

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Химический институт им. А.М. Бутлерова



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Политология Б1.В.ДВ.1

Специальность: 04.05.01 - Фундаментальная и прикладная химия

Специализация: Аналитическая химия

Квалификация выпускника: Химик. Преподаватель химии

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Остроумов А.И.

**Рецензент(ы):**

Морозова Г.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Химического института им. А.М. Бутлерова:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 7143117

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Остроумов А.И. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций, Aleksandr.Ostroumov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Политология" являются формирование у студентов системных знаний о политической теории и практике, принципах, закономерностях, влиянии политической сферы жизни на развитие общества. При этом решаются следующие задачи:

- освоение студентами знаний и представлений о природе политики, ее субъектах, особенностях политических преобразований, которые происходят в современной России и мире.
- овладение студентами понятийно-категориального аппарата, используемого при анализе политических явлений, политического процесса, оценке проводимой политики за рубежом и в Российской Федерации.
- помощь студентам в осмыслении широкого спектра существующих концепций и направлений теоретико-методологических исследований политической сферы как феномена общественной жизни.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина является курсом по выбору и относится к вариативной части блока Б1.

Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

- основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию политики, политического процесса, условий и факторов, влияющих на характер политического режима, роли различных субъектов политики в процессе управления и принятия важнейших решений, особенности политического развития России и ее места в мире.

#### 2. должен уметь:

- уметь раскрыть основные вопросы, связанные с политическим развитием современного общества, роли и места Российской Федерации в мировом развитии;
- уметь использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, особенно связанных с формированием новых политических институтов в период модернизации политической системы нашей страны;

## 3. должен владеть:

- методологией и основными навыками анализа формирования и функционирования механизма политической власти, сущности и особенностей политики, проводимой в нашей стране.

## 4. должен демонстрировать способность и готовность:

- раскрыть основные вопросы, связанные с политическим развитием современного общества, роли и места Российской Федерации в мировом развитии;

- уметь использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, особенно связанных с формированием новых политических институтов в период модернизации политической системы нашей страны.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю****Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Объект и предмет политологии	3	1-4	4	4	0	
2.	Тема 2. Политическая система и политический режим	3	5-6	2	2	0	
3.	Тема 3. Субъекты политики	3	7-15	8	8	0	
4.	Тема 4. Политическая культура	3	15-16	2	2	0	Тестирование
5.	Тема 5. Мировая политика и международные отношения	3	17-18	2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

## **4.2 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Объект и предмет политологии**

#### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Предмет политологии Политика как объект политологии. Подходы к определению политики. Политика как наука и искусство. Соотношение целей и средств в политике. Относительная самостоятельность политики. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями: экономикой, социальными и национальными интересами, государством, правом, моралью. Предмет политологии. Методы изучения политических явлений: нормативный, социологический, институциональный, сравнительный, системный, структурно-функциональный, типологический, антропологический, психологический, социально-психологический. Законы и категории науки о политике. Политология в системе социальных наук. Специфика политологии по сравнению с другими социальными науками. Место политологии в структуре политологического знания. Соотношение политологии с политической социологией, политической философией, политической психологией, политической антропологией, политической географией. Роль политологии в современном обществе. Общая и прикладная политология. Функции политологии: познавательная, просветительская, теоретико-методологическая, научно-прикладная. идеологическая. Значение политологии для подготовки современного специалиста.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Обсуждение роли политологии в современном обществе.

### **Тема 2. Политическая система и политический режим**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Политическая система и политический режим Понятие, структура и функции политической системы общества. Политическая власть, политическая система и политический режим. Понятие политического режима. Типологий политических режимов. Понятие и основные черты тоталитаризма. Предпосылки тоталитаризма. Правый и левый тоталитаризм. Авторитаризм как форма политической власти. Разновидности авторитаризма. Особенности ?коммунистического? авторитаризма. Демократический режим и его признаки. Политический плюрализм. Разновидности демократии. Современные теории демократии. Переход от авторитаризма к Демократии: стадии, участники, типы перехода. Предпосылки демократизации. Эволюция политической системы и политического режима постсоветской России. Современный политический режим России: противоречивые тенденции и характеристики. Условия и движущие силы перехода к демократии в России.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Обсуждение структуры и функций политической системы общества.

### **Тема 3. Субъекты политики**

#### ***лекционное занятие (8 часа(ов)):***

Происхождение, сущность и назначение государства как политического института. Государственный суверенитет. Типы и формы государства. Формы правления. Монархия и республика, их разновидности. Основные функции государства. Ресурсы государственной власти. Органы государства, их виды, функции и система. Парламент, его разновидности и компетенция; глава государства и его полномочия. Правительство, глава правительства: порядок формирования, компетенция и функции. Концепция разделения властей. Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедерация государств: принципы разграничения предметов и полномочий между союзными государствами и конфедерацией. Тенденции политической интеграции. Понятие наднациональности государств. Европейский союз, характер его функционирования и перспективы его развития. Политические партии как субъекты политики Основные исторические формы институционализации партии: группировки, клубы, массовые организации. Понятие «партийная система». Типология партийных систем: многопартийные, двухпартийные и однопартийные; блоковые, коалиционные, биполярные и т.п. Партийные коалиции. Социальные интересы и способы возникновения общественных объединений, непартийные общественно-политические движения и организации, их типы, функции и роль в политической жизни общества. Формальные и неформальные организации. Формирование партийной системы в РФ. Политические элиты и лидеры Основные черты и структура политической элиты как звена в механизме политической власти. Функции политической элиты. Политическая элита современной России. Природа и сущность лидерства как механизм взаимодействия лидера и ведомых. Отличительные характеристики политического лидера. Типология политических лидеров. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции политических лидеров. Современные теории политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция и др. Классификация политических лидеров. Основные типы политических лидеров в современную эпоху, механизмы их выдвижения. Личность как объект и субъект политики. Политическая социализация и ресоциализация личности. Авторитарный и демократический типы личности. Выборы как форма политического участия. Понятие и типы избирательных систем. Выборы и референдум. Избирательная система Российской Федерации.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Обсуждение типов и форм государств.

**Тема 4. Политическая культура**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Политическая культура Политическая культура как феномен политической жизни общества. Структура политической культуры: политический опыт, политическое сознание, политическое поведение. Источники формирования и способы передачи политической культуры: политическая социализация, исторические условия, религия, политические традиции, политические символы, особенности политического режима. Институциональные и неинституциональные проявления политической культуры. Детерминанты политической культуры. Преемственность и новации в развитии политической культуры. Политические субкультуры. Роль политической культуры в политической жизни общества. Функции политических культур (Алмонд Г., Верба С., Каванах Д.). Национальные модели политической культуры. Преодоление авторитарных традиций и формирование демократической политической культуры в России.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Обсуждение структуры политической культуры.

**Тема 5. Мировая политика и международные отношения**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Мировая политика и международные отношения Международные отношения как объект мировой политики. Субъекты международных отношений. Основные концепции международных отношений. Принципы современных международных отношений. Цели, формы и средства внешнеполитической деятельности. Участие в международных отношениях субъектов федеративных государств. Республика Татарстан как участник в системе международных отношений. Усиление взаимозависимости, целостности и разнообразия современного мира. Глобальные проблемы современности. Национально-государственные интересы и мировая политика. Национально-государственные интересы России в условиях перехода от биполярного к многополярному миру. Международные конфликты и механизм их разрешения. Роль и место международных организаций в поддержании мира и обеспечении безопасности государств.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Обсуждение вопросов международных отношений.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Объект и предмет политологии	3	1-4	просмотр конспектов лекций и учебной литературы	8	домашнее задание
2.	Тема 2. Политическая система и политический режим	3	5-6	просмотр конспектов лекций и учебной литературы	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Субъекты политики	3	7-15	просмотр конспектов лекций и учебной литературы	16	домашнее задание
4.	Тема 4. Политическая культура	3	15-16	подготовка к тестированию	4	тестирование
5.	Тема 5. Мировая политика и международные отношения	3	17-18	просмотр конспектов лекций и учебной литературы	4	домашнее задание
	Итого				36	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Компьютерные презентации лекций.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

##### Тема 1. Объект и предмет политологии

домашнее задание, примерные вопросы:

Основные вопросы: 1. Политика как социальное явление и объект политологии 2. Политология в системе социальных наук 3. Методы изучения политических явлений 4. Понятие и особенности политической власти. Основные подходы к определению политической власти. 5. Структура власти. Объект и субъект политической власти. Ресурсы политической власти. 6. Легальность и легитимность политической власти.

## **Тема 2. Политическая система и политический режим**

домашнее задание, примерные вопросы:

Основные вопросы: 1. Понятие, структура и функции политической системы общества. 2. Понятие и типы политических режимов. 3. Основные теории демократии. Предпосылки демократии. 4. Политическая система и политический режим современной России.

## **Тема 3. Субъекты политики**

домашнее задание, примерные вопросы:

Основные вопросы: 1. Генезис и признаки государства как центрального и универсального политического института. 2. Внутренние и внешние функции государства. 3. Теории правового и социального государства. 4. Формы правления государства: история развития и современная практика. 5. Современное российское государство: форма правления и проблемы федеративного устройства. 6. Понятие и функции политических партий. Типы партий и основные способы их классификаций. 7. Непартийные общественно-политические организации и движения и их участие в политической жизни. Основные функции непартийных общественно-политических организаций в современном мире. 8. Партийные системы и их типология. Становление многопартийности в России и Татарстане. 9. Политические элиты в жизни общества. 10. Сущность политического лидерства, причины и условия его существования. 11. Политические элиты и лидеры в современной России. 12. Личность как объект и субъект политики. Политическая социализация и ресоциализация личности. 13. Политическое участие и его формы. Предпосылки и мотивация политического участия. 14. Электоральное поведение и факторы, его определяющие.

## **Тема 4. Политическая культура**

тестирование, примерные вопросы:

Основные вопросы: 1. Политическая культура: сущность и структура. 2. Функции и типология политической культуры. 3. Состояние политической культуры в современной России. Вопросы для самоконтроля приведены в разделе "Прочее".

## **Тема 5. Мировая политика и международные отношения**

домашнее задание, примерные вопросы:

Основные вопросы: 1. Сущность международных отношений и их основные участники. 2. Основные теории, объясняющие закономерности в развитии международных отношений: реализм, либерализм, неомарксизм. 3. Понятие баланса сил на международной арене и основные факторы, влияющие на развитие системы международных отношений. 4. Однополярность и многополярность. 5. Взаимодействие между региональными объединениями государств. 6. Определение национальных интересов России и ее глобальные интересы как правопреемницы СССР. 7. Интересы России в отношениях со странами СНГ, ЕС, США, странами Азии.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:



Настоящие материалы для самостоятельной работы и семинарских занятий по курсу политологии составлены с учетом основной проблематики дисциплины; установленной государственным стандартом преподавания политологии (степень бакалавриата); сочетания общероссийских и региональных характеристик политической жизни общества; сетке часов, отводимых на изучение курса, а также наличия и доступности учебной литературы в Научной библиотеке им. Н.И.Лобачевского Казанского госуниверситета. Предлагаемые задания и упражнения позволяют преподавателю, учитывая тематику прочитанных лекций, число семинарских занятий, интерес, проявленный к конкретной политической проблеме, адресно выбирать темы для организации самостоятельной работы и последующего обсуждения на семинарах. Данный материал ориентирован на индивидуальную и групповые формы работы ("мозговой штурм", ролевые игры, кейз-стади и т.д.) с обязательным использованием дискуссионного метода.

Вопросы и задания включают в себя:

- вопросы для самоконтроля и тестирования;
- творческие задания и упражнения;
- проблемы для дискуссий;
- тематика рефератов;
- список основной и дополнительной литературы;
- краткий словарь понятий по теме.

Материалы для самостоятельной работы и семинарских занятий.

Тема 1. Объект и предмет политологии

Занятие 1. Политология как наука

Вопросы для самоконтроля:

1. Что является объектом и предметом политологии?
2. Какие подходы к определению политики вы знаете?
3. Назовите признаки политики.
4. Как политика сочетается с другими общественными явлениями: правом, моралью, религией, экономикой и культурой?
5. Каковы основные функции политической науки?

Темы для дискуссии:

1. Почему политика нередко считается "грязным делом"?
2. Нравственность и политика. Совместимы ли эти понятия? Существует ли особая политическая нравственность?
3. Политология - это теоретическая или прикладная наука?
4. Кто является основным проводником идеологической функции в обществе?
5. Какую роль играет политология в подготовке специалиста любого рода деятельности?
6. Политика это призвание или профессия?

Темы рефератов:

1. Политика как социальное явление.
2. Значение науки о политике в современном мире.
3. Соотношение целей и средств в политике в современном мире.
4. Законы и закономерности политической жизни.
5. Наука о политике и ее место среди других социальных и гуманитарных наук.
6. Какую роль играют политологические знания в подготовке современных программистов, физиков, математиков и т.д.?

Занятие 2. Политическая власть

Вопросы для самоконтроля:

1. Как соотносятся понятия "власть" и "политика"? Почему власть является центральным элементом политики?
2. Какова структура политической власти? Что представляет собой объект и субъект власти?
3. Приведите основные определения понятия политическая власть. Чем можно объяснить многообразие подходов? Какие факторы и мотивы определяют природу господства и подчинения?
4. Какие способы легитимности политической власти Вам известны?
5. Какие факторы влияют на процесс стабилизации и дестабилизации власти?
6. В чем выражается кризис политической власти?

Темы рефератов:

1. Понятие политическая власть, ее ресурсы и особенности.
2. Политическая власть и ее легитимность.
3. Современные теории власти.

Тема 2. Политическая система и политический режим

Вопросы для самоконтроля:

1. Как соотносятся между собой понятия "политическая власть", "политическая система", и "политический режим".
2. В чем сходство и различие авторитарного и тоталитарного режимов?
3. Какие признаки характерны для демократического политического режима?
4. Какие теории демократии Вам известны?
5. Что отличает либеральную модель демократии от древнегреческой демократии?
6. Какие факторы и условия, на Ваш взгляд, необходимы для становления демократической политической системы и режима политического плюрализма в России?

Темы рефератов

1. Тоталитаризм и современность.
2. Предпосылки демократии.
3. Диктатура и демократия в современном мире.
4. Трансформация политического режима современной России.

Тема 3. Субъекты политики.

Занятие 1. Государство как основной институт политической системы

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие факторы оказывают влияние на процесс становления государства?
2. Какое место занимает государство в политической системе общества? Как государство взаимодействует с другими элементами политической системы?
3. Какие особенности отличают государственную организацию общественной жизни от догосударственной? Назовите основные признаки государства.
4. Что означает суверенитет государства?
5. Что такое функции государства? Раскройте их основное содержание.
6. В чем суть принципа разделения властей и каково его значение?
7. В чем состоят основные положения теории правового государства?
8. Что такое социальное государство? Какие государства современного мира можно отнести к социальным государствам?
9. Что такое формы правления государства? Дайте их характеристику.
10. По каким признакам различаются монархия и республика? Какие разновидности монархии и республики Вы знаете и какими чертами характеризуется каждая из них?
11. Опираясь на тексты конституции Российской Федерации и Республики Татарстан, определите формы правления в РФ и РТ.

### Темы рефератов:

1. Идеи государства в истории политической мысли.
2. Государство как политический институт.
3. Государство: этапы становления и развития.
4. Правовое государство: теория, история и современность:.
5. Социальное государство в современной политической практике.
6. Идея правового государства в истории политической мысли.
7. Татарстан как субъект Российской Федерации.
8. Российская Федерация: принципы организации и проблемы функционирования

### Занятие 2. Политические партии как субъекты политики

#### Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные признаки политической партии. Чем политическая партия отличается от массового движения, группы давления, лоббистской организации, группы по интересам, избирательного объединения, неформального клуба?
1. Какие функции выполняет политическая партия?
2. По каким критериям можно провести типологизацию политических партий?
3. Раскройте процесс возникновения политической партии. Какие Вы знаете модели формирования новых партий?
4. Каковы "плюсы" и "минусы" многопартийности? Является ли многопартийная система необходимым условием демократии?
5. Оцените роль партий и движений в политическом процессе России и Татарстана. Какими позитивными и негативными моментами характеризуется становление многопартийности в нашем обществе?
6. Раскройте понятие "партийная система". По каким критериям принято проводить типологию партийных систем?

### Темы рефератов

1. Политические партии и их статус.
2. Интерпретации роли партий в современном обществе.
3. Непартийные общественно-политические и движения и организации и их роль в политической жизни общества.
4. Коалиционное поведение: теория и практика.
5. Политические партии и общественно-политические движения в современной России.

### Занятие 3. Политические элиты и лидеры

#### Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы объективные и субъективные причины "элитизма" в обществе?
2. В чем особенности политической элиты по сравнению с другими элитами общества?
3. Какие существуют системы формирования политических элит?
4. Каковы причины деградации политических элит? Что можно противопоставить этому процессу?
5. Проанализируйте особенности возникновения и функционирования новой политической элиты в России и Татарстане.
6. Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать человек, претендующий на роль политического лидера?
7. Какова типология политического лидерства по М.Веберу?
8. В чем специфика функционирования политических лидеров в России советского и постсоветского периода?

### Темы рефератов

1. Политическая элита в жизни общества.

2. Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс - основоположники современных концепций политических элит.
3. Теория циркуляции элит В. Парето.
4. Политическая элита современной России: штрихи к портрету.
5. Взаимодействие политической и бизнес-элит в современной России.
6. Номенклатурная система и ее социальные последствия.
7. Факторы и условия выдвижения политического лидера.
8. Популизм и политическое лидерство.
9. Факторы и условия, содействующие возникновению культа личности политического лидера.
10. Проблемы политического лидерства в современном российском общественном развитии.
11. Элита и толпа: их роль в выдвижении и деятельности политического вождя.

#### Занятие 4. Личность в политических отношениях и процессах

##### Вопросы для самоконтроля:

1. Почему личность в политологии рассматривается одновременно как объект и субъект политики? Каковы условия реализации личностью своих функций как субъекта политики?
2. Что представляет собой политическая социализация? Что такое политическая ресоциализация?
3. Каковы агенты политической социализации личности?
4. Существует ли необходимость ограничения прав и свобод граждан? Если существует, то чем это можно объяснить?

##### Темы рефератов

1. Политическая ресоциализация в современном обществе.
2. Политическое участие и его формы в современной России.
3. Абсентеизм и его причины.
4. Избирательная система Республики Татарстан.

#### Тема 4. Политическая культура

##### Вопросы для самоконтроля:

1. Как соотносятся такие явления, как политическая культура и культура общества в целом?
7. Каковы основные функции, которые выполняет политическая культура?
8. Каковы основные компоненты политической культуры?
9. Что является базой для формирования политической культуры общества?
10. Насколько велико влияние религиозных факторов на формирование политической культуры?

##### Темы рефератов:

- 1) Политическая культура как часть общей культуры.
- 2) Политическая культура и мораль.
- 3) Политическая культура и правовое сознание.
- 4) Отрицание и преемственность в политической культуре.
- 5) Политическая культура как выражение политической цивилизованности.
- 6) Политическая культура и политическое поведение.
- 7) Проблемы формирования политической культуры.
- 8) Состояние политической культуры в современной России

#### Тема 5. Мировая политика и международные отношения

##### Вопросы для самоконтроля:

1. Как соотносятся понятия "Мировая политика", "Международные отношения" и "Международная политика"?

2. В чем проявляется взаимосвязь внутренней и внешней политики?
3. Каковы основные субъекты международных отношений? Почему государство является основным субъектом международных отношений?
4. Что понимается под "Глобальными проблемами человечества"? В чем причина превращения ряда существующих общественных проблем в глобальные?
5. В чем проявляется влияние процесса глобализации на развитие современных государств? Что такое "Антиглобализм"?
6. Что понимается по "Национальными интересами государства"?
7. Каковы роль и место России в мировой политике по сравнению с ролью и местом СССР?

Темы для дискуссий.

1. В какой области международных отношений явно прослеживается влияние экономики? (почему вы так думаете?).
2. Влияет ли как-то мировая экономика на национальную безопасность, внутреннюю политику государства и на его стабильность или нет?
3. Каковы на Ваш взгляд основные приоритеты мировой политики на сегодняшний день?
4. Назовите основные приоритеты национальной безопасности России.
5. Какие проблемы современности на мировой арене Вы видите в данное время, перечислите их и поясните?
6. Нужно ли России вступление в такие организации как НАТО и Европейский Союз?
7. Должна ли Россия отказаться от ядерного оружия вместе с другими ядерными державами во имя мира на земле?

Темы рефератов:

1. Основные современные теории международных отношений.
2. Понятие глобализации и ее виды.
3. Основные направления борьбы с международным терроризмом в 2001-2005 годах.
4. Деятельность России в международных организациях (ООН, СНГ, "Большая восьмерка" и т.д.).
5. Современные международные организации: структура и направления деятельности (на примере конкретной организации).

Контрольные вопросы

1. Основные направления политической реформы в Российской Федерации.
2. Избирательная система Российской Федерации. Особенности избирательной системы в Республике Татарстан.
3. Противоречия демократии в современном российском обществе.
4. Факторы, определяющие характер политической культуры.
5. Партийные системы и их типы.
6. Электорат: характеристика поведения и определяющие его факторы.
7. Форма государственного правления.
8. Понятие и типы избирательных систем.
9. Бюрократия в современном обществе.
10. Выборы как политический процесс и форма политического участия.
11. Понятие и типы политического лидерства.
12. Понятие, формы, предпосылки и мотивация политического участия.
13. Основные политические подходы к характеристике политических элит (Г.Моска, В.Парето, Р.Михельс, Дж. Бернхем, Р. Миллс).
14. Принцип разделения властей и его реализация в политической практике.
15. Форма государственного устройства.
16. Понятие политической идеологии и ее роль в политической жизни общества.

17. Признаки правового государства.
18. Современные теории политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция, теория конститuentов и др.
19. Понятие, структура и функции политической системы.
20. Глобальные проблемы современности.
21. Объект и предмет политологии.
22. Объективные условия, формы и мотивация политической активности личности.
23. Массовые общественно-политические движения и их место в политической жизни общества.
24. Типология политических культур.
25. Политические элиты и их роль в политической жизни общества.
26. Политическое отчуждение личности, его причины и способы преодоления.
27. Становление многопартийности в современной России.
28. Особенности политической элиты современной России.
29. Характерные черты тоталитарного режима.
30. Мировая политика: субъекты, принципы и формы международного сотрудничества.
31. Типы политических партий.
32. Соотношение политики, права и морали.
33. Структура политологического знания и функции политологии.
34. Политическая социализация личности.
35. Признаки и функции политических партий.
36. Соотношение политики и экономики.
37. Понятие политической власти.
38. Способы формирования политических элит.
39. Легитимность, ресурсы и типы политической власти.
40. Региональные политические элиты в России.
41. Цель, методы и средства политики.
42. Политическая культура: сущность, структура и функции.
43. Государство: сущность, признаки, функции.
44. Основные черты российской политической культуры.
45. Понятие и типология политических режимов.
46. Политическая система Республики Татарстан.
47. Характерные черты авторитарного режима.
48. Политическая система Российской Федерации.
49. Характерные черты политического плюрализма.
50. Права свободы человека и гражданина.
51. Современные теории демократии.
52. Кризисные и конфликтные политические ситуации: причины возникновения, сферы и масштабы проявления, способы и методы предотвращения и урегулирования.

### **7.1. Основная литература:**

1. Гаджиев К. С. Политология: Учебник [Электронный ресурс] / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=441099>

2.Оришев А. Б. Политология: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с

<http://znanium.com/bookread2.php?book=257338>

3.Мухаев, Р. Т. Политология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=377216>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Козырев Г. И. Политология: учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=146105>

2. Соловьев А. И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев - М.: Аспект Пресс, 2010 - 574, [1] с.

3. Смирнов, Г.Н. Политология : курс лекций / Г. Н. Смирнов, Е. Л. Петренко, А. В. Бурсов .? Москва : Проспект, 2009 .? 267,[1] с. ; 21.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

ИД - [www.piter-press.ru](http://www.piter-press.ru)

Научный журнал - [www.teoria-practica.ru](http://www.teoria-practica.ru)

Фонд изучения общественного мнения - [www.fom.ru](http://www.fom.ru)

ЦПК ?НикколоМ? - [www.nikkolom.ru](http://www.nikkolom.ru)

Электронная библиотека политолога - <http://znanium.com/bookread.php?book=441099>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

персональный компьютер, мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия" и специализации Аналитическая химия .



Автор(ы):

Остроумов А.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Морозова Г.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.