МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "____" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Дистанционные методы психологического консультирования Б1.В.ДВ.7

Специальность: 37.05.01 - Клиническая психология
Специализация: Клинико-психологическая помощь ребенку и семье
Квалификация выпускника: клинический психолог
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абитов И.Р. , Кедрова Татьяна Ивановна

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметзянова А. И.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 801173218

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Абитов И.Р. кафедра дефектологии и клинической психологии Институт психологии и образования , IRAbitov@kpfu.ru ; Кедрова Татьяна Ивановна

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в изучении теории и практики психологического консультирования с использованием дистанционных методов. Ознакомление с основными практическими приемами дистанционного психологического консультирования, а также создание условий для роста профессионального самосознания студентов.

Задачи дисциплины:

Обеспечить усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков по следующим аспектам:

1. Основные теоретические положения дистанционного психологического консультирования.

2. Основные принципы, структура и задачи дистанционного психологического консультирования.

3. Психологическая характеристика участников дистанционного психологического консультирования.

4. Базовые приемы и техники, применяемые в дистанционном психологическом консультировании.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 6 курсе, 11 семестр.

Программа курса "Дистанционные методы психологического консультирования" для студентов направления "Клиническая психология" факультета Клинической психологии Казанского Федерального университета построена в соответствии с основной образовательной программой, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 030401 Клиническая психология (квалификация (степень) "специалист".

Содержание курса "Дистанционные методы психологического консультирования"является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами"Общая психология", "Психология личности", "Психологическое консультирование".

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин как "Психотерапия: теория и практика", "Практикум по психотерапии и консультированию" и др

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК - 1 (профессиональные компетенции)	Способность к активной коммуникации и информационно-аналитической деятельности: активным включением в сеть профессионального сообщества, ведением постоянного информационного наблюдения за предметной областью, анализом динамики ее развития, поддержанием активных контактов с коллегами, активным информированием профессионального сообщества о результатах собственной научной и

информационно-аналитической деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК - 10 (профессиональные компетенции)	Способность к выявлению и анализу информации, необходимой для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик
ПК - 11 (профессиональные компетенции)	Готовность к квалифицированному осуществлению клинико-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития
ПК - 12 (профессиональные компетенции)	Способность к описанию и анализу процесса и результатов вмешательства, формулированию рекомендаций по результатам проведенного обследования
ПК - 2 (профессиональные компетенции)	Способность к инициированию психологические исследования: определением области прикладной , предоставляющие возможности для развития исследований, проверкой и оценкой существующих методов, техник и моделей, выявлением возможности для развития фундаментальной и прикладной
ПК - 28 (профессиональные компетенции)	Способность к выбору и применению психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
ПК - 9 (профессиональные компетенции)	Готовность к консультативной и психотерапевтической деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные закономерности, психологические механизмы и проблемы связанные с использованием дистанционных методов психологического консультирования

2. должен уметь:

решать практические задачи по организации дистанционных методов психологического консультирования

3. должен владеть:

системой практических умений и навыков в сфере организации дистанционных методов психологического консультирования

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:основные закономерности, психологические механизмы и проблемы связанные с использованием дистанционных методов психологического консультирования;

Уметь: решать практические задачи по организации дистанционных методов психологического консультирования;

Владеть:системой практических умений и навыков в сфере организации дистанционных методов психологического консультирования.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 11 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в дистанционное психологическое консультирование	11	1-2	4	4	0	Научный доклад Дискуссия Реферат
2.	Тема 2. Процессуальная модель дистанционного консультирования	11	3-6	4	6	0	Эссе Письменное домашнее задание Устный опрос
3.	Тема 3. Специальные темы дистанционного консультирования	11	7-8	4	4	0	Научный доклад Презентация Устный опрос
4.	Тема 4. Практика дистанционного психологического консультирования	11	9-10	6	6	0	Деловая игра Творческое задание
5.	Тема 5. Супервизии практики дистанционного консультирования	11	11-14	6	4	0	Устный опрос Тестирование Дискуссия
.	Тема . Итоговая форма контроля	11		0	0	0	Зачет
	Итого			24	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дистанционное психологическое консультирование

лекционное занятие (4 часа(ов)):

История возникновения и развития дистанционного психологического консультирования. Виды консультирования на дистанции: консультирование, консультирование по почте, типы психологических услуг в интернете. Особенности синхронного и асинхронного консультирования. Преимущества недостатки дистанционного консультирования. Этические принципы оказания психологических услуг на дистанции. Владение необходимыми знаниями об основных направлениях клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и их теоретической обоснованности; умение квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; способность и готовность к индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологическому консультированию и психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс

практическое занятие (4 часа(ов)):

План: 1. Виды консультирования на дистанции: консультирование, консультирование по почте, типы психологических услуг в Интернет. 2. Особенности синхронного и асинхронного консультирования. 3. Преимущества и недостатки дистанционного консультирования. 4. Этические принципы оказания психологических услуг на дистанции.

Тема 2. Процессуальная модель дистанционного консультирования

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предварительный этап консультирования : знакомство клиента с предоставляемыми услугами через сайт . Процедура регистрации на консультацию . Процесс консультирования : установление контакта , установление отношений . Три уровня консультативных отношений . Процесс консультирования : экзистенциально -аналитическая диагностика , обсуждение и фокусировка проблемы . Выбор метода консультирования . Завершающий этап консультирования : подведение итогов и конкретизация самостоятельных действий клиента.

практическое занятие (6 часа(ов)):

План: 1. Предварительный этап консультирования: знакомство клиента с предоставляемыми услугами через сайт. Процедура регистрации на консультацию. 2. Процесс консультирования: установление контакта, установление отношений. Три уровня консультативных отношений. 3. Выбор метода консультирования. 4. Завершающий этап консультирования: подведение итогов и конкретизация самостоятельных действий клиента. 5. Владение необходимыми знаниями об основных направлениях клинико - психологических вмешательств и их теоретической обоснованности ; 6. Работа в парах с письменными обращениями клиентов по различным темам по выбору студента. Составление ответа на обращение с соблюдением требований процессуальной модели. Анализ проведенной работы.

Тема 3. Специальные темы дистанционного консультирования

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Виды личности . острого горя. Экзистенциально - аналитическая помощь при кризисных состояниях. Суицидальность как реакция на ценностный . Фазы суицидальности. Распознавание диссимуляции при принятом решении о суициде . Антисуицидальный контракт. Суицид как подведение итогов жизни . Истерическая парасуицидальность : распознавание и способы обращения . Дистанционное консультирование при эндогенной депрессии и шизофрении . Консультирование родственников психически больных людей. Суицидальность при психических заболеваниях.

практическое занятие (4 часа(ов)):

План: 1. Виды личности. 2. Экзистенциально - аналитическая помощь при кризисных состояниях. 3. Суицидальность как реакция на ценностный . 4. Распознавание диссимуляции при принятом решении о суициде. 5. Дистанционное консультирование при эндогенной депрессии и шизофрении. 6. Консультирование родственников психически больных людей. 7. Психологическое консультирование и психологическая коррекция отсроченных ре- акций на травматический стресс.

Тема 4. Практика дистанционного психологического консультирования

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Самостоятельная практика дистанционного консультирования : консультирование, интернет - консультирование в офф-лайн режиме, интернет - консультирование в реальном времени, консультирование по Skype.

практическое занятие (6 часа(ов)):

План: 1. Самостоятельная практика дистанционного консультирования: консультирование, интернет - консультирование в офф - лайн режиме, интернет - консультирование в реальном времени, консультирование по Skype. владение необходимыми знаниями об основных направлениях клинико - психологических вмешательств; 2. Отработка умения квалифицированно осуществлять клинико - психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; способность и готовность к индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологическому консультированию и психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс. Практические задания в форме элементов социально - психологического тренинга

Тема 5. Супервизии практики дистанционного консультирования

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Супервизии как обязательная составляющая обучения и профессионального сопровождения - консультантов . Цели и задачи супервизорского сопровождения . Специфика профессиональной ситуации начинающих консультантов . Виды и формы супервизий . Феноменологический метод в супервизии . Супервизии с использование отдельных этапов метода Персональный экзистенциальный анализ : работа с вытесненными негативными переживаниями консультанта понимание консультантом самого себя и основных мотиваций клиента , обнаружение оснований для аутентичного самовыражения . Культура психогигиены консультанта : предотвращение возникновения ≪синдрома выгорания≫ , необходимость проработки собственного травматического опыта Владение необходимыми знаниями об основных направлениях клинико - психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и их теоретической обоснованности (ПК - 9); умение квалифицированно осуществлять клинико - психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития (ПК - 11); способность и готовность к индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологическому консультированию и психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс (ПСК - 1.12).

практическое занятие (4 часа(ов)):

План: 1. Цели и задачи супервизорского сопровождения. 2. Специфика профессиональной ситуации начинающих консультантов. 3. Виды и формы супервизий. 4. Персональный экзистенциальный анализ: работа с вытесненными негативными переживаниями консультанта, владение необходимыми знаниями об основных направлениях клинико - психологических вмешательств и их теоретической обоснованности; 5. Культура психогигиены консультанта: предотвращение возникновения ? синдрома выгорания ? , необходимость проработки собственного травматического опыта, групповой и семейной психотерапии, психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в дистанционное психологическое консультирование	11	1-2	подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к научному докладу	2	научный доклад
				подготовка к реферату	1	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Процессуальная модель дистанционного консультирования	11	3-6	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
				подготовка к эссе	5	эссе
3.	Тема 3. Специальные темы дистанционного консультирования	11	7-8	подготовка к научному докладу	8	научный доклад
				подготовка к презентации	3	презентация
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Практика дистанционного психологического консультирования	11	9-10	подготовка к деловой игре	5	деловая игра
				подготовка к творческому заданию	10	творческое задание
5.	Тема 5. Супервизии практики дистанционного консультирования	11	11-14	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к тестированию	3	тестирование
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации различных видов учебной работы по данной дисциплине используются следующие образовательные технологии : рефлексивный анализ конкретного консультативного опыта , групповые дискуссии , работа в малых группах , совместное ведение занятий двумя преподавателями : благодаря диалогу , который ведут преподаватели , студенты получают возможность осваивать способы преломления концептуальных моделей и теоретических категорий в практику самопонимания и психологического консультирования . Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 50% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в дистанционное психологическое консультирование

дискуссия , примерные вопросы:

1. История возникновения и развития дистанционного психологического консультирования. 2. Он-лайн консультирование. 3. Телефонное консультирование. 4. Оф-лайн консультирование. 5. Консультирование в программе Скайп. 6. Преимущества недостатки дистанционного консультирования. 7. Этические принципы оказания психологических услуг на дистанции. 8. Особенности синхронного и асинхронного консультирования. 9. Возможные ошибки при дистанционном консультировании. 10. Выбор метода консультирования.

научный доклад , примерные вопросы:

1. История возникновения и развития дистанционного психологического консультирования. 2. Он-лайн консультирование. 3. Телефонное консультирование. 4. Офф-лайн консультирование. 5. Консультирование в программе Скайп. 6. Преимущества недостатки дистанционного консультирования. 7. Этические принципы оказания психологических услуг на дистанции. 8. Особенности синхронного и асинхронного консультирования. 9. Возможные ошибки при дистанционном консультировании. 10. Выбор метода консультирования.

реферат , примерные темы:

1. История возникновения и развития дистанционного психологического консультирования. 2. Он-лайн консультирование. 3. Телефонное консультирование. 4. Офф-лайн консультирование. 5. Консультирование в программе Скайп. 6. Преимущества недостатки дистанционного консультирования. 7. Этические принципы оказания психологических услуг на дистанции. 8. Особенности синхронного и асинхронного консультирования. 9. Возможные ошибки при дистанционном консультировании. 10. Выбор метода консультирования.

Тема 2. Процессуальная модель дистанционного консультирования

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Предварительный этап консультирования: знакомство клиента с предоставляемыми услугами через сайт . 2. Процедура регистрации на консультацию. 3. Процесс консультирования: установление контакта , установление отношений . 4. Три уровня консультативных отношений. 5. Процесс консультирования : экзистенциально-аналитическая диагностика, обсуждение и фокусировка проблемы . 6. Завершающий этап консультирования : подведение итогов и конкретизация самостоятельных действий клиента. 7. Владение необходимыми знаниями об основных направлениях клинико - психологических вмешательств и их теоретической обоснованности. 8. Решение проблемы зависимости клиента от консультанта. 9. Проблемы, связанные с прерыванием контакта в процессе дистанционного консультирования. 10. Консультативный контракт в дистанционном консультировании.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Предварительный этап консультирования: знакомство клиента с предоставляемыми услугами через сайт . 2. Процедура регистрации на консультацию. 3. Процесс консультирования: установление контакта , установление отношений . 4. Три уровня консультативных отношений. 5. Процесс консультирования : экзистенциально-аналитическая диагностика, обсуждение и фокусировка проблемы . 6. Завершающий этап консультирования : подведение итогов и конкретизация самостоятельных действий клиента. 7. Владение необходимыми знаниями об основных направлениях клинико - психологических вмешательств и их теоретической обоснованности. 8. Решение проблемы зависимости клиента от консультанта. 9. Проблемы, связанные с прерыванием контакта в процессе дистанционного консультирования. 10. Консультативный контракт в дистанционном консультировании.

эссе , примерные темы:

1. Предварительный этап консультирования: знакомство клиента с предоставляемыми услугами через сайт . 2. Процедура регистрации на консультацию. 3. Процесс консультирования: установление контакта , установление отношений . 4. Три уровня консультативных отношений. 5. Процесс консультирования : экзистенциально-аналитическая диагностика, обсуждение и фокусировка проблемы . 6. Завершающий этап консультирования : подведение итогов и конкретизация самостоятельных действий клиента. 7. Владение необходимыми знаниями об основных направлениях клинико - психологических вмешательств и их теоретической обоснованности. 8. Решение проблемы зависимости клиента от консультанта. 9. Проблемы, связанные с прерыванием контакта в процессе дистанционного консультирования. 10. Консультативный контракт в дистанционном консультировании.

Тема 3. Специальные темы дистанционного консультирования

научный доклад , примерные вопросы:

1. Реакция острого горя и работа с ней. 2. Типы клиентов в дистанционном консультировании. 3. Экзистенциально - аналитическая помощь при кризисных состояниях. 4. Суицидальность как реакция на ценностный кризис. 5. Фазы суицидального поведения. 6. Распознавание диссимуляции при принятом решении о суициде . 7. Антисуицидальный контракт. 8. Консультирование родственников психически больных людей. 9. Истерическая парасуицидальность: распознавание и способы обращения. 10. Дистанционное консультирование при эндогенной депрессии и шизофрении. 11. Суицидальность при психических заболеваниях.

презентация , примерные вопросы:

1. Реакция острого горя и работа с ней. 2. Типы клиентов в дистанционном консультировании. 3. Экзистенциально - аналитическая помощь при кризисных состояниях. 4. Суицидальность как реакция на ценностный кризис. 5. Фазы суицидального поведения. 6. Распознавание диссимуляции при принятом решении о суициде . 7. Антисуицидальный контракт. 8. Консультирование родственников психически больных людей. 9. Истерическая парасуицидальность: распознавание и способы обращения. 10. Дистанционное консультирование при эндогенной депрессии и шизофрении. 11. Суицидальность при психических заболеваниях.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Реакция острого горя и работа с ней. 2. Типы клиентов в дистанционном консультировании. 3. Экзистенциально - аналитическая помощь при кризисных состояниях. 4. Суицидальность как реакция на ценностный кризис. 5. Фазы суицидального поведения. 6. Распознавание диссимуляции при принятом решении о суициде . 7. Антисуицидальный контракт. 8. Консультирование родственников психически больных людей. 9. Истерическая парасуицидальность: распознавание и способы обращения. 10. Дистанционное консультирование при эндогенной депрессии и шизофрении. 11. Суицидальность при психических заболеваниях.

Тема 4. Практика дистанционного психологического консультирования

деловая игра , примерные вопросы:

1. Дистанционное консультирование подростков. 2. Дистанционное консультирование по проблемам детско-родительских отношений. 3. Дистанционное консультирование по проблемам супружеских отношений. 4. Дистанционное консультирование по проблемам адаптации в новом коллективе. 5. Дистанционное консультирование по проблемам профессиональной самореализации. 6. Дистанционное консультирование тревожных клиентов. 7. Дистанционное консультирование клиентов с алекситимией. 8. Дистанционное консультирование депрессивных клиентов. 9. Дистанционное консультирование агрессивных клиентов. 10. Работа с "игровыми" запросами от детей и подростков при телефонном консультировании.

творческое задание , примерные вопросы:

1. Дистанционное консультирование подростков. 2. Дистанционное консультирование по проблемам детско-родительских отношений. 3. Дистанционное консультирование по проблемам супружеских отношений. 4. Дистанционное консультирование по проблемам адаптации в новом коллективе. 5. Дистанционное консультирование по проблемам профессиональной самореализации. 6. Дистанционное консультирование тревожных клиентов. 7. Дистанционное консультирование клиентов с алекситимией. 8. Дистанционное консультирование депрессивных клиентов. 9. Дистанционное консультирование агрессивных клиентов. 10. Работа с "игровыми" запросами от детей и подростков при телефонном консультировании.

Тема 5. Супервизии практики дистанционного консультирования

дискуссия , примерные вопросы:

1. Супервизия как обязательная составляющая обучения и профессионального сопровождения психологов - консультантов. 2. Цели и задачи супервизорского сопровождения. 3. Специфика профессиональной ситуации начинающих консультантов. 4. Виды и формы супервизии. 5. Феноменологический подход в супервизии. 6. Персональный экзистенциальный анализ: работа с вытесненными негативными переживаниями консультанта, понимание консультантом самого себя и основных мотиваций клиента, обнаружение оснований для аутентичного самовыражения. 7. Психогигиена консультанта: предотвращение возникновения "синдрома выгорания", необходимость проработки собственного травматического опыта. 8. Сферы фокусировки в супервизии: фокус на отношениях между консультантом и клиентом. 9. Сферы фокусировки в супервизии: фокус на отношениях между супервизором и консультантом. 10. Сферы фокусировки в супервизии: фокус на состоянии супервизируемого. 11. Дистанционные методы консультирования и профессиональное психологическое сообщество.

тестирование , примерные вопросы:

1. Супервизия как обязательная составляющая обучения и профессионального сопровождения психологов - консультантов. 2. Цели и задачи супервизорского сопровождения. 3. Специфика профессиональной ситуации начинающих консультантов. 4. Виды и формы супервизии. 5. Феноменологический подход в супервизии. 6. Персональный экзистенциальный анализ: работа с вытесненными негативными переживаниями консультанта, понимание консультантом самого себя и основных мотиваций клиента, обнаружение оснований для аутентичного самовыражения. 7. Психогигиена консультанта: предотвращение возникновения "синдрома выгорания", необходимость проработки собственного травматического опыта. 8. Сферы фокусировки в супервизии: фокус на отношениях между консультантом и клиентом. 9. Сферы фокусировки в супервизии: фокус на отношениях между супервизором и консультантом. 10. Сферы фокусировки в супервизии: фокус на состоянии супервизируемого. 11. Дистанционные методы консультирования и профессиональное психологическое сообщество.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Супервизия как обязательная составляющая обучения и профессионального сопровождения психологов - консультантов. 2. Цели и задачи супервизорского сопровождения. 3. Специфика профессиональной ситуации начинающих консультантов. 4. Виды и формы супервизии. 5. Феноменологический подход в супервизии. 6. Персональный экзистенциальный анализ: работа с вытесненными негативными переживаниями консультанта, понимание консультантом самого себя и основных мотиваций клиента, обнаружение оснований для аутентичного самовыражения. 7. Психогигиена консультанта: предотвращение возникновения "синдрома выгорания", необходимость проработки собственного травматического опыта. 8. Сферы фокусировки в супервизии: фокус на отношениях между консультантом и клиентом. 9. Сферы фокусировки в супервизии: фокус на отношениях между супервизором и консультантом. 10. Сферы фокусировки в супервизии: фокус на состоянии супервизируемого. 11. Дистанционные методы консультирования и профессиональное психологическое сообщество.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету по курсу "Дистанционные методы психологического консультирования"

1. История возникновения и развития дистанционного психологического консультирования.

2. Виды консультирования на дистанции: консультирование, консультирование по почте, типы психологических услуг в интернете.

3. Особенности синхронного и асинхронного консультирования.

4. Преимущества и недостатки дистанционного консультирования.

5. Этические принципы оказания психологических услуг на дистанции.

6. Предварительный этап консультирования: знакомство клиента с предоставляемыми услугами через сайт.

7. Процедура регистрации на консультацию.

8. Процесс консультирования: установление контакта, установление отношений. Три уровня консультативных отношений.

9. Процесс консультирования: диагностика, обсуждение и фокусировка проблемы.

10. Выбор метода консультирования.

11. Завершающий этап консультирования: подведение итогов и конкретизация самостоятельных действий клиента.

12. Виды личности.

13. Психология острого горя.

14. Психологическая помощь при кризисных состояниях.

15. Суицидальность как реакция на ценностный кризис. Фазы суицидальности.

16. Распознавание диссимуляции при принятом решении о суициде. Антисуицидальный контракт.

17. Суицид как подведение итогов жизни. Истерическая парасуицидальность: распознавание и способы обращения.

18. Суицидальность при психических заболеваниях.

19. Дистанционное консультирование при эндогенной депрессии и шизофрении.

20. Консультирование родственников психически больных людей.

21. Супервизии как обязательная составляющая обучения и профессионального сопровождения психологов - консультантов.

22. Цели и задачи супервизорского сопровождения.

23. Специфика профессиональной ситуации начинающих консультантов.

24. Виды и формы супервизий. Феноменологический метод в супервизии.

25. Персональный экзистенциальный анализ: работа с вытесненными негативными переживаниями консультанта, понимание консультантом самого себя и основных мотиваций клиента, обнаружение оснований для аутентичного самовыражения.

26. Культура психогигиены консультанта: предотвращение возникновения "синдрома выгорания", необходимость проработки собственного травматического опыта.

Примерная тематика контрольных работ

1. История возникновения и развития дистанционного психологического консультирования.

2. Виды консультирования на дистанции: телефонное консультирование, консультирование по почте, типы психологических услуг в интернете.

3. Преимущества и недостатки дистанционного консультирования.

4. Этические принципы оказания психологических услуг на дистанции.

5. Предварительный этап консультирования: знакомство клиента с предоставляемыми услугами через сайт.

6. Процедура регистрации на консультацию.

7. Процесс консультирования: диагностика, обсуждение и фокусировка проблемы.

8. Выбор метода консультирования.

9. Виды кризисов личности.

10. Психология острого горя.

11. Психологическая помощь при кризисных состояниях. 1

2. Суицидальность как реакция на ценностный кризис. Фазы суицидальности.

13. Распознавание диссимуляции при принятом решении о суициде.

14. Суицидальность при психических заболеваниях.

15. Дистанционное консультирование при эндогенной депресси и и шизофрении.

16. Консультирование родственников психически больных людей.

17. Цели и задачи супервизорского сопровождения.

18. Специфика профессиональной ситуации начинающих консультантов.

19. Виды и формы супервизий. Феноменологический метод в супервиз ии.

20. Культура психогигиены консультанта: предотвращение возникновения "синдрома выгорания".

7.1. Основная литература:

1. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики: Учебное пособие/Р.М.Айсина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 148 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-369-01467-7, 300 экз.
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508186

2. Интернет-психология / А.Е. Баранов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 264 с.: 84x108 1/32. - (Практическая психология). (обложка) ISBN 978-5-369-01000-6, 500 экз.

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390625

3. Основы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 415 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0255-8, 1000 экз.

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342107

7.2. Дополнительная литература:

1. Вараева, Н. В. Программа профилактики эмоционального выгорания специалистов 'Работа в радость' [Электронный ресурс] / Н. В. Вараева. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 53 с. - ISBN 978-5-9765-1708-0.

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462964

2. Специальные проблемы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 348 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Вузовский учебник). (п) ISBN 978-5-9558-0254-1, 1000 экз.
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342105

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационно - образовательный портал AUDITORIUM.RU - http://www.auditorium.ru/

Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru /

Сборник электронных курсов по психологии - http://www.ido.edu.ru /psychology

Столяренко, А. М. Психология и педагогика - http://znanium.com/bookread.php?book=390289

Электронная библиотека по психологии - http://psylib.kiev.ua/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Дистанционные методы психологического консультирования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

При освоении дисциплины необходимы стандартная учебная аудитория, мультимедийный проектор. Желательно иметь доступ к сети Интернет. Студенты так же должны иметь свободный доступ к библиотеке периодических изданий по психологии (в том числе, и к электронным). Для проведения практических занятий требуется специально оборудованная тренинговая аудитория

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 37.05.01 "Клиническая психология" и специализации Клинико-психологическая помощь ребенку и семье .

Автор(ы):
Абитов И.Р. _____
Кедрова Татьяна Ивановна _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Ахметзянова А.И. _____
"__" _____ 201 __ г.