

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Химический институт им. А.М. Бутлерова



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
**Фармацевтическая химия Б1.В.ДВ.8**

Специальность: 04.05.01 - Фундаментальная и прикладная химия

Специализация: Органическая химия

Квалификация выпускника: Химик. Преподаватель химии

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Миронов В.Ф.

**Рецензент(ы):**

Антипин И.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Антипин И. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Химического института им. А.М. Бутлерова:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 793617

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Миронов В.Ф. , Vladimir.Mironov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Фармацевтическая химия являются получение системы знаний и навыков по вопросам создания лекарственных средств (ЛС) от синтеза вещества до его введения в фармацевтическую практику, порядке регистрации ЛС, контроле качества и важнейших свойствах ЛС. Получение системы знаний о сертификации лекарственных средств, их анализе и контроле качества, их классификации (химическая и по спектру действия). Целями дисциплины являются также знакомство с основными лекарственными веществами, их синтезом, химическими свойствами, биологическим действием, требованиями к хранению, транспортировке, контролю качества. Одной из целей дисциплины является грамотное ориентирование в отдельных вопросах фармакологии, тесно взаимосвязанных с фармацевтической химией (фармакокинетика и фармакодинамика) и формирование грамотного и осознанного отношения к ЛС и БАД.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Дисциплина 'Фармацевтическая химия' входит в вариативную часть блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 'Химия' по профилю 'Органическая химия' (курс по выбору студентов).

Для изучения Фармацевтической химии необходимы знания в области общей и неорганической химии, аналитической и органической химии, коллоидной химии, общей биологии, биохимии, фармакологии, физиологии человека и животных, микробиологии, общей физики, высшей математики. Изучение дисциплины 'Фармацевтическая химия' создает теоретическую базу для успешного освоения ряда общих (биохимия, медицина), так и специальных курсов (фармакология, молекулярная фармакология, фармакогнозия, медицинская химия, дизайн лекарственных препаратов, технология лекарственных веществ и т.д.).

Требования к 'входным' знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины 'Фармацевтическая химия' и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

- владение основами неорганической химии;
- владение основами аналитической химии;
- владение основами органической химии;
- владение основами технологии органического и неорганического синтеза;
- владение основами биологии и биохимии.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью воспринимать, развивать и использовать теоретические основы традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владением системой фундаментальных химических понятий и методологических аспектов химии, формами и методами научного познания
ПСК-1	способностью использовать основные закономерности химической науки и фундаментальные химические понятия в профессиональной деятельности в соответствии с выбранной специализацией

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

предмет и особенности фармацевтической химии как науки о создании, производстве и хранении лекарств; обладать теоретическими знаниями об основных типах и классах лекарственных препаратов, о способах их получения, о контроле качества, об основных химических и биологических свойствах;

2. должен уметь:

ориентироваться в путях создания лекарственного препарата от синтеза вещества до утверждения готового лекарственного средства, в порядке их сертификации, государственных структурах, отвечающих за регистрацию и ввод новых лекарств в практику; уметь ориентироваться в реальной ситуации на Российском рынке лекарств, дженериков, биологически активных добавок (БАД), пищевых добавок и др;

3. должен владеть:

навыками по методам контроля, хранения лекарственных препаратов, иметь критический взгляд по проблеме лекарственной опасности/безопасности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны:

- понимать предмет и особенности фармацевтической химии как науки о создании, производстве и хранении лекарств;
- обладать теоретическими знаниями об основных типах и классах лекарственных препаратов, о способах их получения, о контроле качества, об основных химических и биологических свойствах;
- ориентироваться в путях создания лекарственного препарата от синтеза вещества до утверждения готового лекарственного средства, в порядке их сертификации, государственных структурах, отвечающих за регистрацию и ввод новых лекарств в практику;
- приобрести навыки по методам контроля, хранения лекарственных препаратов;
- сформировать критический взгляд на проблему лекарственной опасности/безопасности;
- ориентироваться в реальной ситуации на Российском рынке лекарств, дженериков, биологически активных добавок (БАД), пищевых добавок и др.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы фармацевтической химии.	7	1-3	0	6	0	Реферат
2.	Тема 2. Фармакодинамика как раздел фармацевтической химии.	7	4-6	0	10	0	Реферат
3.	Тема 3. Химическая структура лекарственных препаратов.	7	7-9	0	6	0	
4.	Тема 4. Контрольная работа.	8	10	0	2	0	
5.	Тема 5. Фармацевтическая химия отдельных классов лекарственных препаратов.	8	11-13	0	16	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Контрольная работа.	8	14	0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			0	42	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Теоретические основы фармацевтической химии.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Существующие способы классификации лекарственных веществ. Лекарственные вещества, добываемые из природных источников и синтетические. Основные требования к качеству лекарственных веществ и готовых лекарственных форм. Методы разделения и очистки лекарственных веществ. Методы установления химической структуры: химические и физико-химические. Система органов контроля разработки новых и качества производимых и применяемых лекарств. Документация, определяющая качество лекарственных средств и способы его проверки на различных этапах от производства до применения. Государственная фармакопея, международная фармакопея. Подлинность лекарственных препаратов. Использование физических характеристик лекарственных веществ для установления подлинности: температура плавления, растворимость, температура кипения. Основные химические способы проверки подлинности неорганических и органических лекарственных веществ. Окислительно-восстановительные реакции; реакции, приводящие к образованию осадка, появлению окрашенных соединений в растворе, газообразных продуктов. Термическое разложение лекарственных веществ, сопровождающееся образованием специфических продуктов или специфической окраской пламени. Доброкачественность лекарств. Влияние примесей на фармакологическое действие лекарственных препаратов, основные источники примесей. Общие требования к методам, используемым для испытания доброкачественности. Общие (неспецифические) и специфические примеси. Физические и химические методы испытания лекарственных форм на их присутствие. Определение количественного содержания лекарственного вещества в лекарственной форме. Применяемые физические методы. Химические методы: гравиметрия, различные виды титриметрии, газометрия. Физико-химические методы. Биологические методы. Стабильность лекарственных средств ? фактор их качества. Физические и химические процессы, происходящие при хранении лекарств. Влияние на стабильность условий получения, хранения и транспортировки, материала упаковки. Физические и химические способы повышения стабильности. Срок годности лекарственных форм выпускаемых промышленностью и изготавливаемых в аптеках. Методы ускоренного определения срока годности. Биофармацевтическая химия. Полиморфизм лекарственных веществ, степень их дисперсности: связь этих характеристик с фармакологическим действием. Биофармацевтический анализ и фармакокинетика как самостоятельные разделы фармацевтической химии. Их объекты и цели исследования.

## **Тема 2. Фармакодинамика как раздел фармацевтической химии.**

***практическое занятие (10 часа(ов)):***

Первоначальные сведения о нейромедиаторах (общие сведения и формулы ацетилхолина, адреналина, норадреналина, дофамина, серотонина, гистамина,  $\beta$ -аминомасляной кислоты, глицина, глутаминовой и аспарагиновой кислот). Полипептидные нейромедиаторы (эндорфины, энкефалины, вещество P, соматостатин, гастрин, холецистокинин). Важнейшие типы рецепторов для нейромедиаторов. Фармакодинамический тип взаимодействия: синергизм и антагонизм. Метаболит, антиметаболит, фермент, кофермент. Общие подходы для построения антиметаболитов. Биосинтез дигидрофолиевой кислоты в микроорганизмах и его ингибирование сульфаниламидами. Примеры антиметаболитов-лекарств. Стереохимия и регуляция функции норадренергических нейронов. Структура и функции D-норадреналина. Механизм освобождения и обратного захвата норадреналина. Лекарственные средства-симпатомиметики (R-норадреналин, амфетамин, эфедрин, пиридрол, пипрадрол, тирамин, меридил, бензгидрилпиперидин, азоксодон, метараминол, октопамин). Механизм действия амфетамина и норадреналина. Структура и функции ацетилхолина. Ангиотензинконвертирующий фермент и гипертензия (ангиотензин I, ангиотензин II, бракинидин). Ингибиторы ангиотензинконвертирующего фермента (каптоприл). Строение нервной клетки и синапса.  $Na^+/K^+$ -АТФаза. Ацетилхолин и ацетилхолиновые рецепторы (никотиновый и мускариновый рецепторы).  $\beta$ - и  $\beta$ -Адренорецепторы.  $\beta$ 1- и  $\beta$ 2-Адреномиметики и  $\beta$ -адреноблокаторы (метазон, фенатол, празолин, доксазолин, клофелин,  $\beta$ -метилДОФА, фентоламин).  $\beta$ 1- и  $\beta$ 2-Адреномиметики и  $\beta$ -адреноблокаторы (изадрин, добутамин, сальбутамол, тербутамин, пропранолол, практолол, метопролол, атенолол, проскодолол). Цикло-АМФ и цикло-ГМФ как вторичные посланники катехоламинов. Дофамин и дофаминовые рецепторы (D1, D2, D3, D4), его агонисты и антагонисты. Серотонин и серотониновые рецепторы (5T1, 5T2, 5T3), его агонисты и антагонисты.  $\beta$ -Аминомасляная кислота и ее рецепторы ( $\beta$ -АМК-рецептор, пикротоксиновый рецептор), агонисты и антагонисты. Модулин и бензодиазепиновый рецептор. Метаболизм  $\beta$ -аминомасляной кислоты. L-Глутаминовая кислота и ее рецепторы (НМДА, АМПА, каинатный рецептор). Гистамин и гистаминовые рецепторы (H1, H2, H3), лекарства-антагонисты гистамина (димедрол, тавегил, супрастин, кларитин, фенкарбол, бикарфен, циметидин, фамотидин, ранитидин). Опиатные рецепторы ( $\mu$ - и  $\kappa$ -рецепторы), понятие об энкефалинах и эндорфинах, их антагонисты и агонисты (промедол, трамадол, просидол). Биологические функции NO. Биосинтез NO (NO-синтазы). Препараты-ксенобиотики, источники NO (гуанидины, нитроглицерин, нитросорбит, эринит, нитропиразолы и т. п.). Ингибиторы NO-синтаз.

### **Тема 3. Химическая структура лекарственных препаратов.**

#### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Взаимосвязь структуры вещества и его фармакологического действия. Фармакофорные группы атомов и группы атомов, усиливающие лечебное действие. Энантиомерия и фармакологическое действие лекарств. Известные фармакофорные группы в лекарственных препаратах, связь с фармакологическим и лечебным действием. Основные группы синтетических лекарственных препаратов. Функциональные производные алифатического ряда, карбоциклические структуры. Функциональные производные ароматического ряда. Препараты с гетероциклической структурой: различный размер гетероцикла, гетероатомы азот, кислород, сера. Основные подходы к созданию новых лекарственных препаратов. Скрининг и комбинаторный синтез. Создание математических моделей на базе корреляционных зависимостей и квантово-химических расчетов. Целенаправленный синтез веществ, обладающих определенным воздействием на организм. Создание более эффективных лекарственных форм существующих лекарственных препаратов. Фармацевтическая промышленность: фармацевтические и экономические характеристики лекарственного вещества. Ориентировочные сроки и экономические затраты необходимые для разработки новых лекарственных веществ.

### **Тема 4. Контрольная работа.**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Контрольная работа по теоретическим основам фармацевтической химии и фармакодинамике.

### **Тема 5. Фармацевтическая химия отдельных классов лекарственных препаратов.**

#### ***практическое занятие (16 часа(ов)):***

Лекарственные препараты класса терпеноидов. Определение терпенов и терпеноидов. Примеры. Ментол. Валидол. Терпингидрат. Камфора. Бромкамфора. Сульфокамфарная кислота. Гетероциклические соединения как лекарственные препараты. Классификация и примеры важнейших гетероциклов. Общие методы синтеза гетероциклов. Производные фурана. Фурациллин, фурадонин, фуразолидон. Производные пиразола. Анальгин, амидопирин, антипирин, бутадон. Производные имидазола. Мерказолил, метронидазол, этимизол, клофелин, дибазол. Коразол (тетразол). Производные пиридина. Никотиновая кислота, кордиамин, никодин, изониазид, метазида, фтивазид, пармидин. Производные пиперидина. Промедол, циклодол. Производные пиримидина. Барбитураты (барбитал, фенобарбитал, гексенал). Производные урацила (5-фторурацил, фторафур). Биологически активные природные соединения. Алкалоиды. Определение, выделение и классификация алкалоидов. Пиперидиновые и пиридиновые алкалоиды (цитизин, пахикарпин, лобелина гидрохлорид). Алкалоиды ? производные тропана (сульфат атропина, скополамина гидробромид, гидробромид тропина, тропацин, тропafen). Препараты ряда эггонина (кокаин). Анестезин, новокаин, новокаионамид, дикаин, ультракаин. Алкалоиды ? производные хинолина (хинин). Алкалоиды ? производные изохинолина (сальсолина гидрохлорид, папаверина гидрохлорид, дротаверина гидрохлорид). Алкалоиды фенантренизохинолина (морфина гидрохлорид, кодеина фосфат, гидрохлорид этилморфина, гидрохлорид апоморфина). Индольные алкалоиды. Стрихнин, бруцин, резерпин, йохимбин, лизергиновая кислота, LSD. Пуриновые алкалоиды (кофеин, теofilлин, теобромин). Витамины. Классификация витаминов. Коферменты, авитамины, провитамины. Витамины алифатического ряда (аскорбиновая кислота, глюконат кальция, пангамат кальция, пантотонат кальция). Витамины алициклического ряда (циклогексизопреноиды или ретинолы). Кальциферолы. Витамины ароматического ряда. Филлохинон и менахиноны. Викасол, менадион. Авитамины К (фенилин). Витамины группы хромана (токоферолы). Флавоноиды (рутин, кверцетин). Витамины группы пиридина (пиридоксин, пиридоксаль, пиридоксамин). Производные пиримидина (тиамина гидробромид, кокарбоксылаза). Витамины ? производные птерина (фолиевая кислота). Производные изоаллоксазина (рибофлавин). Корриновые витамины (витамин В12). Антибиотики. Классификация. Способы получения. Алициклические антибиотики. Тетрациклины. Ароматические антибиотики (левомицетин). Пенициллины и цефалоспорины.

### Тема 6. Контрольная работа.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Контрольная работа по фармацевтической химии отдельных классов лекарственных препаратов.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы фармацевтической химии.	7	1-3	подготовка к реферату	5	реферат
2.	Тема 2. Фармакодинамика как раздел фармацевтической химии.	7	4-6	подготовка к реферату	10	реферат



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Фармацевтическая химия отдельных классов лекарственных препаратов.	8	11-13	подготовка к контрольной работе	15	контрольная работа
	Итого				30	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

компьютерные презентации лекций, мини-конференции.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Теоретические основы фармацевтической химии.

реферат , примерные темы:

Основные требования к качеству лекарственных веществ и готовых лекарственных форм. Система органов контроля разработки новых и качества производимых и применяемых лекарств. Документация, определяющая качество лекарственных средств и способы его проверки на различных этапах от производства до применения. Государственная фармакопея, международная фармакопея. Физические и химические процессы, происходящие при хранении лекарств. Физические и химические способы повышения стабильности. Фармакокинетика как самостоятельный раздел фармацевтической химии.

### Тема 2. Фармакодинамика как раздел фармацевтической химии.

реферат , примерные темы:

Первоначальные сведения о нейромедиаторах. Полипептидные нейромедиаторы. Важнейшие типы рецепторов для нейромедиаторов. Фармакодинамический тип взаимодействия: синергизм и антагонизм. Метаболит, антиметаболит, фермент, кофермент. Общие подходы для построения антиметаболитов. Биосинтез дигидрофолиевой кислоты в микроорганизмах. Структура и функции D-норадреналина. Механизм освобождения и обратного захвата норадреналина. Ангиотензинконвертирующий фермент и гипертензия (ангиотензин I, ангиотензин II, бракинидин). Строение нервной клетки и синапса. Na<sup>+</sup>/K<sup>+</sup>-АТФаза. Ацетилхолин и ацетилхолиновые рецепторы (никотиновый и мускариновый рецепторы). Альфа- и бетта-адренорецепторы. Альфа-1- и Альфа-2-адреномиметики и адреноблокаторы. Бетта-1- и Альфа- и бетта-2-адреномиметики и -адреноблокаторы. Дофамин и дофаминовые рецепторы. Гамма-Аминомасляная кислота и ее рецепторы. Гистамин и гистаминовые рецепторы. Биологические функции NO. Биосинтез NO (NO-синтазы).

### Тема 3. Химическая структура лекарственных препаратов.

### Тема 4. Контрольная работа.

### Тема 5. Фармацевтическая химия отдельных классов лекарственных препаратов.

контрольная работа , примерные вопросы:

Образцы вопросов к контрольной работе. 1. Лекарственные препараты класса терпеноидов. 2. Гетероциклические соединения как лекарственные препараты. 3. Алкалоиды. Определение, выделение и классификация алкалоидов. 4. Витамины. Классификация витаминов. Коферменты, авитамины, провитамины. 5. Витамины группы хромана (токоферолы). Флавоноиды (рутин, кверцетин). Витамины группы пиридина (пиридоксин, пиридоксаль, пиридоксамин). Производные пиридина (тиамина гидробромид, кокарбоксылаза). Витамины ? производные птерина (фолиевая кислота). Производные изоаллоксазина (рибофлавин). Корриновые витамины (витамин В12). Антибиотики - классификация, способы получения. Ациклические антибиотики. Тетрациклины. Ароматические антибиотики (левомецетин). Пенициллины и цефалоспорины.

## **Тема 6. Контрольная работа.**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Билеты к зачету:

Билет ♦ 1

1. Система органов контроля разработки новых и качества производимых и применяемых лекарств. Документация, определяющая качество лекарственных средств и способы его проверки на различных этапах от производства до применения. Государственная фармакопея, международная фармакопея.
2. Дофамин и дофаминовые рецепторы (D1-D4), его агонисты и антагонисты.
3. Лекарственные препараты класса терпеноидов. Определение терпенов и терпеноидов. Примеры. Ментол. Валидол. Терпингидрат. Камфора. Бром-камфора. Сульфокамфарная кислота.

Билет ♦ 2

1. Первоначальные сведения о нейромедиаторах (общие сведения и формулы ацетилхолина, адреналина, норадреналина, дофамина, серотонина, гистамина,  $\alpha$ -аминомасляной кислоты, глицина, глутаминовой и аспарагиновой кислот).
2. Взаимосвязь структуры вещества и его фармакологического действия. Фармакофорные группы атомов и группы атомов, усиливающие лечебное действие. Энантиомерия и фармакологическое действие лекарств.
3. Производные фурана. Фурациллин, фурадонин, фуразолидон.

Билет ♦ 3

1. Фармакодинамический тип взаимодействия: синергизм и антагонизм. Метаболит, антиметаболит, фермент, кофермент.
2. Гетероциклические соединения - лекарственные препараты. Классификация и примеры важнейших гетероциклов. Общие методы синтеза гетероциклов.
3. Анестезин, новокаин, новокаиамид, дикаин, ультракаин.

Билет ♦ 4

1. Фармацевтическая химия: объект и методы исследования. Связь фармацевтической химии с другими естественными науками и разделами фармации. Краткая история развития.
2. Серотонин и серотониновые рецепторы (5T1, 5T2, 5T3), его агонисты и антагонисты.
3. Производные пиразола. Анальгин, амидопирин, антипирин, бутадиион.

Билет ♦ 5

1. Полипептидные нейромедиаторы (эндорфины, энкефалины, вещество Р, соматостатин, гастрин, холецистокинин). Важнейшие типы рецепторов для нейромедиаторов.
2. Производные имидазола. Мерказолил, метронидазол, этимизол, клофелин, дибазол.
3. Биологически активные природные соединения. Алкалоиды. Определение, выделение и классификация алкалоидов.

Билет ♦ 6

1. Определение количественного содержания лекарственного вещества в лекарственной форме. Применяемые физические методы. Химические методы: гравиметрия, различные виды титриметрии, газометрия. Физико-химические методы. Биологические методы.
2.  $\beta$ -Аминомасляная кислота и ее рецепторы ( $\beta$ -АМК-рецептор, пикротоксиновый рецептор), агонисты и антагонисты.
3. Коразол (тетразол). Производные пиридина, никотиновая кислота, кордиамин.

Билет  $\blacklozenge$  7

1. Общие подходы для построения антиметаболитов. Биосинтез дигидрофолиевой кислоты в микроорганизмах и его ингибирование сульфаниламидами. Примеры антиметаболитов-лекарств.
2. Производные пиридина, никотин, изониазид, метагид, фтивазид, пармидин.
3. Витамины. Классификация витаминов. Коферменты, авитамины, про-витамины.

Билет  $\blacklozenge$  8

1. Стереохимия и регуляция функции норадренергических нейронов. Структура и функции D-норадреналина. Механизм освобождения и обратного захвата норадреналина.
2. Производные пиперидина. Промедол, циклодол.
3. Витамины алифатического ряда (аскорбиновая кислота, глюконат кальция, пангамат кальция, пантетонат кальция).

Билет  $\blacklozenge$  9

1. Доброкачественность лекарств. Влияние примесей на фармакологическое действие лекарственных препаратов, основные источники примесей. Общие требования к методам, используемым для испытания доброкачественности. Общие (неспецифические) и специфические примеси. Физические и химические методы испытания лекарственных форм на их присутствие.
2. Модулин и бензодиазепиновый рецептор. Метаболизм  $\beta$ -аминомасляной кислоты. L-Глутаминовая кислота и ее рецепторы (НМДА, АМПА, каинатный рецептор).
3. Производные пиридина. Барбитураты (барбитал, фенобарбитал, гексенал). Производные урацила (5-фторурацил, фторафур).

Билет  $\blacklozenge$  10

1. Стабильность лекарственных средств - фактор их качества. Физические и химические процессы, происходящие при хранении лекарств. Влияние на стабильность условий получения, хранения и транспортировки, материала упаковки. Физические и химические способы повышения стабильности.
2. Пиперидиновые и пиридиновые алкалоиды (цитизин, пахикарпин, лобелина гидрохлорид).
3. Витамины алициклического ряда (циклогексализопреноиды или ретинолы). Кальциферолы.

Билет  $\blacklozenge$  11

1. Биофармацевтическая химия. Полиморфизм лекарственных веществ, степень их дисперсности: связь этих характеристик с фармакологическим действием.
2. Алкалоиды - производные тропана (сульфат атропина, скополамина гидробромид, гидробромид тропина, тропацин, тропafen).
3. Витамины ароматического ряда. Филлохинон и менахиноны. Викасол, ме-надион. Авитамины К (фенилин).

Билет  $\blacklozenge$  12

1. Срок годности лекарственных форм выпускаемых промышленностью и изготавливаемых в аптеках. Методы ускоренного определения срока годности.
2. Биологические функции NO. Биосинтез NO (NO-синтазы). Препараты-ксенобиотики, источники NO (гуанидины, нитроглицерин, нитросорбит, эринит, нитропиразолы и т. п.). Ингибиторы NO-синтаз.
3. Витамины группы хромана (токоферолы).

Билет  $\blacklozenge$  13

1. Биофармацевтический анализ и фармакокинетика как самостоятельные разделы фармацевтической химии. Их объекты и цели исследования.
2. Гистамин и гистаминовые рецепторы (H1, H2, H3), лекарства-антагонисты гистамина (димедрол, тавегил, супрастин, кларитин, фенкарол, бикарфен, ци-метидин, фамотидин, ранитидин).
3. Флавоноиды (рутин, кверцетин).

Билет ♦ 14

1. Лекарственные средства-симпатомиметики (R-норадреналин, амфетамин, эфедрин, пиридрол, пипрадрол, тирамин, меридил, бензгидрилпиперидин, азоксодон, метараминол, октопамин).
2. Алкалоиды - производные изохинолина (сольсолина гидрохлорид, папаве-рина гидрохлорид, дротаверина гидрохлорид).
3. Витамины группы пиридина (пиридоксин, пиридоксаль, пиридоксамин). Витамины - производные птерина (фолиевая кислота).

Билет ♦ 15

1. Механизм действия амфетамина и норадреналина. Структура и функции ацетилхолина.
2. Алкалоиды - производные хинолина (хинин).
3. Производные пиридина (тиамина гидробромид, кокарбоксилаза).

Билет ♦ 16

1. Ангиотензинконвертирующий фермент и гипертензия (ангиотензин I, ангиотензин II, бракинидин). Ингибиторы ангиотензинконвертирующего фермента (каптоприл).
2. Алкалоиды фенантренизохинолина (морфина гидрохлорид, кодеина фос-фат, гидрохлорид этилморфина, гидрохлорид апоморфина).
3. Производные изоаллоксазина (рибофлавин).

Билет ♦ 17

1. Строение нервной клетки и синапса. Na<sup>+</sup>/K<sup>+</sup>-АТФаза. Ацетилхолин и ацетилхолиновые рецепторы (никотиновый и мускариновый рецепторы).
2. Индольные алкалоиды. Стрихнин, бруцин, резерпин, йохимбин, лизергино-вая кислота, LSD.
3. Тетрациклины. Ароматические антибиотики (левомецетин).

Билет ♦ 18

1. Подлинность лекарственных препаратов и способы ее проверки. Окислительно-восстановительные реакции; реакции, приводящие к образованию осадка, появлению окрашенных соединений в растворе, газообразных продуктов. Термическое разложение лекарственных веществ, сопровождающееся образованием специфических продуктов или специфической окраской пламени.
2. Опиатные рецепторы ( $\mu$ - и  $\kappa$ -рецепторы), понятие об энкефалинах и эндорфинах, их антагонисты и агонисты (промедол, трамадол, просидол).
3. Антибиотики. Классификация. Способы получения.

Билет ♦ 19

1. Адренорецепторы. и Адреномиметики и -адреноблокаторы (метазон, фенатол, празолин, доксазолин, клофелин, -метилДОФА, фенто-ламин). Цикло-АМФ и цикло-ГМФ как вторичные посланники катехоламинов.
2. Пуриновые алкалоиды (кофеин, теofilлин, теобромин).
3. Алициклические антибиотики.

Билет ♦ 20

1. Подлинность лекарственных препаратов. Использование физических характеристик лекарственных веществ для установления подлинности: температура плавления, растворимость, температура кипения. Основные химические способы проверки подлинности неорганических и органических лекарственных веществ.



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия" и специализации Органическая химия .

Автор(ы):

Миронов В.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Антипин И.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.