

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Основы социологии Б1.Б.6

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Китай)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гимадеева Д.Р., Ханнанова Диляра Хатиповна

**Рецензент(ы):**

Ахметова С.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Шакирова А. Ю.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 98058517

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Гимадеева Д.Р. , DRGimadeeva@kpfu.ru ; Ханнанова Дилера Хатиповна

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Социология' являются изучение особенностей социологического подхода к анализу и интерпретации общества, культуры, личности, многообразия

социальных групп и общностей, разнообразных форм социального действия и поведения.

Предполагается изучение отраслевых социологических концепций, исследующих такие общественные сферы как

культура, социальное неравенство и стратификации, девиантность, образование, религия и др. для формирования системного подхода при рассмотрении различных социальных явлений и процессов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.6 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

При освоении данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе прохождения курсов по истории, философии, психологии.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока
ОК-14 (общекультурные компетенции)	способностью к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности; способностью к социальной адаптации
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способностью понимать культуру социальных отношений, критически переосмысливать свой социальный опыт, готовностью уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные принципы социологического подхода к исследованию общества, многообразию социальных групп и общностей, а также социальных явлений и процессов.

2. должен уметь:

критически оценивать актуальные социально-политические процессы современного общества, с использованием системного подхода к рассмотрению отдельных событий и явлений, ориентироваться в потоке научной, публицистической информации об обществе.

## 3. должен владеть:

навыками применения социологических данных исследований, научной терминологией теоретической и эмпирической социологии.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю****Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социология как наука.	6	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Человек, индивид, личность. Социологические теории личности.	6	2	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Социальное неравенство, стратификация и мобильность систем.	6	3	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Социология семьи и брака. Гендерная социология.	6	4	2	2	0	Дискуссия
5.	Тема 5. Социология девиантного поведения.	6	5	2	2	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Политическая социология.	6	6	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Этничность и национализм.	6	7	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Социология общественного мнения.	6	8	2	4	0	Дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	
	Итого			16	18	0	

## **4.2 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Социология как наука.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Социология как наука. Предмет и объект социологии. Основные понятия социологии: общество, социальный институт, социальная общность и др.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Предпосылки возникновения социологии. Социология О.Конта, Г.Спенсера. 2. Классический этап в развитии социологии (Э.Дюркгейм, М.Вебер, К.Маркс). 3. Объект и предмет социологической науки. Особенности социологической точки зрения. 4. Общество и его признаки. Общество как социальная система. 5. Ключевые понятия социологии (личность, межличностная интеракция, социальная группа, социальная организация, социальный институт).

### **Тема 2. Человек, индивид, личность. Социологические теории личности.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Человек, индивид, личность. Социологические теории личности: подход З.Фрейда, символический интеракционизм Блумера, теория "зеркального Я" Ч.Кули. Социализация: понятие, этапы. Теория социализации Э.Эриксона.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Личность как социологическое понятие. Соотношение с категориями "человек", "индивид", "идентичность". 2. Социальный статус и роли личности. 3. Соотношение личности и общества в трактовке З.Фрейда и представителей психоанализа. Структура личности. 4. Сущность "Я?": формирование "Я?" с точки зрения символического интеракционизма (Ч.Кули, Дж.Мид). 5. Социализация личности: концепция Э.Эриксона.

### **Тема 3. Социальное неравенство, стратификация и мобильность систем.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Социальное неравенство, стратификация и мобильность. Понятие и формы социальной стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Концепции социальной стратификации К.Маркса и М.Вебера: сходство и различия.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Понятие и формы социальной стратификации. Социальная мобильность. Исторические типы стратификационных систем. 2. Концепции социальной стратификации К.Маркса. Многофакторный подход М.Вебера. 3. Функционалистская концепция социальной стратификации (Т.Парсонс, К.Дэвис, У. Мур) и ее критика. 4. Социальная мобильность: сущность, основные формы. "Открытое" и "закрытое" общество. 5. Социально-классовая структура западных индустриальных стран. 6. Система расслоения современного российского общества.

### **Тема 4. Социология семьи и брака. Гендерная социология.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Социология семьи и брака. Гендерная социология. Соотношение понятий "гендер" и "пол". Основания феминистской критики общества. Причины феминистской критики науки, литературы, искусства. Семья в современном обществе: кризис или трансформация (тенденции развития и новые формы семейно-брачных отношений).

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Дискуссия на темы: 1. Взаимоотношение мужчин и женщин. Феминизм как способ установления гармонии? 2. Есть ли будущее у института семьи?

### **Тема 5. Социология девиантного поведения.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Социология девиантного поведения. Социальная норма: понятие и классификация. Виды девиантного поведения и их характеристика. Подходы к объяснению девиантности.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Социальная норма: понятие и классификация. Виды девиантного поведения и их характеристика. Относительность девиации. 2. Биологический подход к объяснению девиантного поведения (Ч. Ломброзо), его критика. 3. Социологические теории девиации и аномии (Э. Дюркгейм, Р. Мертон). 4. Теория стигматизации (Г.Беккер и Э.Лемерт)

#### **Тема 6. Политическая социология.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Политическая социология. Социологические подходы к исследованию политических процессов. Политические партии, их роль. Роль СМИ в политических процессах. Политическая культура и политическое участие.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Политическая социология М. Вебера (виды господства, теория бюрократии) 2. Теория классов и классовой борьбы К. Маркса. 3. Теории элит (Г. Моска, В. Парето) 4. Теории политических партий (М. Острогорский, Р. Михельс)

#### **Тема 7. Этничность и национализм.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Этничность и национализм. Подходы к определению этничности. "Этнический реинессанс". Этнические конфликты. Нацизм и национализм.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие этничность, подходы: примордиализм, конструктивизм, инструментализм. 2. Понятие этнического конфликта. Теоретические модели интерпретации этнических конфликтов. 3. Этнические конфликты на постсоветском пространстве. Стратегии урегулирования этнических конфликтов. 4. К.Калхун о трех измерениях национализма: национализм как дискурс, социальный проект и способ оценки действительности. 5. Мультикультурализм как "политика различия", "признания" и "политика идентичности". Достоинства и недостатки мультикультурализма.

#### **Тема 8. Социология общественного мнения.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социология общественного мнения. Общественное мнение как социальный институт: механизмы нормативного регулирования, ролевые взаимодействия, функции. Толпа, публика, масса, народ, электорат, группа, интеллигенция, интеллектуалы, элита. Лидеры мнений и носители мнений.

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Возможности формирования общественного мнения: факторы и механизмы. Потребности, ценности, интересы как факторы формирования общественного мнения. Проблема культурного авторитета (классика) и влияния ("звезда"). Механизмы формального и неформального контроля. 2. Каналы циркуляции общественно го мнения. Роль СМИ в процессах циркуляции общественного мнения. Актуализация социальной проблематики посредством СМИ, механизмы воздействия. Роль слухов в процессе формирования, распространения и функционирования общественного мнения. 3. Опросы общественного мнения. Общественное мнение и управленческая деятельность.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социология как наука.	6	1	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Человек, индивид, личность. Социологические теории личности.	6	2	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Социальное неравенство, стратификация и мобильность систем.	6	3	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Социология семьи и брака. Гендерная социология.	6	4	подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
5.	Тема 5. Социология девиантного поведения.	6	5	подготовка к письменной работе	6	Письменная работа
6.	Тема 6. Политическая социология.	6	6	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
7.	Тема 7. Этничность и национализм.	6	7	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
8.	Тема 8. Социология общественного мнения.	6	8	подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
	Итого				38	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Групповое обсуждение в дискуссиях, использование вторичных данных социологических исследований, привлечение элементов визуальной социологии (сбор и анализ фото-видеоматериалов по темам семинаров, разбор материалов СМИ, создание презентаций).

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Социология как наука.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Предпосылки появления социологии. "
2. Основатели социологии (О.Конт, Г.Спенсер)
3. Сущность научного подхода к исследованию общества.
4. Структура социологического знания

#### Тема 2. Человек, индивид, личность. Социологические теории личности.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Структурно-функционалистский подход к пониманию личности
2. Связи и различия между социальным статусом и социальной ролью
3. Суть ролевого конфликта

#### Тема 3. Социальное неравенство, стратификация и мобильность систем.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Суть теоретических подходов к социальной к социальной стратификации
2. Социально-классовая система современного российского общества
3. Признаки среднего класса

#### Тема 4. Социология семьи и брака. Гендерная социология.

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Понятия семьи и брака
  2. Микро- и макро- подход к рассмотрению семьи
  3. Типы семейно-брачных отношений
- Дискуссия на тему: Есть ли будущее у института семьи?

#### Тема 5. Социология девиантного поведения.

Письменная работа , примерные вопросы:

Письменные ответы на вопросы: 1. Назовите виды девиантного поведения. Приведите пример, демонстрирующий относительность девиации. 2. Опираясь на социологические концепции Э.Дюркгейма и Р.Мертон, назовите функции девиации в обществе. 4. Приведите пример, подтверждающий действие механизма "наклеивания ярлыков" (Г.Беккер и Э.Лемерт)

### **Тема 6. Политическая социология.**

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Политика как общественный институт 2. Что такое политическая культура? 3. Чем характеризуется политическое сознание?

### **Тема 7. Этничность и национализм.**

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Предмет этносоциологии 2. Что такое этничность? 3. Как связаны между собой нация и национализм?

### **Тема 8. Социология общественного мнения.**

Дискуссия, примерные вопросы:

1. Роль в СМИ в формировании общественного мнения. 2. Обсуждение идей Франкфуртской школы на примере российских СМИ.

### **Тема. Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету.

1. Предмет социологии
2. Функции социологии как науки
3. Классический этап развития социологии
4. Развитие социологии в XX веке.
5. Методы сбора информации
6. Выборочный метод
7. Метод анализа документов
8. Метод наблюдения
9. Методы опроса
10. Понятие общества в социологии
11. Внутреннее строение системы. Социальное взаимодействие, социальные связи, социальные отношения.
12. Теория зеркального Я Ч. Кули
13. Структура личности по З. Фрейду
14. Социализация, ее этапы
15. Причины происхождения социального неравенства и стратификации в обществе
16. Понятие социальной мобильности
17. Конструктивистское понимание этничности
18. Виды девиантного поведения, их характеристики
19. Семья как социальный институт и малая группа
20. Функции семьи
21. Понятие религиозности и этнической идентичности
22. Структура общественного мнения
23. Модели коммуникаций. Модель Лассуэлла
24. Классификация политических ресурсов

### **7.1. Основная литература:**

Основная литература

Социология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=341605>

Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2014.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=450818>

Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=391318>

Волков Ю. Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=339969>

Социология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т массовых коммуникаций и соц. наук, Каф. социологии ; [авт.-сост.: С. А. Ахметова и др.] .? Электронные данные (1 файл: 2,71 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014 .? Режим доступа: открытый .?

## 7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

Социология: учебное пособие для студентов заочного отделения / [С. А. Ахметова и др.; под ред. Р. Г. Минзарипова, Л. Г. Егоровой]; Казан. гос. ун-т. ? Казань: Казанский государственный университет, 2009. ? 214 с

Кравченко, Альберт Иванович. Социология: учеб. / А. И. Кравченко. ? М.: Проспект, 2009. ? 544 с.

Краткий словарь по социологии / Авт.-сост. П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 255 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=316166>

Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Чернощек. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=222704>

Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=402562>

Оганян К. М. Общая социология: Учебное пособие / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=356843>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Аналитический центр Юрия Левады - <http://www.levada.ru/>

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/>

Интернет-библиотека - <http://www.gumer.info>

Портал Института социологии РАН - <http://www.isras.ru/>

Фонд Общественное мнение - <http://fom.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы социологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

компьютеры, подключенные к сети Интернет

Проектор для демонстрации видео и презентаций

Колонки

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Экономика стран Азии и Африки (Китай) .

Автор(ы):

Гимадеева Д.Р. \_\_\_\_\_

Ханнанова Диляра Хатиповна \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ахметова С.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.