

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

История и методология юридической науки М2.Б.2

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Международная защита прав человека

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Блажко П.К., Сабирова Л.Л.

**Рецензент(ы):**

Решетов Ю.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Погодин А. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 877017

Казань

2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Блажко П.К. Кафедра теории и истории государства и права Юридический факультет, Petr.Blazhko@kpfu.ru; доцент, к.н. (доцент) Сабирова Л.Л. Кафедра теории и истории государства и права Юридический факультет, LLSabirova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины "История и методология юридической науки" является:

- сформировать целостное представление об истории возникновения и развития юридической науки, отдельных концепций правопонимания, теорий происхождения государства;
- сформировать основы юридического мировоззрения обучающегося - теоретической составляющей полноценного правосознания гражданина;
- способствовать выработке востребованного практикой прикладного знания;
- сформировать навыки работы с учебной и научной юридической литературой и нормативно-правовыми актами, их конструктивно критичного анализа;
- заинтересовать обучающегося в постоянном развитии своего правосознания и правовой культуры.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 030900.68 Юриспруденция и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина относится к общенаучному циклу (базовая часть). Наряду с "Историей политических и правовых учений", "Сравнительным правоведением", "Актуальными проблемами права" изучение истории развития правовой и политической мысли позволит сформировать у магистров целостную картину социально-правовой действительности.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре, очное обучение, магистратура.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|---|---|
| ОК-2<br>(общекультурные компетенции)    | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения  |
| ОК-3<br>(общекультурные компетенции)    | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала   |
| ОПК-1<br>(профессиональные компетенции) | осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания |
| ОПК-2<br>(профессиональные компетенции) | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста   |

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|---|---|
| ОПК-3<br>(профессиональные компетенции) | способность использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ  |
| ОПК-4<br>(профессиональные компетенции) | готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности   |
| ПК-1<br>(профессиональные компетенции)  | способность разрабатывать нормативные правовые акты   |
| ПК-10<br>(профессиональные компетенции) | способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности  |
| ПК-11<br>(профессиональные компетенции) | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права   |
| ПК-12<br>(профессиональные компетенции) | способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне   |
| ПК-13<br>(профессиональные компетенции) | способностью управлять самостоятельной работой обучающихся  |
| ПК-14<br>(профессиональные компетенции) | способностью организовывать и проводить педагогические исследования   |
| ПК-15<br>(профессиональные компетенции) | способность эффективно осуществлять правовое воспитание   |
| ПК-2<br>(профессиональные компетенции)  | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  |
| ПК-3<br>(профессиональные компетенции)  | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства   |
| ПК-4<br>(профессиональные компетенции)  | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления   |
| ПК-5<br>(профессиональные компетенции)  | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению  |
| ПК-6<br>(профессиональные компетенции)  | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения   |
| ПК-7<br>(профессиональные компетенции)  | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты   |
| ПК-8<br>(профессиональные компетенции)  | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |

| Шифр компетенции                       | Расшифровка приобретаемой компетенции                    |
|--|--|
| ПК-9<br>(профессиональные компетенции) | способность принимать оптимальные управленческие решения |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные законы, принципы и категории, формирующие современное профессиональное мировоззрение;
- основания точного и глубокого осмысления социально-правовой реальности;
- принципы профессионального мышления современного юриста;
- основы правовой культуры;
- основные научные теории по всем ключевым проблемным вопросам правоведения;

2. должен уметь:

- анализировать проблемы методологии правоведения;
- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;
- применять полученные знания для использования в процессе правотворчества;
- применять полученные знания в научно-исследовательской работе;

3. должен владеть:

- основными навыками методологии научной и практической деятельности;
- основными навыками обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий;
- приемами методологии правовой науки;
- представлениями о методологических традициях и типах научной рациональности;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность целостного представления об истории возникновения и развития юридической науки, отдельных концепций правопонимания, теорий происхождения государства и права, методологии юридической науки;
- способность ориентироваться в истории становления юридической науки и основных методологических подходах в исследовании социально-правовой действительности;
- основы юридического мировоззрения;
- владение необходимым понятийным аппаратом и свободно оперировать специальными терминами;
- готовность к применению полученных знаний в практической деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля          |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|------------------------------------|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                                    |
| 1. | Тема 1. Тема 1.<br>Юридическая наука<br>как форма<br>общественного<br>сознания | 1       | 1                  | 2   | 0                       | 0                      |                                    |
| 2. | Тема 2. Тема 3.<br>Структура и<br>организация правовых<br>исследований         | 1       | 2                  | 2   | 0                       | 0                      |                                    |
| 3. | Тема 3. Тема 1.<br>Юридическая наука<br>как форма<br>общественного<br>сознания | 1       | 2                  | 0   | 2                       | 0                      | Устный опрос                       |
| 4. | Тема 4. Тема 1.<br>Юридическая наука<br>как форма<br>общественного<br>сознания | 1       | 3                  | 0   | 2                       | 0                      | Научный доклад                     |
| 5. | Тема 5. Тема 2.<br>История российского и<br>зарубежного<br>правоведения        | 1       | 5                  | 0   | 2                       | 0                      | Презентация                        |
| 6. | Тема 6. Тема 2.<br>История российского и<br>зарубежного<br>правоведения        | 1       | 6                  | 0   | 2                       | 0                      | Тестирование<br>Устный опрос       |
| 7. | Тема 7. Тема 3.<br>Структура и<br>организация правовых<br>исследований         | 1       | 8                  | 0   | 2                       | 0                      | Устный опрос                       |
| 8. | Тема 8. Тема 4.<br>Методология правовых<br>исследований                        | 1       | 10                 | 0   | 2                       | 0                      | Устный опрос<br>Творческое задание |

| N  | Раздел Дисциплины/ Модуля  | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Текущие формы контроля    |
|----|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|---------------------------|
|    |  |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                           |
| 9. | Тема 9. Тема 4. Методология правовых исследований<br>Тема 5. Стиль и жанры научных юридических работ | 1       | 11              | 0  | 2                    | 0                   | Устный опрос<br>Дискуссия |
|    | Тема . Итоговая форма контроля   | 1       |                 | 0  | 0                    | 0                   | Зачет                     |
|    | Итого  |         |                 | 4  | 14                   | 0                   |                           |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Тема 1. Юридическая наука как форма общественного сознания

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Социальные и исторические условия возникновения науки. Сущностные черты классической науки. Неклассическая наука и ее особенности. Постнеклассическая наука. Научная рациональность: понятие и содержание. Закономерности развития научного знания. Основные модели динамики научного знания. Природа научных инноваций. Современные представления о научном познании. Основные этапы развития юридической науки. Формирование типов юридического научного познания. Понятие юридической науки как знания, деятельности и социокультурного института. Критерии научных знаний о праве. Структура юридической науки. Предмет и объект юридической науки, соотношение предмета юридических наук с предметом иных социальных наук. Метод, система и функции юридической науки. Уровни и формы знаний юридической науки. Предмет и объект юридической науки, соотношение предмета юридических наук с предметом иных социальных наук. Научный объект: понятие и типы. Научное доказательство и его виды. Современная научная картина мира. Научная деятельность и ее структура. Общество и наука: типы взаимодействия. Научные коллективы как субъекты науки. Виды отраслей юридической науки. Юридический тип научного познания и правопонимание. Деятельность как содержание коммуникации. Образ юридического познания и типы правопонимания. Метод, система и функции юридической науки. Всеобщие принципы научного познания. Философское основание юридической науки. Функции философии: мировоззренческая, онтологическая, логико-методологическая. Философия и метатеоретические исследования юридической науки. Основные принципы научного познания в правоведении (философский уровень). Антропный принцип в юридической методологии. Интерсубъективность как принцип юридической методологии. Принцип историзма в юридической методологии. Культурологический принцип юридической методологии. Коммуникативный принцип юридической методологии. Методология юриспруденции как часть правовой эпистемологии. Юридическая догма: становление и роль в современном правоведении. Научный консенсус: понятие и функции. Наука и глобальные проблемы человечества.

### Тема 2. Тема 3. Структура и организация правовых исследований

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*



Понятие, структура и виды правовых исследований. Исследовательские программы в юриспруденции. Стадии правовых исследований. Стадия целеполагания. Подготовительная стадия. Эмпирическая стадия. Теоретическая стадия. Стадия изложения и опубликования результатов исследования. Понятие и виды новизны юридических исследований. Новизна эмпирических юридических исследований; новизна теоретических исследований; новизна метатеоретических правовых исследований. Комплексная новизна диссертационных работ. Новизна прикладных правовых исследований. Новизна прогностических правовых исследований. Превращенная форма правовых исследований. Основные процедуры правовых исследований: понятие, описание, классификация. Юридическая наука и юридическая практика: вопросы соотношения.

### **Тема 3. Тема 1. Юридическая наука как форма общественного сознания**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Понятие юридической науки как знания, деятельности и социокультурного института. Критерии научных знаний о праве. Структура юридической науки. Предмет и объект юридической науки, соотношение предмета юридических наук с предметом иных социальных наук. Метод, система и функции юридической науки. Уровни и формы знаний юридической науки. Предмет и объект юридической науки, соотношение предмета юридических наук с предметом иных социальных наук. Научный объект: понятие и типы. Научное доказательство и его виды. Современная научная картина мира. Научная деятельность и ее структура. Общество и наука: типы взаимодействия. Научные коллективы как субъекты науки.

### **Тема 4. Тема 1. Юридическая наука как форма общественного сознания**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Метод, система и функции юридической науки. Всеобщие принципы научного познания. Методы сбора и обобщения единичных фактов. Задачи научного исследования, виды, классификация, этапы и составные части научно-исследовательской работы. Разработка методики исследования как его важнейшая часть, определяющая правильность решения поставленной задачи. Рациональное и иррациональное в юридической методологии. Анархизм, плюрализм и комплементарность в юридической методологии. Диалектика и диалог. Диалектика и феноменология (А.Ф. Лосев). Диалектика и герменевтика (Г.-Г. Гадамер). Семиотический метод и аналитическая стратегия. Метод юридической деконструкции. Интегральная (синтезирующая) стратегия в юридической методологии. Системный подход и структурно-функциональная стратегия. Системный подход и синергетика. Трансцендентальная феноменология и стратегия ?жизненного мира человека?. Философское основание юридической науки. Функции философии: мировоззренческая, онтологическая, логико-методологическая. Философия и метатеоретические исследования юридической науки. Основные принципы научного познания в правоведении (философский уровень): принцип историзма, принцип системности, принцип методологического плюрализма, принцип объективности и конкретности, принцип единства предмета и метода, принцип научной корректности. Антропный принцип в юридической методологии. Интерсубъективность как принцип юридической методологии. Принцип историзма в юридической методологии. Культурологический принцип юридической методологии. Коммуникативный принцип юридической методологии. Методология юриспруденции как часть правовой эпистемологии. Современные проблемы правовой эпистемологии. Проблемы юридической методологии в современной науке. Перспективы развития юридической методологии в XXI веке. Юридическая догма: становление и роль в современном правоведении. Научный консенсус: понятие и функции. Наука и глобальные проблемы человечества.

### **Тема 5. Тема 2. История российского и зарубежного правоведения**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***



Становление и основные этапы развития юридической науки. Отделение юридической науки от практической юриспруденции. История западноевропейской юридической науки: общая характеристика. Юридическая наука Древней Греции и Древнего Рима (Платон, Аристотель, Цицерон и др.). Юридическая наука Древней Греции: методологические особенности подходов к изучению права сущего и права должного. Римская юриспруденция: основные школы римской юридической науки; специфика методологии исследования; совершенствование методов формального анализа права; юридические максимы и их значение для последующего развития правоведения. Средневековая юридическая наука (Фома Аквинский, Иоанн Златоуст и др.). Особенности догматического и схоластического методов познания права. Средневековая юриспруденция и религиозная идеология. Правовые учения в период ранних буржуазных революций (Г. Гроций, Б. Спиноза и пр.). Правовые учения в Англии в XVIIв. (Т. Гоббс, Дж. Локк). Правовые учения европейского Просвещения. (Вольтер, Монтескье, Руссо). Правовые учения в период Французской революции. Германские просветители (Пуфендорф, Томазий, Вольф, Лейбниц). Итальянские просветители (Вико, Беккариа). Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость и Гражданской войны. Западноевропейская юридическая наука Нового времени. Изменение концепции правопонимания и ее влияние на методологию права. Значение метафизики И. Канта и Г. Гегеля для последующего развития юридической науки. Современная зарубежная юридическая наука. Специфические черты американской, немецкой, французской и мусульманской юридической науки. Основные правовые школы современности (юридический позитивизм, аналитическая юриспруденция, социологический позитивизм, школа возрожденного естественного права, психологическая школа права).

#### **Тема 6. Тема 2. История российского и зарубежного правоведения**

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

История российской юридической науки: общая характеристика. Семейно-монастырский период. Академический период. Университетский период. Консерватизм и либерализм в отечественной правовой науке XIX века. Правовая мысль в Российской империи (С.А. Муромцев, Н.М. Коркунов, Г.Ф. Шершеневич, Е.Н. Трубецкой, Л.И. Петражицкий, Б.А. Кистяковский, И.А. Покровский, В.М. Гессен, Ф.Ф. Кокошкин) и в русском зарубежье (П.А. Сорокин, И.А. Ильин, Н.А. Бердяев, Ж. Гурвич, Н.Н. Алексеев). Марксистская парадигма в советской юридической науке. Советская юриспруденция: основные направления и концепции. Постсоветская юриспруденция: основные тенденции развития. Современный период развития российской юридической науки. Методологический кризис научного познания права, его последствия и пути преодоления. Основные направления развития российского правоведения. Основные концепции правопонимания. Современные проблемы юриспруденции.

#### **Тема 7. Тема 3. Структура и организация правовых исследований**

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Понятие, структура и виды правовых исследований. Исследовательские программы в юриспруденции. Стадии правовых исследований. Стадия целеполагания. Подготовительная стадия. Эмпирическая стадия. Теоретическая стадия. Стадия изложения и опубликования результатов исследования. Понятие и виды новизны юридических исследований. Новизна эмпирических юридических исследований; новизна теоретических исследований; новизна метатеоретических правовых исследований. Комплексная новизна диссертационных работ. Новизна прикладных правовых исследований. Новизна прогностических правовых исследований. Превращенная форма правовых исследований. Основные процедуры правовых исследований: понятие, описание, классификация. Юридическая наука и юридическая практика: вопросы соотношения.

#### **Тема 8. Тема 4. Методология правовых исследований**

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Методология эмпирических правовых исследований. Методология догматических правовых исследований. Методология сравнительных правовых исследований. Методология социальных правовых исследований. Методология историко-правовых исследований.

#### **Тема 9. Тема 4. Методология правовых исследований Тема 5. Стиль и жанры научных юридических работ**

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований. Методология восхождения к правовым абстракциям. Гносеологическая природа начальной стадии теоретического подхода. Методология системного подхода. Методология восхождения от абстрактного к конкретному. Методология прогностических исследований. Методология метатеоретических исследований. Стиль научных юридических работ. Жанры научных публикаций. Жанры рукописных работ.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| <b>N</b> | <b>Раздел Дисциплины</b>  | <b>Семестр</b> | <b>Неделя семестра</b> | <b>Виды самостоятельной работы студентов</b> | <b>Трудоемкость (в часах)</b> | <b>Формы контроля самостоятельной работы</b> |
|----------|---|----------------|------------------------|--|-------------------------------|--|
| 3.       | Тема 3. Тема 1. Юридическая наука как форма общественного сознания                                | 1              | 2                      | подготовка к устному опросу                  | 6                             | устный опрос                                 |
| 4.       | Тема 4. Тема 1. Юридическая наука как форма общественного сознания                                | 1              | 3                      | подготовка к научному докладу                | 6                             | научный доклад                               |
| 5.       | Тема 5. Тема 2. История российского и зарубежного правоведения                                    | 1              | 5                      | подготовка к презентации                     | 6                             | презентация                                  |
| 6.       | Тема 6. Тема 2. История российского и зарубежного правоведения                                    | 1              | 6                      | подготовка к тестированию                    | 2                             | тестирование                                 |
|          |   |                |                        | подготовка к устному опросу                  | 8                             | устный опрос                                 |
| 7.       | Тема 7. Тема 3. Структура и организация правовых исследований                                     | 1              | 8                      | подготовка к устному опросу                  | 6                             | устный опрос                                 |
| 8.       | Тема 8. Тема 4. Методология правовых исследований   | 1              | 10                     | подготовка к творческому заданию             | 5                             | творческое задание                           |
|          |   |                |                        | подготовка к устному опросу                  | 5                             | устный опрос                                 |
| 9.       | Тема 9. Тема 4. Методология правовых исследований Тема 5. Стиль и жанры научных юридических работ | 1              | 11                     | подготовка к дискуссии                       | 5                             | дискуссия                                    |
|          |   |                |                        | подготовка к устному опросу                  | 5                             | устный опрос                                 |
| Итого    |   |                |                        |  | 54                            |  |

### **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: проведение семинара в форме семинара-дискуссии - решения "проблемной ситуации" по теме дисциплины; подготовка обучающимися докладов в форме презентаций. Рекомендуется проведение семинара в форме развернутой беседы на основе плана с целью усвоения трудного материала, при которой инициатива проведения беседы принадлежит преподавателю, а обучающиеся высказывают собственное мнение по заявленной проблематике.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Тема 1. Юридическая наука как форма общественного сознания**

**Тема 2. Тема 3. Структура и организация правовых исследований**

**Тема 3. Тема 1. Юридическая наука как форма общественного сознания**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос, примерные вопросы: 1. Социальные и исторические условия возникновения науки. Сущностные черты науки. Классическая, неклассическая, постнеклассическая наука. Модели развития научного знания. 2. Природа, структура гуманитарного знания. Понятие юридической науки как знания, деятельности и социокультурного института. Критерии научных знаний о праве. 3. Структура юридической науки. Предмет и объект юридической науки, соотношение предмета юридических наук с предметом иных социальных наук. 4. Субъекты юридической науки. Научные коллективы как субъекты науки. Проблемы правового регулирования научной деятельности. 5. Метод, система и функции юридической науки. Виды отраслей юридической науки. 6. Уровни и формы знаний юридической науки. Эмпирический и теоретический уровни юридической науки: понятие, формы знаний. Соотношение эмпирического и теоретического уровней познания. Контрольные вопросы: 1. Какие формы мышления Вы можете назвать? 2. В чем заключается специфика научной рациональности? 3. Чем отличается философская рациональность от рациональности научной? 4. Что является общим и особенным между юридической наукой, юридической практикой и философией права? 5. Что является основными составляющими научного рационализма? 6. Какие нормы деятельности присущи науке как социальному институту?

**Тема 4. Тема 1. Юридическая наука как форма общественного сознания**

научный доклад, примерные вопросы:

Семинар-конференция. Примерные темы научного доклада: 1. Функции государства в управлении развитием юридической науки. 2. Политика и современная научная картина мира. 3. Взаимоотношение науки и религии в современной культуре. 4. Научные юридические исследования как условие предотвращения социальных кризисов. 5. Компьютеризация науки и ее социальные последствия. 6. Роль юридической науки в современном образовании и формировании личности. 7. Наука, человек, повседневность. 8. Общество и наука: типы взаимодействия. Наука как социальный институт. 9. Основные этапы развития юридической науки. 10. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. 11. Внутринаучные и социокультурные факторы в развитии научного знания. 12. Традиции и новации в науке. 13. Социальные и исторические условия возникновения науки. 14. Философско-правовые аспекты научной деятельности. 15. Интеллектуальная собственность и авторское право в науке. 16. Этические нормы науки. Этика научного цитирования. 17. Научный объект: понятие и типы. Научное доказательство и его виды. 18. Всеобщие принципы научного познания. 19. Природа научных инноваций. 20. Структура научного знания. Структура эмпирического знания. 21. Структура и функции научной теории. 22. Наука и глобальные проблемы человечества. 23. Проблемы единства и различия наук о природе и наук об обществе. 24. Специфика социально-гуманитарного познания и юридической науки. 25. Образ юридического познания и типы правопонимания. 26. Основные концепции правопонимания.

**Тема 5. Тема 2. История российского и зарубежного правоведения**

презентация, примерные вопросы:

Презентация, примерная тематика: 1. Эволюция представлений о государстве и праве в ходе исторического развития общества: от мифологии к рационализму. 2. История западноевропейской юридической науки: общая характеристика. Основные этапы развития. 3. Правовая мысль Древнего мира: общая характеристика. Юридическая наука Древней Греции. 4. Юридическая наука Древнего Рима. 5. Правовая мысль Средневековья. 6. Юридическая наука в период ранних буржуазных революций. 7. Правовые учения в США в период борьбы за независимость и Гражданской войны. 8. Правовые учения в Западной Европе в конце XVIII-первой половине XIX века. 9. Правовые идеи в Европе во второй половине XIX века. 10. Значение метафизики И. Канта и Г. Гегеля для последующего развития юридической науки. 11. Современная зарубежная юридическая наука. Специфические черты американской, немецкой, французской и мусульманской юридической науки. 12. Основные правовые школы современности (юридический позитивизм, аналитическая юриспруденция, социологический позитивизм, школа возрожденного естественного права, психологическая школа права). 13. Современные проблемы юриспруденции.

## **Тема 6. Тема 2. История российского и зарубежного правоведения**

тестирование, примерные вопросы:

Примеры тестовых заданий. Из представленных вариантов ответов на вопрос выберите один (или несколько, если это следует из вопроса) правильный ответ. 1. Соотнесите правовое понятие и его определение: А) Механизм Б) Физикализм В) Биологизм 1) это требование адекватного перевода положений всех частных наук включая социально-гуманитарные), содержащих описание явлений исключительно в термины, употребляемые в физике; 2) это совокупность концептуально-методологических представлений, общим признаком которых является применение понятий и законов биологии при анализе социальной жизни; 3) это концептуально-методологический подход, основанный на абсолютизации и универсиализации механической картины мира, признании законов классической механики как единственных законов мироздания. 2. Географический детерминизм - это: А) методологическая концепция, которая полагает, что проблемы всех наук могут быть решены с помощью понятий и методов психологии; Б) общее обозначение школ и течений, стремящихся применить психологическое учение Фрейда для объяснения тех или иных общественных явлений; В) одно из направлений социального познания, представители которого существование общества и специфику его развития ставили в прямую зависимость от географической среды (климата, почвы, водных ресурсов, полезных ископаемых, флоры, фауны и т.д.).

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос, примерные вопросы: 1. История российской юридической науки: общая характеристика. 2. Консерватизм и либерализм в отечественной правовой науке XIX века. 3. Правовая мысль в Российской империи (С.А. Муромцев, Н.М. Коркунов, Г.Ф. Шершеневич, Е.Н. Трубецкой, Л.И. Петражицкий, Б.А. Кистяковский, И.А. Покровский, В.М. Гессен, Ф.Ф. Кокошкин) и в русском зарубежье (П.А. Сорокин, И.А. Ильин, Н.А. Бердяев, Ж. Гурвич, Н.Н. Алексеев). 4. Советская юриспруденция: основные направления и концепции. 5. Постсоветская юриспруденция: основные ориентиры развития. 6. Современный период российской юридической науки. Контрольные вопросы: 1. Как вы можете охарактеризовать отечественную правовую мысль после революционных событий 1917 г.? 2. Каковы основные характеристики юридического позитивизма? 3. Каковы основные характеристики психологической школы права? 4. Каковы основные направления развития современного российского правоведения?

## **Тема 7. Тема 3. Структура и организация правовых исследований**

устный опрос, примерные вопросы:



Устный опрос, примерные вопросы: 1. Понятие, структура и виды правовых исследований. 2. Стадии правовых исследований: общая характеристика. Стадия целеполагания. Подготовительная стадия. 3. Эмпирическая стадия. Теоретическая стадия. Выбор методологии. 4. Стадия изложения и опубликования результатов исследования. 5. Понятие и виды новизны юридических исследований. 6. Основные процедуры правовых исследований: понятие, описание, классификация. Понятия и их дефиниции. Объяснения. Аргументация. Критика. Контрольные вопросы: 1. Что такое "философия свободы" в юридической науке? 2. Что такое философская герменевтика? 3. Как соотносятся герменевтика и правоведение? 4. Как соотносятся понимание и толкование закона? 5. Какие трудности и ошибки возникают у исследователя при выборе темы правового исследования? 6. Что такое объект и предмет конкретного научного исследования? 7. Какие существуют основные виды правовых исследований? 8. Какие существуют уровни научного познания? 9. В чем состоит проблема истинности правового познания? 10. Какие существуют формы научного познания?

#### **Тема 8. Тема 4. Методология правовых исследований**

творческое задание, примерные вопросы:

Разобрать статью самого обучаемого или статью на выбор преподавателя с точки зрения методологических подходов.

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос, примерные вопросы: 1. Методология эмпирических правовых исследований. Методология догматических правовых исследований. 2. Методология сравнительных правовых исследований. 3. Методология социально-правовых исследований. 4. Методология историко-правовых исследований. Творческое задание, примерные темы: 1. Моделирование в правоведении. 2. Исследовательские программы в юриспруденции. 3. Юридическая наука и юридическая практика: вопросы соотношения. 4. Фундаментальные и прикладные исследования в юридической науке. 5. Методология юридического исследования. 6. Юридическая догма: становление и роль в современном правоведении. 7. Юридические конструкции в правоведении. Контрольные вопросы: 1. В чем значение выбора методологии правового исследования? 2. Что такое принцип методологического плюрализма в исследовании правовых явлений? 3. Что такое принцип соответствия в правовом исследовании? 4. Что такое системный подход в правовом исследовании?

#### **Тема 9. Тема 4. Методология правовых исследований Тема 5. Стил и жанры научных юридических работ**

дискуссия, примерные вопросы:

Дискуссия, примерные вопросы: 1. Системный подход и синергетика. 2. Трансцендентальная феноменология и стратегия "жизненного мира человека". 3. Антропный принцип в юридической методологии. 4. Интерсубъективность как принцип юридической методологии. 5. Принцип историзма в юридической методологии. 6. Культурологический принцип юридической методологии. 7. Коммуникативный принцип юридической методологии

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос, примерные вопросы: 1. Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований. 2. Методология восхождения к правовым абстракциям. 3. Гносеологическая природа начальной стадии теоретического подхода. 4. Методология системного подхода. 5. Методология восхождения от абстрактного к конкретному. 6. Методология прогностических исследований. Методология метатеоретических исследований.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерные перечень вопросов для итоговой аттестации по дисциплине:

1. Современные концепции развития науки.
2. Понятие науки и критерии научного знания.
3. Понятие и сущность научной рациональности.
4. Социокультурная обусловленность науки.
5. Основные этапы развития юридической науки.

6. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.
7. Внутринаучные и социокультурные факторы в развитии научного знания.
8. Традиции и новации в науке.
9. Роль истории науки в оценке методологических стратегий и программ.
10. Структура научного знания.
11. Философия науки: предмет, метод, функции.
12. Проблемы взаимодействия науки и общества.
13. Наука как социальный институт.
14. Философско-правовые аспекты научной деятельности.
15. Функции государства в управлении развитием науки.
16. Политика и современная научная картина мира.
17. Взаимоотношение науки и религии в современной культуре.
18. Общество знания: понятие и смысл.
19. Научные исследования как условие предотвращения социальных кризисов.
20. Компьютеризация науки и ее социальные последствия.
21. Роль науки в современном образовании и формировании личности.
22. Наука, человек, повседневность.
23. Методология науки: предмет и проблемы.
24. Уровни научного познания.
25. Теоретические и эмпирические методы научного познания.
26. Основные формы научного познания.
27. Методология научного исследования
28. Методологические программы неопозитивизма и постпозитивизма.
29. Структурализм и постструктурализм в науке.
30. Психоаналитическая философия и методология.
31. Наука и постмодернизм.
32. Особенности социального и гуманитарного знания.
33. Понятие и сущность мировоззренческой парадигмы.
34. Проблема истины и рациональности в социальных и гуманитарных науках.
35. Специфика социально-гуманитарного познания.
36. Этико-аксиологические проблемы юридической науки.
37. Научное и вненаучное социальное знание.
38. Исследовательские программы социально-гуманитарных наук.
39. Человек как предмет философско-научного исследования.
40. Науки о природе и науки об обществе: сходство и различие.
41. Социальные и гуманитарные науки: общее и особенное.
42. Коммуникативная рациональность в социально-гуманитарном познании.
43. Общая характеристика методологии юридической науки.
44. Особенности методологии юридического научного исследования.
45. Структура методологии юридической науки.
46. Основные принципы методологии юридической науки.
47. Принцип методологического плюрализма.
48. Проблема автономии теоретического знания в правоведении.
49. Системный подход в юридическом исследовании.
50. Принцип соответствия в юридическом исследовании.
51. Деятельностный подход в правоведении.
52. Методологический плюрализм в исследовании правовых явлений.



53. Проблема истинности правового познания.
54. Эпистемологические основания правового мышления.
55. Правопонимание в структуре правового мышления.
56. Образ юридического познания и типы правопонимания.
57. Общая характеристика основных концепций правопонимания.
58. Эпистемологические проблемы юридического позитивизма.
59. Этатистский и социологический позитивизм в правоведении.
60. Философия как методология юридической науки.
61. Юридическая феноменология. Феноменологический метод в юридической науке.
62. Юридическая герменевтика. Герменевтический подход в юридической науке.
63. Понимание и толкование закона.
64. Общая характеристика структуры методологии юридической науки.
65. Общенаучный уровень методологии юридической науки.
66. Частно-научный уровень методологии юридической науки.
67. Специально-юридический уровень методологии юридической науки.
68. Методологические особенности отраслей юридической науки.
69. Фундаментальные и прикладные исследования в юридической науке.
70. Методология юридического исследования.
71. Юридическая догма: становление и роль в современном правоведении.
72. Юридические конструкции в правоведении.

### **7.1. Основная литература:**

1. Сырых В.М. История и методология юридической науки: Учебник по программам магистерской степени образования / В.М. Сырых. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с <http://znanium.com/bookread.php?book=395320>
2. Крянев Ю.В. История и философия науки (Философия науки): Учеб. пособие / Ю.В.Крянев, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Л.Е.Моториной, Ю.В.Крянева - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=425677>

### **7.2. Дополнительная литература:**

- Философия и методология науки, Лукашевич, Владимир Константинович, 2006г.
- Философия и методология науки, Берков, Владимир Федотович, 2004г.
1. Графский В.Г. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. - 3-е изд., доп. - М.: Норма, 2009. - 736 с - <http://znanium.com/bookread.php?book=205373>
  2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова; Сост. О.Л.Лысенко и др. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 816 с - <http://znanium.com/bookread.php?book=438499>
  3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современное государство и право / Отв. ред. и сост. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 672 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=420066>
  4. История государства и права зарубежных стран. В 2т. Т. 2. Современная эпоха: Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2007. - 816 с - <http://znanium.com/bookread.php?book=126653>
  5. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М.: НОРМА, 2009. - 704 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=185963>

6. Нерсисянц В.С. Философия права / В.С. Нерсисянц. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 256 с.: 84x108 1/32. - (Краткие учебные курсы юридических наук).  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=335576>
7. Мареева Е.В. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей / Е.В. Мареева, С.Н. Мареев, А.Д. Майданский; Московская Академия экономики и права. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 333 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=190229>
8. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с -  
<http://znanium.com/bookread.php?book=400496>
9. Павлов А В Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=466244>
10. Павлов А.В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. - 344 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=241695>
11. Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=373892>
12. Саломатин А. Ю. История государства и права зарубежных стран: Учебно-методический комплекс / А.Ю. Саломатин. - М.: НОРМА, 2009. - 496 с -  
<http://znanium.com/bookread.php?book=161011>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Графский В.Г. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. - 3-е изд., доп. - М.: Норма, 2009. - 736 с -  
<http://znanium.com/bookread.php?book=205373>
- Малько А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с -  
<http://znanium.com/bookread.php?book=408244>
- Морозова Л. А. Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. - //  
<http://znanium.com/bookread.php?book=444620>
- Рассказов Л. П. Теория государства и права: Учебник для вузов / Л.П. Рассказов. - 6-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 475 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=446800>
- Сырых В.М. История государства и права России. В 2-х т. Т. 2.: Учебник / В.М. Сырых; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО - <http://znanium.com/bookread.php?book=426403>
- Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова; Сост. О.Л.Лысенко и др. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 816 с - <http://znanium.com/bookread.php?book=438499>
- Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современное государство и право / Отв. ред. и сост. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 672 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=420066>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История и методология юридической науки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

□ компьютерные классы с выходом в Интернет и доступом к справочным правовым системам "КонсультантПлюс" и (или) "ГАРАНТ"; электронными библиотечными системами;

□ аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Международная защита прав человека .

Автор(ы):

Блажко П.К. \_\_\_\_\_

Сабирова Л.Л. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Решетов Ю.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.