

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Введение в профессию Б1.В.ОД.2

Специальность: 37.05.01 - Клиническая психология

Специализация: Клинико-психологическая помощь ребенку и семье

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Алишев Б.С.

Рецензент(ы):

Прохоров А.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Прохоров А. О.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Алишев Б.С. кафедра общей психологии Институт психологии и образования, Bulat.Alishhev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов комплексное представление о профессии психолога, о ее специфике в практической, научно-исследовательской и педагогической сфере деятельности; сформировать у студентов систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях деятельности психолога; введение студентов в круг основных проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработка навыков получения, анализа и обобщения психологической информации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Курс "Введение в профессию" является составной частью профессио-нального цикла базовой (общепрофессиональной) подготовки. Данная учебная дисциплина является ознакомительной для студентов, изучается в первом семестре и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные в школе. Ее дополняет параллельное освоение фундаментального общепрофессионального курса "Общая психология".

Для успешного овладения дисциплины студент должен:

- знать основные понятия биологии и социальных наук, изучаемых в общеобразовательной школе,
- владеть основными навыками учебной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Способность и готовность к владению навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции собственной деятельности и психического состояния.
ОК-7 (общекультурные компетенции)	Готовность к толерантному восприятию личности другого, к эмпатии, к установлению доверительных отношений с людьми
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Способность и готовность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные области профессиональной деятельности психолога в современном обществе и специфику каждой области;
- основные категории психологии;
- профессиональные и этические требования к деятельности психолога;
- принципы организации учебно-воспитательного процесса в вузе.

2. должен уметь:

- искать и находить учебную и научную информацию, анализировать ее и сохранять;
- соблюдать профессиональные этические нормы;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам психологии;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- обоснованно выбирать учебные программы.

3. должен владеть:

- основными представлениями о профессиональной деятельности психолога;
- навыками учебной деятельности в высшей школе;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Профессии психолога в современном обществе	1	1-2	2	2	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Организация учебной деятельности студента-психолога	1	3-4	2	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Психология в системе наук. Основные отрасли и направления психологии.	1	5-6	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. История становления и развития психологической науки и практики	1	7-8	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Основы научно-исследовательской деятельности в психологии	1	9-10	2	2	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Практическая психология как сфера профессиональной деятельности	1	11-12	2	2	0	Дискуссия
7.	Тема 7. Особенности практической деятельности психологов в разных сферах	1	13-14	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Профессиональное совершенствование и саморазвитие психолога.	1	15-16	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Общеэтические и профессиональные требования к личности психолога	1	17-18	2	2	0	Эссе
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Профессии психолога в современном обществе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение понятия "профессия" Типы профессий, их специфика с психологической точки зрения. Общая характеристика психологической профессии. Психология как наука и практика. Сферы профессиональной деятельности психолога: теоретическая психология, экспериментальная психология, прикладная психология, психологическая практика. Преподавание психологии как сфера деятельности психолога. Профессиональные сообщества психологов. Психологические периодические издания как средство опосредованного профессионального общения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: Психология как наука и практическая психология 1. Соотношении науки и практики в общественном развитии 2. Психология как наука 3. Психологическая практика

Тема 2. Организация учебной деятельности студента-психолога

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Организация учебной деятельности студента в университете. Формы занятий: лекция, семинар, практические и лабораторные работы, контрольные работы, рефераты и курсовые работы. Балльно-рейтинговая система и ее особенности. Текущий контроль и формы его организации преподавателями. Требования к студенту. Зачеты и экзамены, формы их организации. Понятие сессии, дополнительная сессия, дополнительное обучение. Задолженности и условия их ликвидации. Самостоятельная работа студента и ее организация. Подготовка к семинарам. Подготовка рефератов и курсовых работ. Работа студента с учебной и научной литературой.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое занятие: Техника работы с устным и письменным текстом.

Тема 3. Психология в системе наук. Основные отрасли и направления психологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация наук. Естественные и гуманитарные науки. Фундаментальные и прикладные науки. Психология как наука на стыке естественно-научного и социально-гуманитарного знания. Связи психологии с биологией и медициной. Соотношение психологии, психопатологии и психиатрии. Связи психологии с физическими науками. Связи психологии с социальными науками: социология, культурология, антропология, история и др. Психология и науки о языке. Психология в экономической и юридической практике. Психология и педагогика. Основные отрасли современной психологии и их задачи. "Вертикальная" и "горизонтальная" классификации психологических наук. Фундаментальные психологические науки: психофизика, психофизиология, общая психология, социальная психология. Прикладные психологические науки (психология труда, педагогическая психология, экономическая психология, юридическая психология и др.).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: Психология в системе наук. Основные области и направления психологии. 1. Классификация наук. 2. Место психологии в системе наук. Естественнонаучные и социально-гуманитарные аспекты психологии. 3. Психология как комплекс наук. Фундаментальные психологические науки. 4. Прикладные психологические науки.

Тема 4. История становления и развития психологической науки и практики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Древнейшие корни психологического знания. Место психологии в первобытных культурах. Отражение древних психологических знаний и представлений в фольклоре различных народов, в их традициях, обычаях и ритуалах. Формирование первых систематизированных психологических учений в античную эпоху. Роль Гиппократ и Аристотеля в развитии психологических знаний. Становление психологии в течение V-XIX в.в. Соотношение религии и науки в процессе развития психологии. Психологические представления в эпоху Нового времени. Становление психологии в качестве самостоятельной науки в последней четверти XIX века. Роль В.Вундта в истории психологии. Развитие отечественной психологии. В.М. Бехтерев как основоположник психологии в России и в Казани. Основные центры отечественной психологии. Развитие психологии в Казанском университете.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: История становления и развития психологической науки и практики. 1. Народный фольклор как хранилище психологических знаний людей в древности. 2. Психологические знания людей в античную эпоху. 3. Психология в эпоху средневековья и в Новое время. 4. Формирование психологии как самостоятельной науки в последней четверти XIX в. 5. История становления психологии как практической сферы деятельности.

Тема 5. Основы научно-исследовательской деятельности в психологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Научно-исследовательская деятельность психолога, ее основные характеристики и составляющие. Общее представление о науке психологии. Соотношение теории, эмпирики и практики в психологии. Объект и предмет психологии. Научно-исследовательская деятельность психолога. Фундаментальные и прикладные научные исследования, их специфика. Особенности теоретического и эмпирического исследований в деятельности психолога. Формулировка проблемы, выдвижение гипотезы, осуществление проверки гипотезы, обработка и интерпретация данных как составляющие научного исследования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: Организация и методы научного исследования в психологии 1. Определение темы и цели исследования 2. Формулировка гипотез 3. Выбор методов исследования

Тема 6. Практическая психология как сфера профессиональной деятельности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Представление о психологической помощи (в широком смысле) и ее видах. Заказчик и клиент психологической помощи и психологической поддержки в профессиональной деятельности психолога. Основные сферы практической деятельности психолога: психодиагностика, коррекция, консультирование, немедицинская психотерапия, психологический тренинг и психогигиена. Основные требования к психологической диагностике. Психологическое консультирование как сфера деятельности практического психолога. Типы коррекционной работы в деятельности психолога. Психопрофилактика и психогигиена как направления деятельности психолога. Психологическое просвещение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: Функции практического психолога 1. Психологическая диагностика 2. Психологическое консультирование 3. Психологическая коррекция 4. Психологическое просвещение.

Тема 7. Особенности практической деятельности психологов в разных сферах

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие психологической службы. Виды психологических служб: промышленные службы, психологические службы в сфере образования, психологическая помощь на-селению, другие виды служб. Цели и задачи психологических служб в зависимости от содержания деятельности. Особенности деятельности единственного психолога в организации. Основные направления работ в промышленных психологических службах: прием на работу, комплектование рабочих групп, должностное продвижение кадров, разработка механизмов мотивации и стимулирования труда, решение конфликтов, оптимизация каналов взаимодействия и передачи информации, др. Основные задачи психолога в сфере образования: выявление особенностей развития познавательных процессов учащихся и их коррекция, мотивация учения, регулирование межличностных отношений между учащимися в учебных классах, отношений между педагогами и учащимися, индивидуальная и групповая работа с учащимися, др. Задачи, решаемые психологами в силовых структурах, органах внутренних дел. Особенности деятельности психологов в структуре МЧС.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: Практическая психология в образовании 1. Психологическая диагностика детей 2. Психологическое консультирование родителей 3. Возможности психологической коррекции при работе с детьми.

Тема 8. Профессиональное совершенствование и саморазвитие психолога.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблемы профессионального самосовершенствования. Проблема смысла профессиональной деятельности в психологической работе. Единство личностного и профессионального роста психолога. Сочетание клиентского, практико-психологического и научно-теоретического опыта в самосовершенствовании психолога. Профессиональные сообщества и их роль в повышении профессиональной квалификации психолога. Психологические периодические издания как средство опосредованного профессионального общения. Система профессиональной подготовки психологических кадров. Цель, задачи, структура и содержание профессиональной подготовки психологов в системе непрерывного образования. Особенности само-контроля и самоорганизации студента высшего учебного заведения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое занятие: Проблема профессионального выгорания в работе практического психолога. Изучение конкретной тестовой методики и методов профилактики профессионального выгорания.

Тема 9. Общеэтические и профессиональные требования к личности психолога

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Требования Государственного образовательного стандарта к личности и профессиональной компетентности психолога. Юридические основания деятельности психолога в научной, педагогической и практической областях. Соотношение правовых, нравственных и должностных требований. Требования к деятельности и требования к личности психолога. Профессиональная этика психолога и этический кодекс. Профессионально-важные качества личности. Профессиональное общение и взаимодействие в деятельности психолога. Психологические нагрузки в процессе психологической работы. Проблемы профессионального само-совершенствования. Проблема смысла профессиональной деятельности в психологической работе. Эффект ?выгорания?. Психогигиена, психопрофилактика и психологическая реабилитация психолога.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дискуссия: Профессионально-важные качества (ПВК) психолога.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Профессии психолога в современном обществе	1	1-2	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
2.	Тема 2. Организация учебной деятельности студента-психолога	1	3-4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Психология в системе наук. Основные отрасли и направления психологии.	1	5-6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. История становления и развития психологической науки и практики	1	7-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Основы научно-исследовательской деятельности в психологии	1	9-10	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
6.	Тема 6. Практическая психология как сфера профессиональной деятельности	1	11-12	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
7.	Тема 7. Особенности практической деятельности психологов в разных сферах	1	13-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Профессиональное совершенствование и саморазвитие психолога.	1	15-16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Общеэтические и профессиональные требования к личности психолога	1	17-18	подготовка к эссе	4	эссе
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

разбор конкретных ситуаций,
психологические тренинги

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Профессии психолога в современном обществе

дискуссия , примерные вопросы:

Тема 2. Организация учебной деятельности студента-психолога

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовить примеры библиографических ссылок

Тема 3. Психология в системе наук. Основные отрасли и направления психологии.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. История становления и развития психологической науки и практики

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Основы научно-исследовательской деятельности в психологии

письменная работа , примерные вопросы:

Формулировка темы, цели, задач и гипотезы научного исследования

Тема 6. Практическая психология как сфера профессиональной деятельности

дискуссия , примерные вопросы:

Тема 7. Особенности практической деятельности психологов в разных сферах

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 8. Профессиональное совершенствование и саморазвитие психолога.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. Общеэтические и профессиональные требования к личности психолога

эссе , примерные темы:

Темы 1. Специфика профессии психолога. 2. Многоликость профессии психолога. 3. Соотношение религии и психологии. 4. Психология научная и житейская. 5. Фундаментальная природа психологического знания. 6. Значение психологии для общества. 7. Место психологии в системе наук о человеке и природе. 8. Роль В.М.Бехтерева в становлении отечественной психологии. 9. Психология в Казанском университете. 10. Перспективы развития психологии в XXI веке. 11. Особенности научного исследования в психологии. 12. Соотношение естественнонаучного и гуманитарного подхода в психологической науке. 13. Психологическая помощь людям, ее сущность и назначение. 14. Основные практические приложения психологии. 15. Практическая деятельность психолога-консультанта. 16. Практическая психология и бизнес. 17. Практический психолог в области рекламы. 18. Работа практического психолога с детьми. 19. Психолог как преподаватель 20. Практический психолог в чрезвычайных ситуациях. 21. Профессиональное самосовершенствование психолога. 22. Профессиональное сообщество психологов. 23. Специфика профессионального общения психолога. 24. Этика профессиональной деятельности психолога. 25. Личностные качества психолога.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 1 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие "профессия" и типы профессий.
2. Общая характеристика психологической профессии.
3. Сферы профессиональной деятельности психолога.
4. Место психологии в классификация наук.
5. Связи психологии с естественными науками.
6. Соотношение психологии, психопатологии и психиатрии.
7. Связи психологии с социальными науками.
8. Основные отрасли современной психологии и их задачи.
9. Прикладные психологические науки.
10. Основные фундаментальные и прикладные задачи психологии в современном мире. \
11. Становление психологии в качестве самостоятельной науки в последней четверти XIX века.
12. Становление и развитие отечественной психологии.
13. Развитие психологии в Казанском университете.
14. Научно-исследовательская деятельность психолога, ее основные характеристики и составляющие.
15. Фундаментальные и прикладные научные исследования.
16. Основные сферы практической деятельности психолога.
17. Психологическая диагностика.
18. Психологическое консультирование.
19. Психологическая коррекция и психотерапия.
20. Психологическая служба и ее функции
21. Прикладная психология в сфере промышленности и бизнеса

22. Прикладная психология в образовании
23. Прикладная психология в органах охраны порядка
24. Профессиональное самосовершенствование психолога.
25. Профессиональные сообщества психологов РФ и мира.
26. Требования Государственного образовательного стандарта к личности и профессиональной компетентности психолога.
27. Профессиональная этика психолога.
28. Профессионально-важные качества личности психолога.

7.1. Основная литература:

1. Гуревич П. С. Введение в профессию (психология): Учебник. - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2015 - 415с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=456643>

7.2. Дополнительная литература:

1. Введение в профессию 'психолог' : учебное пособие / И. В. Вачков, И. Б. Гриншпун, Н. С. Пряжников ; под ред. И. Б. Гриншпуна .? 3-е изд., стереотип. ? М. : МПСИ ; Воронеж : НПО 'МОДЭК', 2004 .? 464 с. ? (Библиотека психолога) .? ISBN 5-89502-596-X : р.110.00 .? ISBN 5-89395-614-1.
2. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию : курс лекций : учеб. пособие для вузов по спец. психологии / Ю. Б. Гиппенрейтер .- М. : ЧеРо : Юрайт, 2001 .- 334с. : ил. ISBN 5-88711-011-2 : 27.97.
3. Маклаков А. Г. Общая психология: учебное пособие для студентов вузов и слушателей курсов психологических дисциплин - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010 - 582с.
4. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 249 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=398751>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Psychologia.ru. Психология - psychologia.ru/.../31-vachkov-i-grinshpun-i-pryazhnikov-n-vvedenie-v-professiyu-psiholog.html
- Библиотека Смоленского гуманитарного университета - http://library.shu.ru/edu/.../about_profession_psychology.pdf
- Институт психологии им. Л.С.Выготского - <http://psychology.rsu.ru/archive/motprogram6.doc>
- Психология. Введение в профессию - <http://intropsy.ru/>
- Синтон. Тренинг-центр. Психологическая библиотека - www.syntone.ru/library/books/content/4246.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Введение в профессию" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

компьютер, принтер

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 37.05.01 "Клиническая психология" и специализации Клинико-психологическая помощь ребенку и семье .

Автор(ы):

Алишев Б.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Прохоров А.О. _____

"__" _____ 201__ г.