

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение психологии



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Антропология Б1.В.ОД.8

Специальность: 37.05.01 - Клиническая психология

Специализация: Клинико-психологическая помощь ребенку и семье

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Недашковский Л.Ф.

**Рецензент(ы):**

Ситдииков А.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдииков А. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 8011109518

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Недашковский Л.Ф.  
Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Leonard.Nedashkovsky@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Антропология" является знакомство студентов гуманитарного профиля с основными достижениями современной антропологии в тесной взаимосвязи с историческими дисциплинами, прежде всего, археологией.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина тесно связана с другими элементами подготовки: этнопсихологией, историей, общей психологией, анатомией центральной нервной системы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью и готовностью к пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

место антропологии в системе наук и ее значение в решении исторических задач;

2. должен уметь:

применять теоретические знания об основных закономерностях морфологии, эволюции человека и процесса расообразования;

3. должен владеть:

проблематикой антропологии, ориентироваться в достижениях и основных проблемах современной антропологической науки.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике.

### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Место антропологии в системе наук, ее основные разделы, методика антропологических исследований.	1	1-2	2	2	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. История антропологии.	1	3-4	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Морфология.	1	5-10	6	6	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Антропогенез.	1	11-15	6	4	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Расоведение.	1	16-18	2	4	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Место антропологии в системе наук, ее основные разделы, методика антропологических исследований.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Термин "антропология", определение и задача антропологии. Основные разделы антропологии.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Место антропологии в системе наук. Методы антропологических исследований.

**Тема 2. История антропологии.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История зарубежной антропологии.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

История отечественной антропологии.

### Тема 3. Морфология.

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Кожа: строение и рельеф. Волосы: строение волоса, смена волосяного покрова, типология формы волос по Р.Мартину. Пигментация: цвет кожи, волос и глаз. Длина тела. Масса тела.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Пропорции тела, их каноны. Скелет туловища и конечностей. Череп, емкость мозговой коробки, индекс А.Ретциуса. Масса мозга, квадратный указатель массы мозга. Мягкие части лица: глазная область, нос, губы, ушная раковина.

### Тема 4. Антропогенез.

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Общая характеристика обряда приматов. Человекообразные обезьяны: сходство с человеком и основные отличия от него. Ископаемые высшие обезьяны. Австралопитеки. Homo habilis. Homo erectus.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Homo neanderthalensis. Возникновение Homo sapiens. Социальные аспекты происхождения человека.

### Тема 5. Расоведение.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Расоведение. Понятие о расах, видовое единство человечества.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Ведущие расовые признаки. Большие расы и их подразделения. Расы верхнего палеолита. Основные факторы расообразования.

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Место антропологии в системе наук, ее основные разделы, методика антропологических исследований.	1	1-2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. История антропологии.	1	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Морфология.	1	5-10	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
4.	Тема 4. Антропогенез.	1	11-15	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
5.	Тема 5. Расоведение.	1	16-18	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Антропология" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств, мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Место антропологии в системе наук, ее основные разделы, методика антропологических исследований.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Термин "антропология", определение и задача антропологии. Основные разделы антропологии. Место антропологии в системе наук. Методы антропологических исследований.

### **Тема 2. История антропологии.**

устный опрос , примерные вопросы:

История зарубежной антропологии. История отечественной антропологии.

### **Тема 3. Морфология.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Кожа: строение и рельеф. Волосы: строение волоса, смена волосяного покрова, типология формы волос по Р.Мартину. Пигментация: цвет кожи, волос и глаз. Длина тела. Масса тела. Пропорции тела, их каноны. Скелет туловища и конечностей. Череп, емкость мозговой коробки, индекс А.Ретциуса. Масса мозга, квадратный указатель массы мозга. Мягкие части лица: глазная область, нос, губы, ушная раковина.

### **Тема 4. Антропогенез.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Общая характеристика обряда приматов. Человекообразные обезьяны: сходство с человеком и основные отличия от него. Ископаемые высшие обезьяны. Австралопитеки. Homo habilis. Homo erectus. Homo neanderthalensis. Возникновение Homo sapiens. Социальные аспекты происхождения человека.

### **Тема 5. Расоведение.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Расоведение. Понятие о расах, видовое единство человечества. Ведущие расовые признаки. Большие расы и их подразделения. Расы верхнего палеолита. Основные факторы расообразования.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 1 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Тематика контрольных работ:

1. Развитие антропологии в Западной Европе.
2. Зарождение российской антропологии.
3. Строение кожи. Рельеф кожи.
4. Волосы. Типология формы волос по Р. Мартину.
5. Пигментация.
6. Длина тела и ее классификация по Р. Мартину.
7. Скелет туловища и конечностей.

8. Череп. Емкость мозговой коробки.
9. Мягкие части лица. Глазная область.
10. Масса мозга. Квадратный указатель.
11. Черты строения человека, общие с приматами.
12. Черты строения человека, отличные от приматов.
13. Начальный этап антропогенеза. Австралопитеки. Проблема "границ".
14. Роль палеоантропологии в поисках прародины человечества. *Homo habilis*.
15. *Homo erectus*.
16. Неандертальская стадия.
17. Роль охоты в эпоху палеолита.
18. Возникновение мышления и речи.
19. Эндогамия и экзогамия.
20. Общее понятие о расе.

### 7.1. Основная литература:

- Клягин Н.В. Современная антропология : учеб. пособие / Н. В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 312 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=468829>
- Добреньков В.И. Социальная антропология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 688 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=192568>
- Лукьянова И.Е. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.  
<http://www.znanium.com/bookread.php?book=424215>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Философская антропология. Человек многомерный: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. Лебедев С.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 351 с.: 60x90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-01852-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883784>
  2. Педагогическая антропология: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям ' Педагогика и психология девиантного поведения', 'Социальная педагогика', 'Психология служебной деятельности' Учебное пособие / Самойлов В.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 271 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02445-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884563>
- Лукьянова И.Е. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 240 с.  
<http://www.znanium.com/bookread.php?book=374416>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Богатенков Д.В., Дробышевский С.В. Антропология - учебное пособие с возможностью on-line тестирования - <http://www.ido.rudn.ru/psychology/anthropology/index.html>
- Лукьянова И.Е., Овчаренко В.А. Антропология: учебное пособие - [http://fictionbook.ru/author/valentina\\_alekseevna\\_ovcharenko/antropologiya\\_uchebnoe\\_posobie/read\\_online](http://fictionbook.ru/author/valentina_alekseevna_ovcharenko/antropologiya_uchebnoe_posobie/read_online)
- публикации по антропологии - [http://www.archaeology.ru/sci\\_methods/sc\\_anthrop\\_00.html#pub](http://www.archaeology.ru/sci_methods/sc_anthrop_00.html#pub)
- сайт официального представителя DKSH - производителя антропологических инструментов - <http://www.antropolog-instrument.ru/>
- Селезнев А.Г. Физическая антропология: Программа курса для магистрантов исторических факультетов университетов - <http://ethnography.omskreg.ru/res/page000000001168/Files/3A.pdf>



## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Антропология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Компьютерные классы, мультимедийная аудитория.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 37.05.01 "Клиническая психология" и специализации Клинико-психологическая помощь ребенку и семье .

Автор(ы):

Недашковский Л.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ситдииков А.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.