

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История Татарстана

Направление подготовки: 51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Профиль подготовки: Международный и национальный музейный менеджмент с углубленным изучением иностранных языков
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гатин М.С. (кафедра исторического и обществоведческого образования (на базе Института всеобщей истории Российской академии наук), Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), marat_gata@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10	
ОК-2	
ОПК-1	способностью применять теоретические основы и методологию историко-культурного и музеологического знания в исследованиях современного музея и объектов культурного и природного наследия
ОПК-4	способностью понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации
ОПК-5	осознанием социальной значимости будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-1	способностью применять современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранении культурного наследия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- обладать теоретическими знаниями о закономерностях, тенденциях и основных этапах культурно-исторического, социально-экономического и политического развития Татарии.

- знать процессы политического, экономического и культурно-исторического развития Татарии с древнейших времен по наши дни, место и роль региона и народов, населяющих его как в истории культуры России, так и в истории всемирной культуры.

Должен уметь:

- ориентироваться в понятийном аппарате, исторических, политологических, социологических, экономических, культурологических, искусствоведческих терминах и фактическом материале курса.

- приобрести умение работать с первоисточниками и литературой, навыки самостоятельного анализа и критического осмысления явлений культуры в общественной жизни прошлого и настоящего Республики Татарстан.

Должен владеть:

- обладать теоретическими знаниями о закономерностях, тенденциях и основных этапах культурно-исторического, социально-экономического и политического развития Татарии;

- владеть понятийным аппаратом, исторических, политологических, социологических, экономических, культурологических, искусствоведческих терминов и фактическом материале курса;

- навыками работы с первоисточниками и литературой, навыки самостоятельного анализа и критического осмысления явлений культуры в общественной жизни прошлого и настоящего Республики Татарстан.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать общий высокий уровень знаний по дисциплине

Готовность применить полученные знания в практической деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 51.03.04 "Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (Международный и национальный музейный менеджмент с углубленным изучением иностранных языков)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История Татарстана: предмет и особенности изучения. История Татарстана: периодизация развития в контексте мировой и российской истории.	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Древнейшие тюркоязычные предки татарского народа.	1	2	0	0	
3.	Тема 3. Волжская Булгария. Образование, расцвет и упадок государства Волжская Булгария в составе Золотой Орды.	1	2	0	0	6
4.	Тема 4. Золотая Орда. Образование, расцвет и упадок государства.	1	2	2	0	
5.	Тема 5. Казанское ханство. Социально-экономический и политический строй, культура и религия.	1	2	2	0	6
6.	Тема 6. Казанский край в составе России и 16 -18 вв. Социально-экономическая и культурная жизнь в крае.	1	2	2	0	10
7.	Тема 7. Казанская губерния в 19 веке. Социально-экономическая и культурная жизнь в губернии.	1	4	2	0	10
8.	Тема 8. Казанская губерния в начале XX вв. Социально-экономическая и культурная жизнь в губернии.	1	2	2	0	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Тема 9. Казанская губерния в эпоху революций. Борьба татар за свою государственность в 1-ой четверти XX в	1	2	2	0	5
10.	Тема 10. 10. Тема 10. Образование ТАССР. Жизнь республики в 20-30-е гг. XX века. НЭП и индустриализация. Большой террор в Татарии. Татарстан в годы Великой отечественной войны. Татарстан в послевоенные десятилетия.	1	4	2	0	5
11.	Тема 11. 11. Тема 11. Татарстан в 1960-1980-е гг. Культура и духовная жизнь Советской Татарии. Татарстан в годы Перестройки.	1	2	2	0	5
12.	Тема 12. 12. Тема 12. Основные тенденции развития Республики Татарстан в постперестроечный период. Республика Татарстан в конце XX-нач.XXI вв.	1	2	2	0	5
	Итого		28	18	0	62

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. История Татарстана: предмет и особенности изучения. История Татарстана: периодизация развития в контексте мировой и российской истории.

1. Историография, источники, периодизация. Древнетюркский период (6 тыс. до н.э. - 8 в.), Булгарский период (9-13 вв.), Золотоордынский период (13-14 вв.). Период Казанского ханства (15-сер.16 вв.) Русский колониционный доимперский период (16-17 вв.), российский интеграционный имперский период (18-начало 20 вв.), Советский автономный период (1917-1990 гг.), Постсоветский период суверенизации (1990-е гг.), Постсоветский период интеграции (2000-е гг.).

Тема 2. Тема 2. Древнейшие тюркоязычные предки татарского народа.

Хунно-гуннские тюркские племена и их предки. Тюркский каганат (сер.6-сер.8 вв.). Кимакский каганат (втор.пол.8-10 вв.), Хазарский каганат (сер. 7-втор.пол.10 вв.) Великая Булгария (7 век).

Тема 3. 3. Тема 3. Волжская Булгария. Образование, расцвет и упадок государства Волжская Булгария в составе Золотой Орды.

Этнические процессы в первые века н.э на территории Среднего Поволжья. Раннебулгарский период (9-10 вв.). Расцвет государства в домонгольский период (11-13 вв.). волжская Булгария и русь - экономические, культурные и политические контакты.

1.1 Раннебулгарский период. Возникновение первого государства на территории современного Татарстана. Границы Волжской Булгарии. Политическая география Восточной Европы в период образования Булгарского государства на Волге. Хазарский каганат и Булгария. Начало формирования единого булгарского этноса на базе консолидации тюркских племен.

Хозяйственный и социальный строй. Переход населения к полной оседлости. Ремесленное производство и его дифференциация. Военное дело. Товарно-денежная система. Политико-государственное устройство. Система налогообложения.

Религиозные верования (тенгрианство, ислам). Исламизация Булгарского общества.

1.2. Расцвет государства в домонгольский период. Влияние победы ислама на политическую и культурную жизнь булгар. Освобождение от хазарского протектората

Тема 4. Тема 4. Золотая Орда. Образование, расцвет и упадок государства.

Золотая Орда ? крупное средневековое государство Евразии (13-15 вв.)

1.1. Создание Усула Джучи (Дешт и Кипчак). Начальный период его существования. Древние татары и Монгольская империя. Завоевательная политика Чингисхана и его преемники. Покорение Средней Азии 1206-1220. Походы в Китай, Иран, Кавказ, Закавказье. Всемонгольский Курултай 1235 года и курс на Запад. Вторжение в южно-русские степи.

Правление хана Бату. Покорение Волжской Булгарии, мордовских земель, Руси.

Социально-экономический строй. Политическое устройство.

1.2. Период могущества Золотой Орды. Использование сложившейся социально-экономической, политической, культурной инфраструктуры оседлого населения покоренных народов. Правление хана Узбека. Политико-государственное устройство, развитая социальная иерархия. Высокоцентрализованная система управления ханов покоренными народами. Законы ?Великой Ясы?. Духовная культура. Волжская Булгария в составе Золотой Орды. Включение Волжской Булгарии в Джучиев Усул. Постепенное возрождение традиционного ремесла, земледельческой культуры, торговли. Восстановление экономико-культурных связей со Средней Азией, Русью, Закавказьем. Приток в Булгарию кипчакоязычных тюрков-кочевников.

1.3. Распад Золотой Орды и возникновение татарских ханств. ?Смутное двадцатилетие?. Дворцовые перевороты, борьба за власть. Объединение русских земель вокруг Москвы. Усиление Руси. Куликовская битва. Стихийные бедствия на территории Золотой Орды. Разгром империи Тамерланом в 1395 году. Роль Золотой орды в системе государственности татарского народа (взгляды современных

Тема 5. Тема 5. Казанское ханство. Социально-экономический и политический строй, культура и религия.

Казанское ханство (сер. 15 ? сер. 16 вв.)

1.1. Образование и расцвет государства на территории Волго-Уральского региона (1445-1487). Территория, этнический состав, два типа земель. Процесс консолидации населения вокруг Казани. Экономическая жизнь. Основы экономики ? оседлые, земледельческо-городская культура. Организационная структура производства, его специализации. Значительная роль торговли в экономике страны. Внутренняя и внешняя торговля. Расцвет городов. Особенности социально-политического устройства. Духовная культура. Письменность. Система обучения (мектебе и медресе).

1.2. Эпоха протектората Московского Великого княжества (1487-1521). Взятие Казани Иваном III в 1487 году, выход Москвы из-под даннической зависимости Казанскому ханству. Наличие в государстве сильной партии Московской ориентации. Мухамед-Амин на Казанском престоле как ставленник Москвы. Заключение ?Вечного мира? с Россией. Хан Шах-Али и его промосковская политика в ханстве. Торговые отношения с Россией.

1.3. Время Крымской династии в Казани (1521-1551). Переход ханского престола к династии Гиреев. Подготовка войны с Казанским ханством. Падение Казанского ханства. Причины поражения. Вопрос о захвате Казанского ханства как одна из проблем современной идеологической борьбы в Татарстане

Тема 6. Тема 6. Казанский край в составе России и 16 -18 вв. Социально-экономическая С.24-37 и культурная жизнь в крае.

Казанский край в составе русского централизованного государства (вторая половина 16-18 вв.)

Экономическая и социальная политика колонизации Среднего Поволжья. Разрушение системы национальной государственности, расстройство экономической жизни. Упадок ремесел и торговли. Организация нового административного и церковного управления краем. Земский собор 1613 г. представительство татар в Москве. Постепенный подъем экономики края, развитие ремесла и торговли, появление слобод. Казань ? крупный экономический центр транзитной торговли России. Изменение политики царского правительства в отношении нерусских народов. Политика Екатерины II.

Тема 7. Тема 7. Казанская губерния в 19 веке. Социально-экономическая и С.38-53 культурная жизнь в губернии.

Роль Поволжья в расширении всероссийского рынка. Миграционные процессы в губернии.

Подъем и развитие культурных процессов в Казанском крае. Рождение книгопечатания. Массовое строительство мечетей и медресе. Появление медресе высшего типа. Возникновение джидизма среди татар, новометодных школ со светским образованием. Идеи европеизации образования в трудах татарских ученых-просветителей и прогрессивных литераторов - Ш.Марджани, Г.Исхаки, Г.Тукай, Ф.Амирхан и др. Издательское дело. Пресса.

Тема 8. Тема 8. Казанская губерния в начале XX вв. Социально-экономическая и культурная жизнь в губернии.

Казанский край в 19- нач. 20 вв.

На перепутье Востока и Запада. Социально-экономическое развитие. Новый подъем национальной культуры. Рост национального самосознания татар.

Тема 9. Тема 9. Казанская губерния в эпоху революций. Борьба татар за свою государственность в 1-ой четверти XX в

Российская революция 1905-1907 гг. Кризис идеологии татарского либерализма. Перерастание национально-демократического движения в национально-освободительное.

Октябрь 1917 года в Казани. Большевизм и проблемы развития татарского народа.

Тема 10. 10. Тема 10. Образование ТАССР. Жизнь республики в 20-30-е гг. XX века. НЭП и индустриализация. Большой террор в Татарии. Татарстан в годы Великой отечественной войны. Татарстан в послевоенные десятилетия.

Гражданская война на территории Казанской губернии. Практика и идеология ?военного коммунизма?.

Образование Татарской АССР.

Варианты татарской национальной государственности. Декрет об образовании ТАССР. Временный революционный комитет. Первый Учредительный съезд Советов ТАССР. Образование органов государственной власти. ЦИК и СНК ТАССР: структура и состав. Историческое значение образования ТАССР.

Аграрные преобразования в деревне. Установление власти Комуча в крае. Борьба с частями Чехословацкого корпуса и Народной армии Комуча. Казанская операция. Борьба с армией адмирала А.В.Колчака.

Крестьянские волнения. Вишачный мятеж. Красный и белый террор.

Тема 11. 11. Тема 11. Татарстан в 1960-1980-е гг. Культура и духовная жизнь Советской Татарии. Татарстан в годы Перестройки.

Татарстан в 1960-1980-е гг.

Развитие экономики республики: тенденции и противоречия. Эксперименты в области управления промышленностью и сельским хозяйством. Научно-техническая революция. Идеологические кампании в Татарстане. Общественная и культурная жизнь в Республике.

Тема 12. 12. Тема 12. Основные тенденции развития Республики Татарстан в постперестроечный период. Республика Татарстан в конце XX-нач.XXI вв.

Татарстан на современном этапе развития.

Общественно-политические процессы в республике. Проблема повышения экономического и политического статуса Татарстана. Кризисные проявления в экономике. Варианты экономического развития. Татарстан в системе международных отношений.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информация о Татарстане - <http://www.tattravel.ru/tatarstan-puteshestviya-po-respublike.htm>

Информация о татарстане - <http://www.tattravel.ru/tatarstan-puteshestviya-po-respublike.html>

История, культура, религия - <http://tatarstan.ru/about/human.htm>

История Республики Татарстан -

http://1997-2011.tatarstan.ru/?DNSID=432a2d23e79a69fbaf879b1b9ef06735&node_id=199

Правительство Республики Татарстан. - <http://prav.tatarstan.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

При подготовке к зачету в дополнение к изучению конспектов лекций, конспектов к семинарам, словарей, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 51.03.04 "Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия" и профилю подготовки "Международный и национальный музейный менеджмент с углубленным изучением иностранных языков".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.4 История Татарстана

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Профиль подготовки: Международный и национальный музейный менеджмент с углубленным изучением иностранных языков
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Сабирова, Д. К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов. - Москва: Кнорус, 2009. - 348, [1] с.: - 579 экз.
2. Мунчаев Ш. М. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-003642-7, 5000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=200373>
3. Мушарова, В. М. История культуры Татарстана: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, студентов средних специальных и высших учебных заведений / В. М. Мушарова. - Казань: Магариф, 2010. - 286, [1] с., - 34 экз.
4. Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=213997>

Дополнительная литература:

1. Тагиров, И. Р. История национальной государственности татарского народа и Татарстана / И.Р. Тагиров; [авт. предисл. М.Ш. Шаймиев]. - 2-е изд. - Казань: Татар. кн. изд-во, 2008. - 454, [1] с - 3 экз
2. Тагиров, И. Р.. История государственности Татарстана. XX век / И. Р. Тагиров. - Казань: Гасыр, Прил. к журн. "Гасырлар авазы - Эхо веков", 2005. - 383 с. - 16 экз.
3. Валиев, Р. Г.. История государственности Татарстана: учеб. пособие / [Валиев Р.Г.]; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т", Юрид. фак.. - Казань: Казан. гос. ун-т, 2007. - 21. Ч. 1: Досоветский период. - 115, [1] с.. - 31 экз
4. Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с <http://znanium.com/bookread.php?book=215741>
5. История культуры родного края: русские писатели в Казани и Казанском крае: учебно-методическое пособие / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств; [сост. Б. И. Колмаков]. - Казань: [Казанский университет], 2012. - 43, [1] с.; 80 экз.
6. Салихов, Р. Р. Исторические мечети Казани / Р. Р. Салихов, Р. Р. Хайрутдинов. - Казань: Татар. кн. изд-во, 2005. - 191 с.: - 4 экз.
7. Халит Нияз. Мечети средневековой Казани / Нияз Халит. - Казань: Татарское книжное изд-во, 2011. - 182, [1] с.: - 5 экз.
8. Халит Нияз. Татарская мечеть и её архитектура: историко-архитектурное исследование / Нияз Халит. - Казань: Татарское книжное издательство, 2012. - 222, [2] с.: - 5 экз.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.4 История Татарстана

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Профиль подготовки: Международный и национальный музейный менеджмент с углубленным изучением иностранных языков
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010
Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.