

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Химический институт им. А.М. Бутлерова



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Б1.Б.2

Специальность: 04.05.01 - Фундаментальная и прикладная химия

Специализация: Физическая химия

Квалификация выпускника: Химик. Преподаватель химии

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Буравлева В.В. , Циунчук Р.А.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Химического института им. А.М. Бутлерова:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 737017

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Буравлева В.В. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Vera.Buravleva@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Циунчук Р.А. Кафедра международных отношений, мировой политики и зарубежного регионоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Rustem.Tsiunchuk@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Истории является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина 'История' относится к базовой части Б1. образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 'Химия'.

Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные проблемы теории и истории России,
даты важнейших событий,
усвоить исторические понятия, термины, концепции;
сформировать представления об оценках важнейших исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

Извлекать информацию из исторических источников,
применять ее для решения познавательных задач;

овладеть приемами исторического описания и объяснения;
использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

Навыками самостоятельного изучения исторических источников;
анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы;
культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История как наука. Славяне и другие народы Восточной Европы в IX-XIII вв. Зарождение российской государственности.	1	1	2	2	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Формирование и развитие российской государственности в XIV - XVIII вв. Феодальная раздробленность и ее преодоление. Централизация и Смутное время. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. Золотой век дворянства. От расширения привилегий к дворянвластию	1	2	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Российская империя конца XVIII - начала XX вв. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века. Россия в конце XIX -начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений. Эпоха реформ и революций.	1	3-4	4	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Советская Россия, Советский Союз. Россия в условиях социальных потрясений 1917-1920 гг. Новая экономическая политика 1921-1928 гг. Образование СССР, Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма в конце 1920 - 30-е гг.	1	5-6	4	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. СССР в конце 1930-х начале 50-х гг. Советский Союз накануне и в в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.	1	7	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Советский Союз в 1950-80-е гг. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	1	8	2	2	0	Реферат
7.	Тема 7. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в. - начале XXI в.	1	9	2	2	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История как наука. Славяне и другие народы Восточной Европы в IX-XIII вв. Зарождение российской государственности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет, цель, задачи и особенности курса "Истории". Методы, основные подходы и источники получения исторических знаний. Развитие исторических исследований в России. Зарождение исторической науки, первые теории и гипотезы. Исторические исследования в XIX - начале XX вв. историография советского периода. Исторические исследования в современной России. Распад родовых отношений у славян (IV-IX вв. н.э.) и становление державы (империи) Рюриковичей (IX-X вв. н.э.). Проблема этногенеза восточных славян. Формирование государственной территории. Основные направления деятельности первых киевских князей (Олег, Игорь, Ольга, Святослав). Киевская Русь при Владимире I и Ярославе Мудром: экономика, управление, социальные отношения. Древнерусское общество в "Русской правде" XI-XII вв. Принятие христианства: государственная реформа и культурный переворот. Удельный период. Земли и княжества Руси в XII-XIII вв. Упадок и "распадение" Киевского государства. Предпосылки появления самостоятельных княжеств. Господин Великий Новгород: особенности государственного строя, экономика. Культурный расцвет XI - первой половины XII вв. "Батыево" нашествие. Русь под ордынским владычеством. Возникновение империи Чингисхана. Походы монголов на Русь. Золотая Орда и система управления покоренными землями.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Предмет, цель, задачи и особенности курса Истории. Методы, основные подходы и источники изучения курса. Образование и развитие Древнерусского государства. Русь в период раздробленности. Эпоха расцвета Киевской державы. Правление Ярослава Мудрого. Русские земли и Золотая Орда. Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации.

Тема 2. Формирование и развитие российской государственности в XIV - XVIII вв. Феодалная раздробленность и ее преодоление. Централизация и Смутное время. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. Золотой век дворянства. От расширения привилегий к дворянству

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы складывания централизованного российского государства. Усиление московского княжества в конце XIII - первой половины XIV вв. и начало объединения земель вокруг Москвы; зарождение элементов единого государства во второй половине XIV - начале XV вв.; феодальная война второй четверти XV в. и победа московского Центра; образование централизованного государства. Иван III и Василий III. Правление Ивана IV. Подрыв боярско-вотчинного землевладения, фактическое распространение поместного порядка на всю страну и усиление самодержавно-деспотических начал в политическом строе. Пресечение династии Рюриковичей. "Смутное время". Кризис власти и общества в начале XVII в. Утрата и обретение национальной государственности. Социально-политическое устройство Московской Руси в XVI - XVII вв. Всеобщая государственная повинность сословий и закабаление общества государством, второстепенная роль органов сословного представительства ? Боярской Думы и Земских соборов. Соборное уложение 1649г. - юридическое оформление общегосударственной системы крепостного права; превращение личной крестьянской "крепости" по договору, ссудной записи в потомственное закрепощение по закону. Кризис старой системы. Предпосылки реформ первой четверти XVIII столетия. Заглавный мотив и направленность петровских новаций, создание гарантий для решений внешних военно-политических задач. Связь реформ с Великой Северной войной и русско-турецким противостоянием. "Регулярное" государство Петра I. Перестройка центральных и местных органов самоуправления. "Табель о рангах" 1722 г. Упразднение патриаршества и бюрократизации церкви. Создание регулярной армии и военно-морского флота. Социальная политика Петра. Увеличение государственных повинностей дворянства. Указ о единонаследии 1714 г. Переписи тяглого населения и замена подворной подати подушной ("поголовщиной"). Объединение частновладельческих крестьян и холопов в сословие "помещичьих подданных". Внутренние противоречия петровской Реформации. Ускоренная модернизация, рационализация и европеизация. Экономический "скачок" на основе метода насилия, активного вмешательства государства в хозяйственную жизнь крепостничества. Социокультурный раскол российского общества. 1725 - 1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов. Основное содержание "дворянских бурь" XVIII в. Временщики (фавориты) у трона. Время Екатерины II. Расцвет дворянских привилегий и крепостного права. Просвещенный абсолютизм в условиях российского самодержавия. Реальная социальная политика Екатерины: неуклонное расширение помещичьих прав. "Жалованная грамота дворянству" 1785г.; вне-правовое, фактическое усиление власти дворян над крепостными; увеличение числа крепостных, раздача казенных крестьян дворянам и помещикам. Движение низов под предводительством Е.Пугачева. Различные трактовки "крестьянских войн" XVII-XVIII вв. в России в исторической мысли. Дипломатия и войны екатерининского времени. Два основных направления внешней политики: юго-западное (черноморское) и западное (польское). Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма и Новороссии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности и основные этапы складывания централизованного российского государства. Оформление самодержавия в России. Социально-экономическое устройство Московской Руси в XVI-XVII вв. Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время. Предпосылки модернизации России. Политические и социально-экономические реформы Петра I. Россия во второй половине XVIII века. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.

Тема 3. Российская империя конца XVIII - начала XX вв. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений. Эпоха реформ и революций.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Российская империя и Великая французская революция. Участие России в антифранцузских коалициях. Вхождение России в систему общеевропейской политики. Отечественная война 1812 г. Европейский поход русской армии. Попытки разработки и реализации новых основ государственной политики в первой четверти XIX в. Декабристы: варианты радикального реформаторства. Структура, характер и программы тайных обществ 1818-1825 гг. Бюрократическая модель государственно-общественных преобразований Николая I. Реформирование управленческого аппарата при Николае I. "Золотой век" чиновничества. Эволюция общественного сознания и духовной жизни российского общества во второй четверти XIX в. Западники: программа и славянофилы. Восточно-балканский вопрос во внешней политике России. Крымская война 1853-1856 гг. и ее последствия. Реформаторский выбор в государственной политике. Системный характер преобразований 60-70-х гг. Роль Александра II, центральной власти в их инициировании и проведении. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г. Причины и цели консервации общинного устройства. Земская, военная и судебная реформы 60-70-х гг. Реформы в области духовной жизни. Создание системы образования на внесловных началах. Новый университетский устав 1863 г. Пореформенное общество в России. Насажение капиталистических отношений "сверху". Замедленное развитие гражданского общества в России. Общественное мнение и общественное движение во второй половине XIX в. Консервативное направление в общественной мысли. Особенности русской либеральной идеологии. Формирование культуры революционизма в России. Народничество. А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский. Выделение радикального варианта народничества. Бунтари и заговорщики: П.Н. Ткачев и М.А. Бакунин. Н.К. Михайловский и становление реформаторской линии в народничестве. Марксизм в России: особенности восприятия теории. Деятельность Г.В. Плеханова и группы Освобождение труда. Союз борьбы 90-х гг., I съезд РСДРП (1898 г.). Кризис реформаторства и поиск путей развития России на основе консервативных принципов. Убийство Александра II. Смена правительственного курса весной-летом 1881 г. Александр III "Контр-реформы" 80-х гг. Россия в структуре мировых отношений на рубеже XIX-XX вв. "Догоняющий тип" российского индустриализма. Первая революция в России: ход и исход. Противостояние власти и общества как фактор государственно-политического кризиса накануне 1905 г. Политические партии в годы первой русской революции. Эволюция государственной власти и общества после революции. Третьеиюньская политическая система. Авторитарно-полицейский способ преодоления кризиса власти. Столыпинская попытка реформирования России. Личность и взгляды П.А. Столыпина. Идея сильной реформаторской власти. Новый вариант решения крестьянского вопроса. Первая мировая война и российское общество. Вступление России в мировую войну. Победы и поражения русской армии. Военно-политические кризисы летом 1915 г. и летом-осенью 1916 г. "Оборонцы" и "пораженцы" в социалистических партиях. Социальный разлом 1917 г. Политический и социальный кризис в России. Падение самодержавия в России. Образование Петросовета, его взаимоотношения с Временным правительством. Нарастание революционного процесса весной и летом 1917 г.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Российская империя в начале XIX в.: внутреннее и международное положение. Российская власть в первой половине XIX в.: реформаторские и контрреформаторские тенденции. Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционная демократия. Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX в. и альтернативы его разрешения. Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России. Контр-реформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода. Социально-экономические и политические проблемы России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил, основные события, итоги и последствия революции. Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина: последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи {}{}{}{}

Тема 4. Советская Россия, Советский Союз. Россия в условиях социальных потрясений 1917-1920 гг. Новая экономическая политика 1921-1928 гг. Образование СССР, Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма в конце 1920 - 30-е гг.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Установление большевистской диктатуры. 1917-1918 гг. Первые декреты новой власти. Разгон Учредительного собрания и изгнание социалистов из ВЦИК. Пролог гражданской войны. Большевики и левые эсеры. Июль 1918г. Разгром партии левых эсеров. Становление однопартийной диктатуры. "Военный коммунизм" - совокупность социально-экономических мероприятий большевистского руководства с 1918 г. по начало 1921 г. Идеология, политика, экономика "военного коммунизма". Гражданская война - острая форма социального противостояния внутри государства в борьбе за власть и собственность. Ход военных действий. Красный и белый террор. Цена народной трагедии. Экономический и политический кризис конца 1920 - 21 гг. Крестьянские восстания и их подавление. Кронштадтское восстание. Голод 1921 г. X съезд РКП(б) НЭП как политика временного отступления от доктринальных принципов марксизма. Введение продналога, возрождение рыночных отношений. Оживление промышленности, сельского хозяйства, торговли, введение конвертируемой советской валюты (червонца). Усиление социального расслоения общества. Отрицательное отношение к НЭПу сторонников идеи социальной уравнительности. Национальная политика РКП (б). Дискуссия о способах образования СССР. Болезнь и смерть В.И. Ленина. Ленинское "Завещание". Основные противоречия НЭПа. Трудности хлебозаготовок. Выбор стратегии "рывка" и переход к "чрезвычайщине". Всеобщее огосударствление собственности как основа номенклатурно-распределительной системы. Курс на форсированную индустриализацию. Пересмотр первого пятилетнего плана. Создание основ военно-промышленного комплекса. Государственная эксплуатация рабочего класса и производственно-технической интеллигенции. Коллективизация сельского хозяйства как фактическое огосударствление сельскохозяйственного производства. Голод 1932 - 1933 гг. Власть и идеология. Образование иерархической системы партийно-государственной власти. Культ личности Сталина. "Большой террор" 1934 - 1938 гг. Итоги экономического, социального и политического развития СССР к концу 30-х - началу 40-х гг.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Социально-экономической и политическое положение России к 1917 году. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь. Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы. Военный коммунизм ? совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки. Политическая борьба периода НЭПа и формирование советской политической системы в 1920-е гг. Национальная политика РКП (б). Образование СССР. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности. Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.

Тема 5. СССР в конце 1930-х начале 50-х гг. Советский Союз накануне и в в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Советский Союз накануне решающих испытаний. Международная деятельность СССР в 1939-1941 гг. Мюнхенское соглашение. Советско-германский договор о ненападении. Начало Второй мировой войны. Народы СССР в Великой Отечественной войне. Основные этапы Великой Отечественной войны. Людские потери воюющих государств во Второй мировой войне. Значение победы СССР. Цена победы. Итоги и уроки войны. Изменения на международной арене после окончания Второй мировой войны. Начало образования двух мировых систем и их конфронтация. Становление социализма в странах народной демократии. Развитие советской экономики в послевоенные годы: воспроизведение противоречий и диспропорций, заложенных в 1920-30-е гг. Противоречия духовной жизни. Политика "железного занавеса". Идеологические акции в области науки, литературы и искусства. Продолжение политики массовых репрессий. Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Смерть Сталина.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной армии в начальный период войны. Основные этапы Великой Отечественной войны. Итоги и уроки Великой Отечественной войны, цена победы Начало холодной войны. Кризис командно-административной системы в послевоенный период.

Тема 6. Советский Союз в 1950-80-е гг. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Борьба за власть после смерти Сталина. "Кризис верхов". Арест Л.П.Берии и его "команды". Провозглашение курса на восстановление так называемых "ленинских норм" жизни и деятельности партии, государства, общественных организаций. Начало "оттепели", процесс реабилитации жертв массовых репрессий. XX съезд КПСС (1956 г.). Общественно-политическая жизнь страны. Закрытый доклад Хрущева "О культе личности и его последствиях" и постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956 г. "О преодолении культа личности и его последствий". Политическая позиция Молотова, Маленкова, Кагановича и др. Попытки реформирования экономики. Совнархозы. Социальные программы. Несбалансированное развитие экономики в начале 1960-х гг. Сохранение неэквивалентного обмена между городом и деревней. Проблемы аграрного сектора. Утопия развернутого строительства коммунизма. Принятие третьей программы партии (XXI съезд КПСС, 1961 г.). Судьба реформаторства в России. Устранение Хрущева. Неприятие высшими эшелонами власти характера и направленности реформаторской деятельности Хрущева. Отражение личности и деятельности Хрущева в массовом сознании. Активизация антиреформаторских сил. Устранения Н.Хрущева от власти. Завершение партийно-номенклатурной бюрократизации страны. Брежневский "консерватизм". Отказ от развернутого строительства коммунизма (XXIII - XXIV съезды). Брежневская конституция 1977 г. - идеология "развитого социализма". "Золотой век" номенклатуры. Попытки продолжения реформ в сфере экономики во второй половине 1960 - 80-х гг. Срыв курса на интенсификацию производства. Нефть и газ Сибири. Экспорт энергоносителей. "Стройки века": ВАЗ, БАМ, КАМАЗ. Ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи. Усиление гонки вооружений, непомерность затрат на развитие военно-промышленного комплекса. Продовольственная программа СССР (1982 г.): замысел и действительность. Диссидентство - вызов режиму. Правозащитное движение. Ю.В.Андропов. К.У.Черненко. Противоречия внутренней и внешней политики СССР. Разрядка международной напряженности. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Хельсинки, 1975 г. Проблема прав человека в СССР. Советский Союз и "третий мир": помощь диктаторам "социалистической ориентации". Введение войск в Афганистан в декабре 1979 г. Резкое обострение международной обстановки в начале 80-х гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества. Социально-экономическое развитие страны в 1950 ? начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством. Причины и уроки несостоявшегося ? демократического поворота?. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х ? первой половине 1980-х годов Внешняя политика СССР в 1960-х ? 80-х годах: между холодной войной и разрядкой.

Тема 7. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в. - начале XXI в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Наращение трудностей и противоречий советской системы. "Перестройка" и ее основные итоги. Новая политика М.С.Горбачева. Стратегия "ускорения". Социально-экономическая политика "горбачевского" руководства: старые методы в новой обстановке. Антиалкогольная кампания и ее провал. Крах Продовольственной программы, системы госприемки. Попытки реформирования плановой государственной экономики. Сокращение золотого запаса страны; новые витки инфляции. Рост межнациональных противоречий в стране. Процессы демократизации советского общества; гласность, альтернативные выборы и работа съездов народных депутатов СССР, РСФСР. Избрание Б.Ельцина Президентом РСФСР 12 июня 1991 г. Переосмысление основных этапов и вех советской истории. Реабилитация жертв репрессий. Окончание "холодной войны". Новая политика в отношении Запада. Обострение борьбы политических сил в начале 1990-х гг. за выбор путей развития. Путч августа 1991 г. и его провал. Распад единой системы власти в СССР. Ускорение процесса суверенизации союзных республик. Соглашения декабря 1991 г. Образование СНГ. "Шоковой терапии". 1993 год. Обострение политической ситуации в стране и его итог. События октября 1993 г. в Москве. Характер и содержание процессов крупных перемен в российском обществе конца XX столетия. Особенности становления рыночного хозяйства в постсоветской России. Формирование и развитие политической системы Российской Федерации Внешняя политика РФ в 2000-2010-х гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Перестройка: замысел, основные этапы, содержание. Усиление противоречий в конце 1980-х ? начале 1990-х годов. Августовский путч и завершение перестройки: итоги и уроки Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России. Становление и развитие политической системы Российской Федерации. Основные направления внешней политики России.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История как наука. Славяне и другие народы Восточной Европы в IX-XIII вв. Зарождение российской государственности.	1	1	подготовка к контрольной работе составление структурно-логической схемы История как наука, изучени	4	контрольная работа
2.	Тема 2. Формирование и развитие российской государственности в XIV - XVIII вв. Феодалная раздробленность и ее преодоление. Централизация и Смутное время. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. Золотой век дворянства. От расширения привилегий к дворянвластью	1	2	подготовка к устному опросу изучение лекционного и учебного материалов, глоссария ЭОР История.	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Российская империя конца XVIII - начала XX вв. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века. Россия в конце XIX -начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений. Эпоха реформ и революций.	1	3-4	подготовка к устному опросу изучение лекционного и учебного материалов, глоссария ЭОР История.	4	устный опрос
4.	Тема 4. Советская Россия, Советский Союз. Россия в условиях социальных потрясений 1917-1920 гг. Новая экономическая политика 1921-1928 гг. Образование СССР, Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма в конце 1920 - 30-е гг.	1	5-6	подготовка к устному опросу изучение лекционного и учебного материалов, глоссария ЭОР История.	6	устный опрос
5.	Тема 5. СССР в конце 1930-х начале 50-х гг. Советский Союз накануне и в в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.	1	7	подготовка к устному опросу изучение лекционного и учебного материалов, глоссария ЭОР История.	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Советский Союз в 1950-80-е гг. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	1	8	выполнение реферативной работы.	10	реферат
7.	Тема 7. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в. - начале XXI в.	1	9	подготовка к устному опросу изучение лекционного и учебного материалов, глоссария, ЭОР История.	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме.

20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции-консультации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История как наука. Славяне и другие народы Восточной Европы в IX-XIII вв. Зарождение российской государственности.

контрольная работа , примерные вопросы:

Составление структурно-логической схемы "История как наука" по материалам лекций, учебника, глоссария. Вопросы Что является предметом истории? Предмет, объект, узкий, широкий смысл. Каковы функции истории? Охарактеризуйте принципы истории? Методы истории. Исторические источники. Формации и цивилизации. Восточная, западная, российская цивилизации. В чем сильные и слабые стороны формационного и цивилизационного подходов к истории? Каковы основные принципы периодизации Отечественной истории?

Тема 2. Формирование и развитие российской государственности в XIV - XVIII вв. Феодалная раздробленность и ее преодоление. Централизация и Смутное время. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. Золотой век дворянства. От расширения привилегий к дворянству

устный опрос , примерные вопросы:

Изложите содержание норманнской и антинорманнской теории С какими событиями связан расцвет Киевской Руси? Дипломатия и международные отношения Киевской Руси. Охарактеризуйте отношения Руси и Византии. Социально-экономические отношения и общественный строй Древней Руси. Особенности древнерусской культуры. Что означает удельно-лестничная система правления? Возникновение Монгольского государства, завоевания Чин-гисхана. Русские земли накануне татаро-монгольского нашествия. Поход Батыя на Волжскую Булгарию и Русь. Роль церкви в укреплении власти первых московских князей. Культура русских земель XIII-XIV вв. Назовите причины поражения русско-половецких войск в битве на реке Калке. В чем выражалась зависимость русских земель от Золотой Орды? Назовите причины возвышения Москвы. Какова роль Золотой Орды в развитии Руси? В чем причины обострения московско-литовского соперничества во второй половине XIV века? Особенности развития феодализма в XV-XVII вв. Формирование централизованного государства и право-славная церковь. Культура Московского государства в XV-XVI вв. Внешняя политика московских князей в XV-XVI вв. Назовите основные этапы закрепощения крестьян. В чем заключается основной смысл концепции ?Москва ? Третий Рим?? Особенности и основные формы землевладения в России в конце XVII века. Что представляли собой Земские соборы XVI-XVII веков. Первая российская модернизация: эпоха Петра I и ее значение в истории России. Внешняя политика России в XVIII в. Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева. Западноевропейское Просвещение и российская общественно-политическая мысль. Культура России в XVIII в. Что определило содержание, последовательность и характер петровских реформ? В чем проявилась перестройка центральных, местных органов управления и государственной службы при Петре I? Как изменилась система государственных повинностей? Какие можно выделить формы и пути развития экономики? В чем заключался социально-политический смысл борьбы дворянских группировок после смерти Петра I? Какова была последовательность расширения дворянских привилегий в эпоху дворцовых переворотов? Какие принципы государственного строительства выдвинула Екатерина II в наказе Уложенной комиссии? Какие реформы второй половины XVIII века сыграли важную роль в политическом оформлении российской абсолютной монархии? Каковы причины усиления социальных конфликтов в XVIII веке? Выделите главные направления внешней политики в XVIII в. и их основные итоги.

Тема 3. Российская империя конца XVIII - начала XX вв. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века. Россия в конце XIX -начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений. Эпоха реформ и революций.

устный опрос , примерные вопросы:

Что такое "промышленный переворот"? Каковы особенности "промышленного переворота" в России? В чем проявился закат старого порядка и укрепление индустриального общества в Европе? Внешняя политика Российской империи в начале XIX века и приращение ее границ на западе и юге. Какие тенденции и явления были характерны для развития России в начале XIX в.? Отечественная война 1812 года. Назовите основные реформаторские проекты эпохи Александра I? Охарактеризуйте идеи М.М.Сперанского и Н.Н. Новосильцева и проекты государственного переустройства России. В чем крылись основные причины неудач правительственных реформ начала XIX в.? Охарактеризуйте основные черты и направления внешней политики России начала XIX в. Дайте характеристику декабристских обществ, их проектов и состава участников? В чем причины неудачи выступления декабристов? В чем выражалась "политическая реакция" в России в первой половине XIX в.? Дайте характеристику течениям западников и славянофилов в России? Дайте характеристику "охранительной", либеральной и революционной идеологиях в России в первой половине XIX в.? Обдумайте новые черты в социально-экономическом и политическом развитии Европы и Америки в индустриальную эпоху. В чем состояла специфика национального и колониального вопросов, проявившихся в мировой политической жизни в XIX в.? Как проявлялся внешнеполитический и внутренний кризис в России в середине XIX в.? Была ли связь между поражением в Крымской войне и началом реформ 1860?1870-х гг.? Какие варианты освобождения крестьян обсуждались накануне реформы 1861 г.? Какое влияние оказали реформы 1860?70-х гг. на общественно-политическую обстановку в стране? Была ли закономерна резкая смена политического курса в России в 1880?90 гг.? Охарактеризуйте контрреформы, проведенные при Александре III? Какие тенденции развития страны нашли отражение в реформаторском курсе Александра II и в консервативном повороте внутренней политики и духовной жизни в эпоху Александра III? Почему в 1860?1870 гг. наблюдался спад, а в 1880?1890 гг. проявился рост промышленности и подъем экономики? В чем проявились особенности развития российской экономики в пореформенный период? Как повлияли особенности российской модернизации на идейно-политическое противоборство между консерваторами, либералами и радикалами? Каким виделось будущее России отечественным консерваторам? Какой путь развития России отстаивали представители либерального движения? Какие радикальные преобразования общественно-политического строя предлагали народники, анархисты, марксисты? Обдумайте новые явления и процессы мирового развития на рубеже XIX ? XX вв. В чем состояли противоречия и трудности развития российского общества в начале XX века? Какие причины вызвали революционные события 1905 года? Какие социально-политические силы боролись в период революции 1905?1907 гг.? Какие альтернативы развития предлагали различные политические силы в революции 1905?1907 гг.? Как оценили и какие выводы для себя сделали из царского "Манифеста 17 октября" различные политические силы? Обдумайте важнейшие итоги и уроки революции 1905?1907 гг. Какие социально-экономические и политические реформы провел С.Ю. Витте? В чем замысел и суть аграрной и переселенческой реформ П.А. Столыпина? Покажите основные черты российского парламентаризма, проявившиеся в период работы четырех Государственных Дум. Как проявляло себя правомонархическое движение в России. Охарактеризуйте основные либеральные партии в России. Дайте характеристику российским революционистским политическим партиям. Причины, ход и последствия Первой мировой войны.

Тема 4. Советская Россия, Советский Союз. Россия в условиях социальных потрясений 1917-1920 гг. Новая экономическая политика 1921-1928 гг. Образование СССР, Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма в конце 1920 - 30-е гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Приход большевиков к власти: первые декреты. Разгон Учредительного собрания. Белое движение: воинские формирования, идеология, властные структуры и их регионально-национальная специфика. Экономическая политика нового режима. Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир 3 марта 1918 г. Учредительное собрание: созыв и роспуск. Причины и ход гражданской войны. Социально-экономическая политика советского правительства в годы гражданской войны. Советская доктрина международных отношений. Культура России революционного периода. Почему большевистское руководство отказалось от политики ?военного коммунизма ? и вынуждено было перейти к реформам? Основные мероприятия НЭПа: в сельском хозяйстве; в промышленности; в торгово-денежной сфере. Назовите причины свертывания НЭПа. Охарактеризуйте национальные проблемы России и первые декреты Советской власти по национальному вопросу. Назовите суть разногласий между В.И. Лениным и И.В. Сталиным по вопросу создания СССР Определите причины и основные этапы внутрипартийной борьбы 1920-х гг. Изменения в области идеологии и культуры. Формирование плановой экономики и первые пятилетки СССР Определите главные особенности советской модели индустриализации. Какие основные этапы прошла индустриализация в СССР? Существовало ли взаимосвязь между курсом на форсированную индустриализацию и сплошной коллективизацией? Почему политика сплошной коллективизации сопровождалась раскулачиванием? Что стояло за обвинениями во ?вредительстве? и за сталинской формулировкой 1928 г. об ?обострении классовой борьбы? по мере приближения к социализму? Какие явления и факты общественно-политической жизни страны свидетельствует о том, что к 1929 г. И.В. Сталин смог окончательно установить режим личной власти. Назовите причины победы И.В.Сталина и его окружения во внутрипартийной борьбе. Какие цели преследовали организаторы массовых политических репрессий середине 1930-х г.? Почему курс на унификацию и жесткую регламентацию духовной жизни общества стал в 1930-е гг. определяющим. Какова роль репрессивных органов в формировании тоталитарной советской системы? Советская внешняя политика в 1930-е гг.: основные направления и противоречия.

Тема 5. СССР в конце 1930-х начале 50-х гг. Советский Союз накануне и в в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Причины противоречивости внешней политики СССР конца 1930-х гг. В чем состояли политические и военные просчеты советского руководства в начальный период Великой Отечественной войны? На чем основывается общепризнанная периодизация истории Великой Отечественной войны? Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны. Причины ужесточения политического и идеологического режима в годы Великой Отечественной войны. Переход советской экономики на ?военные? рельсы. Назовите причины задержки открытия ?второго фронта?. Назовите союзников фашистской Германии в войне против СССР. Охарактеризуйте решения Тегеранской конференции. Ялтинская и Потсдамская конференции о послевоенном устройстве мира. Военные действия союзников против фашистской Германии и милитаристской Японии. Итоги и уроки Великой Отечественной войны, цена победы. Послевоенное устройство мира и холодная война. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. XX съезд партии. Десталинизация общественно-политической жизни страны.

Тема 6. Советский Союз в 1950-80-е гг. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

реферат , примерные темы:

Темы рефератов: Послевоенное устройство мира и начало холодной войны. СССР в послевоенные годы: восстановление хозяйства и новые волны репрессий Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Либерализация внешнеполитического курса: между мирным существованием и мировой гегемонией. Мировой лагерь социализма в период хрущевской оттепели. Политика мирного сосуществования. XX съезд партии. Десталинизация общественно-политической жизни страны. Оттепель, её влияние на духовную атмосферу общества. Реформаторские поиски в советском руководстве. Н.С. Хрущев. Попытки обновления государственного социализма. Причины и уроки несостоявшегося демократического поворота 1960-х гг. Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса. Изменение социальной структуры советского общества в 1960 - 1980-е годы и их влияние на состояние общества. Правозащитное движение в СССР: история вопроса. Новые явления и тенденции в мировом развитии во второй половине XX в.: СССР и мир в 1970-80- х гг. Стройки века: ВАЗ, БАМ, КАМАЗ ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи. СССР - США: от политики разрядки к новому витку гонки вооружений, обострение пропагандистской войны. Общественно-политический кризис конца 1970-х начала 1980-х годов. Экономическая, политическая и духовная жизнь общества в период развитого социализма. Политические и социально-экономические процессы в СССР периода перестройки.

Тема 7. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в. - начале XXI в.

устный опрос , примерные вопросы:

Перестройка: замысел, основные этапы, содержание. Новое политическое мышление и попытки его реализации советской дипломатией. Экономические процессы периода перестройки. Усиление противоречий в конце 1980-х ? начале 1990-х годов. Что подразумевалось под ?концепцией ускорения? и ?механизмом торможения??

Охарактеризуйте основные причины разработки политического курса на обновление социализма в СССР. Основные причины распада СССР. Национальные конфликты и процесс суверенизации республик СССР. Перестройка в СССР: замыслы и реальность. Особенности становления рыночной экономики Российской Федерации в 1990-2010-х гг. Становление и развитие политической системы Российской Федерации в 1990-2010-х Основные направления внешней политики России в 1990-2010-х. Внешнеполитические приоритеты российской дипломатии. Российская Федерация и НАТО. Национальные геополитические интересы Российской Федерации. Проанализируйте динамику отношений между центром и ре-гионами в 1991-2000 гг. С чем связано укрепление вертикали власти? Назовите ?сильные? и ?слабые? стороны высоких цен на энергоресурсы. Охарактеризуйте основные ?национальные проекты? современной Российской Федерации. Дайте характеристику новых тенденций во внешнем политическом курсе Российской Федерации на современном этапе.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы и билеты по курсу:

Вопросы для подготовки к зачету по курсу "История".

- 1.История как наука: предмет и методы, цели и задачи, источники, значение изучения истории.
2. Отечественная история: предмет и методы, особенности и периодизация курса.
- 3.Формационный и цивилизационный подходы к истории, основные типы цивилизаций.
- 4.Начало и особенности складывания российской цивилизации. Киевская Русь. (X - XII вв.).
- 5.Особенности развития российской цивилизации в период средневековья. Московская Русь. (XII - XV вв.).
6. Образование Московского централизованного государства и складывание российского самодержавия в XVI - XVII вв.
7. Россия в XVIII веке: первые попытки модернизации традиционного российского общества.
8. Петровские реформы: направленность, содержание, результаты.

9. Особенности складывания и развития Российской империи в XVIII веке.
10. "Просвещенный абсолютизм" в России: особенности и противоречия реформ Екатерины II.
11. Альтернативы исторического развития России первой четверти XIX века, первые проекты либеральных реформ.
12. Российская империя во второй четверти XIX века: нарастание социально-экономических и общественно-политических противоречий.
13. Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX века и альтернативы его разрешения.
14. Основное содержание реформ 1860-70-х гг. в России.
15. Реформы и контрреформы в России второй половины XIX века.
16. Ускорение модернизации российского общества во второй половине XIX века, последствия и противоречия реформ 1860-70-х гг.
17. Отмена крепостного права и реформы 1860-70-х гг. в России: содержание и значение для модернизации общества.
18. Особенности развития Российской империи в XIX веке.
19. Россия на рубеже XIX - XX вв.: неравномерность и противоречивость цивилизационного развития.
20. Россия в эпоху реформ и революций начала XX века.
21. Революция 1905-1907 гг. как попытка прорыва к буржуазно-демократическому обществу: периодизация, содержание, результаты.
22. Социально-экономические и политические реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина - последняя попытка эволюционной модернизации царизма и Российской империи.
21. Важнейшие тенденции развития Российской империи в конце XIX - начале XX вв.
22. Россия от революции 1905-1907 гг. к Февральской революции 1917 года.
23. Россия в период Первой мировой войны: нарастание всеобщего кризиса.
24. Февральская революция 1917 года и альтернативы развития политической ситуации в стране.
25. Октябрьская революция 1917 года и начало формирования советской общественной системы.
26. Гражданская война в России: причины, этапы, последствия.
27. Политика "военного коммунизма": цели, содержание, кризис.
28. Новая экономическая политика: начало, содержание, причины свертывания.
29. Национальная политика Советской власти. Образование и расширение СССР.
30. Индустриализация в СССР: цели, методы, средства и результаты.
31. Коллективизация сельского хозяйства в СССР: замыслы, цели, социально-экономические и политические результаты.
32. СССР в 1930-е гг.: советский вариант модернизации.
33. Складывание административно-командной политической и экономической системы в СССР и развертывание репрессий.
34. СССР и мир в конце 1930-х гг. Начало Второй мировой войны.
35. Великая Отечественная война: причины первых неудач, основные этапы, итоги и уроки, цена победы.
36. Вторая мировая война и ее завершение, начало "холодной войны" и усиление конкуренции двух мировых систем.
37. Крах сталинизма и попытки демократизации советского общества в 1950-60-е гг.
38. Попытки демократизации и реформирования советского общества в 1950-1960-е годы, уроки и причины несостоявшегося исторического поворота.
39. СССР в меняющемся мире 1970-80-х гг. Цивилизационные сдвиги конца XX века и необходимость модернизации советского общества.
40. Перестройка в СССР: замыслы, периодизация, оценка итогов.

41. Распад СССР и образование СНГ. Формирование новой внешней политики России.

42. Современная Россия: поиск путей преодоления кризиса и модели дальнейшего развития.

Билеты к зачету по курсу "История":

Билет ♦1

1. Октябрьская революция 1917 года и начало формирования советской общественной системы.

2. Вторая мировая война и ее завершение, начало "холодной войны" и усиление конкуренции двух мировых систем.

Билет ♦2

1. Российская империя во второй четверти XIX века: нарастание социально-экономических и общественно-политических противоречий.

2. Попытки демократизации и реформирования советского общества в 1950-1960-е годы, уроки и причины несостоявшегося исторического поворота.

Билет ♦3

1. Реформы и контрреформы в России второй половины XIX века.

2. СССР и мир в конце 1930-х гг. Начало Второй мировой войны.

Билет ♦4

1. Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX века и альтернативы его разрешения.

2. Крах сталинизма и попытки демократизации советского общества в 1950-1960-е годы.

Билет ♦5

1. Ускорение модернизации российского общества во второй половине XIX века, последствия и противоречия реформ 1860-70-х гг.

2. Складывание административно-командной политической и экономической системы в СССР и развертывание репрессий.

Билет ♦6

1. Отмена крепостного права и реформы 1860-70-х гг. в России и их значение для модернизации общества.

2. Великая Отечественная война: причины первых неудач, основные этапы, тики и уроки, цена победы.

Билет ♦7

1. Революция 1905-1907 гг. как попытка прорыва к буржуазно-демократическому обществу: периодизация, содержание, результаты.

2. Индустриализация в СССР: цели, методы, средства и результаты.

Билет ♦8

1. Россия в эпоху реформ и революций начала XX века.

2. Великая Отечественная война: причины первых неудач, основные этапы, итоги и уроки, цена победы.

Билет ♦9

1. Важнейшие тенденции развития Российской империи в конце XIX - начале XX вв.

2. Крах сталинизма и попытки демократизации советского общества в 1950-1960-е годы.

Билет ♦10

1. Россия в XVIII веке: первые попытки модернизации традиционного российского общества.
2. Февральская революция 1917 года и альтернативы развития политической ситуации в стране.

Билет ♦11

1. Петровские реформы: направленность, содержание, результаты.
2. Национальная политика Советской власти. Образование и расширение СССР.

Билет ♦12

1. Отмена крепостного права и реформы 1860-70-х гг. в России: содержание и значение для модернизации общества.
2. СССР в меняющемся мире 1970-80-х гг. Цивилизационные сдвиги конца XX века и необходимость модернизации советского общества.

Билет ♦13

1. Формационный и цивилизационный подходы к истории, основные типы цивилизаций.
2. Перестройка в СССР: замыслы, периодизация, оценка итогов.

Билет ♦14

1. История как наука: предмет и методы, цели и задачи, источники, значение изучения истории.
2. Распад СССР и образование СНГ. Формирование новой внешней политики России.

Билет ♦15

1. Начало и особенности складывания российской цивилизации. Киевская Русь. (X - XII вв.).
2. Коллективизация сельского хозяйства в СССР: замыслы, цели, социально-экономические и политические результаты.

Билет ♦16

1. Особенности развития российской цивилизации в период средневековья. Московская Русь. (XII - XV вв.).
2. Политика "военного коммунизма": цели, содержание, кризис.

Билет ♦17

1. Россия в XVIII веке: первые попытки модернизации традиционного российского общества.
2. Перестройка в СССР: замыслы, периодизация, оценка итогов.

Билет ♦18

1. Образование Московского централизованного государства и складывание российского самодержавия в XVI - XVII вв.
2. Складывание административно-командной политической и экономической системы в СССР и развертывание репрессий.

Билет ♦19

1. Альтернативы исторического развития России первой четверти XIX века, первые проекты либеральных реформ.
2. Современная Россия: поиск путей преодоления кризиса и модели дальнейшего развития.

Билет ♦20

1. Социально-экономические и политические реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина - последняя попытка эволюционной модернизации царизма и Российской империи.
2. Великая Отечественная война: причины первых неудач, основные этапы, итоги и уроки, цена победы.

Билет ♦21

1. Особенности складывания и развития Российской империи в XVIII веке.
2. Октябрьская революция 1917 года и начало формирования советской общественной системы.

Билет ♦22

1. Особенности развития Российской империи в XIX веке.
2. Новая экономическая политика: начало, содержание, причины свертывания.

Билет ♦23

1. "Просвещенный абсолютизм" в России: особенности и противоречия реформ Екатерины II.
2. СССР в 1930-е гг.: советский вариант модернизации.

Билет ♦24

1. Россия от революции 1905-1907 гг. к Февральской революции 1917 года.
2. Вторая мировая война и ее завершение, начало "холодной войны" и усиление конкуренции двух мировых систем.

Билет ♦25

1. Россия в период Первой мировой войны: нарастание всеобщего кризиса.
2. СССР в меняющемся мире 1970-80-х гг. Цивилизационные сдвиги конца XX века и необходимость модернизации советского общества.

Билет ♦26

1. Отечественная история: особенности и периодизация курса.
2. Складывание административно-командной политической и экономической системы в СССР и развертывание репрессий.

Билет ♦27

1. Реформы и контрреформы в России второй половины XIX века.
2. Политика "военного коммунизма": цели, содержание, кризис.

Билет ♦28

1. Россия на рубеже XIX - XX вв.: неравномерность и противоречивость цивилизационного развития.
2. Коллективизация сельского хозяйства в СССР: замыслы, цели, социально-экономические и политические результаты.

Билет ♦29

1. Основное содержание реформ 1860-70-х гг. в России.
2. СССР в 1930-е гг.: советский вариант модернизации.

Билет ♦30

1. История как наука: предмет и методы, цели и задачи, источники, значение изучения истории.
2. Новая экономическая политика: начало, содержание, причины свертывания.

7.1. Основная литература:

1. Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>
2. Шишова Н. В. Отечественная история: Учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=202584>
3. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=215741>
4. Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=213997>
5. История России: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=330409>
6. Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс]. - М.: Логос, 2012 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=469156>

7.2. Дополнительная литература:

1. Мунчаев Ш.М. История России: Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=200373>
2. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. - М.: ТК Велби: Проспект, 2009. - 525 с.
3. Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. - М.: КноРус: ТК Велби, 2008. - 536 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Учебное пособие. - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>:
ЭБС - <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3281>
ЭБС - <http://znanium.com/bookread.php?book=330409>
ЭБС - <http://znanium.com/bookread.php?book=202584>
ЭБС - <http://znanium.com/bookread.php?book=213997>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

ПК, мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия" и специализации Физическая химия .

Автор(ы):

Буравлева В.В. _____

Циунчук Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.