

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Современные направления в отечественной филологии М1.В.3

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Английский язык

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Семушина Е.Ю.

Рецензент(ы):

Аюпова Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Семушина Е.Ю. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Elena.Semushina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Магистры, завершившие изучение данной дисциплины должны понимать основные методы и методологию современных лингвистических исследований; знать современную типологию языков; основные лингвистические школы России; иметь представление о лингвокультурологии; бизнес лингвистике; юрислингвистике; медиалингвистике; лингвополитологии, лингвоперсонологии, контрастивная лингвистике, социолингвистике, когнитивной лингвистике, гендерной лингвистике, лингвистике текста, функциональной лингвистике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.В.3 Общенаучный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

М.1.В3. Общенаучный цикл. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе профильной подготовки "Зарубежная филология".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные направления развития отечественной филологии

2. должен уметь:

ориентироваться в направлениях развития отечественной филологии

3. должен владеть:

навыками применения теоретических знаний об основных идеях и теориях ведущих языковедов на практике

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Linguistic Methods and Methodology.	2	1	1	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Discourse Study.	2	2-4	1	2	0	коллоквиум
3.	Тема 3. Business Linguistics	2	5-6	1	1	0	устный опрос
4.	Тема 4. Medialinguistics.	2	7-8	1	1	0	коллоквиум
5.	Тема 5. Juridical Linguistics	2	9-10	1	1	0	устный опрос
6.	Тема 6. Linguasynesergetics	2	11-12	1	1	0	устный опрос
7.	Тема 7. Linguapolitology	2	12-13	0	1	0	презентация
8.	Тема 8. Linguapersonology	2	14	0	1	0	устный опрос
9.	Тема 9. Terminology study	2	15-16	0	1	0	устный опрос
10.	Тема 10. Culture studies.	2	17-18	0	1	0	коллоквиум
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			6	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Linguistic Methods and Methodology.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Methods, used in the process of linguistic investigations: descriptive, sociolinguistic, distributional, transformational. Comparative methods: comparative-historical, method of aerial linguistics, comparative-typological.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Methods, used in the process of linguistic investigations: descriptive, sociolinguistic, distributional, transformational. Comparative methods: comparative-historical, method of aerial linguistics, comparative-typological.

Тема 2. Discourse Study.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Discourse as a multi aspect phenomenon. Communicative pragmatic base of discourse: model of discourse, psycho cognitive model of discourse interaction, types of eloquent speech acts. Critical discourse studies. The method of systematic modeling

практическое занятие (2 часа(ов)):

Discourse as a multi aspect phenomenon. Communicative pragmatic base of discourse: model of discourse, psycho cognitive model of discourse interaction, types of eloquent speech acts. Critical discourse studies. The method of systematic modeling

Тема 3. Business Linguistics

лекционное занятие (1 часа(ов)):

The subject, the object, methodology. Communicative competence. Directions of BL: politeness theory, positive and negative face, face- threatening acts, positive and negative politeness. Terminology, typology, research. The purpose of BD analysis. Material presentational aspect of the analysis

практическое занятие (1 часа(ов)):

The subject, the object, methodology. Communicative competence. Directions of BL: politeness theory, positive and negative face, face- threatening acts, positive and negative politeness. Terminology, typology, research. The purpose of BD analysis. Material presentational aspect of the analysis

Тема 4. Medialinguistics.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Medialinguistics, its subject and key topics. Media text structure and its meaning. Methods of media text study: Method of content analysis linguistic analysis Method of discourse analysis Method of critical linguistics or method of rhetorical critics Method of cognitive analysis

практическое занятие (1 часа(ов)):

Medialinguistics, its subject and key topics. Media text structure and its meaning. Methods of media text study: Method of content analysis linguistic analysis Method of discourse analysis Method of critical linguistics or method of rhetorical critics Method of cognitive analysis

Тема 5. Juridical Linguistics

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Juridical linguistics, its subject. Methodology of juridical linguistics. Juridical hermeneutics. Hermeneutical problems. The main purpose of the jurist. Problems resulting from the process of language juridification. Invective function of the natural language

практическое занятие (1 часа(ов)):

Juridical linguistics, its subject. Methodology of juridical linguistics. Juridical hermeneutics. Hermeneutical problems. The main purpose of the jurist. Problems resulting from the process of language juridification. Invective function of the natural language

Тема 6. Linguasynergetics

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Synergetics, the theory. Entropy: bifurcation, dissipative process. Cognitive synergistic approach. Philosophical prerequisites, general scientific prerequisites, special scientific prerequisites. Fluctuation

практическое занятие (1 часа(ов)):

Synergetics, the theory. Entropy: bifurcation, dissipative process. Cognitive synergistic approach. Philosophical prerequisites, general scientific prerequisites, special scientific prerequisites. Fluctuation

Тема 7. Linguapolitology

практическое занятие (1 часа(ов)):

The subject and task of linguapolitology. Interaction of Linguistics and Politics: historical and contemporary aspects. Political discourse as a linguistic notion. Functions of political discourse. Political discourse and construction of discourse Official PD in totalitarian societies

Тема 8. Linguapersonology

практическое занятие (1 часа(ов)):

The subject, the type of linguistic individuality. Motivational-intentional component. The structure of linguistic capability. Linguapersonological hypothesis of the language.

Тема 9. Terminology study

практическое занятие (1 часа(ов)):

Historical aspect. Contemporary directions of terminology study: normcentric; linguacentric; cognitive; traditional

Тема 10. Culture studies.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Several periods in the development of Culture Study. Methods of Linguistic Culture Study. Language units saturated with cultural information. Classification of PUs according to the character of the cultural information in their meaning

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Linguistic Methods and Methodology.	2	1	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
2.	Тема 2. Discourse Study.	2	2-4	подготовка к коллоквиуму	10	коллоквиум
3.	Тема 3. Business Linguistics	2	5-6	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
4.	Тема 4. Medialinguistics.	2	7-8	подготовка к коллоквиуму	10	коллоквиум
5.	Тема 5. Juridical Linguistics	2	9-10	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
6.	Тема 6. Linguasynergetics	2	11-12	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Linguapolitology	2	12-13	подготовка к презентации	8	презентация
8.	Тема 8. Linguapersonology	2	14	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
9.	Тема 9. Terminology study	2	15-16	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
10.	Тема 10. Culture studies.	2	17-18	подготовка к коллоквиуму	10	коллоквиум
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекционные, практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

Каждое лекционное занятие должно быть логически завершено, даже если одна тема предполагает несколько занятий для изучения. При работе на семинарских занятиях необходимо учитывать следующие моменты: в начале практического занятия желательно повторение теории вопроса в виде фронтального опроса студентов. В начале изучения предмета объясняются основные понятия, история возникновения науки. Далее в порядке усложнения рассматриваются аспекты дисциплины. Практические занятия рекомендуется проводить сразу же после соответствующей лекции для лучшего усвоения материала. Особое внимание необходимо уделить последнему практическому занятию. Данные умения будут необходимы магистрам выпускных курсов при работе на занятии и на государственном экзамене.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Linguistic Methods and Methodology.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Применение лингвистических методов в научной работе магистранта 2) Происхождение современных методов лингвистического исследования

Тема 2. Discourse Study.

коллоквиум , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Модели дискурса в отечественном языкознании 2) Аспекты дискурса для анализа

Тема 3. Business Linguistics

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Особенности "face-threatening" актов. 2) Подготовить пример бизнес-дискурса с анализом.

Тема 4. Medialinguistics.

коллоквиум , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Методы исследования медиатекста 2) Подготовить пример медиа текста с анализом

Тема 5. Juridical Linguistics

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Проблемы юрислингвистики 2) Подготовить пример юридического текста с анализом

Тема 6. Linguasynergetics

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Исторические основы науки. 2) Подготовить пример текста и провести анализ.

Тема 7. Linguapolitology

презентация , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Диспут в политической лингвистике 2) Особенности политического дискурса в РФ 3) Особенности политического дискурса в РТ

Тема 8. Linguapersonology

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Лингвистическая индивидуальность. 2) Подготовить пример текста с анализом

Тема 9. Terminology study

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Подготовить пример текста с анализом 2) Лингвистическая терминология

Тема 10. Culture studies.

коллоквиум , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Фразеологические единицы 2) Подготовить пример текста с анализом

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Согласно регламенту бально-рейтинговой системы на текущий контроль планируется 60 баллов, который распределяются следующим образом: работа на каждом семинаре - 11 баллов. Зачет предполагает 40 баллов.

7.1. Основная литература:

Иваницкий В. В. Методология, методы и приемы современного языкознания / Иваницкий В.В.Кемерово: Кузбассвузиздат, 1994.166с.

Контекстуальное использование фразеологических единиц: Коллективная монография. - Казань: Хэтер, 2009. - 168 с.

Маслова В.А. Лингвикокультурология: Уч. пос. / В.А. Маслова. - М., 2001. - 204с.

7.2. Дополнительная литература:

Аракин, В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков: Учеб. пос. / В.Д. Аракин. - М.: Просвещение, 1989. - 253 с.

Берг Е.Б. Юрислингвистика в правотворчестве / Е.Б. Берг // Русская и сопоставительная филология: состояние и перспективы: междунар. науч. конф., посвящ. 200-летию Казан. ун-та (Казань, 4-6 окт. 2004 г.): труды и материалы. Казань: Изд-во КГУ, 2004. - С. 281-282.

Бодуэновские чтения. Бодуэн де Куртенэ и современная лингвистика. Т.1: Междунар. науч. конф. (Казань, 11 - 13 дек. 2001 г.): Тр. и материалы / Казан. гос. ун-т; Под общ. ред. К.Р.Галиуллина, Г.А.Николаева. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2001.187с.

В. А. Богородицкий: научное наследие и современное языковедение: тр. и материалы Междунар. науч. конф. (Казань, 4-7 мая 2007 г.) / под общ. ред. проф. К.Р. Галиуллина, Г.А. Николаева. Казань: изд-во КГУ, 2007. 221с.

Лингвистическая терминология в вузовских курсах: Учеб. пособие / А. В. Власов А.В. Гулицкий Н.Ф. и др. Гомель: ГГУ, 1984.89 с.

Маслова В.А. Введение в когнитивную лингвистику: учебное пособие / В. А. Маслова.2-е изд., испр..Москва: Флинта: Наука, 2006.293 с.

Сравнительно--историческое языкознание. Сопоставительное языкознание. Фонетика и фонология. Морфемика, словообразование. Лингводидактика.2007.287 с.

Политическая лингвистика: учебное пособие / Мухарямов Н.М. и др. .Казань: Казанский государственный энергетический университет, 2009.

Сачков Ю. В. Научный метод: вопросы и развитие. - М.: Едиториал УРСС, 2003. - 160 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека - www.lib.ru

Русский филологический портал - www.philology.ru

Филология и лингвистика - www.filologia.su

Электронная библиотека - www.superlinguist.com

Энциклопедия - www.krugosvet.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Современные направления в отечественной филологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Английский язык .

Автор(ы):

Семушина Е.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Аюпова Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.