МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Геронтопсихология Б1.В.ДВ.4

Специальность: 37.05.01 - Клиническая психология
Специализация: Клинико-психологическая помощь ребенку и семье
Квалификация выпускника: клинический психолог
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Пыркова К.В.

Рецензент(ы):
Салихова Н.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметзянова А. И.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 8011122618

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Пыркова К.В. кафедра дефектологии и клинической психологии Институт психологии и образования , Ksenija.Pyrkowa@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование основных понятий по геронтопсихологии, овладение знаниями о психологических особенностех людей пожилого и

старческого возраста.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Для освоения дисциплины "Геронтосихология" студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин "Психология развития и возрастная психология", " Общая психологии", "Введение в клиническую психологию"

Освоение дисциплины "Геронтосихология" является основой для последующего изучения дисциплины "Клиническая психология в геронтологии и гериатрии", "Клиническая психология", "Психиатрия".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-6 (общекультурные компетенции)	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-10 (профессиональные компетенции)	готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. Теории (психологические и социальные) развития человека на поздних

этапах онтогенеза;

2. Возрастные изменения психических функций в пожилом и старческом возрасте;

3. Особенности социализации и психологической адаптации лиц пожилого и старческого возрастов.

2. должен уметь:

- использовать знания в области геронтопсихологии при разработке плана патопсихологического обследования и индивидуальных коррекционных программ.

3. должен владеть:

1. основными приемами диагностики, профилактики, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов у лиц пожилого и старческого возрастов;

2. критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;

3. навыка эффективного взаимодействия с лицами пожилого и старческого возрастов

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к проведению психодиагностического исследования, психокоррекции и психопрофилактики при работе с лицами пожилого и старческого возрастов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История развития геронтопсихологии. Предмет и методы геронтопсихологии.	4		4	2	0	Реферат
2.	Тема 2. Теории (психологические и социальные) развития человека на поздних этапах онтогенеза	4		4	2	0	Контрольная точка
3.	Тема 3. Возрастные изменения психических функций в пожилом и старческом возрасте	4		4	8	0	Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Адаптации лиц пожилого и старческого возрастов	4		2	2	0	Реферат
5.	Тема 5. Психологическая помощь лицам пожилого и старческого возрастов	4	4	4	4	0	Реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История развития геронтопсихологии. Предмет и методы геронтопсихологии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Определение геронтопсихологии, ее задачи.Старость как биологический, социально-культурный и психологический феномен. Методы исследования геронтопсихологии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

История развития геронтопсихологии.

Тема 2. Теории (психологические и социальные) развития человека на поздних этапах онтогенеза

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Психологические подходы к старости в рамках экспериментальной психологии, психологии развития

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социологические подходы:структурализм, теория отчуждения, символический интеракционизм, теория субкультуры для пожилого возраста

Тема 3. Возрастные изменения психических функций в пожилом и старческом возрасте

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Возрастные изменения психических функций в пожилом и старческом возрасте: восприятия, внимания, памяти, мышления, интеллекта. Нарушения высших психических функций в пожилом и старческом возрасте. Возрастные изменения психических функций: восприятия, внимания, памяти, мышления, интеллекта. Нарушения высших психических функций у лиц пожилого возраста.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Методики патопсихологического обследования в пожилом и старческом возрасте. Речь экспрессивная и импрессивная. Афазия и ее виды. Эмоционально-волевая и потребностно-мотивационные сфера пожилых людей Характерологические особенности и старение. Влияние образа жизни на процесс старения.

Тема 4. Адаптации лиц пожилого и старческого возрастов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Факторы адаптивности к периоду поздней зрелости.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Кризис позднего возраста

Тема 5. Психологическая помощь лицам пожилого и старческого возрастов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Система социально-психологической помощи пожилым людям.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Эйджизм в психологической работе с пожилыми людьми. Психологические проблемы взаимоотношений с родственниками, ухаживающими за стариками.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История развития геронтопсихологии. Предмет и методы геронтопсихологии.	4		подготовка к реферату	12	реферат
2.	Тема 2. Теории (психологические и социальные) развития человека на поздних этапах онтогенеза	4		подготовка к контрольной точке	15	контрольная точка
3.	Тема 3. Возрастные изменения психических функций в пожилом и старческом возрасте	4		подготовка к презентации	15	презентация
4.	Тема 4. Адаптации лиц пожилого и старческого возрастов	4		подготовка к реферату	15	реферат
5.	Тема 5. Психологическая помощь лицам пожилого и старческого возрастов	4	4	подготовка к реферату	15	реферат
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины "Геронтопсихология" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на практических занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История развития геронтопсихологии. Предмет и методы геронтопсихологии.

реферат , примерные темы:

Основные этапы развития геронтопсихологии. Особенности проведения эксперимента в психологии старения.

Тема 2. Теории (психологические и социальные) развития человека на поздних этапах онтогенеза

контрольная точка , примерные вопросы:

Проблема психологического старения в работе Фрэнсиса Галтона. Теория Э.Эриксона: стадии развития личности. Теория субкультуры для пожилого возраста. Теория отчуждения, символический интеракционизм. Биологические теории старения

Тема 3. Возрастные изменения психических функций в пожилом и старческом возрасте

презентация , примерные вопросы:

Депрессивные расстройства в пожилом возрасте. Инволюционные психозы. Сенильная деменция. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Профилактика психических расстройств в пожилом возрасте.

Тема 4. Адаптации лиц пожилого и старческого возрастов

реферат , примерные темы:

Мотивация продолжения трудовой деятельности. Адаптация к пенсионному периоду жизни. Особенности семейная жизнь в пожилом возрасте.

Тема 5. Психологическая помощь лицам пожилого и старческого возрастов

реферат , примерные темы:

Профилактика суицидов среди лиц пожилого возраста. Переживание горя в пожилом возрасте: психологическое сопровождение. Организация психологической помощи одиноким людям пожилого возраста. Психологическая помощь пожилым людям: телефон доверия.

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. История развития геронтопсихологии.
2. Предмет и методы геронтопсихологии.
3. Психологические подходы к старости в рамках экспериментальной психологии, психологии развития.
4. Социологические подходы:структурализм, теория отчуждения, символический интеракционизм, теория субкультуры для пожилого возраста
5. Возрастные изменения психических функций в пожилом и старческом возрасте: восприятия, внимания, памяти, мышления, интеллекта.
6. Нарушения высших психических функций в пожилом и старческом возрасте.
7. Эмоционально-волевая и потребностно-мотивационные сфера пожилых людей
8. Характерологические особенности и старение. Влияние образа жизни на процесс старения.
9. Депрессивные расстройства в пожилом возрасте.
10. Инволюционные психозы.
11. Сенильная деменция.
12. Болезнь Альцгеймера.Болезнь Пика.
13. Мотивация продолжения трудовой деятельности.
14. Адаптация к пенсионному периоду жизни.
15. Особенности семейная жизнь в пожилом возрасте.
16. Профилактика суицидов среди лиц пожилого возраста.
17. Переживание горя в пожилом возрасте: психологическое сопровождение.
18. Организация психологической помощи одиноким людям пожилого возраста.
19. Психологическая помощь пожилым людям: телефон доверия.
20. Факторы адаптивности к периоду поздней зрелости.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

7.1. Основная литература:

1. Батюта, М. Б. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учеб. пос. / М. Б. Батюта, Т. Н. Князева. - М.: Логос, 2014. - 306 с. - ISBN 978-5-98704-606-7. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468148

2. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0195-7, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=262730

3. Гендерная дифференциация в психологии: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 264 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (переплет) ISBN 978-5-9558-0278-7, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367220

7.2. Дополнительная литература:

1. Психология гендерных различий: Учебное пособие / Н.П. Фетискин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-826-7, 300 экз. http://znanium.com/bookread2.php?book=429928

2. Фролова, Ю.Г. Медицинская психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Г. Фролова. - 2-е изд., испр. - Минск: Выш. шк., 2011. - 383 с. - ISBN 978-985-06-1963-1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507409

7.3. Интернет-ресурсы:

Издания факультета МГУ - http://www.psy.msu.ru/science/publishing/index.html

Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru/defaultx.asp

Российская государственная библиотека - www.rsl.ru

Университетская библиотека Online - www.biblioclub.ru

ЭБД РГБ - www.diss.rsl.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Геронтопсихология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

На кафедре имеется следующее оборудование:

-видеофильмы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 37.05.01 "Клиническая психология" и специализации Клинико-психологическая помощь ребенку и семье .

Автор(ы):
Пыркова К.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Салихова Н.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.