности

Тема 7. Этногенез народов Поволжья.

Тестирование , примерные вопросы:

Тесты: 1.Первопоселенцами региона были: А)тюрки Б)славяне В)финно-угры 2.Каратаи - это этнографическая группа: А)чувашей Б)удмуртов В)мордвы 3.Бесермяне - это этнографическая группа: А)чувашей Б)удмуртов В)мордвы 4.Тептяри - это этносословная группа: А)татар Б)мари В)мордвы 5.В национальных республиках Волго-Уралья большинство населения проживает: А)в сельской местности Б)в городах 6.К народам с преобладанием монголоидных черт относятся: А)татары и башкиры Б)удмурты и мордва В)мари и чувашаи 7. К народам с преобладанием европеоидных черт относятся: А)татары и башкиры Б)удмурты и мордва В)мари и чувашаи 8.Татарский язык входит в состав: А)Алтайской языковой семьи Б)Уральской языковой семьи В)Индо-европейской языковой семьи 9.Мокшанский язык входит в состав: А)Алтайской языковой семьи Б)Уральской языковой семьи В)Индо-европейской языковой семьи 10.Язык русского населения Волго-Уралья входит в состав: А)Алтайской языковой семьи Б)Уральской языковой семьи В)Индо-европейской языковой семьи 11.Яналиф ? это письменность на основе А)кириллицы Б)латиницы В)арабского письма 12.В основе мордовского этноса лежат: А)пьяноборская и ананьинская культуры Б)городецко-дьяковская, ананьинская и пьяноборская культуры В)городецко-дьяковская и поздняяковская культуры 13. В основе марийского этноса лежат: А)пьяноборская и ананьинская культуры Б)городецко-дьяковская, ананьинская и пьяноборская культуры В)городецко-дьяковская и поздняяковская культуры 14. В основе удмуртского этноса лежат: А)пьяноборская и ананьинская культуры Б)городецко-дьяковская, ананьинская и пьяноборская культуры В)городецко-дьяковская и поздняяковская культуры 15.Русское население приходило на Среднюю Волгу, преимущественно: А)из низовьев Волги Б)из Сибири В)с верховьев Волги 16.В основе хозяйства поволжских народов было: А)зерновое земледелие Б)отгонно-пастбищное скотоводство В)промыслы 17.Основной тип жилища поволжских народов: А)беленая хата Б)срубная изба В)переносное жилище 18.В сложную общину входили: А)крестьяне, проживавшие в одном населенном пункте Б)крестьяне разных деревень различной национальности В)крестьяне разных деревень, относившиеся к различным социальным группам 19.Язычество в Поволжье было наиболее сильным среди: А)русских Б)татар В)чувашей 20.Консолидация ? это этнический процесс, при котором происходит: А)поглощение одной группы другой Б)стирание различий между родственными группами В)возникновение общего культурного слоя

Ответы к тестам по дисциплине "Этнография народов Волго-Уралья" (1). 1 - в; 2 - в; 3 - б; 4 - а; 5 - б; 6 - а; 7- б; 8 - а; 9 - б; 10 - в; 11 - б; 12 - в; 13 - б; 14 - а; 15 - в; 16 - а; 17 - б; 18 - б; 19 - в; 20 - б.

Тема 8. Финно-язычные народы Поволжья.

Тестирование , примерные вопросы:

Тесты: 1. На территории историко-этнографической области проживает: А) один этнос Б) несколько этносов 2. Профессор Казанского университета К. Фукс известен как исследователь А) мордвы Б) чувашей В) татар 3. Положил начало изучению русского населения Поволжья: А) профессор Б. Ф. Адлер Б) профессор Н. И. Воробьев В) профессор Е. П. Бусыгин 4. Волжско-камский (лапоноидный) антропологический тип образовался путем смешения: А) европеоидов и негроидов Б) европеоидов и монголоидов В) монголоидов и негроидов 5. Волго-Уралье входит в зону: А) резко-континентального климата Б) умеренно-континентального климата 6. Волго-Уральский регион расположен в природной зоне: А) лесотундры Б) лесостепи В) полупустыни 7. Наибольшей численностью населения отличается: А) Республика Татарстан Б) Чувашская республика В) Республика Марий Эл 8. Депопуляция ? это: А) сокращение численности населения Б) увеличение численности населения 9. Титульный этнос численно преобладает: А) в Республике Башкортостан Б) в Республике Татарстан 10. В структуре брачности в республиках Волго-Уралья численно преобладают: А) этнически однородные браки Б) этнически смешанные браки 11. Удмуртский язык относится: А) к прибалтийской ветви финских языков Б) к пермской ветви финских языков В) к волжско-финской ветви финских языков 12. Марийский и мордовские языки относятся: А) к прибалтийской ветви финских языков Б) к пермской ветви финских языков В) к волжско-финской ветви финских языков 13. Татарский и башкирский языки входят: А) в болгарскую подгруппу тюркских языков Б) в огузскую подгруппу тюркских языков В) в кыпчакскую подгруппу тюркских языков 14. Чувашский язык входит: А) в болгарскую подгруппу тюркских языков Б) в огузскую подгруппу тюркских языков В) в кыпчакскую подгруппу тюркских языков 15. Дореволюционное название мари: А) черемисы Б) вотяки В) тунгусы 16. Дореволюционное название удмуртов: А) черемисы Б) вотяки В) тунгусы 17. Элементы кочевнической культуры сохранились: А) у мордвы Б) у башкир В) у марийцев 18. Сабан ? это: А) сельскохозяйственное орудие Б) часть усадьбы Б) традиционное кушанье 19. Первое крупное описание Среднего Поволжья осуществлено: А) В. Берингом Б) С. Крашенинниковым В) И. Лепехиным 20. Для народов, проживающих в пределах одного историко-этнографического ареала характерно: А) общее самоназвание Б) единое гражданство В) комплекс общих культурных элементов

Ответы к тестам по дисциплине "Этнография народов Волго-Уралья" (2).
1 - а; 2 - в; 3 - в; 4 - б; 5 - б; 6 - б; 7 - а; 8 - а; 9 - б; 10 - б; 11 - б; 12 - в; 13 - в; 14 - а; 15 - а; 16 - б; 17 - б; 18 - а; 19 - в; 20 - в.

Тема 9. Культура тюрко-язычных народов.

Реферат , примерные вопросы:

Темы рефератов: 1. Этногенез татар и чувашей (к вопросу о "булгарском наследии"). 2. Старожильческое русское население в республиках Волго-Уралья. 3. Язычество у поволжских народов. 4. История, население и культура родного села. 5. Переселенцы из села в современном городе (проблемы адаптации). 6. Языковое взаимодействие поволжских народов. 7. Межэтнические браки и семьи в республиках Волго-Уралья. 8. Традиции и новации в современных семейных обрядах.

Тема 10. Поволжские великороссы.

Реферат , примеры вопросы:

Темы рефератов: 1. Традиционные промыслы поволжских народов и их современное состояние. 2. Формы связи построек в крестьянской усадьбе как исторический источник. 3. Народная медицина у татар (чувашей, мордвы, мари, удмуртов, башкир) 4. Этнические меньшинства в полиэтничных условиях национальных республик Волго-Уралья. 5. Этнополитическое развитие национальных республик в постсоветской России. 6. Реализация законов о государственных языках в республиках Волго-Уралья. 7. Статус и имидж национальных элит в республиках. 8. Процессы этнической консолидации у народов Волго-Уралья. 9. Этнографические сюжеты в работах Карла Фукса и Александры Фукс. "Казанские губернские ведомости" как этнографический источник.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Цель и задачи курса.

2. Понятие об историко-этнографических областях (ИЭО). Иерархия ИЭО.
3. I этап развития Волго-Уральской ИЭО: территория, хронология, этнические процессы.
4. II этап развития Волго-Уральской ИЭО.
5. Волго-Уральская ИЭО на рубеже I и II тысячелетий н.э.
6. Волго-Уральская ИЭО в начале XIII - первой половине XVI вв.
7. Волго-Уралье в XVI - начале XX вв.
8. Советский период в развитии Волго-Уральской ИЭО
9. Постсоветский этап в развитии Волго-Уралья
10. Методы сбора этнографических материалов в экспедициях.
11. Особенности дореволюционного изучения народов Волго-Уралья.
12. Центры этнографического изучения народов Волго-Уралья в СССР и постсоветской России и основные научные направления.
13. Природно-климатические условия Волго-Уралья.
14. Антропологические черты поволжских народов.
15. Динамика и факторы изменения численности народов Волго-Уралья.
16. Национальный состав городского и сельского населения республик Волго-Уралья.
17. Финно-угорские языки народов Волго-Уралья.
18. Тюркские языки Поволжья.
19. Язык русского населения Волго-Уралья.
20. Этногенез финно-угорских народов.
21. Этногенез тюркских народов.
22. Факторы формирования поволжских великороссов.
23. Материальная культура поволжских народов: сходство и различия.
24. Соционормативная культура народов Волго-Уралья.
25. Праздники, обычаи и обряды поволжских народов.
26. Конфессиональные группы поволжских народов.
27. Формы духовной культуры поволжских народов.
28. Современные этнокультурные процессы в Волго-Уралье.
29. Современные этноязыковые процессы.
30. Особенности современного этнополитического развития

7.1. Основная литература:

Этничность, религиозность и миграции в современном Татарстане / под ред. Р.Г. Минзарипова, С.А. Ахметовой, Л.Р. Низамовой. Казань: Казан. ун-т, 2013.

Этнография народов Волго-Уралья : учебное пособие / [Г. Р. Столярова, Т. А. Титова, Л. С. Токсубаева] .? Казань : Казанский государственный университет, 2007 .? 339 с., [10] л. ил. ; 21 см. -? Авт. указаны на обороте тит. л. -? Библиогр.: с. 333-339 .? ISBN 978-5-98180-430-4, 500.

Этнические меньшинства в Татарстане : теории, стратегии и практики межэтнического взаимодействия / Т. А. Титова. - [2-е изд. доп.]. - Казань : [РИЦ], 2011. - 194 с.; 21 см.

Библиогр. в подстроч. примеч. ISBN 978-5-4378-0014-0 (в пер.) : 80,00

Бочкарев, А. И. Фундаментальные основы этногенеза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Бочкарев. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 460 с. ISBN 978-5-9765-0108-9

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457766>

7.2. Дополнительная литература:

Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. - 184 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>

Ситдиков А.Г. Введение в этногенез народов Поволжья и Приуралья [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов, обучающихся по специальности 'История'] / А. Г. Ситдиков ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования 'Казан. гос. ун-т', Ист. фак., Каф. этнографии и археологии .? (Казань : Казанский государственный университет, 2009). Ч. 1: Истоки этногенеза финских народов. <http://libweb.kpfu.ru/ebooks/>

Этнология (этнография) : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / [П. Л. Белков, Ю. Е. Березкин, В. С. Бузин и др.]; под ред. В. А. Козьмина, В. С. Бузина Санкт-Петерб. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. - 579, [1] с.; 21. - (УМО ВО рекомендует. Учебник).. - (Бакалавр. Базовый курс).

7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - www.window.edu.ru

персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнологических наук, член-корр. РАН - <http://valerytishkov.ru>

Университетская информационная система России - www.uisrussia.msu.ru

электронный журнал - <http://www.ethnonet.ru/ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этнография народов Волго-Уралья" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.

Этнографический музей КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Титова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гущина Е.Г. _____

"__" _____ 201__ г.