

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Этнологическая экспертиза Б1.В.ОД.13**

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Козлов В.Е.

**Рецензент(ы):**

Титова Т.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980338617

Казань  
2017

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Козлов В.Е. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Vadim.Kozlov@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Этнологическая экспертиза' являются: формирование знаний о принципах организации и методах, применяемых при проведении этнологической экспертизы. А также знакомство с основными правовыми и содержательными основаниями экспертного исследования по этнической тематике.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.03 Антропология и этнология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ОД.16 основной образовательной программы 46.03.03 Антропология и этнология . Осваивается на 4 курсе (7 семестр). Дисциплина 'Этнологическая экспертиза' взаимосвязана с такими дисциплинами как 'Этнология', 'Этнокультурный состав мира', 'Этнография Волго-Уралья', 'Религии народов мира', 'Социальная (культурная) антропология', 'Этнопсихология'.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	- владением основными положениями, законами и методами естественных наук; способностью на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира;
ПК-13 (профессиональные компетенции)	- готовностью к применению в профессиональной деятельности знаний основ организации и планирования;
ПК-18 (профессиональные компетенции)	- готовностью к работе с информацией для подготовки решений органов государственного управления, местного самоуправления;
ПК-19 (профессиональные компетенции)	- готовностью к сбору и обработке информации для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- о сущности этнокультурных образований, форме и направленности этно- и социокультурных процессов
- обладать теоретическими знаниями об этнокультурной картине мира и основных формах ее репрезентации;

- ориентироваться в особенностях социальной антропологии как науки и ее месте в системе научного гуманитарного и естественного знания;
- приобрести навыки методов сбора и анализа социокультурных и этнокультурных материалов.

2. должен уметь:

- толковать важнейшие знаки из сферы культуры, демонстрируя определенный уровень профессиональной подготовки учителя-обществоведа и культуролога;
- самостоятельно провести антропологический анализ материала;
- оперировать основными теоретическими понятиями курса;
- использовать междисциплинарный подход к изучению гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

3. должен владеть:

- применять понятийный аппарат социальной антропологии;
- ведения научной дискуссии;
- самостоятельной работы с научной информацией, подготовки письменных научных работ;
- работы с литературой по теме курса;

4. должен демонстрировать способность и готовность:  
применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
- 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
- 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
- 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

##### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

###### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в учебный курс	7	0	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Нормативно-правовые основы статуса коренных и малочисленных народов, национальных меньшинств в международном праве	7	0	4	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Нормативно-правовые основы статуса коренных и малочисленных народов, национальных меньшинств в Российском законодательстве и право-применительной практике	7	0	4	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Принципы организации этнологической экспертизы	7	0	4	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Порядок проведения и методы этнологической экспертизы	7	0	2	2	0	Реферат
6.	Тема 6. Международный и российский опыт проведения этнологической экспертизы	7	0	2	2	0	Реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в учебный курс

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Понятие этнологическая экспертиза- история появления и основные трактовки в современной науке и практике. Предмет и объект этнологической экспертизы.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

1. Понятие этнологическая экспертиза 2.Объект этнологической экспертизы 3.Субъект этнологической экспертизы 4.Цель и задачи этнологической экспертизы

### Тема 2. Нормативно- правовые основы статуса коренных и малочисленных народов, национальных меньшинств в международном праве

#### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

История институализации понятия коренной и малочисленный народ в международном праве. Правовой статус коренных и малочисленных народов в современном международном праве.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Основные типы этнических меньшинств в международном праве 2. История институализации проблемы этнических меньшинств 3. Основные международные акты по защите этнических меньшинств и коренных, малочисленных народов 4. Основные международные институты по защите прав этнических меньшинств и коренных, малочисленных народов

**Тема 3. Нормативно- правовые основы статуса коренных и малочисленных народов, национальных меньшинств в Российском законодательстве и право-применительной практике**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

История институализации понятия коренной и малочисленный народ в российском законодательстве. Правовой статус коренных и малочисленных народов в современном российском праве на федеральном и региональном уровне.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Основные типы этнических меньшинств в российском законодательстве 2. Законодательство о коренных и малочисленных народах в России 3. Закон о национально-культурной автономии 4. Формы и принципы правоприменительной практики в отношении коренных и малочисленных народов в России

**Тема 4. Принципы организации этнологической экспертизы**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Обязательность проведения этнологической экспертизы-основания юридические и практические. Комплексность оценки. Независимость и объективность этнологической экспертизы.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Обязательность проведения этнологической экспертизы 2. Принцип комплексности оценки 3. Принцип полноты и достоверности информации 4. Принцип независимости этнологической экспертизы 5. Принцип гласности этнологической экспертизы

**Тема 5. Порядок проведения и методы этнологической экспертизы**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Организация проведения этнологической экспертизы в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности малочисленных народов. Привлечение научных учреждений к проведению этнологической экспертизы.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Организация проведения этнологической экспертизы в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности малочисленных народов 2. Определение субъекта и предмета этнологической экспертизы 3. Социально-культурная ситуация в зоне влияния намечаемой хозяйственной и иной деятельности. 4. Этнологический мониторинг как важный метод этнологической экспертизы

**Тема 6. Международный и российский опыт проведения этнологической экспертизы**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Этнологическая экспертиза по коренным народам Северной Америки. Этнологическая экспертиза в субъектах российской федерации, на примере Республики Саха (Якутия).

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Конфликт с племенем сиу в США 2. Этнологические экспертизы на полуострове Сахалин 3. Примеры проведения этнологических экспертиз в Ямало-Ненецком автономном округе 4. Этноконсалтинг как форма экспертизы при разрешении спора в Приморском крае

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в учебный курс	7	0	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
2.	Тема 2. Нормативно-правовые основы статуса коренных и малочисленных народов, национальных меньшинств в международном праве	7	0	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
3.	Тема 3. Нормативно-правовые основы статуса коренных и малочисленных народов, национальных меньшинств в Российском законодательстве и право-применительной практике	7	0	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
4.	Тема 4. Принципы организации этнологической экспертизы	7	0	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
5.	Тема 5. Порядок проведения и методы этнологической экспертизы	7	0	подготовка к реферату	6	Реферат
6.	Тема 6. Международный и российский опыт проведения этнологической	7	0	подготовка к реферату	6	Реферат
<b>5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения</b>						
<b>Итого:</b>					36	

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления обучающихся с докладами по заданному материалу;
- проблемная дискуссия;
- изучение фото и видеоматерилов;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.



## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Введение в учебный курс**

Устный опрос , примерные вопросы:

Понятие этнологическая экспертиза- история появления.

### **Тема 2. Нормативно- правовые основы статуса коренных и малочисленных народов, национальных меньшинств в международном праве**

Устный опрос , примерные вопросы:

Правовой статус коренных и малочисленных народов.

### **Тема 3. Нормативно- правовые основы статуса коренных и малочисленных народов, национальных меньшинств в Российском законодательстве и право-применительной практике**

Устный опрос , примерные вопросы:

Законодательство о коренных и малочисленных народах в России. Закон о национально-культурной автономии

### **Тема 4. Принципы организации этнологической экспертизы**

Устный опрос , примерные вопросы:

Принцип независимости этнологической экспертизы. Принцип гласности этнологической экспертизы.

### **Тема 5. Порядок проведения и методы этнологической экспертизы**

Реферат , примерные вопросы:

Темы рефератов: 1.Этнологическая экспертиза как фактор гуманизации международного права 2.Традиционное право русских 3.Традиционное право народов Сибири 4. Этноэкология традиционной культуры 5.Коренные народы в системе международного права

### **Тема 6. Международный и российский опыт проведения этнологической экспертизы**

Реферат , примерные вопросы:

Темы рефератов: 1.Закон "Об объектах культурного наследия Российской Федерации", определяющим как одна из основ этнологической экспертизы 2.Прикладная антропология и ее роль в развитии этнологической экспертизы 3.Роль СМИ и общественных институтов при проведении этнологической экспертизы 4.Конвенция ЮНЕСКО об охране нематериального наследия 5.Антропология социальных перемен 6.Коренные народы в эпоху глобализации

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов:

- 1.Этнологическая экспертиза как фактор гуманизации международного права
- 2.Традиционное право русских
- 3.Традиционное право народов Сибири
4. Этноэкология традиционной культуры
- 5.Коренные народы в системе международного права
- 6.Закон "Об объектах культурного наследия Российской Федерации", определяющим как одна из основ этнологической экспертизы
- 7.Прикладная антропология и ее роль в развитии этнологической экспертизы
- 8.Роль СМИ и общественных институтов при проведении этнологической экспертизы
- 9.Конвенция ЮНЕСКО об охране нематериального наследия
- 10.Антропология социальных перемен
- 11.Коренные народы в эпоху глобализации



Вопросы к зачету:

1. Понятие этнологическая экспертиза
  2. Объект этнологической экспертизы
  3. Субъект этнологической экспертизы
  4. Цель и задачи этнологической экспертизы
  5. Основные типы этнических меньшинств в международном праве
  6. История институализации проблемы этнических меньшинств
  7. Основные международные акты по защите этнических меньшинств и коренных, малочисленных народов
  8. Основные международные институты по защите прав этнических меньшинств и коренных, малочисленных народов
  9. Основные типы этнических меньшинств в российском законодательстве
  10. Законодательство о коренных и малочисленных народах в России
  11. Закон о национально-культурной автономии
  12. Формы и принципы правоприменительной практики в отношении коренных и малочисленных народов в России
  13. Обязательность проведения этнологической экспертизы
  14. Принцип комплексности оценки
  15. Принцип полноты и достоверности информации
  16. Принцип независимости этнологической экспертизы
  17. Принцип гласности этнологической экспертизы
  18. Организация проведения этнологической экспертизы в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности малочисленных народов
  19. Определение субъекта и предмета этнологической экспертизы
  20. Социально-культурная ситуация в зоне влияния намечаемой хозяйственной и иной деятельности.
  21. Этнологический мониторинг как важный метод этнологической экспертизы
  22. Конфликт с племенем сиу в США
  23. Этнологические экспертизы на полуострове Сахалин
  24. Примеры проведения этнологических экспертиз в Ямало-Ненецком автономном округе
- Этноконсалтинг как форма экспертизы при разрешении спора в Приморском крае

### 7.1. Основная литература:

Садохин А. П. Этнология / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104194-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=542874>

Копцева, Н. П. Конструирование позитивной этнической идентичности в поликультурной системе [Электронный ресурс] : монография / Н. П. Копцева, Н. Н. Середкина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 184 с. - ISBN 978-5-7638-2904-4. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492183>

### 7.2. Дополнительная литература:

Практикум по этнологии: Учебно-практическое пособие Часть 1 / Сост.: Т.А. Титова, В.Е. Козлов; науч. ред. Е.В. Фролова. - Казань, 2014. - 65 с.

Практикум по этнологии: учебно-практическое пособие. Часть 2 / Составители Т. А. Титова, В. Е. Козлов; науч. ред. Е. В. Фролова, М. В. Вятчина. - Казань, 2014. - 54 с.

Этнология (этнография) : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / [П. Л. Белков, Ю. Е. Березкин, В. С. Бузин и др.]; под ред. В. А. Козьмина, В. С. Бузина Санкт-Петерб. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. - 579, [1] с.; 21. - (УМО ВО рекомендует. Учебник).. - (Бакалавр. Базовый курс).

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН - [www.inion.ru](http://www.inion.ru)

журнал - <http://journal.iea.ras.ru>

персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнологических наук, член-корр. РАН - <http://valerytishkov.ru>

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии - <http://www.iea.ras.ru>

электронный журнал - <http://www.ethnonet.ru/ru>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этнологическая экспертиза" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Этнологическая экспертиза" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.

Этнографический музей КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Козлов В.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Титова Т.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.