

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
**Туризм Татарстана Б1.В.ОД.20**

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки: Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Галимов Ш.Ш.

**Рецензент(ы):**

Шабалина С.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Рубцов В. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 948352018

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галимов Ш.Ш. Кафедра всемирного культурного наследия отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , SSGalimov@yandex.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является обучение студентов становлению отрасли туризма на примере конкретного региона - Республики татарстан

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.20 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 43.03.02 Туризм и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Программа является обязательной к изучению студентам по направлению подготовки 43.03.02 - Туризм

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность к разработке туристского продукта
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и туристов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Физико и социально-экономическую информацию по РТ  
 Природные и культурно-исторические ресурсы республики  
 Краткую историю  
 Развитие туризма  
 Основные дестинации

2. должен уметь:

Работать с материалами по туристской индустрии, поводить анализ собранным материалам и делать выводы.

Проводить научно исследовательскую работу по проблеме.

Разбираться в тенденциях развития туризма в РТ.

3. должен владеть:

Владеть приемами сбора и анализа материалов для научно-исследовательской работы.  
Использовать полученные знания и навыки в практической деятельности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Способность и готовность использования полученных знаний и навыков в работе и повседневной жизни.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины	1		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. История развития туризма в Татарстане	1		2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Познавательный туризм	1		8	8	0	Творческое задание
4.	Тема 4. Событийный туризм	1		4	6	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Медицинский туризм	1		6	6	0	Дискуссия
6.	Тема 6. Экстремальный туризм	1		2	2	0	Творческое задание
7.	Тема 7. Религиозный туризм	1		4	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Агротуризм	1		2	4	0	Устный опрос Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Круизный туризм	1		2	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Экологический туризм	1		4	2	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	36	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Введение в предмет раскрываются поставленные перед дисциплиной цели. Это изучение развития туризма в РТ. Определение задач которые решаются при изучении туризма в Татарстане

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

История появления Республики Татарстан. Основные факторы развития республики.

### Тема 2. История развития туризма в Татарстане

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История развития туризма в РТ. Основные этапы. Туризм в 19 веке Туризм в 20 веке Туризм в 21 веке, место республики среди регионов России

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Рассмотрение основных существующих туристских маршрутов Республики Татарстан. Малое кольцо Серебряное кольцо

### Тема 3. Познавательный туризм

#### **лекционное занятие (8 часа(ов)):**

Развитие познавательного туризма. Основные объекты познавательного туризма. Анализ статистики познавательного туризма

#### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Новые маршруты познавательного туризма Республики Татарстан Исторические города республики Музеи республики

### Тема 4. Событийный туризм

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

История развития событийного туризма. Основные значимые мероприятия в Казани и республике и их влияние на развитие туризма

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

календарь событий Республики Татарстан и его влияние на количество приезжающих туристов Чемпионат мира по футболу Сабантуй, Каравон Спасская ярмарка

### Тема 5. Медицинский туризм

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Объекты медицинского туризма, Санаторно-курортный комплекс РТ История развития медицинского туризма и перспективы.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Анализ имеющихся объектов медицинского туризма Республики татарстан. Развитие санаторно-курортного дела. санатории республики Проблемы развития санаторного туризма

### Тема 6. Экстремальный туризм

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Развитие экстремального туризма. История и перспективы развития. Основные объекты

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Возможности экстремального туризма в Республике Татарстан. Горнолыжная база Казань  
Спелеотуризм

**Тема 7. Религиозный туризм**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Развитие религиозного туризма. Развитие исламского туризма Развитие православного туризма Развитие туризма других конфессий Объекты религиозно-культурного туризма

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основные святыни республики Татарстан, как объекты посещения туристами. Паломнический туризм ислам

**Тема 8. Агротуризм**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История развития сельского туризма Основные направления агротуризма Проблемы развития агротуризма

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Перспективы развития агро и сельского туризма в республике Татарстан

**Тема 9. Круизный туризм**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История развития круизного туризма Сегодняшнее состояние круизного туризма и перспективы развития

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Сдерживающие факторы развития речного туризма в Республике Татарстан Работа Волжские путешествия

**Тема 10. Экологический туризм**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Основные направления развития экологического туризма в РТ Заповедники РТ Особо охраняемые природные территории

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Современные экологические маршруты по республике Татарстан Волжско-Камский заповедник ООПТ республики

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины	1		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
2.	Тема 2. История развития туризма в Татарстане	1		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Познавательный туризм	1		подготовка к творческому заданию	8	творческое задание
4.	Тема 4. Событийный туризм	1		подготовка к устному опросу	8	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Медицинский туризм	1		подготовка к дискуссии	8	дискуссия
10.	Тема 10. Экологический туризм	1		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В причину недостаточного уровня обеспечения учебного процесса в основном применяются традиционные формы обучения.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины

Устный опрос , примерные вопросы:

Что такое региональный туризм. Основные цели дисциплины. Какие задачи решает предмет, основные положения и направления изучения

### Тема 2. История развития туризма в Татарстане

устный опрос , примерные вопросы:

основные этапы развития туризма в Республике Татарстан Особенности развития туризма в республике

### Тема 3. Познавательный туризм

творческое задание , примерные вопросы:

Разработать новый маршрут познавательного туризма.

### Тема 4. Событийный туризм

устный опрос , примерные вопросы:

Какие мероприятия относятся с событийному туризму? Какие основные события были проведены в Казани? Какие мероприятия планируются провести в Казани и республике?

### Тема 5. Медицинский туризм

дискуссия , примерные вопросы:

Дать характеристику медицинскому туризму. Обсуждение особенностей медицинского туризма. Опыт Татарстана по развитию медицинского туризма

### Тема 6. Экстремальный туризм

### Тема 7. Религиозный туризм

### Тема 8. Агротуризм

### Тема 9. Круизный туризм

### Тема 10. Экологический туризм

Устный опрос , примерные вопросы:

Особенности экологического туризма Развитие экологического туризма в РТ Проблемы развития экологического туризма Перспективы развития экологического туризма в РТ

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

ВОПРОСЫ ЭКЗАМЕНА

1. Основные этапы развития туризма в Республике Татарстан
2. Особенности развития туризма в республике
3. Какие мероприятия относятся с событийному туризму?
4. Какие основные события были проведены в Казани?
5. Какие мероприятия планируются провести в Казани и республике?
6. Дать характеристику медицинскому туризму.
7. Обсуждение особенностей медицинского туризма.
8. Опыт Татарстана по развитию медицинского туризма
9. Классификация санаториев РТ
10. Особенности медицинского туризма
11. Расшифровать термин религиозный туризм
12. Дать характеристику основным конфессиям в республике
13. Проблемы развития религиозного туризма
14. Основные объекты религиозного туризма
14. Выездные формы религиозного туризма
15. Развитие круизного туризма в РТ
16. Особенности круизного туризма в России и РТ
17. Перспективы развития круизного туризма
18. Проблемы развития круизного туризма
19. Особенности экологического туризма
20. Развитие экологического туризма в РТ
21. Проблемы развития экологического туризма
22. Перспективы развития экологического туризма в РТ
23. Статистика туризма в РТ
24. Индустрия гостеприимства в РТ
25. Перспективы развития туризма в РТ

### **7.1. Основная литература:**

История туризма, Соколова, Марина Валентиновна, 2012г.

История Татарстана: модернизация по-советски, Галлямова, Альфия Габдульнуровна, 2010г.

География туризма, Александрова, Анна Юрьевна;Аигина, Е. В.;Баюра, В. Н., 2010г.

Природно-рекреационный потенциал Республики Татарстан [Вестник Удмуртского университета. Серия 6: Биология. Науки о Земле, Вып. 3, 2013, стр.

-] <http://znanium.com/catalog/product/482064>

Культурно-исторический потенциал Республики Татарстан [Вестник Удмуртского университета. Серия 6: Биология. Науки о Земле, Вып. 4, 2013, стр.

-] <http://znanium.com/catalog/product/494264>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Экономика туризма, Черевичко, Татьяна Викторовна, 2012г.

История туризма, Соколова, Марина Валентиновна, 2012г.

Социальные технологии в сфере сервиса и туризма, Сафонова, Людмила Валентиновна, 2007г.

Туризм и спортивное ориентирование, Вяткин, Лев Алексеевич;Сидорчук, Евгений Васильевич, 2008г.

Экологический туризм и экология туризма, Колбовский, Евгений Юлисович, 2006г.

Трансформация социального института туризма в России, Иванова, Татьяна Павловна, 2011г.



Туризм и спортивное ориентирование, Вяткин, Лев Алексеевич; Сидорчук, Е.В.; Немытов, Е.Д., 2004г.

Практикум по организации и менеджменту туризма и гостиничного хозяйства, Косолапов, Александр Борисович; Елисеева, Татьяна Ивановна, 2010г.

Матюхина, Ю. А. Индустрия туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.А. Матюхина. ? 2-е изд., стер. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 312 с <http://znanium.com/bookread2.php?book=462825>

Большаник П. В. География туризма: Учебное пособие / П.В. Большаник. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=537957>

Природно-рекреационный потенциал Республики Татарстан [Вестник Удмуртского университета. Серия 6: Биология. Науки о Земле, Вып. 3, 2013, стр. -] <http://znanium.com/catalog/product/482064>

Культурно-исторический потенциал Республики Татарстан [Вестник Удмуртского университета. Серия 6: Биология. Науки о Земле, Вып. 4, 2013, стр. -] <http://znanium.com/catalog/product/494264>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Все о туризме - [http://tourlib.net/statti\\_tourism/egorov.htm](http://tourlib.net/statti_tourism/egorov.htm)

Государственный комитет по туризму Республики Татарстан - [www.tatarstantourism.ru](http://www.tatarstantourism.ru)

Студент банк - <http://studentbank.ru/view.php?id=20207>

Турфирмы Казани - <http://kaztur.ru/firms>

Федеральное агентство по туризму - [www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Туризм Татарстана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Ноутбук, проектор, ИНТЕРНЕТ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 43.03.02 "Туризм" и профилю подготовки Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг .

Автор(ы):

Галимов Ш.Ш. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Шабалина С.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.