

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Электронные исторические ресурсы ФТД.Б.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Шмелева Л.М.

**Рецензент(ы):**

Рунг Э.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Чиглинцев Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шмелева Л.М. Кафедра всеобщей истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Ljudmila.Shmeleva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью настоящего курса является содействие формированию методологической культуры историка, его интеллектуальной культуры в целом в рамках освоения отечественной и всеобщей истории

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.2 Факультативы" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Для освоения дисциплины 'Электронные исторические ресурсы' обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения на предыдущем уровне образования дисциплин 'История', 'Информационные технологии в образовании', 'Основы математической обработки информации', 'Информационные и компьютерные технологии в культурно-просветительской деятельности'.

Освоение дисциплины 'История древнего мира' является необходимой основой для последующего прохождения педагогической практики и итоговой государственной аттестации, а также дисциплин по выбору обучающихся.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
СК-5	готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов
СК-9	готов к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения современного информационного подхода к историческому источнику и образовательные технологии

2. должен уметь:

искать, обрабатывать и анализировать информацию с помощью информационных технологий, а также доносить ее до аудитории в процессе собственного преподавания

3. должен владеть:

навыками работы с поисковыми системами Интернета, с базами данных.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современные						

## тенденции освещения истории в Интернет пространстве

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Всеобщая история в сети Интернет	8	2,3,4	0	6	0	
3.	Тема 3. История России в сети интернет	8	5,6,7	0	6	0	
4.	Тема 4. Перспективы развития Интернет-пространства в освещении отечественной и всеобщей истории	8	8	0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			0	16	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Современные тенденции освещения истории в Интернет пространстве *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Отечественное и зарубежное интернет пространство: характеристика, особенности, тенденции развития.

### Тема 2. Всеобщая история в сети Интернет *практическое занятие (6 часа(ов)):*

Отечественные и зарубежные интернет-ресурсы по всеобщей истории.

### Тема 3. История России в сети интернет *практическое занятие (6 часа(ов)):*

Отечественные и зарубежные интернет-ресурсы по отечественной истории.

### Тема 4. Перспективы развития Интернет-пространства в освещении отечественной и всеобщей истории *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Перспективы развития Интернет-пространства в освещении отечественной и всеобщей истории

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Современные тенденции освещения истории в Интернет пространстве	8	1	подготовка к устному опросу	12	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Всеобщая история в сети Интернет	8	2,3,4	подготовка к реферату	12	реферат
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. История России в сети интернет	8	5,6,7	подготовка к устному опросу	16	устный опрос
4.	Тема 4. Перспективы развития Интернет-пространства в освещении отечественной и всеобщей истории	8	8	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
	Итого				56	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по дисциплине 'Электронные исторические ресурсы' предусматривает использование следующих образовательных технологий: практические занятия-визуализации, коллоквиум, семинарские занятия в форме дискуссий, выступление с докладами, при необходимости используется мультимедийное оборудование и компьютерный класс.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Современные тенденции освещения истории в Интернет пространстве

устный опрос, примерные вопросы:

Анализ Интернет пространства.

#### Тема 2. Всеобщая история в сети Интернет

реферат, примерные темы:

Написание аналитического реферата о перспективах развития Интернет-пространства в освещении отечественной и зарубежной истории

устный опрос, примерные вопросы:

Поиск и анализ интернет ресурсов по всеобщей истории

#### Тема 3. История России в сети интернет

устный опрос, примерные вопросы:

Поиск и анализ интернет ресурсов по истории России

#### Тема 4. Перспективы развития Интернет-пространства в освещении отечественной и всеобщей истории

устный опрос, примерные вопросы:

Написание аналитического сообщения о перспективах развития Интернет-пространства в освещении отечественной и зарубежной истории

#### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Подготовка к зачету аналитической отчета с обзором отечественных и зарубежных интернет-ресурсов по теме выпускной квалификационной работы. Детальный анализ возможностей и перспектив данных интернет-ресурсов на предмет информационной насыщенности и актуальности.

### **7.1. Основная литература:**

Россия в информационном поле зарубежных СМИ и Интернет в 2011 г., Худолей, Константин Константинович; Болотов, Дмитрий Анатольевич; Трещенков, Евгений Юрьевич, 2012г.  
Информационные технологии в образовании, Захарова, Ирина Гелиевна, 2007г.  
Пространство сети Интернет для исследователей истории средневековья: информационно-справочные ресурсы, научные центры, коммуникация, источники, Мягков, Герман Пантелеймонович; Недашковская, Надежда Игоревна; Недашковский, Леонард Федорович, 2008г.

### **7.2. Дополнительная литература:**

Новая историческая наука и социальная история, Репина, Лорина Петровна, 2009г.  
Международная научно-практическая конференция "Информационные технологии в образовании и науке - ИТОН-2012", Игнатъев, Ю. Г., 2012г.  
Современные информационные технологии и письменное наследие: от древних текстов к электронным библиотекам E!Manuscript-08, Соловьев, В. Д.; Баранов, В. А., 2008г.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

COURSERA - [www.coursera.org](http://www.coursera.org)  
Ассоциация и компьютер - [aik-sng.ru](http://aik-sng.ru)  
Историческая информатика - [kleio.asu.ru](http://kleio.asu.ru)  
Кафедра исторической информатики МГУ - [www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)  
Университет Arzamas - [arzamas.academy](http://arzamas.academy)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Электронные исторические ресурсы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Общеуниверситетский или институтский компьютерный класс с выходом в "Интернет"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История, обществознание .

Автор(ы):

Шмелева Л.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Рунг Э.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.