

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.


КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Б1.Б.2

Направление подготовки: 41.03.03 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шакуров Ф.Н.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 980517917

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шакуров Ф.Н. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , FNShakurov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) Истории является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства, начиная с периода их формирования, предметно-содержательной стороны важнейших событий и фактов истории, а также основных тенденций и взаимодействий исторического пути Руси/России. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.03 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Учебная дисциплина опирается на базовый школьный курс.

Данная дисциплина способствует изучению следующих предметов: "Философия", "Социология", "Культурология".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития афро-азиатского мира, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные проблемы теории и истории России;

- даты важнейших событий;
- исторические понятия, термины, концепции

2. должен уметь:

- извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач;
- пользоваться приемами исторического описания и объяснения;
- применять навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям

3. должен владеть:

- навыками самостоятельного изучения исторических источников и анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы;
- культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать социально значимые проблемы и процессы
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнические, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История как наука.	1	1	4	2	0	Реферат
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	2	4	2	0	Реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.	1	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.	1	4	2	2	0	Реферат
5.	Тема 5. Россия после Петра. ?Золотой век? дворянства. От расширения привилегий к ?дворяновластию?.	1	5	2	2	0	Реферат
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации	1	6	2	4	0	Реферат
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века	1	7	2	4	0	Реферат
8.	Тема 8. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений	2	1	2	2	0	Реферат
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	2	2	2	2	0	Реферат
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.	2	3	2	2	0	Реферат
11.	Тема 11. Политика ?Большого скачка?. Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 1920-х - 1930-е гг.	2	4	2	2	0	Реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	2	5	4	2	0	Реферат
13.	Тема 13. Советский Союз в 1950-х ? нач. 1960-х гг.	2	6	2	4	0	Реферат
14.	Тема 14. Советский Союз в 1965-1985 годах. ?Развитой социализм? и начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	2	7	2	2	0	Реферат
15.	Тема 15. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX ? начале XXI вв.	2	8	2	2	0	Реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История как наука.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предмет, цель, задачи и особенности курса "Истории". Методы, основные подходы и источники получения исторических знаний. Развитие исторических исследований в России. Зарождение исторической науки, первые теории и гипотезы. Исторические исследования в XIX - начале XX вв. историография советского периода. Исторические исследования в современной России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Объект, цель, задачи и особенности курса ?Отечественной истории?. 2. Методы, основные подходы и источники изучения курса. 3. Научная традиция изучения ?Отечественной истории?.

Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Распад родовых отношений у славян (IV-IX вв. н.э.) и становление державы (империи) Рюриковичей (IX-X вв. н.э.). Проблема этногенеза восточных славян. Формирование государственной территории. Основные направления деятельности первых киевских князей (Олег, Игорь, Ольга, Святослав). Киевская Русь при Владимире I и Ярославе Мудром: экономика, управление, социальные отношения. Древнерусское общество в "Русской правде" XI-XII вв. Принятие христианства: государственная реформа и культурный переворот. Удельный период. Земли и княжества Руси в XII-XIII вв. Упадок и "распадение" Киевского государства. Предпосылки появления самостоятельных княжеств. Господин Великий Новгород: особенности государственного строя, экономика. Культурный расцвет XI - первой половины XII вв. "Батыево" нашествие. Русь под ордынским владычеством. Возникновение империи Чингисхана. Походы монголов на Русь. Золотая Орда и система управления покоренными землями.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Образование и развитие Древнерусского государства IX? X вв. 2. Эпоха расцвета Киевской державы. Правление Ярослава Мудрого. 3. Русь в период раздробленности XII?XIII вв.

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Особенности и основные этапы складывания единого и централизованного Российского государства. Оформление самодержавия в России. 2. Социально-экономический строй Московской Руси в XVI?XVII вв. 3. Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Особенности и основные этапы складывания единого и централизованного Российского государства. Оформление самодержавия в России. 2. Социально-экономический строй Московской Руси в XVI?XVII вв. 3. Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1725 - 1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов. Основное содержание "дворянских бурь" XVIII в. Временщики (фавориты) у трона. Время Екатерины II. 1762?1796. Расцвет дворянских привилегий и крепостного права. Просвещенный абсолютизм в условиях российского самодержавия. Реальная социальная политика Екатерины: неуклонное расширение помещичьих прав. "Жалованная грамота дворянству" 1785г.; вне-правовое, фактическое усиление власти дворян над крепостными; увеличение числа крепостных, раздача казенных крестьян дворянам и помещикам. Движение ?низов? под предводительством Е.Пугачева. Различные трактовки "крестьянских войн" XVII-XVIII вв. в России в исторической мысли. Дипломатия и войны екатерининского времени. Два основных направления внешней политики: юго-западное (черноморское) и западное (польское). Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма и Новороссии. Российская империя и Великая французская революция. Участие России в антифранцузских коалициях. Вхождение России в систему общеевропейской политики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Предпосылки модернизации России. 2. Политические и социально-экономические реформы Петра I.

Тема 5. Россия после Петра. ?Золотой век? дворянства. От расширения привилегий к ?дворянству?.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Россия во второй половине XVIII века: проблемы политического и социально-экономического развития. 2. ?Просвещенный абсолютизм? Екатерины II.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Россия во второй половине XVIII века: проблемы политического и социально-экономического развития. 2. ?Просвещенный абсолютизм? Екатерины II.

Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Российская империя в начале XIX в.: внутреннее и международное положение. 2. Российская власть в первой половине XIX в.: реформаторские и контрреформаторские тенденции. 3. Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционная демократия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Российская империя в начале XIX в.: внутреннее и международное положение. 2. Российская власть в первой половине XIX в.: реформаторские и контрреформаторские тенденции. 3. Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционная демократия.

Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Реформаторский выбор в государственной политике. Системный характер преобразований 60-70-х гг. Роль Александра II, центральной власти в их инициировании и проведении. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г. Причины и цели консервации общинного устройства. Реформаторские усилия на пути к устройению гражданского общества. Земская, военная и судебная реформы 60-70-х гг. Реформы в области духовной жизни. Создание системы образования на внесословных началах. Новый университетский устав 1863 г. Рост интеллигенции, повышение роли образования, изменение гражданского сознания. Пореформенное общество в России. Многоярусная структура российского общества, новые классы и страты пореформенного времени. Размывание сословных границ. Падение экономической роли и гражданской значимости дворянства. Демократический взрыв? второй половины XIX в. Факторы устойчивости "крестьянской цивилизации" и элементы ее разложения. Российский индустриализм. Насажение капиталистических отношений "сверху". Замедленное развитие гражданского общества в России. Общественное мнение и общественное движение во второй половине XIX в. Консервативное направление в общественной мысли. Особенности русской либеральной идеологии. Формирование культуры революционизма в России. Народничество. А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский. Выделение радикального варианта народничества. Бунтари и заговорщики: П.Н. Ткачев и М.А. Бакунин. Н.К. Михайловский и становление реформаторской линии в народничестве. Марксизм в России: особенности восприятия теории. Деятельность Г.В. Плеханова и группы "Освобождение труда". "Союз борьбы" 1890-х гг., I съезд РСДРП (1898 г.).

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX в. и альтернативы его разрешения. 2. Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России. 3. Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов. 4. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.

Тема 8. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Кризис реформаторства и поиск путей развития России на основе консервативных принципов. "Контрреформы" 80-х гг. Убийство Александра II - царя-реформатора. Смена правительственного курса весной-летом 1881 г. Манифест Александра III 29 апреля 1881 г. "О незыблемости самодержавия". Усиление регулятивных и полицейских функций государства. Становление политической полиции в России. Россия в структуре мировых отношений на рубеже XIX-XX вв. "Догоняющий тип" российского индустриализма. Иностраный капитал в российской экономике. Военная направленность экономики. Первая революция в России: ход и исход. Противостояние власти и общества как фактор государственно-политического кризиса накануне 1905 г. Политические партии в годы первой русской революции. Нарастание изоляционизма и радикализма в деятельности революционных партий. Эволюция государственной власти и общества после революции. Третьеиюньская политическая система. Авторитарно-полицейский способ преодоления кризиса власти. Столыпинская попытка реформирования России. Личность и взгляды П.А. Столыпина. Идея сильной реформаторской власти. Новый вариант решения крестьянского вопроса. Меры по развитию частнособственнических отношений в деревне. Усиление антиреформаторских настроений в правящих кругах. Убийство П.А. Столыпина. Первая мировая война и российское общество. Вступление России в мировую войну. Победы и поражения русской армии. Военно-политические кризисы летом 1915 г. и летом-осенью 1916 г. "Оборонцы" и "пораженцы" в социалистических партиях. Социальный разлом 1917 г. Политический и социальный кризис в России. Падение самодержавия в России. Образование Петросовета, его взаимоотношения с Временным правительством. Нарастание революционного процесса весной и летом 1917 г. Общекрестьянская война против помещиков, капиталистических элементов в деревне, властей. Разворачивание "общинной революции".

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Социально-экономические и политических проблемы России в начале XX в. 2. Революция 1905-1907 гг.: стратегия и тактика основных классов-политических сил, основные события, итоги и последствия революции. 3. Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий. 4. Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина ? последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи.

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Установление большевистской диктатуры. 1917-1918 гг. Приход большевиков к власти. Первые декреты новой власти. Разгон Учредительного собрания и изгнание социалистов из ВЦИК. Пролог гражданской войны. Большевики и левые эсеры. Июль 1918г. Разгром партии левых эсеров. Становление однопартийной диктатуры. "Военный коммунизм" - совокупность социально-экономических мероприятий большевистского руководства с 1918 г. по начало 1921 г. Идеология, политика, экономика "военного коммунизма". Гражданская война - острая форма социального противостояния внутри государства в борьбе за власть и собственность. Ход военных действий. Красный и белый террор. Цена народной трагедии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь. 2. Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы. 3. Военный коммунизм ? совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны.

Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки. 2. Политическая борьба периода НЭПа и формирование советской политической системы в 1920-е гг. 3. Национальная политика РКП (б). Образование и эволюция СССР.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки. 2. Политическая борьба периода НЭПа и формирование советской политической системы в 1920-е гг. 3. Национальная политика РКП (б). Образование и эволюция СССР.

Тема 11. Политика ?Большого скачка?. Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 1920-х - 1930-е гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Курс на форсированную индустриализацию. Пересмотр первого пятилетнего плана. Массовое строительство предприятий тяжелой индустрии. Создание основ военно-промышленного комплекса. Государственная эксплуатация рабочего класса и производственно-технической интеллигенции. Снижение жизненного уровня. Коллективизация сельского хозяйства как фактическое огосударствление сельскохозяйственного производства. "Раскрестьянивание". Неэффективность колхозно-совхозной системы. Голод 1932 - 1933гг. Власть и идеология. Образование иерархической системы партийно-государственной власти во главе с "первыми лицами" на всех уровнях. Насажение догматизма и схоластики. Культ личности Сталина. Предоставление особых полномочий карательным органам. Проведение под прикрытием лозунга ?обострения классовой борьбы? политика геноцида против собственного народа, введение рабского труда в системе ГУЛАГа. "Большой террор" 1934 - 1938 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности. 2. Командно-административная система как способ форсированно-го построения советской модели социализма. 3. Внешняя политика СССР в 1920-е ? 30-е годы.

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Советский Союз накануне решающих испытаний. Международная деятельность СССР в 1939-1941 гг. Имперская политика Сталина. Советско-германский договор о ненападении. Начало второй мировой войны. Итоги экономического, социального и политического развития СССР к концу 30-х - началу 40-х гг. Режим личной власти Сталина на новом этапе жизни страны. Принудительный труд в промышленности, подведомственной НКВД ("Гулаговская экономика"). Реорганизация вооруженных сил СССР. Продолжение массовых репрессий против командного и политического состава. Дезорганизация руководства войсками. Народы СССР в Великой Отечественной войне. Основные этапы Великой Отечественной войны. Людские потери воюющих государств во второй мировой войне. Судьба советских воинов, оказавшихся в плену и советских граждан, оказавшихся в оккупации. Антисоветские формирования в Великой Отечественной войне. Значение победы СССР. Цена победы. Итоги и уроки войны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны 2. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной армии в начальный период войны. 3. Основные этапы Великой Отечественной войны. 4. Итоги и уроки Великой Отечественной войны, цена победы.

Тема 13. Советский Союз в 1950-х ? нач. 1960-х гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества. 2. Социально-экономическое развитие страны в 1950-х ? начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством. 3. Причины и уроки несостоявшегося ?демократического поворота?.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества. 2. Социально-экономическое развитие страны в 1950-х ? начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством. 3. Причины и уроки несостоявшегося ?демократического поворота?.

Тема 14. Советский Союз в 1965-1985 годах. ?Развитой социализм? и начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х ? первой половине 1980-х годов 2. Внешняя политика СССР в 1960-х ? 80-х годах: между ?холод-ной войной? и разрядкой.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х ? первой половине 1980-х годов 2. Внешняя политика СССР в 1960-х ? 80-х годах: между ?холод-ной войной? и разрядкой.

Тема 15. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX ? начале XXI вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание. 2. Усиление противоречий в конце 1980-х ? начале 1990-х годов. 3. Августовский путч и завершение перестройки: итоги и уроки. 4. Россия в конце XX ? начале XXI вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание. 2. Усиление противоречий в конце 1980-х ? начале 1990-х годов. 3. Августовский путч и завершение перестройки: итоги и уроки. 4. Россия в конце XX ? начале XXI вв.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История как наука.	1	1	подготовка к реферату	1	Реферат
				подготовка к реферату	1	реферат
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	2	подготовка к реферату	1	Реферат
				подготовка к реферату	1	реферат
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.	1	4	подготовка к реферату	1	Реферат
				подготовка к реферату	1	реферат
5.	Тема 5. Россия после Петра. ?Золотой век? дворянства. От расширения привилегий к ?дворянвластию?.	1	5	подготовка к реферату	1	Реферат
				подготовка к реферату	1	реферат
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации	1	6	подготовка к реферату	1	Реферат
				подготовка к реферату	1	реферат
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века	1	7	подготовка к реферату	1	Реферат
				подготовка к реферату	1	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений	2	1	подготовка к реферату	4	Реферат
				подготовка к реферату	2	реферат
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	2	2	подготовка к реферату	4	Реферат
				подготовка к реферату	2	реферат
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.	2	3	подготовка к реферату	4	Реферат
				подготовка к реферату	2	реферат
11.	Тема 11. Политика ?Большого скачка?. Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 1920-х - 1930-е гг.	2	4	подготовка к реферату	4	Реферат
				подготовка к реферату	2	реферат
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	2	5			
13.	Тема 13. Советский Союз в 1950-х ? нач. 1960-х гг.	2	6			
14.	Тема 14. Советский Союз в 1965-1985 годах. ?Развитой социализм? и начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	2	7			
15.	Тема 15. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX ? начале XXI вв.	2	8			
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Методическая разработка предусматривает проведение ряда семинарских занятий в интерактивной форме в виде презентаций и обсуждения докладов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История как наука.

Реферат , примерные вопросы:

1.История и культура. 2.История и современность.

реферат , примерные темы:

1.История и культура. 2.История и современность. 3.Исторические источники.
4.Цивилизационные и формационные теории. 5.Культурологические подходы к истории.
6.Человек в истории.

Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

Реферат , примерные вопросы:

1.Быт и нравы Древней Руси. 2.Дипломатия и походы Святослава. "Иду на Вы".

реферат , примерные темы:

1.Быт и нравы Древней Руси. 2.Дипломатия и походы Святослава. "Иду на Вы".
3.Общественные отношения Киевской Руси в зеркале Русской Правды. 4."Господин "Великий Новгород". 5.Ремесла и искусства Древней Руси. 6. Военное искусство войска Чингисхана.

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв.

Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.

Реферат , примерные вопросы:

1. Первая российская модернизация: эпоха Петра I и ее значение в истории России. 2. Внешняя политика Петра I.

реферат , примерные темы:

1. Первая российская модернизация: эпоха Петра I и ее значение в истории России. 2. Внешняя политика Петра I. 3.Экономическая политика Петра I . 4.Преобразования Петра I в быту и культуре.

Тема 5. Россия после Петра. ?Золотой век? дворянства. От расширения привилегий к ?дворяновластию?.

Реферат , примерные вопросы:

1.Внешняя политика Екатерины II. 2.Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева.

реферат , примерные темы:

1.Внешняя политика Екатерины II. 2.Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева. 3.Западноевропейское Просвещение и российская общественно-политическая мысль. 4.Культура России в XVIII в.

Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации

Реферат , примерные вопросы:

1.Основные тенденции развития мировой и российской истории в на чале XIX века.
2.Александр I: замыслы реформ и противоречия политики.

реферат , примерные темы:

1.Основные тенденции развития мировой и российской истории в на чале XIX века.
2.Александр I: замыслы реформ и противоречия политики. 3.М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев: проекты преобразований и судьбы реформаторов. 4.Николай I: внутренняя и внешняя политика. 5."Кавказская политика" Российской империи XIX века. 6.Российское общество первой половины XIX века в поисках модели развития страны.

Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века

Реферат , примерные вопросы:

1.Российская модернизация второй половины XIX века в контексте развития миро-вых процессов индустриальной эпохи. 2.Крестьянская реформа 1861 года: выработка характера, содержание, итоги. 3.Содержание и значение реформ 1860-70-х годов.

реферат , примерные темы:

1.Российская модернизация второй половины XIX века в контексте развития миро-вых процессов индустриальной эпохи. 2.Крестьянская реформа 1861 года: выработка характера, содержание, итоги. 3.Содержание и значение реформ 1860-70-х годов. 4.Реформы Александра II: великие преобразования и неиспользованные возможно-сти. 5.Александр III: противоречия контрреформ. 6.Внешняя политика России во второй половине XIX века и национальный вопрос в империи.

Тема 8. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений

Реферат , примерные вопросы:

1.Россия и мир на пороге XX века: новые процессы и усложнение международной системы взаимоотношений. 2.Николай II между вызовами модернизации и традициями абсолютизма.

реферат , примерные темы:

1.Россия и мир на пороге XX века: новые процессы и усложнение международной системы взаимоотношений. 2.Николай II между вызовами модернизации и традициями абсолютизма. 3.Ускорение индустриального развития России в начале XX века и социально-экономические противоречия. 4.Российская внешняя политика в период правления Николая II. 5.Противоречия модернизации политической жизни Российской империи: власть и общество в думский период. 6.Национальный вопрос в Российской империи XX века.

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.

Реферат , примерные вопросы:

1.II-ой Всероссийский съезд Советов; установление Советской власти в Петрограде и Москве. 2.Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир 3 марта 1918 г. 3.Учредительное собрание: созыв и роспуск.

реферат , примерные темы:

1.II-ой Всероссийский съезд Советов; установление Советской власти в Петрограде и Москве. 2.Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир 3 марта 1918 г. 3.Учредительное собрание: созыв и роспуск. 4.Социально-экономическая политика советского правительства в годы Гражданской войны. 5.Доктрина мировой революции. 6.Роль аппарата насилия в укреплении Советской власти.

Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.

Реферат , примерные вопросы:

1.Церковь в СССР в 1920-е гг. 2.Начало "нового" советского искусства.

реферат , примерные темы:

1.Церковь в СССР в 1920-е гг. 2.Начало "нового" советского искусства. 3.Социальная политика Советского государства в 1920-е гг. 4.Политическая элита СССР в 1920-е гг.

Тема 11. Политика ?Большого скачка?. Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 1920-х - 1930-е гг.

Реферат , примерные вопросы:

1.Формирование культа личности Сталина. 2.Конституция "победившего социализма". 3.Власть и интеллигенция. 4.Репрессии и политические процессы 1930-х гг.

реферат , примерные темы:

1.Формирование культа личности Сталина. 2.Конституция "победившего социализма". 3.Власть и интеллигенция. 4.Репрессии и политические процессы 1930-х гг.

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.

Тема 13. Советский Союз в 1950-х ? нач. 1960-х гг.

Тема 14. Советский Союз в 1965-1985 годах. ?Развитой социализм? и начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

Тема 15. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX ? начале XXI вв.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

zdfgdfgjghkjghj

7.1. Основная литература:

Основная литература

Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>

Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=200373>

Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е.М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=391382>

Нестеренко, Е.И. История России: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=330409>

Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] / Л.И. Ольштынский - М.: Издательство: М.: Логос, 2012. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=469156>

Отечественная история [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей / Л. Н. Бродовская [и др.] ; ред.: Р. А. Набиев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ист. фак. ? Электронные данные (1 файл) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2010) .? Загл. с экрана .? Для 1-го года обучения .? Режим доступа: открытый

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет, Исторический факультет .? Издание 3-е, перераб. и доп. ? Москва : Проспект, 2009 .? 525 с.

История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? Москва : ТК Велби : Проспект, 2008 .? 525 с.

Шишова, Н.В. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=202584>

Бычков, С.П. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

Отечественная история. XX - начало XXI веков: учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=213997>

Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; Московский государственный университет, Исторический факультет .? Москва : КноРус : ТК Велби, 2008 .? 536 с.

Стариков, Н.В. История России. [С древнейших времен до XX века] : справочник студента / Н. В. Стариков .? Москва : ПРИОР : Экспертное бюро, 2001 .? 463 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Материалы лекций по истории. - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Отечественная история: учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей. - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc

федеральный портал российское образование - www.edu.ru/index.php?page_id=243

электронные ресурсы Южно-Уральского университета -
www.labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode...

электронный образовательный ресурс кафедры политической истории КФУ -
http://www.kpfu.ru/main-page?/p_sub=7408

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.03 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика).

Автор(ы):

Шакуров Ф.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.