

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Химический институт им. А.М. Бутлерова



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Университеты в истории социокультурного развития общества Б1.В.ДВ.2

Специальность: 04.05.01 - Фундаментальная и прикладная химия

Специализация: Органическая химия

Квалификация выпускника: Химик. Преподаватель химии

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Циунчук Р.А.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Химического института им. А.М. Бутлерова:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 7127117

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Циунчук Р.А. Кафедра международных отношений, мировой политики и зарубежного регионоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, Rustem.Tsiunchuk@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Содержание данного междисциплинарного курса посвящено раскрытию ведущей роли образования в развитии общества и прежде всего университетов как средоточия светской духовной культуры. Лекционный курс дает знание социокультурной деятельности университетов, понимание общего и особенного в феноменах европейских и российских университетов; освещается создание и вехи развития Казанского университета как особо ценного объекта культурного наследия народов России

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина является курсом по выбору и относится к вариативной части блока Б1.

Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории и обществознания в рамках средней школы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- понимать роль науки в развитии цивилизации, понимать и уметь объяснить сущность социокультурной роли университетов в обществе, цели и задачи гуманитаризации высшего образования.

- обладать теоретическими знаниями о социокультурном достоянии и ценностях университетской системы, о месте гуманитарных наук в просвещении и светской духовной культуре.

- ориентироваться в структурах университетского образования в Европе и России, ознакомиться с положением Казанского университета в системе мировых высших учебных заведений, с основными вехами его развития как центра науки образования, культуры.

- иметь элементарные навыки анализа социокультурных и учебно-воспитательных ситуаций и процессов развития университета в контексте его истории.

- Демонстрировать способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

2. должен уметь:

- понимать роль науки в развитии цивилизации, понимать и уметь объяснить сущность социокультурной роли университетов в обществе, цели и задачи гуманитаризации высшего образования.

- ориентироваться в структурах университетского образования в Европе и России, выявлять место и роль Казанского университета в системе мировых высших учебных заведений, определять основными вехами его развития как центра науки образования, культуры.

3. должен владеть:

- теоретическими знаниями о социокультурном достоянии и ценностях университетской системы, о месте гуманитарных наук в просвещении и светской духовной культуре.

- элементарными навыками анализа социокультурных и учебно-воспитательных ситуаций и процессов развития университета в контексте его истории.

- способностями анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать роль науки в развитии цивилизации, понимать и уметь объяснить сущность социокультурной роли университетов в обществе, цели и задачи гуманитаризации высшего образования.

- обладать теоретическими знаниями о социокультурном достоянии и ценностях университетской системы, о месте гуманитарных наук в просвещении и светской духовной культуре.

- ориентироваться в структурах университетского образования в Европе и России, ознакомиться с положением Казанского университета в системе мировых высших учебных заведений, с основными вехами его развития как центра науки образования, культуры.

- иметь элементарные навыки анализа социокультурных и учебно-воспитательных ситуаций и процессов развития университета в контексте его истории.

- Демонстрировать способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Казанский университет в системе мировых учебных заведений: традиции и новации	4	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Зарождения и развитие университетов Старого и Нового света.	4	2	2	0	0	Презентация
3.	Тема 3. Создание первых университетов Российской империи.	4	3	2	0	0	
4.	Тема 4. Казанский императорский университет в начальный период своего развития. Университет в академическом курсе самодержавия.	4	4	2	0	0	
5.	Тема 5. Университеты Российской империи в XIX веке: развитие системы высшего образования.	4	5	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Казанский императорский университет во главе Казанского учебного округа: складывание научно-методических образовательных традиций. Казанский университет - форпост науки, образования и культуры в восточных регионах России	4	6	2	0	0	
7.	Тема 7. Научные школы и главные научные открытия в Казанском императорском университете в XIX-начале XX вв. Феномен современного синтеза наук и становления новых специальностей, кафедр, факультетов.	4	7	2	0	0	
8.	Тема 8. Казанский императорский университет в научной, культурной, общественной и политической жизни Казани, Волго-Уралья, России и сопредельных регионов и государств.	4	8	2	0	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Просветительская деятельность университета для народов Поволжья и Приуралья. Роль университета в формировании светской духовной культуры татарского народа. Университетские ученые - творцы российской ориенталистики.	4	9	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Роль Казанского университета в создании и развитии новой культурной инфраструктуры Казани и учебного округа (библиотеки, музеи, театры). Университетское сообщество у истоков книгоиздательского дела и поволжской печати.	4	10	2	0	0	
11.	Тема 11. Развитие университетской системы и образования в период трансформации российского общества на рубеже XIX - XX вв.	4	11	2	0	0	
12.	Тема 12. Казанский государственный университет в советской системе организации образования и науки.	4	12	2	0	0	
13.	Тема 13. Казанский университет в период Великой Отечественной войны: подготовка кадров, решение задач помощи фронту. Взаимодействие с эвакуированными в Казань институтами АН СССР. Вклад ветеранов-фронтовиков в развитие университета в послевоенные годы.	4	13	2	0	0	
14.	Тема 14. Казанский государственный университет во второй половине 1940-х - 1980-х гг.: решение новых научных задач расширение подготовки кадров.	4	14	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Казанский государственный университет в период трансформации российского общества 1990-х - 2000-х гг.	4	15	2	0	0	
16.	Тема 16. Казанский федеральный университет в новой системе реформирования образования и науки в Российской Федерации.	4	16	2	0	0	
17.	Тема 17. Казанский университет как особо ценный охраняемый объект культурного наследия народов России.	4	17	2	0	0	
18.	Тема 18. Общее и особенное в становлении и развитии университетов России и Европы. Роль Казанского университета в социокультурной и политической истории России	4	18	2	0	0	Презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			36	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Казанский университет в системе мировых учебных заведений: традиции и новации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Идея университетов и ее историческое развитие, университетская традиция в контексте истории образования и высшей школы.

Тема 2. Зарождения и развитие университетов Старого и Нового света.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Старейшие университеты Западной Европы. Университет Болоньи является первым университетом, основанным в Западном мире (1088 г.). Оксфорд, 1117, Кембридж, 1209, Сорбонна, 1215, Ягеллонский университет (Краков), 1364, Карлов (Пражский) университета, 1348, Венский, 1365, Гейдельбергский, 1385, Лейпцигский, 1409, Базельский, 1459. развитие университетов: немецкая и французская модели. Университеты США: Брауновский университет, Гарвардский университет, Дартмутский колледж, Йельский университет, Колумбийский университет, Корнелльский университет, Пенсильванский университет, Принстонский университет, Массачусетский технологический институт, Калифорнийский технологический университет.

Тема 3. Создание первых университетов Российской империи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Санкт-Петербургский "Академический университет" и "академическая гимназия" в системе российского образования и науки XVIII в. Основание Московского университета и начало его деятельности. Роль традиции университетского образования в Петербурге и Москве в развитии отечественной науки и культуры XVIII - начала XIX века. Российские столичные и провинциальные университеты и Университетский Устав 1804 г.. Виленский, Дерптский, Казанский и Харьковский университеты (и университетские учебные округа) у истоков университетского образования в России.

Тема 4. Казанский императорский университет в начальный период своего развития. Университет в академическом курсе самодержавия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Университетский устав 1804 г. и Казанский университет. Первые ректора университета. Ревизия Магницкого. Университет в 1820-е - 30-е гг. Университетский устав 1835 г. Деятельность Н.И.Лобачевского на посту ректора.

Тема 5. Университеты Российской империи в XIX веке: развитие системы высшего образования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Устав 1863 г. Эволюция структуры университета, преподавательского состава, студенчества. Отношения университетской корпорации и власти. Роль Казанского императорского университета в развитие науки и образования. Устав 1884 г. Профессорская коллегия и борьба за автономию.

Тема 6. Казанский императорский университет во главе Казанского учебного округа: складывание научно-методических образовательных традиций. Казанский университет - форпост науки, образования и культуры в восточных регионах России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Казанский императорский университет - самый восточный университет Российской империи (до конца 70-х гг. XIX в.). Взаимодействие Казанского императорского университета и Казанского учебного округа в развитии просвещения, науки и культуры на Востоке России.

Тема 7. Научные школы и главные научные открытия в Казанском императорском университете в XIX- начале XX вв. Феномен современного синтеза наук и становления новых специальностей, кафедр, факультетов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формирование научных школ Казанского университета: астрономия, математика, медицина, физиология, химия, геология, зоология, ботаника, востоковедение, история, лингвистика, правоведение.

Тема 8. Казанский императорский университет в научной, культурной, общественной и политической жизни Казани, Волго-Уралья, России и сопредельных регионов и государств.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Казанский университет как фактор динамизации социокультурных процессов, общественной и политической жизни Казани и сопредельных регионов. Представители профессорской корпорации в культурно-просветительных и научных обществах, благотворительных учреждениях, органах земского и городского самоуправления, в Государственной думе и Государственном совете. Выдающиеся студенты и выпускники Казанского императорского университета.

Тема 9. Просветительская деятельность университета для народов Поволжья и Приуралья. Роль университета в формировании светской духовной культуры татарского народа. Университетские ученые - творцы российской ориенталистики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Казанский императорский университет и просвещение народов Поволжья и Приуралья, Сибири и Средней Азии, Кавказа. Роль Казанского императорского университета в изучение языков, культуры и истории народов Востока Российской империи. Традиции казанской востоковедческой школы. Казанский университет как фактор формирования светской духовной и общественно-политической культуры татарского народа.

Тема 10. Роль Казанского университета в создании и развитии новой культурной инфраструктуры Казани и учебного округа (библиотеки, музеи, театры).

Университетское сообщество у истоков книгоиздательского дела и поволжской печати.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ректора, профессора и студенты Казанского императорского университета как создатели нового культурного городского университетского пространства. Университетские и городские библиотеки, музеи, театры. Университетская типография. Развитие книжного дела и поволжской периодической печати.

Тема 11. Развитие университетской системы и образования в период трансформации российского общества на рубеже XIX - XX вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Казанский императорский университет в период революции 1905 -07 гг. Временные правила 1905 г. Стратегия профессорской коллегии: 1905 - 1917 гг. Студенческие организации рубежа XIX - XX вв.: землячества, корпорации, научные кружки, кассы взаимопомощи. Студенческое самоуправление начала XX в. и политические партии. Расширение и углубление подготовки кадров различных специальностей. Университет и российская наука XIX - начала XX в. Казанский университет в 1917 г.

Тема 12. Казанский государственный университет в советской системе организации образования и науки.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Казанский университет в годы военного коммунизма и гражданской войны. Реструктуризация университета, разрушение университетской корпорации (1918-1922). Новые принципы организации и новые задачи высшей школы. Научная и образовательная деятельность Казанского университета в 1920-е -1930-е гг. Присвоение Казанскому государственному университету имени В.И.Ульянова-Ленина. Казанский университет в 1930-х ? 1941 г.: научная и образовательная деятельность. КГУ в условиях общественно-политической ситуации 1930-х гг. Политические репрессии 1930-х гг.

Тема 13. Казанский университет в период Великой Отечественной войны: подготовка кадров, решение задач помощи фронту. Взаимодействие с эвакуированными в Казань институтами АН СССР. Вклад ветеранов-фронтовиков в развитие университета в послевоенные годы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Казанский государственный университет в 1941-1945 гг.: мобилизация преподавателей и студентов, реорганизация учебного процесса, выполнение научных оборонных задач, патриотическое движение в помощь фронту. Научное содружества ученых Академии наук и университета.

Тема 14. Казанский государственный университет во второй половине 1940-х - 1980-х гг.: решение новых научных задач расширение подготовки кадров.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Научная и образовательная деятельность КГУ в послевоенный период: развитие структуры университета и его материально-технической базы. Укрепление научно-педагогического состава, совершенствование системы подготовки специалистов и организации научно-исследовательских работ. Роль Казанского государственного университета в решении задач социально-экономического развития Татарстана. Казанский университет в период "перестройки".

Тема 15. Казанский государственный университет в период трансформации российского общества 1990-х - 2000-х гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Научная и образовательная деятельность КГУ в 1990-е - 2000-е гг.: развитие "Болонского процесса" и трансформация университетского образования. Новые образовательные программы и научно-исследовательские направления. Казанский государственный университет периода трансформации общества в системе высшего образования и науки в Российской Федерации и Республики Татарстан.

Тема 16. Казанский федеральный университет в новой системе реформирования образования и науки в Российской Федерации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Указ Президента РФ от 21 октября 2009 года № 1172 о создании Приволжского федерального университета. Распоряжение Правительства РФ от 2 апреля 2010 года № 500-р - Казанского (Приволжского) федерального университета. Изменение структуры университета, образование новых институтов и подразделений. Распоряжение Правительства РФ от 13 сентября 2010 года № 1543-р "О программе развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" на 2010-2019 годы".

Тема 17. Казанский университет как особо ценный охраняемый объект культурного наследия народов России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Указом Президента России от 30 июля 1996 года № 1112 Казанский государственный университет в государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации Университетский архитектурный комплекс. Научная библиотека им. Н.И.Лобачевского, Астрономическая обсерватория им. В.П.Энгельгардта, Музей истории университета, Ботанический сад, музеи, Анатомический театр.

Тема 18. Общее и особенное в становлении и развитии университетов России и Европы. Роль Казанского университета в социокультурной и политической истории России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Университетские традиции и принципы организации образовательной и научной жизни в истории университетов Европы и России. Университеты перед вызовами постиндустриальной эпохи. основные вехи развития и эволюции российских университетов и вклад Казанского университета в прогресс общества, науки и культуры в XIX - XXI вв.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Зарождения и развитие университетов Старого и Нового света.	4	2	подготовка к презентации	12	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Казанский императорский университет в научной, культурной, общественной и политической жизни Казани, Волго-Уралья, России и сопредельных регионов и государств.	4	8	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
18.	Тема 18. Общее и особенное в становлении и развитии университетов России и Европы. Роль Казанского университета в социокультурной и политической истории России	4	18	подготовка к презентации	12	презентация
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции-консультации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Казанский университет в системе мировых учебных заведений: традиции и новации

Тема 2. Зарождения и развитие университетов Старого и Нового света.

презентация , примерные вопросы:

Становление университетского образования в Европе. Старейшие университеты Западной Европы. Старейшие университеты Центральной и Восточной Европы. Старейшие университеты России. Старейшие университеты Америки. Старейшие университеты Азии, Африки и Австралии.

Тема 3. Создание первых университетов Российской империи.

Тема 4. Казанский императорский университет в начальный период своего развития. Университет в академическом курсе самодержавия.

Тема 5. Университеты Российской империи в XIX веке: развитие системы высшего образования.

Тема 6. Казанский императорский университет во главе Казанского учебного округа: складывание научно-методических образовательных традиций. Казанский университет - форпост науки, образования и культуры в восточных регионах России

Тема 7. Научные школы и главные научные открытия в Казанском императорском университете в XIX- начале XX вв. Феномен современного синтеза наук и становления новых специальностей, кафедр, факультетов.

Тема 8. Казанский императорский университет в научной, культурной, общественной и политической жизни Казани, Волго-Уралья, России и сопредельных регионов и государств.

домашнее задание , примерные вопросы:

21. Кто из казанских профессоров был избран депутатом I Государственной думы от города Казани? - Известный ученый-цивилист, член ЦК конституционно-демократической партии, профессор Г.Ф.Шершеневич. 22. Кто из казанских профессоров был избран депутатом II Государственной думы от города Казани? - Известный ученый-гигиенист, член ЦК партии ?Союз 17 октября?, профессор М.Я.Капустин? 23. Кто из преподавателей и профессоров избирался в Государственную думу III-IV созывов, а затем стал Министром Временного правительства? ? Приват-доцент по кафедре патологии и терапии, Министр Временного правительства ? государственный контролер И.В.Годнев. 24. Кто из ректоров Казанского университета избирался членом Госсовета от университетов и Академии наук? - Профессор, видный юрист-государствовед, историк Казанского университета и краевед, член Госсовета Н.П.Загоскин. 25. Кто из профессоров Казанского университета избирался в члены I Государственной думы от Казанской губернии, затем - Госсовета от университетов и Академии наук? ? Профессор математик, член ЦК конституционно-демократической партии депутат I Государственной Думы и член Госсовета А.В.Васильев. 26. Кто из выпускников Казанского университета, стал присяжным поверенным, одним из создателей партии ?Иттифак аль-муслимин? и членом I Государственной думы от Казанской губернии? ? Присяжный поверенный, один из организаторов общероссийской партии мусульман ?Иттифак аль-муслимин?, член I Государственной думы С.-Г.Ш.Алкин. 27. Один из студентов Казанского университета, арестованный и сосланный по делу о ?Казанском заговоре?, журналист и присяжный поверенный, позднее был избран депутатом I Государственной думы. ? Назовите этого депутата и думскую фракцию, в которую он входил. ? К.В.Лаврский, член фракции трудовиков, один из учредителей ?Волжско-Камской газеты?. 28. Кто из студентов Казанского университета стал председателем Всероссийского совета народного хозяйства (ВСНХ), а затем Председателем Совета народных комиссаров (СНК) СССР? - Председатель Всероссийского совета народного хозяйства (ВСНХ), а затем - Председатель Совета народных комиссаров (СНК) СССР А.И.Рыков. 29. Кто из студентов Казанского университета стал первым Министром здравоохранения РСФСР, действительным членом Академии медицинских наук СССР? ? Министр здравоохранения РСФСР, действительный член Академии медицинских наук СССР Н.А.Семашко. 30. Кто из студентов Казанского университета стал Наркомом продовольствия РСФСР, а затем Наркомом финансов СССР? ? Нарком продовольствия РСФСР, а затем - Нарком финансов СССР Н.П.Брюханов.

Тема 9. Просветительская деятельность университета для народов Поволжья и Приуралья. Роль университета в формировании светской духовной культуры татарского народа. Университетские ученые - творцы российской ориенталистики.

Тема 10. Роль Казанского университета в создании и развитии новой культурной инфраструктуры Казани и учебного округа (библиотеки, музеи, театры). Университетское сообщество у истоков книгоиздательского дела и поволжской печати.

Тема 11. Развитие университетской системы и образования в период трансформации российского общества на рубеже XIX - XX вв.

Тема 12. Казанский государственный университет в советской системе организации образования и науки.

Тема 13. Казанский университет в период Великой Отечественной войны: подготовка кадров, решение задач помощи фронту. Взаимодействие с эвакуированными в Казань институтами АН СССР. Вклад ветеранов-фронтовиков в развитие университета в послевоенные годы.

Тема 14. Казанский государственный университет во второй половине 1940-х - 1980-х гг.: решение новых научных задач расширение подготовки кадров.

Тема 15. Казанский государственный университет в период трансформации российского общества 1990-х - 2000-х гг.

Тема 16. Казанский федеральный университет в новой системе реформирования образования и науки в Российской Федерации.

Тема 17. Казанский университет как особо ценный охраняемый объект культурного наследия народов России.

Тема 18. Общее и особенное в становлении и развитии университетов России и Европы. Роль Казанского университета в социокультурной и политической истории России

презентация , примерные вопросы:

Казанский университет в начальный период своего развития. Казанский университет во главе Казанского учебного округа: складывание научно-методических образовательных традиций. Казанский университет - форпост науки, образования и культуры в восточных регионах России. Научные школы и важнейшие научные открытия в Казанском университете в XIX- начале XX вв. Просветительская деятельность университета для народов Поволжья и Приуралья. Роль университета в формировании светской духовной культуры татарского народа. Университетские ученые ? творцы российской ориенталистики. Знаменитые ученые, студенты и выпускники Казанского университета. Казанский университет в новой советской системе организации образования и науки. Казанский университет в период Великой Отечественной войны: подготовка кадров, решение задач помощи фронту. Казанский университет в 1940-80-е гг. Казанский университет в 1990-2000-е гг. Казанский университет в общественной и культурной жизни Казани, Волго-Уралья, России и сопредельных регионов и государств. Международные связи Казанского университета. Казанский федеральный университет на современном этапе развития. Основные вехи развития и эволюции российских университетов и вклад Казанского университета в прогресс общества, науки, культуры XIX-XXI вв..

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы и билеты к зачету по курсу "Университеты в социокультурной жизни российского общества"

Вопросы:

Становление университетского образования в Европе; старейшие/ведущие европейские университеты.

Старейшие/ведущие университеты Америки и других континентов.

Старейшие/ведущие университеты России.

Система высшего образования в Российской империи, Советском Союзе, Российской Федерации.

Казанский императорский университет в XIX - начале XX вв.

Казанский государственный университет в XX - начале XXI вв.

Казанский (Приволжский) федеральный университет.

Традиции научных школ в Казанском университете (казанская химическая школа).

Формирование и развитие архитектурного комплекса Казанского государственного университета.

Знаменитые выпускники Казанского университета.

Казанский университет - особо ценный объект культурного наследия народов России.

Казанский университет в общественной и культурной жизни российского общества.

Музеи Казанского университета, научная библиотека, научные лаборатории, обсерватория: этапы формирования и роль в развитии университета.

Билеты:

◆1

1. Становление университетского образования в Европе; старейшие/ведущие европейские университеты.

2. Система высшего образования в Российской империи, Советском Союзе, Российской Федерации.

◆2

1. Общее и особенное в зарождении и развитии университетов в Западной Европе и в России.
2. Казанский государственный университет в XX - начале XXI вв.

◆3

1. Старейшие/ведущие университеты Америки и других континентов.
2. Казанский императорский университет в XIX - начале XX вв.

◆4

1. Старейшие/ведущие университеты России.
2. Традиции научных школ в Казанском университете (казанская химическая школа).

◆5

1. Становление университетского образования в Европе; старейшие/ведущие европейские университеты.
2. Музеи Казанского университета, научная библиотека, научные лаборатории, обсерватория: этапы формирования и роль в развитии университета.

◆6

1. Старейшие/ведущие университеты России.
2. Традиции научных школ в Казанском университете (казанская химическая школа).

◆7

1. Общее и особенное в зарождении и развитии университетов в Западной Европе и в России.
2. Казанский (Приволжский) федеральный университет.

◆8

1. Система высшего образования в Российской империи, Советском Союзе, Российской Федерации.
2. Формирование и развитие архитектурного комплекса Казанского государственного университета.

◆9

1. Старейшие/ведущие университеты России.
2. Знаменитые выпускники Казанского университета.

◆10

1. Становление университетского образования в Европе; старейшие/ведущие европейские университеты.
2. Казанский императорский университет в XIX - начале XX вв.

◆11

1. Старейшие/ведущие университеты России.
2. Формирование и развитие архитектурного комплекса Казанского государственного университета.

◆12

1. Общее и особенное в зарождении и развитии университетов в Западной Европе и в России.
2. Казанский университет в общественной и культурной жизни российского общества.

◆13

1. Система высшего образования в Российской империи, Советском Союзе, Российской Федерации.
2. Знаменитые выпускники Казанского университета.

◆14

1. Старейшие/ведущие университеты Америки и других континентов.
2. Казанский государственный университет в XX - начале XXI вв.

◆15

1. Становление университетского образования в Европе; старейшие/ведущие европейские университеты.
2. Знаменитые выпускники Казанского университета.

◆16

1. Становление университетского образования в Европе; старейшие/ведущие европейские университеты.
2. Казанский государственный университет в XX - начале XXI вв.

◆17

1. Становление университетского образования в Европе; старейшие/ведущие европейские университеты.
2. Казанский университет в общественной и культурной жизни российского общества.

◆18

1. Старейшие/ведущие университеты Америки и других континентов.
2. Знаменитые выпускники Казанского университета.

◆19

1. Становление университетского образования в Европе; старейшие/ведущие европейские университеты.
2. Казанский университет в общественной и культурной жизни российского общества.

◆20

1. Система высшего образования в Российской империи, Советском Союзе, Российской Федерации.
2. Казанский (Приволжский) федеральный университет.

7.1. Основная литература:

1. Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>

2. Крапоткина, И. Е. Казанский учебный округ в конце XIX - начале XX в. [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Крапоткина. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406070>

7.2. Дополнительная литература:

1. Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=391382>

2. Волосникова Л. М. Правовой статус университетов: история и современность: Учебное пособие / Л.М. Волосникова, Г.Н. Чеботарев. - М.: НОРМА, 2007. - 208 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=129345>

7.3. Интернет-ресурсы:

сайт КПФУ - [http. // www.kpfu.ru](http://www.kpfu.ru)

сайт умники - [http. // http://umniki.ru/any.php?func=show_article&&article_id=1873](http://umniki.ru/any.php?func=show_article&&article_id=1873)

сайт университеты Европы - [http. // www.sutteh.ru](http://www.sutteh.ru)

сайт университеты мира - <http://www.unimira.ru>

статья Луков В.А.Мировая университетская культура -
http://www.zpu-journal.ru/zpu/2005_3/Lukov_VI/3.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Университеты в истории социокультурного развития общества" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

персональный компьютер,
мультимедийный комплекс,
компьютерный класс,
библиотечный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия" и специализации Органическая химия .

Автор(ы):

Циунчук Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.